Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 20:20:01
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой финансов и
экономической безопасности

_____ Л.А. Омельянович

12 февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 Проектный анализ
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент _____ Верич Ю.Л.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 12 февраля 2025 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.	7
		Тема 2. Концепция проекта	7
		Тема 3. Жизненный цикл проекта.	7
		Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.	7
		Тема 5. Ценность денег во времени.	7
		Тема 6. Денежный поток.	7
		Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.	7
		Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.	7
		Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК 1 УК-2 - Понимает принципы проектного подхода к управлению	Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.	коллоквиум тест
		Тема 2. Концепция проекта	коллоквиум тест
		Тема 3. Жизненный цикл проекта.	коллоквиум, тест, практические задания
		Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.	коллоквиум тест
	ИДК 2 УК-2 - Демонстрирует способность управления проектами	Тема 5. Ценность денег во времени.	Коллоквиум, тест практические задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 6. Денежный поток.	коллоквиум, тест практические задания

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.	коллоквиум, тест практические задания
		Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.	коллоквиум, тест практические задания
		Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.	коллоквиум, тест, практические задания контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Коллоквиум»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Правильные ответы даны на 60- 100% вопросов
0	Правильные ответы даны на менее, чем 60% вопросов

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Задание выполнено на достаточном уровне (правильные ответы даны на 60- 100% вопросов)
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задания выполнены на высоком уровне (расчетное задание выполнено верно на 100 %, формулы, обозначения, размерности указаны правильно, выводы обоснованы и сформулированы корректно)
2	Задание выполнено на уровне выше среднего (расчетное задание выполнено верно, формулы указаны верно, но неверно указаны размерности, выводы сделаны с незначительными ошибками или верно, но неполно)
1	Задание выполнено с незначительными ошибками
0,5	Задание выполнено с ошибками, но формулы указаны правильно, выводы сделаны

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0	Задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 70-74% вопросов/задач)
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-69% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических заданий определенного типа по теме, разделу.	Комплект практических заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Тесты» проводится в письменной форме и предполагает, что обучающимся раздаются индивидуальные задания, содержащие вопросы в форме тестов закрытого типа. Выполнение предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Обучающийся выполняет задание самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение тестов по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «тесты» – 1 балл. Таким образом, выполняя тесты, обучающийся максимально может набрать 9 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Коллоквиум» проводится в устной форме и предполагает предоставление обучающимся устных ответов, на вопросы, задаваемые преподавателем. Ответы должны быть даны самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за ответы по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «коллоквиум» – 1 балл. Таким образом, отвечая на вопросы коллоквиума обучающийся максимально может набрать 9 баллов.

Оценивание знаний с использованием оценочных материалов «Практические задания» проводится в письменной форме. Выполнение предполагает выполнение практических заданий. Обучающийся выполняет задание самостоятельно. Использование в процессе ответа источников информации не допускается. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за выполнение практических заданий по каждой теме, предусматривающей оценивание в форме «практические задания» – 3 балла. Таким образом, выполняя практические задания, обучающийся максимально может набрать 15 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 3 балла (ТМК 1) и 4 балла (ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектный анализ» осуществляется в форме экзамена.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
2	2	2	2	8	5	5	5	9	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Смысловой модуль 1. Базовые положения и категории проектного анализа

Примеры типовых контрольных заданий

Образец вопросов для коллоквиума

1. Дайте определение проектного анализа.
1. Перечислите составляющие проектного анализа.
2. Перечислите функции проектного анализа.
3. Охарактеризуйте этапы эволюции проектного анализа.
4. Перечислите и охарактеризуйте принципы проектного анализа.
5. Дайте определение проекта и перечислите все признаки проекта.
6. В чем отличие между проектом и операционной деятельностью? А между проектом и бизнес-планом?
7. Перечислите и охарактеризуйте проектные материалы.
8. Перечислите все классификационные признаки и виды проектов.
9. Охарактеризуйте виды проектов и для каждого вида приведите свой пример.

Образец тестовых заданий

1. К функциям проектного анализа не относится.

а. Контроль реализации проекта.
б. Оценка выгод и затрат проекта.
в. Оценка прибыльности проекта.
г. Оценка эффективности проекта.

2. Проектный анализ как методология позволяет (выберите несколько вариантов).

а. Производить комплексную оценку и сравнение проектов на основе сопоставления количественно выраженных выгод и затрат для инвестора проекта.
б. Позволяет принимать на основании произведенного анализа взвешенное решение относительно целесообразности реализации проекта.
в. Производить комплексную оценку и сравнение проектов на основе сопоставления количественно выраженных выгод и затрат для заказчика проекта.

г. Производить комплексную оценку и сравнение проектов на основе сопоставления количественно выраженных выгод и затрат для всех участников проекта.

3. Термин «стоимость капитала» впервые был использован в работах

а. Смита;
б. Дина;
в. С. Фишера;
г. Дж. Долана.

4. среди принципов проектного анализа можно выделить следующие.

а. Обусловленность, сопоставления ситуаций «с проектом» и «без проекта», маржинальность, альтернативность, системность, ориентация на стратегию развития предприятия.
б. Обусловленность, сопоставление ситуаций «с проектом» и «без проекта», маржинальность, альтернативность, системность, ориентация на максимизацию прибыли предприятия.
в. Когнитивность, сопоставление ситуаций «с проектом» и «без проекта», маржинальность, альтернативность, системность, ориентация на стратегию развития предприятия.
г. Когнитивность, сопоставление ситуаций «с проектом» и «без проекта», маржинальность, альтернативность, системность, ориентация на максимизацию стоимости предприятия.

5. Принцип сопоставления ситуаций «с проектом» и «без проекта»

а. Конкретизирует, что в процессе анализа должны учитываться лишь выгоды и затраты, возникающие в процессе реализации проекта;
б. Конкретизирует, что в процессе анализа должны учитываться все выгоды и затраты, которые связаны с проектом вне зависимости от времени их возникновения;
в. Конкретизирует, что в процессе анализа должны учитываться лишь те выгоды и затраты, которые изменяются после реализации проекта.

6. Выражение выгод и затрат проекта должно происходить в стоимостной форме. Об этом свидетельствует принцип

а. Маржинальности.
б. Сопоставления ситуации с проектом и без проекта.
в. Альтернативности.
г. Вариативности.

7. проект - это ...

а. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение нового результата с учетом прогнозируемых ограничений по ресурсам.
б. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение определенной цели в течение определенного периода времени и с учетом прогнозируемых ограничений по ресурсам (прежде всего капитала).
в. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение результата в течение определенного периода времени.
г. Документация, содержащая описание комплекса взаимосвязанных мероприятий, которые направлены на достижение результата в течение определенного периода времени.

8. Написание магистерской работы

а. Не является проектом, так как не требует вложения финансовых ресурсов.
б. Не является проектом из-за короткого срока реализации.
в. Не является проектом поскольку не имеет заказчика.
г. Является проектом потому что присутствуют все признаки проекта.

9. Что из ниже перечисленного не является признаком проекта.

а. Масштаб.
б. Целенаправленность.
в. Продолжительность во времени.
г. Уникальность.

10. Взаимоисключающие проекты - это такие проекты, когда

а. Средств хватает только на реализацию одного из них.
б. Они позволяют инвестору получить одну и ту же сумму денег.

в. Осуществление одного из них делает невозможным или нецелесообразным осуществление остальных.
г. Инвестор позволяет реализовать лишь один из них.

Образец практических заданий

1. Рассматривается проект инвестирования 250 000 руб. На шесть лет под 22% годовых. Рассчитайте будущую стоимость инвестиций
2. Рассматривается проект, который позволит получить 500 000 руб. Через четыре года. Какой должна быть настоящая стоимость, если доходность проекта составит 19%?
3. Предприятие планирует инвестирования средств в размере 200 000 руб. В банк под 15% годовых при схеме ежеквартального начисления процентов. Оцените будущую стоимость инвестиций через 4 года.
4. Существует возможность инвестировать 250 000 руб. В низкорисковый проект на два года. Выгоды проекта составят 300 000 руб. Имея другие инвестиционные возможности, оцените доходность предлагаемого проекта.
5. Рассматривается проект инвестирования 100 000 руб. С 1 марта по 1 августа под 10% годовых. Найдите будущую стоимость инвестиций.
6. Рассматривается проект инвестирования 100 тыс. Руб. На 4 года под 15% и еще на 3 года под 18%. Рассчитайте будущую стоимость инвестиций.
7. Проведя усовершенствование технологического процесса предприятие в течение пяти следующих лет планирует получение ежегодного увеличения денежного дохода на 50 000 руб. Эти деньги планируется немедленно вкладывать под 10% годовых, желая через пять лет накопить сумму для приобретения нового оборудования. Какая сумма денег будет в распоряжении предприятия через пять лет?
8. рассматривается проект приобретения инвестиционного актива, который позволит в течение 7 лет в конце года получать 60 тыс. Руб. Определите настоящую стоимость актива, если его доходность составляет 12%.
9. Рассматривается проект формирования пенсионного фонда. Какой должна быть сумма пенсионного фонда, который позволил бы получать пенсию в размере 120 000 руб. Ежегодно на протяжении 10 лет. Пенсионный фонд размещен под 20% годовых.
10. На счет фонда в конце каждого года в течение 3 лет поступают средства. Начисление процентов производится в конце каждого года, ставка начисления – 50% годовых. Определите размер взносов, поступающих если накопленная к концу срока сумма составила 570 000 руб.

Смысловой модуль 2. Инструментарий проектного анализа.

Образец вопросов для коллоквиума

1. Дайте определение денежного потока и перечислите его составляющие
1. Перечислите отличия в методике расчета денежного потока от методики расчета прибыли.
2. Охарактеризуйте операционный денежный поток и методику его расчета прямым и косвенным способом.
3. Перечислите операционные притоки и оттоки.
4. Дайте определение прироста чистых капитальных затрат и охарактеризуйте методику его расчета.
5. Перечислите формы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
6. Дайте определение эффективности проекта.
7. Охарактеризуйте принципы оценки эффективности проекта.
8. Охарактеризуйте чистую приведенную стоимость: содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.
9. Дайте определение внутренней нормы рентабельности - содержание критерия, методика расчета, преимущества и недостатки.

Образец тестовых заданий

1. Денежный поток по активам рассчитывается как ...

а. Ocf-nc-nwc.
б. Ocf+nc-nwc.
в. Ocf-nc+nwc.
г. Ocf+nc+nwc.

2. Ординарный денежный поток - это ...
   а. Денежный поток, негативный в начале проекта и положительный в последующие годы.
   б. Денежный поток, положительный в начале проекта и отрицательный в последующие годы.
   в. Денежный поток, который то отрицательный, то положительный.
   г. Денежный поток отрицательный в начале проекта, а в последующие годы то отрицательный, то положительный.
3. Дисконтированный денежный поток - это денежный поток, который
   а. Приведен к последнему году проекта с помощью дисконтирования.
   б. Приведен к нулевому году с помощью дисконтирования.
   в. Учитывает сумму скидки.
   г. Учитывает инфляцию.
4. Амортизация при расчете денежного потока
   а. Учитывается в качестве притоков.
   б. Учитывается в качестве оттоков.
   в. Используется только для расчета суммы налога на прибыль.
   г. Учитывается, но не для всех проектов.
5. Операционный денежный поток - это денежный поток, который
   а. Является результатом определенной операции.
   б. Является следствием инвестиционной деятельности по проекту.
   в. Отрицательный в начале проекта, а в последующие годы то негативный, то позитивный.
   г. Является результатом ежедневной работы предприятия по производству и реализации продукции, работ или услуг.
6. Проект считается эффективным, если чистая приведенная стоимость
   а. Больше нуля.
   б. Меньше нуля.
   в. Больше единицы.
   г. Меньше единицы.
7. Чистая приведенная стоимость рассчитывается как
   а. Сумма продисконтированных выгод и продисконтированных затрат.
   б. Разница между продисконтированными выгодами и продисконтированными затратами.
   в. Отношение продисконтированных выгод к продисконтированным затратам.
8. Внутренняя норма доходности позволяет определить ...
   а. Какой доход получит инвестор.
   б. С каким нормативным уровнем доходности предприятие будет сравнивать доходность всех своих проектов.
   в. Какой максимальный процент предприятие может заплатить за использование ресурсов для проекта.
   г. Нет правильного ответа.
9. Коэффициент выгоды-затраты определяется как ...
   а. Отношение продисконтированной суммы затрат по проекту к продисконтированной сумме выгод по проекту.
   б. Отношение суммы продисконтированных затрат по проекту к сумме продисконтированных выгод по проекту.
   в. Отношение продисконтированной суммы выгод по проекту к продисконтированной сумме затрат по проекту.
   г. Отношение суммы продисконтированных выгод по проекту к сумме продисконтированных затрат по проекту.

10. Проект считается эффективным, если коэффициент выгоды-затраты
    а. Больше нуля.
    б. Меньше нуля.
    в. Больше единицы.
    г. Меньше единицы.

Образец практических заданий

1. Полная стоимость основных активов по проекту по состоянию на конец 2018 г. Будет составлять 600 тыс. Руб., а на конец 2019 гг. - 700 тыс. Руб. Амортизационные отчисления составят 100 тыс. Руб. Найдите прирост чистых капитальных затрат в 2018 г. Определите увеличилась или уменьшилась стоимость основных активов за год и насколько. Определите увеличились или уменьшились денежные потоки от инвестиционной деятельности за год и насколько. Сделайте вывод по какому методу - прямому или косвенному рассчитан денежный поток.
2. Остаточная стоимость основных активов по проекту по состоянию на конец 2018 г. Будет составлять 500 тыс. Руб., а на конец 2019 г. - 450 тыс. Руб. Амортизационные отчисления составят 100 тыс. Руб. Найдите прирост чистых капитальных затрат в 2019 г. Определите увеличилась или уменьшилась стоимость основных активов за год и насколько. Определите увеличились или уменьшились денежные потоки от инвестиционной деятельности за год и насколько. Сделайте вывод по какому методу - прямому или косвенному рассчитан денежный поток.
3. Предприятие планирует приобретение нового оборудования за 950 000 руб. Срок эксплуатации оборудования 5 лет. После окончания срока эксплуатации его можно будет продать за 100 000 руб. Прибыль предприятия будет облагаться налогом по ставке 25%. Определите прирост чистых капитальных затрат за каждый год. Определите увеличилась или уменьшилась стоимость основных активов за каждый год и насколько. Определите увеличились или уменьшились денежные потоки от инвестиционной деятельности за каждый год и насколько. Сделайте вывод по какому методу - прямому или косвенному рассчитан денежный поток.
4. До начала проекта стоимость запасов на предприятии составляла в среднем 100 000 руб. Для реализации проекта потребуется увеличение стоимости запасов на 150 000 руб. Срок реализации проекта 5 лет. Определите прирост чистого рабочего капитала за каждый год. Определите увеличилась или уменьшилась стоимость оборотных активов за каждый год и насколько. Определите увеличились или уменьшились денежные потоки от финансовой деятельности за каждый год и насколько. Сделайте вывод по какому методу - прямому или косвенному рассчитан денежный поток.
5. Торговое предприятие рассматривает проект приобретения новой информационной системы. Цена системы – 250 000 руб., ее модификация к конкретным условиям эксплуатации обойдется еще в 50 000 руб. Информационная система относится к имуществу с 3-летним сроком службы, предполагается ее продажа по истечении трех лет за 100 000 руб. Ликвидационной стоимости система не имеет. Ее эксплуатация потребует увеличения запасов на 10 000 руб. Информационная система не принесет дополнительных доходов, однако ожидается, что она будет экономить предприятию 100 000 руб. В год на операционных расходах до налогообложения (главным образом на трудозатратах). Ставка налога на прибыль равна 24%. Рассчитайте денежные потоки каждого года.
6. Предприятие рассматривает проект, согласно которому необходимо приобрести оборудование стоимостью 30 тыс. Руб. (амортизируется равномерно в течение срока реализации проекта, не имеет ликвидационной стоимости). Срок реализации проекта 4 года. В течение этого периода планируется продавать 1400 ед. Продукции в год по цене 16 руб., затраты на производство и реализацию - 8 руб. За единицу. По проекту необходимо сформировать запасы стоимостью 3 тыс. Руб. Ставка дисконтирования составляет 20%. Определить npv проекта и проанализировать, насколько изменится величина критерия, если объем реализации продукции увеличится до 1500 единиц в год.
7. Предприятие рассматривает два проекта. Первый проект предполагает ежегодный доход в 500 000 руб., при этом переменные издержки составят 350 000 руб., постоянные – 90 000 руб. Согласно второму проекту доход также составит 500 000 руб., однако, в этом случае переменные

издержки составят 100 000 руб., а постоянные – 340 000. Рассчитайте уровень прибыли по каждому из проектов. На сколько процентов и гривен увеличится прибыль по каждому из проектов при увеличении дохода на 10 %. Сделайте вывод.

8. Рассматриваются два варианта проекта производства продукции. Объем продаж составит 3 000 тыс. Руб. При реализации первого варианта переменные затраты составят 1 900 тыс. Руб., постоянные затраты – 900 тыс. Руб. Согласно второму варианту переменные затраты – 1 700 тыс. Руб., постоянные затраты – 1100 тыс. Руб.
   Сделать выводы о преимуществах каждого из вариантов на основании расчетов прибыли, точки безубыточности и степени воздействия операционного левериджа.
9. Предприятие планирует производство двух видов продукции. Рассматриваются два варианта. Первый вариант. Продукция а будет реализоваться в объеме 100 000 руб., продукция б – 300 000 руб. Переменные издержки производства и реализации продукции а составят 70 000 руб., продукции б – 120 000 руб. Постоянные издержки планируются на уровне 141 500 руб. Второй вариант. Продукция а будет реализоваться в объеме 300 000 руб., продукция б – 100 000 руб. Проанализируйте структуру производства и дайте рекомендации относительно наиболее эффективной, приняв в качестве критерия минимум точки безубыточности (изменение стоимости денег во времени и налог на прибыль не учитывайте).
10. Рассматривается проект, который позволит предпринимателю получать доход 900 тыс. Руб. В год. Расходы планируются на уровне 600 тыс. Руб. В год. Для предварительной оценки целесообразности реализации проекта было проведено маркетинговое исследование стоимостью 15 тыс. Руб. Для проекта необходимо приобрести оборудование стоимостью 400 тыс. Руб., которое по окончании проекта можно будет продать за 60 тыс. Руб. На доставку и наладку оборудования будет потрачено 4 тыс. Руб. Ликвидационной стоимости у оборудования нет. Срок эксплуатации оборудования - 4 года, амортизация начисляется равномерно. По проекту будет необходимо создать запасы стоимостью 5 тыс. Руб. Для финансирования проекта планируется получение кредита в сумме 60 тыс. Руб. Кредит будет получен под 20% годовых. Он будет возвращаться в конце каждого года равными частями в течение 4 лет. Рассчитайте денежные потоки, учитывая схему финансирования проекта.