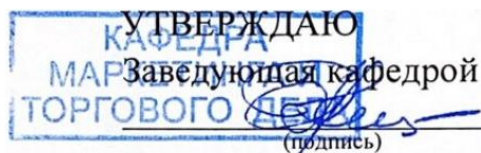


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 14:47:29
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра маркетинга и торгового дела



И.М. Рвачева

«25» февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной практике
Б2.В.01(У) Учебная виртуальная практика**

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

**Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и
коммерческая деятельность**

Разработчик:

к.э.н., доцент

Э.А. Кудинов

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «25» февраля 2025 г., протокол № 16

Донецк, 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной практике
Б2.В.01(У) Учебная виртуальная практика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2.	Способен управлять процессами товародвижения, логистики и сбыта продукции на основе современных методов управления ассортиментной, закупочной и сбытовой политикой предприятия.	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/ п	Код контролируем ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наимено- вание оценочного средства
1	ПК-2.	<p>ИДК-1ПК2 Знает принципы и методы анализа потребительского спроса, структуры ассортимента и рыночных тенденций, а также основы планирования закупочной деятельности предприятия, включая критерии выбора поставщиков с учетом качества продукции, экономической целесообразности и логистических параметров.</p> <p>ИДК-2ПК2 Умеет разрабатывать и внедрять стратегии управления товарными потоками и запасами, оптимизируя складские процессы и распределение товаров в зависимости от сезонных колебаний спроса и рыночной конъюнктуры.</p> <p>ИДК-3ПК2 Владеет навыками разработки и реализации сбытовой политики предприятия, включая выбор и управление каналами сбыта, установление и адаптацию ценовой политики, взаимодействие с дистрибьюторами и розничными сетями, а также применение инструментов стимулирования продаж и повышения конкурентоспособности продукции.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этап непосредственного прохождения практики</p> <p>Заключительный этап</p>	Отчет; индиви- дуальное задание

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Отчет»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
48-50	Отчет представлен на высоком уровне, содержание соответствует программе практики, обучающийся владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
40-47	Отчет представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
28-39	Отчет представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-27	Отчет представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Индивидуальное задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
48-50	Индивидуальное задание представлено на высоком уровне. Обучающийся выполнил задание полностью, раскрывает все вопросы, текст составлен грамотно, оформлен согласно требованиям высшей школы.
40-47	Индивидуальное задание представлено на среднем уровне. Обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты проведенной теоретической и практической работы, выполнил задание допустив некоторые неточности и т.п.)
28-39	Индивидуальное задание на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не раскрыта тема и т.п.)
0-27	Индивидуальное задание частично или полностью не выполнено

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Вопросы по разделам отчета
2	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

По итогам практики обучающийся выполняет индивидуальное задание и составляет отчет.

Материалами для составления отчета по практике является дневник и рабочая тетрадь с записями по отдельным этапам работы. Можно использовать стандарты, учебные пособия, дополнительную литературу из библиотеки. Отчет должен содержать информацию о всех этапах прохождения практики, результаты самостоятельной работы студентов.

Заканчивается отчет выводами и приводится список использованных источников.

Объем отчета составляет 30-35 страниц. Он должен быть написан с использованием компьютера на листах А4 с полями размеров: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			