

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Дещенко А.Ю.

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.02 Методология и методы научных исследований

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

старший преподаватель



Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Методология и методы научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования	1
		Тема 2. Методология научного исследования	1
		Тема 3. Методы научного исследования	1
		Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования	1
		Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов	1
		Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики	1
		Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии	1
		Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 _{ОПК-3} Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 2. Методология научного исследования	Тестирование
		ИДК-2 _{ОПК-3} Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Тема 3. Методы научного исследования	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 1)
			Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов	Дискуссия, собеседование, тестирование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии	Тестирование
			Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,1-3,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1-2,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,6-1,0	60-100 % правильно выполненных заданий
0-0,5	0-50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
6,6-8,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,1-6,5	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-3,0	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тестирование	Продукт проведения автоматизированного контроля знаний и выставления оценки, на основании установления конкретных параметров качества	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Методология и методы научных исследований» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная

экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Методология и методы научных исследований» ориентирована на изучение и освоение обучающимися методологии и навыков научно-исследовательской работы.

Структура дисциплины «Методология и методы научных исследований» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Аспекты изучения методологии и методов научных исследований»; смысловой модуль 2 «Практические аспекты изучения методологии и методов научных исследований».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Методология и методы научных исследований» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Дискуссия, собеседование	Тестирование	Текущий модульный контроль	
Смысловой модуль 1 «Аспекты изучения методологии и методов научных исследований»	8	4	8	20
Смысловой модуль 2 «Практические аспекты изучения методологии и методов научных исследований»	8	4	8	20
Итого:	16	8	16	40

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью дискуссии, собеседования и тестирования по каждой теме.

Дискуссия, собеседование – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме

дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 балла по каждой теме.

Тестирование – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, продукт проведения автоматизированного контроля знаний и выставления оценки, на основании установления конкретных параметров качества. В ходе подготовки к тестированию обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за выполнение тестирования составляет 1 балл по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущий модульный контроль по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения текущего модульного контроля составляет 8 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология и методы научных исследований» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	1	5	9	5	5	1	9	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации