

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудина Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 30.12.2025 14:51:21

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой информационных



В.О. Бессарабов

(подпись)

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б1.О.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ»**

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.09 Государственный аудит

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственный аудит

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

(должность)

(подпись)

А.В. Шершнева

(ФИО)

**Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2025 г., протокол № 12**

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ»**
(наименование учебной дисциплины)

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
освоения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/ п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации	Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов. Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы. Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации. Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности. Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей. Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств. Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/ п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной	ИДК-1 _{ОПК-4} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных	Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов.	Практическая работа
		ИДК-1 _{ОПК-4} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных	Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.	Практическая работа Тест

№ п/ п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	ой деятельности, соблюдая требования информационно й безопасности в целях защиты информации	ИДК-2 _{ОПК-4} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 _{ОПК-4} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).	Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации.	Практическая работа
			Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.	Практическая работа
			Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.	Практическая работа Тест
			Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств.	Практическая работа
			Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.	Проект Тест

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа»
по темам 1, 2, 6**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
1	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
0	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа»
по темам 3, 5**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя

2	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по теме 4

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4-5	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-2	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект» по теме 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческий подход.
5-6	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.
3-4	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
1-2	Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
0	Проект не выполнен

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
------------------------------------	---------------------

5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 75-89%
3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
2	Процент правильных ответов составляет 30-59%
1	Процент правильных ответов составляет 10-29%
0	Процент правильных ответов составляет 0-9%

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, практических работ, проекта.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются

обучающимися в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематического плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два преподавателя - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов студентов.

Билет состоит из 6 вопросов: 3 тестовых задания, 1 теоретический вопрос, 2 практических задания по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки студента, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те студенты, которые готовятся к ответу.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» приведена ниже.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	60	100
2	7	3	5	8	2	13			

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тест (смысловые модули 1-3)	5	15
- практическая работа (темы 1, 2, 6)	2	6
- практическая работа (темы 3, 5)	3	6
- практическая работа (тема 4)	5	5
- проект (тема 7)	8	8
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и
шкалы ECTS**

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации