Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 18:57:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Омельянович
(подпись)
«__12__» __02__ 2025 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.15 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Разработчик:
_____доцент_____ _____ О.В.Чайковская
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «_12__» ___02_____ 2025 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

# Паспорт
## оценочных материалов по учебной дисциплине
Финансовая безопасность
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | ПК-5. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | Тема 1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности.<br>Тема 2. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты<br>Тема 3. Финансовая безопасность региона<br>Тема 4 Система финансовой безопасности предприятия.<br>Тема 5. Мониторинг финансовой безопасности предприятия.<br>Тема 6. Бюджетная безопасность: теоретические основы и практика обеспечения.<br>Тема 7.Безопасность банковской деятельности.<br>Тема 8. Инвестиционная составляющая финансовой безопасности.<br>Тема 9.Валютная безопасность | 8 |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-5. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации | ИДК-1$_{ПК-5}$ Осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов | Тема1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности | Собеседование (устный опрос), тест |
| | | | Тема 2. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты | Собеседование (устный опрос), тест |
| | | | Тема 3. Финансовая безопасность региона | Собеседование (устный опрос), тест (ТМК1) |
| | | | Тема 6. Бюджетная безопасность: теоретические основы и практика обеспечения. | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 7. Безопасность банковской деятельности. | Собеседование (устный опрос), тест |
| | | | Тема 8. Инвестиционная составляющая финансовой безопасности. | Разноуровневые задачи и задания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ИДК-2$_{ПК-5}$ Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей организации | Тема 9. Валютная безопасность | Собеседование (устный опрос), тест (ТМК 3) |
| | | | Тема 4 Система финансовой безопасности предприятия. | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 5. Мониторинг финансовой безопасности предприятия. | Разноуровневые задачи и задания (ТМК 2) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 3 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 2 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 1 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%) |
| 0 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 3,0-4,0 | Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 1,5-2,9 | Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя |
| 0,5-1,4 | Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 0 | Задания не выполнены |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| 2,3-3,0 | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов) |
| 1,8-2,2 | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0-1,7 | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 59% вопросов и менее) |

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Финансовая безопасность»

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Собеседование (устный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2. | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному средству «Собеседование (устный опрос)»

1.Дайте определение финансовой безопасности.
2. Охарактеризуйте виды финансовой безопасности.
3. Обоснуйте основные проблемы финансовой безопасности страны.
4. Какие инструменты использует государство для обеспечения своей финансовой безопасности?
5. Назовите характеристики финансовой безопасности региона.
6.Формирование системы финансовой безопасности предприятия.
7. Пути реализации программы финансовой безопасности предприятия.
8. Охарактеризуйте составляющие системы финансовой безопасности предприятия.

9. Принципы организации мониторинга финансовой безопасности предприятия.
10. Показатели оценки финансовой безопасности предприятия.
11. Методика анализа финансовой безопасности предприятия.
12.Охарактеризуйте сущность и показатели бюджетной безопасности.
13. Практика обеспечения бюджетной безопасности.
14.Обоснуйте необходимость безопасности банковской деятельности.
15. Роль банковской системы в обеспечении финансовой безопасности.
16. Инвестиционная составляющая финансовой безопасности.
17..Валютная безопасность, ее сущность и проявление
18. Индикаторы валютной безопасности
19. Сущность валютной политики
20. Понятие инвестиционного климата

2) по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»

Задача1. Оцените динамику финансовой устойчивости предприятия. Рассчитайте коэффициенты автономии, концентрации заемного капитала, финансовой зависимости, финансового левериджа.

| Показатели, тыс.руб | На начало года | На конец года |
|---|---|---|
| 1.Совокупный капитал | 1630,9 | 1670,1 |
| 2. Текущие обязательства | 452,4 | 468,0 |
| 3.Собственный капитал | 978,5 | 1002,1 |
| 4. Оборотные активы | 894,8 | 962,3 |

Задача 2. На основе двухфакторной модели Альтмана оцените вероятность банкротства предприятия на начало и конец года.

| Показатели, тыс.руб | На начало года | На конец года |
|---|---|---|
| 1.Совокупный капитал | 1630,9 | 1670,1 |
| 2. Текущие обязательства | 452,4 | 468,0 |
| 3.Собственный капитал | 978,5 | 1002,1 |
| 4. Оборотные активы | 894,8 | 962,3 |

Задача 3. Оцените динамику рентабельности и деловой активности предприятия, используя данные табл.1. Рассчитайте показатели рентабельности собственного капитала, заемного капитала, оборотных активов; коэффициент оборачиваемости оборотных активов; период оборачиваемости оборотных активов.

Таблица 1 – Выписка из финансовой отчетности предприятия за год, тыс.руб.

| Показатели | На начало года | На конец года |
|---|---|---|
| 1.Чистая прибыль | 17650,5 | 18756,2 |
| 2.Совокупный капитал | 32380,0 | 34668,0 |
| 3.Оборотные активы | 21832,0 | 24845,8 |
| 4. Текущие обязательства | 22509,0 | 23788,4 |
| 5.Собственный капитал | 17456,0 | 18420,0 |
| 6. Чистый доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг) | 207404,0 | 263365,5 |

Задача 4. Рассчитать валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).

| | млрд.руб |
|---|---|
| Расходы на личное потребление | 825 |
| Валовые частные внутренние инвестиции | 224 |
| Государственные расходы | 302 |
| Экспорт | 131 |
| Импорт | 422 |
| Чистые поступления доходов факторов от остального мира | 15 |
| Чистые частные внутренние инвестиции | 198 |

Косвенные налоги на бизнес-фирмы 107

Задача 5. Оцените динамику финансовой устойчивости предприятия. Рассчитайте коэффициенты автономии, концентрации заемного капитала, финансовой зависимости, финансового левериджа.

| Показатели, тыс.руб | На начало года | На конец года |
|---|---|---|
| 1.Чистая прибыль | 17650,5 | 18756,2 |
| 2.Совокупный капитал | 32380,0 | 34668,0 |
| 3.Оборотные активы | 21832,0 | 24845,8 |
| 4. Текущие обязательства | 22509,0 | 23788,4 |
| 5.Собственный капитал | 17456,0 | 18420,0 |
| 6. Чистый доход от реализации продукции (товаров, работ, услуг) | 207404,0 | 263365,5 |

3)по оценочному средству «Тест»

*1.Прочитайте текст и установите соответствие* финансовых интересов предприятия мероприятиям по их реализации:

| Код вопроса | Финансовый интерес | № ответа | Финансовое задание |
|---|---|---|---|
| А | рост рыночной стоимости предприятия | 1 | снижение операционных расходов |
| Б | максимизация прибыли предприятия | 2 | внедрение инноваций |
| В | обеспечение предприятия основным и оборотным капиталом | 3 | рост прибыли |
| Г | обеспечение предприятия инвестициями | 4 | улучшение имиджа и торговой марки предприятия |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

*2.Внимательно прочитайте текст задания и установите правильную последовательность* действий при разработке этапов стратегии финансовой безопасности предприятия:

1) осуществление контроля эффективности и реализации стратегии финансовой безопасности предприятия

2) определение временных рамок разработки и внедрения стратегии

3) анализ внешней и внутренней среды; SWOT- анализ

4) утверждение и разработка целевых ориентиров-индикаторов достижения целей финансовой безопасности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

*3.Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Укажите верное определение мониторинга финансовой безопасности предприятия:

1) отслеживание текущего состояния предприятия, которое своевременно сигнализирует о негативных тенденциях и изменениях в деятельности предприятия для более эффективного управления

2) метод оценки настоящего и перспективного финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта на основе изучения зависимости и динамики финансовых показателей

3) систематическое и комплексное отслеживание внутренних и внешних угроз, негативно воздействующих на финансово-хозяйственную деятельность предприятия и причиняющих финансовый ущерб, с целью обеспечения развития высокого финансового потенциала в будущем

4) все ответы верны

Ответ:
Обоснование:
*4.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Раскройте принципы организации превентивных мероприятий финансовой безопасности на предприятии
5. *Прочитайте текст и установите соответствие* значений контрольных точек финансовой безопасности предприятия их пороговым значениям:

| Код вопроса | Контрольные точки финансовой безопасности предприятия | № ответа | Пороговое значение |
|---|---|---|---|
| А | Коэффициент текущей ликвидности | 1 | ≤ 1 |
| Б | Коэффициент автономии | 2 | ≥ 1 |
| В | Плечо финансового рычага | 3 | ≥12 |
| Г | Оборачиваемость дебиторской задолженности | 4 | ≥ 0,5 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

6.*Внимательно прочитайте текст задания и установите правильную последовательность* действий при разработке и реализации методического обеспечения механизма диагностики финансовой безопасности предприятия:
1) практическая апробация методического обеспечения
2) определение эффективных путей устранения неблагоприятной ситуации (при ее выявлении)
3) отбор ключевых показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость объекта диагностики
4) установление критериев оценки для постановки диагноза, ранжирование их по уровню несостоятельности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

7.*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*
Наиболее распространенный метод оценки финансовой безопасности предприятия:
1) индикаторный
2) стандартные методы финансового анализа
3) модели вероятности прогнозирования банкротства
4) определение типа финансовой устойчивости
Ответ:
Обоснование:
*8.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Имеются данные по предприятию на начало года (в тыс.руб): собственный капитал – 12443,3; сумма оборотных активов – 15832; сумма необоротных активов – 6548. Рассчитайте коэффициент автономии и сделайте вывод о финансовой независимости предприятия.
9.Финансовая безопасность рассматривается как защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений
а) с точки зрения статики;
б) с позиции ресурсно-функционального подхода;
в) в контексте нормативно-правового регламентирования.
10.Необходимость обеспечения последовательности в осуществлении денежно-кредитной, валютной, антиинфляционной, бюджетной, налоговой, инвестиционной, банковской политики, в управлении внутренним и внешним государственным долгом, в обеспечении их предсказуемости предусматривается принципом

а) преемственности;
б) последовательности;
в) совместимости.
11. Формирование системы финансовой безопасности поэтапно, с учетом приоритетности, а также существующих и потенциальных объективных и субъективных предпосылок предусматривается принципом
а) преемственности;
б) последовательности;
в) совместимости.
12 Укажите определение финансовой безопасности личности
а) состояние жизнедеятельности человека, при котором обеспечивается защита его жизненных интересов, соблюдаются конституционные права, обеспечивается достойный и качественный уровень жизни независимо от влияния внешних и внутренних угроз;
б) состояние жизнедеятельности человека, при котором обеспечивается правовая и экономическая защита его жизненных интересов, соблюдаются конституционные права, обеспечивается достойный и качественный уровень жизни независимо от влияния внешних и внутренних угроз;
в) состояние жизнедеятельности человека, при котором обеспечивается правовая и экономическая защита его жизненных интересов, соблюдаются конституционные права, обеспечивается достойный и качественный уровень жизни.
13. Укажите составляющие системы финансовой безопасности государства
а) бюджетная безопасность, налоговая безопасность, безопасность кредитно-банковской системы, безопасность жизнедеятельности, безопасность финансово-денежного обращения;
б) инвестиционная безопасность, безопасность предприятия, инфляционно-ценовая безопасность, безопасность страхового и фондового рынка, валютная безопасность;
в) бюджетная безопасность, налоговая безопасность, безопасность кредитно-банковской системы, безопасность финансово-денежного обращения, инвестиционная безопасность.
14. Долговая безопасность государства рассматривается как составляющая системы
а) бюджетной безопасности;
б) безопасности кредитно-банковской системы;
в) безопасности финансово-денежного обращения.
15.Состояние платежного баланса рассматривается как индикатор
а) валютной безопасности;
б) безопасности кредитно-банковской системы;
в) безопасности финансово-денежного обращения.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения экзамена, составляет 60 баллов.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Финансовая безопасность» необходимо ознакомиться с программой и структурой дисциплины. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса состоит преимущественно в подготовке к практическим и семинарским занятиям, работе с литературными источниками.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании оценки устного опроса, выполнения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 4-6,8) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по теме учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разноуровневых задач и заданий

таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Обучающиеся обязаны посещать учебные занятия в соответствии с утвержденным графиком организации учебного процесса и расписанием.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Итого текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | Смысловой модуль 2 | | Смысловой модуль 3 | | | | 40 | 60 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | | | |
| 3 | 3 | 6 | 4 | 7 | 4 | 3 | 4 | 6 | | | |

Примечание. Т1, Т2... Т9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Соответствие баллов государственной шкале оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок ( от 10% до15%) |
| 60-74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков, выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 0-59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |