

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.02.2025 20:21:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 23 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.31 СОЦИАЛЬНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Социальные финансы

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

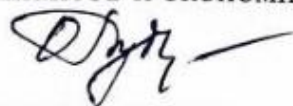
Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное инвестирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Социальные финансы, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Руденок Оксана Юрьевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « 21 » февраля 2024 г. № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности



Л.А. Омелянович

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов



Л.И. Тымчина

(подпись)

« 21 » февраля 2024 г.

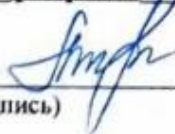
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » февраля 2024 г. № 7

Председатель

(подпись)



Л. В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Руденок О.Ю., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Социальные финансы	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		4-й	5-й
Общее количество часов – 108		Семестр:	
		8-й	А
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы обучающегося – 4,7		Лекции	
		24 час.	22 час.
		Практические, семинарские занятия	
		24 час.	12 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		56,4 час.	69,4 час.
		Индивидуальные задания¹	
		3 ТМК (1,2 час.)	3 ТМК (2,2 час.)
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (2,4 час.)	Экзамен (2,4 час.)		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48 / 56,4

для очно-заочной формы обучения – 34 / 69,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся понимания важности социально ответственного инвестирования как фактора конкурентоспособности и устойчивости современной компании, а также развитие навыков практического применения управленческих технологий, направленных на удовлетворение интересов широкого круга потребителей социальных инвестиций.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний магистрантов в области управления корпоративными финансами на основе социально-ориентированного подхода;
- изучение дискуссионных проблем социальной ответственности бизнеса в современных условиях;
- систематизация представлений об основных подходах к социальной ответственности и социальных инвестициях организации в рамках различных моделей корпоративного управления, включая формирование навыков критического анализа существующих рейтингов и систем оценки, предназначенных для измерения и контроля эффективности деятельности менеджмента в области социальных инвестиций;
- формирование у обучающихся практических навыков в области поиска, отбора, анализа и оценки источников информации для оценки влияния социальных инвестиций на финансовую эффективность компаний;
- формирование у магистрантов необходимого уровня понимания концептуальных основ и практических навыков построения системы управления социальными инвестициями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.31 «Социальное инвестирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Социальные финансы», «Социальное предпринимательство»;
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансовая деятельность негосударственных пенсионных фондов», «Социальное обеспечение», «Социальное инвестирование».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1ПК-2 Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
	ИД-2ПК-2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
	ИД-3ПК-2 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: концептуальные основы управления социально-ответственного инвестирования; базовые концепции, лежащие в основе социально-ответственного инвестирования; основные подходы к социальному инвестированию и социальной ответственности в рамках различных моделей корпоративного управления;

уметь: формулировать цель и задачи управления финансами корпорации в контексте общей концепции социальной эффективности; идентифицировать этические источники формирования акционерной стоимости; применять различные индикаторы создания акционерной стоимости, учитывающие, в том числе, репутационные эффекты;

владеть: терминологией социально-ответственного инвестирования; методологией формирования и методикой расчета ценностных индикаторов, реализующих различные концепции оценки эффективности управления бизнесом с учетом фактора социальной ответственности; основными методами оценки уровня социальной ответственности бизнеса; основными методами составления компенсационных планов менеджеров в системе управления, ориентированной на создание акционерной стоимости и ценности для нефинансовых стейкхолдеров.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы социального инвестирования.

Тема 1. Инвестиции: понятие и классификации.

Тема 2. Субъекты социальных инвестиций.

Тема 3. Основные дефиниции социальной активности бизнеса.

Смысловой модуль 2. Структура социального инвестирования.

Тема 4. Принципы социального инвестирования и корпоративной социальной политики.

Тема 5. Уровни социальной ответственности.

Тема 6. Технологии социального инвестирования.

Смысловой модуль 3. Механизм социального инвестирования.

Тема 7. Внутренние социальные инвестиции бизнеса.

Тема 8. Участие бизнеса в социальном развитии территории (внешние социальные инвестиции).

Тема 9. Взаимоотношения бизнеса и власти в решении социальных проблем.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1 СОЦИАЛЬНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы социального инвестирования												
Тема 1. Инвестиции: понятие и классификации.	7	2	2	-	-	3	8	2	1	-	-	5
Тема 2. Субъекты социальных инвестиций.	7	2	2	-	-	3	8	2	1	-	-	5
Тема 3. Основные дефиниции социальной активности бизнеса.	7	2	2	-	-	3	8	2	1	-	-	5
Итого по смысловому модулю 1	21	6	6	-	-	9	24	6	3	-	-	15
Смысловой модуль 2. Структура социального инвестирования												
Тема 4. Принципы социального инвестирования и корпоративной социальной политики.	12	4	4	-	-	4	10	4	1	-	-	5
Тема 5. Уровни социальной ответственности.	12	4	4	-	-	4	9,8	4	1	-	-	4,8
Тема 6. Технологии социального инвестирования.	12	4	4	-	-	4	8	2	1	-	-	5
Итого по смысловому модулю 2	36	12	12	-	-	12	27,8	10	3	-	-	14,8
Смысловой модуль 3. Механизм социального инвестирования												
Тема 7. Внутренние социальные инвестиции бизнеса.	8	2	2	-	-	4	9	2	2	-	-	5
Тема 8. Участие бизнеса в социальном развитии территории (внешние социальные инвестиции).	7,8	2	2	-	-	3,8	9	2	2	-	-	5
Тема 9. Взаимоотношения бизнеса и власти в решении социальных проблем.	7	2	2	-	-	3	9	2	2	-	-	5
Итого по смысловому модулю 3	22,8	6	6	-	-	10,8	27	6	6	-	-	15
Всего по смысловым	79,8	24	24	-	-	31,8	78,8	22	12	-	-	44,8

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
<i>модулям</i>												
Катт	1,2	-	-	-	1,2	-	2,2	-	-	-	2,2	-
СРэк	24,6	-	-	-	-	24,6	24,6	-	-	-	-	24,6
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	108	24	24	-	1,2	56,4	108	22	12	-	4,8	69,4

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Теоретические основы социального инвестирования			
1	Тема 1. Инвестиции: понятие и классификации.	2	1
2	Тема 2. Субъекты социальных инвестиций.	2	1
3	Тема 3. Основные дефиниции социальной активности бизнеса.	2	1
Смысловой модуль 2. Структура социального инвестирования			
4	Тема 4. Принципы социального инвестирования и корпоративной социальной политики.	4	1
5	Тема 5. Уровни социальной ответственности.	4	1
6	Тема 6. Технологии социального инвестирования.	4	1
Смысловой модуль 3. Механизм социального инвестирования			
7	Тема 7. Внутренние социальные инвестиции бизнеса.	2	2
8	Тема 8. Участие бизнеса в социальном развитии территории (внешние социальные инвестиции).	2	2
9	Тема 9. Взаимоотношения бизнеса и власти в решении социальных проблем.	2	2
ВСЕГО		24	12

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Теоретические основы социального инвестирования			
1	Тема 1. Инвестиции: понятие и классификации.	3	5

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
2	Тема 2. Субъекты социальных инвестиций.	3	5
3	Тема 3. Основные дефиниции социальной активности бизнеса.	3	5
Смысловой модуль 2. Структура социального инвестирования			
4	Тема 4. Принципы социального инвестирования и корпоративной социальной политики.	4	5
5	Тема 5. Уровни социальной ответственности.	4	4,8
6	Тема 6. Технологии социального инвестирования.	4	5
Смысловой модуль 3. Механизм социального инвестирования			
7	Тема 7. Внутренние социальные инвестиции бизнеса.	4	5
8	Тема 8. Участие бизнеса в социальном развитии территории (внешние социальные инвестиции).	3,8	5
9	Тема 9. Взаимоотношения бизнеса и власти в решении социальных проблем.	3	5
ВСЕГО		31,8	44,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Социальные и традиционные инвестиции.
2. Коллективные и частные социально инвестиции.
3. Предпосылки развития социально ответственного инвестирования в России и мире.
4. Социальные инвестиции на корпоративном уровне.
5. Корпоративная политика социальной ответственности.
6. Корпоративные стейкхолдеры.
7. Социальные инвестиции на государственном уровне: государственные инвестиции в социальную сферу.
8. Социальные инвестиции на уровне частных инвесторов.
9. Тенденции развития социального инвестирования в мире.
10. Развитие социального инвестирования в России.
11. Принципы социального инвестирования.
12. Мотивы социального инвестирования.
13. Характеристики социального инвестирования: цели, критерии и методы отбора.
14. Формы и направления социального инвестирования.
15. Инструменты социального инвестирования.
16. Нефинансовая отчетность корпорации как основной источник информации для социально ориентированных инвесторов.
17. Стратегии социального инвестирования: отсеивание, ликвидация, активизм держателя акций, позитивное инвестирование.
18. Обзор существующих рейтингов социальной ответственности в России и в мире.
19. Основные направления SRI фондов.
20. Проблемы оценки эффективности государственных инвестиций в социальную сферу.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	2	18
- доклад (темы 1-9)	2	18
- тест (ТМК 1, 3) – темы 3, 9	1	2
- тест (ТМК 2) – тема 7	2	2
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	10	10
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	10	10
- контрольная работа (ТМК 3)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие "инвестиции" в науке и законодательстве РФ.
2. Классификации инвестиций.
3. Место социальных инвестиции среди других видов.
4. Социальные инвестиции как отражение социально-экономического устройства.
5. Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию социального инвестирования в современных российских условиях.
6. Мотивация социального инвестирования.
7. Социальные инвестиции: понятие, сущность.
8. Подходы и направления определения социальных инвестиций в современной экономической науке и российской и зарубежной бизнес – практики.
9. Сравнительный анализ основных дефиниций проблемного поля социальной активности бизнеса.
10. Группы принципов корпоративной социальной политики.
11. Характеристика принципов корпоративной социальной политики.
12. Примеры принципов корпоративной социальной политики компаний и корпораций.
13. Традиционная благотворительность в России и за рубежом.
14. Стратегическая благотворительность предприятий.
15. Социальное инвестирование как наивысший уровень социальной ответственности бизнеса.
16. Классификации технологий социального инвестирования.
17. Социальное партнерство как технология межсекторального взаимодействия.
18. Характеристика пакетов социальных технологий.
19. Приоритеты жилищной политики предприятий
20. Социальное обеспечение на предприятии
21. Инструменты социальной политики на предприятии
22. Какие группы являются объектами внутренней социальной политики на предприятии?
23. Социальный пакет, типы социальных пакетов.
24. Направления социального партнерства и внешнего инвестирования.
25. Участие в финансировании инициируемых властью масштабных инвестиций в религиозные, медицинские, спортивные, культурные объекты
26. Социальный заказ как механизм взаимодействия власти, бизнеса и общества
27. Модели взаимодействия бизнеса и власти в решении социальных проблем.
28. Мотивация собственников российских предприятий по приоритетам в сфере социальной политики.
29. Поддержка инновационных проектов, направленных на развитие местного сообщества.
30. Поддержка незащищённых групп населения.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			Итого текущий контроль	Экзамен	Промежуточный контроль
13			14			13			40	60	100
T1	T2	T3	T5	T6	T7	T7	T8	T9			
4	4	5	4	4	6	4	4	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-4487-0826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120291.html> (дата обращения: 26.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Инвестиции в меняющемся мире: направления, приоритеты, инструменты : монография / А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская, Д. А. Егорова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-394-04663-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120708.html> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / А. В. Шаркова, И. Н. Шапкин, Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04684-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120753.html> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Макарова, М. В. Инвестиции в «зеленую» экономику в России : монография / М. В. Макарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1682-8. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121778.html> (дата обращения: 16.01.2024).

3. Шварко Л.И. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании : учебное пособие / Шварко Л.И., Богославец Л.Г.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-88210-982-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108875.html> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Саврасова Д.В. Социальные инвестиции как инструмент финансового регулирования: региональный аспект : монография / Д. В. Саврасова; под редакцией С. В. Евсеенко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Омск : Образование Информ, 2022. - 99 с. - Библиогр.: с. 90-98 (70 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-6047713-8-9 — Текст : электронный // 14.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. — URL: https://elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Felibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fedn%3Dkshbdd (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Руденок О. Ю. Социальное инвестирование [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Социальные финансы» / О. Ю. Руденок. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

2. Руденок О.Ю. Социальное инвестирование [Текст] : метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Социальные финансы» / О. Ю. Руденок. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. — Учеб.-метод. комплекс дисциплины.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL:<http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . — Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://seb.e.lanbook.com/> — Режим доступа : для пользователей организаций — участников, подписчиков ЭБС «Лань». — Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. — URL:<https://polpred.com>. — Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017 –. — URL:<https://bookonline.ru>. — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. — URL: <https://www.informio.ru>. — Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019–. – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 –. – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 –. – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Руденок Оксана Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, финансы, финансист, диплом кандидата наук ДК № 014784	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009596 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802830055 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400027072, рег. № 1-14554 от 24.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 16 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400037541, рег. номер1-20519, 26-29.09.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов на Дону</p> <p>6. Сертификат о прохождении стажировки от 30.04.2024 г. № 37/с, «Развитие государственно-частного партнерства», 72 часа, ООО «Ирбис», г. Донецк</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации от 12.11.2024 г. №0285-08/2024 «Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территории», 36 часов, Ассоциация финансовой грамотности, г. Москва</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.31 «СОЦИАЛЬНОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Социальные финансы

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: концептуальные основы управления социально-ответственного инвестирования; базовые концепции, лежащие в основе социально-ответственного инвестирования; основные подходы к социальному инвестированию и социальной ответственности в рамках различных моделей корпоративного управления;

уметь: формулировать цель и задачи управления финансами корпорации в контексте общей концепции социальной эффективности; идентифицировать этичные источники формирования акционерной стоимости; применять различные индикаторы создания акционерной стоимости, учитывающие, в том числе, репутационные эффекты;

владеть: терминологией социально-ответственного инвестирования; методологией формирования и методикой расчета ценностных индикаторов, реализующих различные концепции оценки эффективности управления бизнесом с учетом фактора социальной ответственности; основными методами оценки уровня социальной ответственности бизнеса; основными методами составления компенсационных планов менеджеров в системе управления, ориентированной на создание акционерной стоимости и ценности для нефинансовых стейкхолдеров.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1ПК-2 Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
	ИД-2ПК-2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений
	ИД-3ПК-2 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы социального инвестирования. Тема 1. Инвестиции: понятие и классификации. Тема 2. Субъекты социальных инвестиций. Тема 3. Основные дефиниции социальной активности бизнеса.

Смысловой модуль 2. Структура социального инвестирования. Тема 4. Принципы социального инвестирования и корпоративной социальной политики. Тема 5. Уровни социальной ответственности. Тема 6. Технологии социального инвестирования.

Смысловой модуль 3. Механизм социального инвестирования. Тема 7. Внутренние социальные инвестиции бизнеса. Тема 8. Участие бизнеса в социальном развитии территории (внешние социальные инвестиции). Тема 9. Взаимоотношения бизнеса и власти в решении социальных проблем.



Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Руденок О.Ю., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности

Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор


(подпись)

(подпись)
