Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:16:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Омельянович
(подпись)
«_18_» __февраля__ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.28 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
(шифр, название дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
_____доцент_____ _____ Т.А. Хайтова
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «_18__» __февраля__ 2026 г., протокол № _20__

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Финансовое планирование и основы бережливого производства
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ПК-2. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.	4
		Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.	4
		Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.	4
		Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.	4
		Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.	4
		Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.	4
		Тема 7. Бережливое производство и производственная система. Принципы организации бережливого производства.	4
		Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	4
		Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-4УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 1. Методологические основы финансового планирования. Государственное финансовое и социально-экономическое планирование.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Макроэкономическое финансовое планирование: понятие, содержание и система показателей, применяемая в планировании на макроуровне.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Бюджетное планирование и его роль в реализации государственных планов.	Разноуровневые задачи и задания тест (ТМК 1)
	ПК-1. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-3ПК-1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Тема 4. Методология и принципы внутрифирменного финансового планирования.	Собеседование (устный опрос)
	ПК-2. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1ПК-2. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИД-2ПК-2. Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИД-3ПК-2. Проводит оценку эффективности каждого варианта решения	Тема 5. Функциональное планирование и расчет плановых показателей финансовой деятельности предприятия.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 7. Бережливое производство и производственная	Собеседование (устный опрос) тест (ТМК 2)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	система. Принципы организации бережливого производства.	
			Тема 8. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 9. Система организации труда в бережливом производстве.	Собеседование (устный опрос) тест (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов> 90%)
4-6	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4-7	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-3	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6-8	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
4-5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 59% вопросов и менее)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов,	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному средству «Собеседование (устный опрос)»

1. Дайте определение понятию «финансовое планирование».
2. Какие цели преследует организация процесса финансового планирования?
3. Перечислите и охарактеризуйте базовые принципы финансового планирования.
4. Какие подходы применяются при формировании методологии финансового планирования?
5. Какие основные этапы включает процесс финансового планирования?
6. Что такое бюджетирование и какую роль оно играет в процессе финансового планирования организации?
7. Каковы ключевые различия между финансовым планированием и долгосрочным стратегическим планированием?
8. Перечислите основные методы финансового анализа, используемые при составлении финансовых планов.
9. Назовите основные инструменты государственного финансового планирования.
10. Определите сущность понятия «финансовые резервы» и их роль в финансовом планировании.
11. Какие специфические особенности характерны для финансового планирования на уровне государства?
12. Раскройте содержание понятия «государственный бюджет» и укажите его основные функции.
13. Охарактеризуйте структуру системы налогового планирования на государственном уровне.
14. Какие механизмы используются государством для управления дефицитом бюджета?
15. Укажите взаимосвязь процессов социального и экономического планирования с государственным финансовым планированием.
16. Приведите пример социальной программы государства, финансируемой посредством федерального бюджета.
17. Объясните понятие сбалансированного бюджета и его значение для устойчивого развития экономики.
18. Каково влияние изменений налоговой политики на показатели государственных доходов и расходов?
19. Роль финансового планирования в деятельности организации.
20. Основные цели разработки финансовых планов, принципы и задачи финансового планирования в организации.

21. Содержание процесса финансового планирования на предприятии и его виды: стратегическое, текущее, оперативное.

22. Информационная база для финансового планирования.

23. Центры финансовой ответственности, их классификация.

24. Характеристика финансового планирования как системы, основные подсистемы финансового планирования организации: стратегическое финансовое планирование, текущее финансовое планирование, оперативное финансовое планирование.

25. Стратегическое финансовое планирование: содержание, цели, задачи. Характеристика стратегических финансовых моделей компании.

26. Инструменты стратегического планирования.

27. Текущее финансовое планирование: содержание, цели, задачи.

28. Характеристика системы текущих финансовых планов (план доходов и расходов, план движения денежных средств) и их контроля.

29. Оперативное финансовое планирование: содержание, цели, задачи.

30. Характеристика оперативных финансовых планов (кассовый план, платежный календарь, налоговый календарь, кредитный календарь), контроль их исполнения.

31. Финансовое прогнозирование в системе финансового планирования: сущность, цели, задачи и этапы прогнозирования в организации.

32. Методы и модели, используемые в финансовом прогнозировании.

33. Методы расчета основных показателей финансового плана организации.

34. Прогнозирование темпов роста предприятия, его денежных потоков и стоимости.

35. Бюджетирование в системе финансового планирования, его организация в компании, контроль исполнения бюджетов компании.

36. Понятие и сущность текущего бюджетирования.

37. Цель и задачи бюджетирования, его преимущества, принципы и методы.

38. Виды бюджетов: финансовые и функциональные, основные подходы к построению бюджетов.

39. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации. Бюджетный регламент.

40. Методы контроля за исполнением сводного бюджета организации. Виды отклонений и методы их выявления.

41. Что такое бережливое производство?

42. Какие основные принципы лежат в основе системы бережливого производства?

43. Какова роль производственного потока («value stream») в концепции бережливого производства?

44. Почему важно минимизировать потери в рамках бережливой производственной системы?

45. Чем отличается традиционная концепция массового производства от принципов бережливого производства?

46. Назовите ключевые инструменты, используемые для выявления и устранения потерь в бережливом производстве.

47. Объясните принцип работы инструмента «канбан».

48. Для чего используется метод «5S» в управлении производством?

49. Какой инструмент применяется для визуализации процессов и анализа потерь на предприятии?

50. Опишите суть метода «кайдзен» и его влияние на повышение эффективности производства.

51. Какие изменения происходят в структуре рабочих мест при внедрении принципов бережливого производства?

52. Зачем необходима стандартизация операций в бережливом производстве?

53. Каковы особенности формирования бригадного подхода в производственных процессах?

54. Какие меры принимаются для повышения квалификации работников в условиях внедрения бережливых технологий?

55. Каким образом сотрудники участвуют в процессе непрерывного совершенствования («кайдзен») предприятия?

2) по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1.

По данным, характеризующим экономику государства, рассчитать величину ВВП по доходам и расходам:

Показатели	Сумма, трлн. руб.	Показатели	Сумма, трлн. руб.
Личные потребительские расходы	230,0	Проценты	35,0
Амортизация	35,0	Импорт	33,0
Дивиденды	15,0	Экспорт	37,0
Косвенные налоги	20,0	Арендная плата	9,0
Налог на прибыль	10,0	Инвестиции	50,0
Нераспределенная прибыль фирм	10,0	Государственные закупки товаров и услуг	70,0
Заработная плата	220,0		

Задача 2.

Рассчитать ВВП, ВНП, ЧНП, НД (в трлн. руб.)

Расходы на личное потребление	825,0
Валовые частные внутренние инвестиции	224,0
Государственные расходы	302,0
Экспорт	131,0
Импорт	422,0
Чистые поступления доходов факторов от остального мира	15,0
Чистые частные внутренние инвестиции	198,0
Косвенные налоги на бизнес-фирмы	107,0

Задача 3.

Имеются следующие данные за 5 лет:

Годы	2020	2021	2022	2023	2024
Производство продукции завода металлоконструкций, тыс. тонн	1640	1696	1730	1782	1840

Рассчитайте среднегодовой темп роста и прироста производства продукции

Задача 3.

Имеются следующие данные за 5 лет:

Годы	2020	2021	2022	2023	2024
Производство продукции завода металлоконструкций, тыс. тонн	1640	1696	1730	1782	1840

Используя метод экстраполяции, рассчитайте прогнозное значение производства продукции на 2023 год.

Задача 4.
Определите ВНП, исходя из следующих данных:
пенсионерка Васильева посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 руб.;
семья Саржевых отправила 2000 руб. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 руб. сыну, который уплатил их за учебу в университете;
предприниматель Озеров купил 100 акций чужой компании на 15 000 руб.;
С.В. Французова купила в магазине новую шубу за 50 000 руб.;
предприятие XXX выпустило пистолетов для армии на сумму 1 000 000 руб.
Задача 5.
На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

Статьи	млрд. руб.	Статьи	млрд. руб.
Валовые частные инвестиции	110,0	Рентные платежи	44,0
Дивиденды	6,0	Доходы от собственности	38,0
Проценты за кредит	8,0	Государственные расходы на ВНП	180,0
Заработная плата работников	436,0	Потребительские расходы	520,0
Прибыль корпораций	226,0	Чистые частные инвестиции	90,0
Налоги на прибыль корпораций	100,0	Чистый экспорт	18,0
Косвенные налоги на бизнес	40,0	Проценты по облигациям	10,0

3) по оценочному средству «Тест»

1.Регламентируемая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению государственного и местных бюджетов, это -
а) бюджетный процесс;
б) бюджетная политика;
в) бюджетное устройство.
2. В составе доходов государственных бюджетов доходы целевых бюджетных фондов.
а) не учитываются;
б) учитываются частично;
в) учитываются.
3. Важнейшая задача бюджетной политики государства
а) оптимизация структуры доходов;
б) оптимизация структуры расходов;
в) сбалансированность доходов и расходов.
4. Основным содержанием планирования межбюджетных отношений является
а) оптимизация расходов;
б) оптимизация доходов;
в) передача доходов в форме финансовой помощи.
5. Финансовая помощь из государственного бюджета субъектам государства предоставляется
а) на выравнивание минимальной бюджетной обеспеченности;
б) на финансирование отдельных целевых расходов;
в) оба ответа верны.
6. Направления воздействия государственного сектора на экономику
а) рост государственных вложений;
б) развитие хозяйственной, в том числе предпринимательской деятельности предприятий, находящихся под государственным контролем;
в) оба ответа верны.

7. Распределение и перераспределение стоимости валового национального продукта и национального дохода между звеньями бюджетной системы страны на основе социально – экономической программы развития территорий — это
а) бюджетное планирование;
б) бюджетная политика;
в) межбюджетные отношения.
8. Цель бюджетного прогнозирования
а) обеспечение высокой эффективности в будущем на основе реализации долгосрочных программ;
б) разработать и обосновать оптимальные пути развития бюджета и дать предложения по его укреплению;
в) технико-экономические расчеты возможностей, направления развития с учетом внедрения новых технологий, рационального использования ресурсов.
9. Укажите специальные методы бюджетного планирования
а) балансовый; программно-целевой; нормативный;
б) метод выборочного обследования бюджетов;
в) оба ответа верны.
10. Для углубления комплексного подхода к решению проблемы бюджетного планирования используют
а) балансовый метод;
б) программно-целевой метод;
в) нормативный метод.
11.Укажите определение планового регулирования
а) научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве;
б) оптимальное изменение процессов и пропорций путем использования косвенных экономических рычагов в процессе формирования и выполнения планов в условиях товарно-денежных отношений и изменяющихся структур производственных отношений;
в) рабочий инструмент достижения целей субъектом управления, созданный на основе прогноза и расписанный по исполнителям, времени и средства.
12. Укажите наиболее полную характеристику показателей системы национальных счетов (СНС)
а) дают количественную оценку совокупного продукта и совокупного дохода;
б) дают количественную оценку совокупного продукта и совокупного дохода, и отражают качество жизни, уровень благосостояния;
в) дают количественную оценку совокупного продукта и совокупного дохода, но не отражают качество жизни, уровень благосостояния.
13. Методы предплановых исследований делятся на
а) общие и конкретные;
б) аналитические и прогнозные;
в) статистические и экономико-математические.
14. Адресный характер, обязательность для всех исполнителей – это характеристики
а) директивного планирования;
б) индикативного планирования;
в) оба ответа верны.
15.Избирательное воздействие государства на определенные элементы экономической системы, с помощью которого достижение общественно значимых целей становится наиболее оптимальным, это –

а) индикативное планирование;
б) селективное планирование;
в) смешанное планирование.
16. Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, независимо от того, находятся факторы производства в собственности резидентов данной страны или принадлежат иностранцам (нерезидентам) определяет объем
а) НД;
б) ВНП;
в) ВВП.
17. Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности определяют объем:
а) НД;
б) ВНП;
в) ВВП.
18. В стране создан ВНП в размере 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составляют 2200 у. е., государственные расходы (на ВНП) равны 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация равна 700 у. е., косвенные налоги на бизнес 620 у. е. Определите ЧНП.
а) 3680 у.е.;
б) 2740 у.е;
в) 4300 у.е.
19. В стране создан ВНП в размере 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составляют 2200 у. е., государственные расходы (на ВНП) равны 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация равна 700 у. е., косвенные налоги на бизнес 620 у. е. Определите НД.
а) 3680 у.е.;
б) 2740 у.е;
в) 4300 у.е.
20. Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед. Определите ЧНП страны.
а) 2530 ден.ед.;
б) 2330 ден. ед;
в) 1800 ден.ед.
21. Основным принципом бережливого производства является:
а) Увеличение объемов выпуска продукции
б) Сокращение затрат и минимизация отходов
в) Усиление контроля качества готовой продукции
г) Улучшение условий труда сотрудников
22. Цель бережливого производства заключается в:
а) Максимизации прибыли любыми средствами
б) Устранении всех видов потерь в процессе производства
в) Минимальном количестве поставок сырья
г) Привлечении большего числа клиентов
23. Производственный поток ("Value Stream") представляет собой:
а) Последовательность этапов, создающих ценность продукта
б) Перечень вспомогательных подразделений завода
в) Структуру отдела закупок материалов
г) План развития персонала компании

24. К основным потерям в бережливом производстве относят:
а) Излишнюю транспортировку, запасы, ожидание, дефекты
б) Недостаточную квалификацию кадров
в) Неправильно организованные процессы управления персоналом
г) Высокие налоги и административные барьеры
25. Основной задачей бережливого производства является:
а) Повышение производительности труда на заводах
б) Обеспечение высокого уровня корпоративной культуры
в) Создание ценности для клиента путем снижения издержек
г) Развитие инновационных технологий
26. Канбан предназначен для:
а) Управления запасами и организацией рабочего процесса
б) Проведения статистического анализа дефектов
в) Организации корпоративного обучения сотрудников
г) Автоматизации технологического оборудования
27. Метод «5S» включает следующие этапы:
а) Упорядоченность, чистота, аккуратность, дисциплина, стабильность
б) Стандартизация, сортировка, обслуживание, снабжение, учет
в) Очистка, проверка, безопасность, соблюдение стандартов, контроль
г) Организация пространства, порядок, поддержание чистоты, стандартизация, закрепление результатов
28. Суть метода Кайдзен состоит в:
а) Постоянном улучшении процессов путем небольших изменений
б) Замены устаревшего оборудования новым современным оборудованием
в) Использовании новых технологий автоматизации производств
г) Периодическом сокращении штата сотрудников
29. Диаграмма Исикавы помогает выявить:
а) Основные причины возникновения проблем в производственном процессе
б) Потребителей конечного продукта
в) Методы оценки финансовых показателей предприятия
г) Способы оптимизации расходов на закупку сырья
30. Основная цель инструмента VSM (карта потока создания ценности):
а) Анализ конкурентоспособности продукции компании
б) Определение слабых звеньев и возможностей улучшения производственных процессов
в) Управление проектами инноваций
г) Оценка удовлетворенности потребителей продукцией
31. Важнейшей частью реализации бережливого производства является:
а) Наличие автоматизированных конвейеров
б) Активное участие сотрудников в выявлении и устранении потерь
в) Применение сложного программного обеспечения
г) Привлечение инвесторов для модернизации предприятий
32 Понятие «стандартизированная работа» означает:
а) Выполнение работником своего функционала согласно четким инструкциям и процедурам
б) Использование типовых моделей оборудования
в) Регулярное проведение тренингов и курсов повышения квалификации
г) Ограниченное число сотрудников на участке
33. Бригадный подход в бережливом производстве подразумевает:
а) Формирование постоянных групп сотрудников для совместного решения поставленных задач
б) Индивидуальное выполнение задач каждым сотрудником отдельно
в) Концентрацию усилий исключительно на техническом совершенствовании процессов

г) Аутсорсинг отдельных функций сторонним организациям
34. Каким образом обучение влияет на эффективность бережливого производства?
а) Повышается уровень ответственности и вовлеченности сотрудников
б) Возникают дополнительные расходы на подготовку персонала
в) Не оказывает значительного влияния на производственные показатели
г) Требует больших временных ресурсов и снижает производительность
35. Основой участия сотрудников в кайдзен-процессах является:
а) Обязательная ротация кадров внутри предприятия
б) Регулярные собрания руководства высшего звена
в) Свобода инициативы и предложений по улучшению рабочих процедур
г) Еженедельные отчеты руководителей участков руководству компании

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета, составляет 60 баллов.

Для успешного освоения дисциплины Финансовое планирование и основы бережливого производства необходимо ознакомиться с программой и структурой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса состоит преимущественно в подготовке к практическим и семинарским занятиям, работе с литературными источниками.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании оценки систематичности и активности обучающегося по каждой теме программного материала учебной дисциплины «Финансовое планирование и основы бережливого производства».

Система оценки результатов текущего контроля успеваемости носит комплексный характер и учитывает активность обучающегося на семинарских и (или) практических занятиях, а также своевременность выполнения заданий, посещаемость учебных занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки устного опроса, выполнения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Обучающиеся обязаны посещать учебные занятия в соответствии с утвержденным графиком организации учебного процесса и расписанием.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Итоговый текущий контроль, зачет**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
8	8	16	10	10	16	8	8	16	100

Примечание. Т1, Т2... Т9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично»/ «зачтено»
75-89	4 хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»