

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

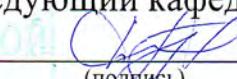
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись)

Дещенко А.Ю.

« 26 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.02 Методология и методы научных исследований

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

старший преподаватель



Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Методология и методы научных исследований
 (наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|--|--|--|
| 1 | ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования | 1 |
| | | Тема 2. Методология научного исследования | 1 |
| | | Тема 3. Методы научного исследования | 1 |
| | | Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования | 1 |
| | | Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов | 1 |
| | | Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики | 1 |
| | | Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии | 1 |
| | | Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантур | 1 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемо й компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ИДК-1опк-3 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике | Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | ИДК-2опк-3 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике | Тема 2. Методология научного исследования | Тестирование |
| | | ИДК-3опк-3 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике | Тема 3. Методы научного исследования | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования | Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 1) |
| | | | Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| № п/ п | Код контролируемо й компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований | на Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики | Дискуссия, собеседование, тестирование |
| | | | к Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии | Тестирование |
| | | | Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантур | Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 2) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|--|
| 3,1-4,0 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 2,1-3,0 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%) |
| 1,1-2,0 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%) |
| 0-1,0 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|
| 0,6-1,0 | 60-100 % правильно выполненных заданий |
| 0-0,5 | 0-50 % правильно выполненных заданий |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| 6,6-8,0 | Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |
| 3,1-6,5 | Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов) |
| 1,6-3,0 | Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов) |
| 0-1,5 | Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Дискуссия, собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2. | Тестирование | Продукт проведения автоматизированного контроля знаний и выставления оценки, на основании установления конкретных параметров качества | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 3. | Текущий модульный контроль | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Методология и методы научных исследований» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная

экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Методология и методы научных исследований» ориентирована на изучение и освоение обучающимися методологии и навыков научно-исследовательской работы.

Структура дисциплины «Методология и методы научных исследований» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Аспекты изучения методологии и методов научных исследований»; смысловой модуль 2 «Практические аспекты изучения методологии и методов научных исследований».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Смысловые модули | Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | Итого | |
|---|---|--------------|----------------------------|-------|--|
| | Текущая аттестация | | | | |
| | Дискуссия, собеседование | Тестирование | Текущий модульный контроль | | |
| Смысловой модуль 1 «Аспекты изучения методологии и методов научных исследований» | 8 | 4 | 8 | 20 | |
| Смысловой модуль 2 «Практические аспекты изучения методологии и методов научных исследований» | 8 | 4 | 8 | 20 | |
| Итого: | 16 | 8 | 16 | 40 | |

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью дискуссии, собеседования и тестирования по каждой теме.

Дискуссия, собеседование – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме

дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 балла по каждой теме.

Тестирование – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, продукт проведения автоматизированного контроля знаний и выставления оценки, на основании установления конкретных параметров качества. В ходе подготовки к тестированию обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за выполнение тестирования составляет 1 балл по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущий модульный контроль по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения текущего модульного контроля составляет 8 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология и методы научных исследований» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | | Максимальная сумма баллов | | |
|---|----|----|----|---------------------|----|----|----|---------------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловой модуль №1 | | | | Смысловой модуль №2 | | | | Текущий контроль | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | | | |
| 5 | 1 | 5 | 9 | 5 | 5 | 1 | 9 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 60-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков |
| 0-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |