Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:14:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
(шифр, название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление<br>(код, наименование) |
| Образовательная программа высшего образования | программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика<br>(код, наименование) |
| Профиль | Банковское дело<br>(код, наименование) |
| Институт | учета и финансов |
| Форма обучения, курс | очная форма обучения, 1 курс<br>очно-заочная форма обучения, 2 курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

*Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года*

***Разработчик***:_ Лазарева Инна Евгеньевна, доцент кафедры банковского дела, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от «10» 02 2026 года № 11

Зав. кафедрой

_____ Попова И.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

_____ Тымчина Л.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» 03 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

©Лазарева И.Е., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 1,5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Направление подготовки 38.03.01 Экономика<br>Профиль: Банковское дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 54</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 0<br>самостоятельной работы обучающегося – 54.</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>18 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет с оценкой</td><td>зачет с оценкой</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 0/54,
для очно-заочной формы обучения – 0/54

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель научно-исследовательской работы:** Формирование у обучающихся базовых компетенций в области организации и проведения научных исследований в сфере банковского дела, развитие аналитического мышления, навыков работы с экономической информацией и подготовки научно-исследовательских материалов по актуальным проблемам банковской деятельности.

**Задачи научно-исследовательской работы:** формирование представления о методологии и методах научного исследования в экономике и банковском деле; освоение этапов организации научного исследования: выбор темы, постановка цели и задач, формулирование гипотезы; приобретение навыков поиска, отбора и анализа научной, нормативной и статистической информации в сфере банковской деятельности; развитие умений работать с данными банковской отчетности, финансовыми показателями и аналитическими материалами.

## 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа *Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа*

*(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-исследовательская работа *базируется на знаниях таких дисциплин:* «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политэкономия».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения научно-исследовательской работы у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.<br>ИДК-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**знать:** основные категории, принципы и методы научного исследования в экономике и банковском деле; этапы организации научно-исследовательской работы; требования к структуре и оформлению научных работ; методы сбора, анализа и интерпретации экономической и банковской информации; источники статистических, аналитических и нормативно-правовых данных в сфере банковской деятельности; основы академической этики и требования к корректному цитированию;

**уметь:** формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; обосновывать актуальность выбранной темы; осуществлять поиск, отбор и систематизацию научной и аналитической информации; анализировать показатели банковской деятельности и делать обоснованные выводы; применять базовые методы экономического анализа при проведении исследования; оформлять результаты исследования в виде отчёта, доклада или научной статьи; представлять результаты работы в устной форме;

**владеть:** навыками постановки научной проблемы и разработки программы исследования; методами первичной обработки экономических данных; навыками работы с банковской статистикой и финансовой отчётностью; приёмами анализа и обобщения результатов исследования; навыками подготовки презентационных материалов; основами научного стиля изложения и оформления библиографических источников..

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

**Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы научного исследования в банковском деле.**

Тема 1. Методология и методы научного познания в экономике.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы, постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования.

Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований в банковской деятельности.

**Смысловой модуль 2. Методы анализа и обработки данных в банковских исследованиях. Результаты научно-исследовательской работы.**

Тема 4. Методы финансово-экономического анализа банковской деятельности.
Тема 5. Структура и логика построения научной работы.
Тема 6. Требования к оформлению научных текстов и библиографического списка. Публичная защита результатов исследования.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| | всего | В том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы научного исследования в банковском деле** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Методология и методы научного познания в экономике. | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - |
| Тема 2. Организация научно-исследовательской работы, постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - |
| Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований в банковской деятельности | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | ***9*** | - | - | - | ***9*** | - | ***9*** | - | - | - | ***9*** | - |
| **Смысловой модуль 2. Методы анализа и обработки данных в банковских исследованиях. Результаты научно-исследовательской работы** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Методы финансово-экономического анализа банковской деятельности. | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - |
| Тема 5. Структура и логика построения научной работы. | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - |
| Тема 6. Требования к оформлению научных текстов и библиографического списка. Публичная защита результатов исследования | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | 3 | - |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | ***9*** | - | - | - | ***9*** | - | ***9*** | - | - | - | ***9*** | - |
| **Всего часов** | **18** | - | - | - | **18** | - | **18** | - | - | - | **18** | - |
| ИК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Катт | 36 | - | - | - | - | 36 | 36 | - | - | - | - | 36 |
| СРэк | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| КЭ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Каттэк | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контроль | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ***Итого*** | ***54*** | - | - | - | ***18*** | ***36*** | ***54*** | - | - | - | ***18*** | ***36*** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| - | - | - | - |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| - | - | - | - |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Тема 1. Методология и методы научного познания в экономике. | 3 | 3 |
| 2 | Тема 2. Организация научно-исследовательской работы, постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования | 3 | 3 |
| 3 | Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований в банковской деятельности | 3 | 3 |
| 4 | Тема 4. Методы финансово-экономического анализа банковской деятельности. | 3 | 3 |
| 5 | Тема 5. Структура и логика построения научной работы. | 3 | 3 |
| 6 | Тема 6. Требования к оформлению научных текстов и библиографического списка. Публичная защита результатов исследования | 3 | 3 |
| **Всего** | | **18** | **18** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.*

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- собеседование (темы 1-6)<br>- контрольная работа (тема 3)<br>- контрольная работа (тема 6) | <br>10<br>20<br>20 | <br>10<br>20<br>20 |
| Промежуточная аттестация | *зачет с оценкой* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

**Примечание.** В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- собеседование (темы 1-6)<br>- контрольная работа (тема 3)<br>- контрольная работа (тема 6) | <br>10<br>20<br>20 | <br>10<br>20<br>20 |
| Промежуточная аттестация | *зачет с оценкой* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Типовые вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету):*

1. Понятие науки и научного исследования.
2. Виды научных исследований в экономике и банковском деле.
3. Методология и методы научного познания.
4. Общенаучные и специальные методы исследования.
5. Этапы организации научно-исследовательской работы.
6. Научная проблема: понятие и критерии формулирования.
7. Объект и предмет исследования: соотношение и особенности определения.
8. Цель и задачи исследования: принципы формулирования.
9. Гипотеза исследования: сущность и требования к её построению.
10. Актуальность темы исследования и способы её обоснования.
11. Источники научной и статистической информации в банковском деле.
12. Нормативно-правовая база банковской деятельности как источник исследования.
13. Банковская отчётность: состав и аналитические возможности.
14. Основные показатели деятельности коммерческого банка.
15. Методы сбора и систематизации экономической информации.
16. Использование цифровых ресурсов и баз данных в научной работе.
17. Методы анализа финансовых результатов банка.
18. Роль статистических методов в банковских исследованиях.
19. Качественные методы исследования в экономике.
20. Интерпретация и обобщение результатов анализа.
21. Оформление и представление результатов исследования
22. Структура научной работы (реферат, статья, отчёт по НИР).
23. Требования к оформлению научного текста.
24. Правила оформления ссылок и библиографического списка.
25. Академическая этика и понятие плагиата.
26. Проверка оригинальности научной работы.
27. Подготовка научного доклада: структура и содержание.
28. Требования к презентации результатов исследования.
29. Критерии оценки научной работы.
30. Особенности публичной защиты результатов исследования.
31. Значение научно-исследовательской деятельности для профессионального развития специалиста банковской сферы.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | Максимальная сумма баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | Смысловой модуль 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | 100 |
| 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 30 | |

**Примечание.** Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**


1. Михеев, А.Г. Автоматизированные системы управления исполнимыми бизнес-процессами: учебник / А. Г. Михеев. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 612 с. — ISBN 978-5-907560-72-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138554.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Таштамиров, М.Р. Основы современного банкинга: учебное пособие / М.Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135921.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей


**Дополнительная литература:**


1. Банковское дело. Управление и технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиева. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141373.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информационные технологии и управляющие системы: монография / В.М. Артюшенко, Т.С. Аббасова, Ю.В. Стреналюк [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-9906953-8-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140293.html (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Клейносова, Н.П. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. П. Клейносова. — Рязань: Bookjet, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-907568-72-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137347.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Крумина, К.В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности: учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. — Омск: Омский государственный технический университет, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3702-5 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140876.html (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Пименов, В.И. Системы искусственного интеллекта. Инструменты разработки. Экспертные системы: учебное пособие / В.И. Пименов, И.А. Небаев. — Санкт-Петербург: Санкт-

Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-7937-2236-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140174.html (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Учебно-методические издания:**

1. Лазарева, И.Е. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Текст]: методические рекомендации / И.Е. Лазарева. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2026. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст ; электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://liber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://l ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://library.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cyberleninka.ru. — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва: Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 — ]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| Лазарева Инна Евгеньевна | По основному месту работы | Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, финансы и кредит, магистр. Диплом кандидата наук КА № 000397 | 1. Удостоверение о повышении квалификации 0061-02/2023 от 20.11.2023 г. «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 36 ч. Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва.<br>2. Удостоверение о повышении квалификации 04 586094, рег. № ИИМБ/2024-315 от 29.10.2024 г. «Информационно-психологическая безопасность детей и молодёжи», 116 ч., ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Москва.<br>3. Удостоверение о повышении квалификации IT 451152890 рег. № 0152890 от 30.04.2025 г. «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена»», г. Курган.<br>4. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 0447-10/2025 от 12.02.2025 г. «Финансовая культура населения как основа стабильности национальной экономики», 36 ч., Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва.<br>5. Удостоверение о повышении квалификации ПУ МГУ № 056734 рег. № 11425a9212 от 29.05.2025 г. «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва.<br>6. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 31/228505 от 17.07.2025 г. «Налоги и налогообложение», 144 ч., Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»), г. Липецк.<br>7. Диплом о профессиональной подготовке № 662414009456 рег. № 0007160 от 14.08.2025 г. «Менеджмент в образовании», 250 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. |

Примечание. За последние 3 года.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б2.В.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Банковское дело
Трудоемкость дисциплины: 1,5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:** основные категории, принципы и методы научного исследования в экономике и банковском деле; этапы организации научно-исследовательской работы; требования к структуре и оформлению научных работ; методы сбора, анализа и интерпретации экономической и банковской информации; источники статистических, аналитических и нормативно-правовых данных в сфере банковской деятельности; основы академической этики и требования к корректному цитированию;

**уметь:** формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования; обосновывать актуальность выбранной темы; осуществлять поиск, отбор и систематизацию научной и аналитической информации; анализировать показатели банковской деятельности и делать обоснованные выводы; применять базовые методы экономического анализа при проведении исследования; оформлять результаты исследования в виде отчёта, доклада или научной статьи; представлять результаты работы в устной форме;

**владеть:** навыками постановки научной проблемы и разработки программы исследования; методами первичной обработки экономических данных; навыками работы с банковской статистикой и финансовой отчётностью; приёмами анализа и обобщения результатов исследования; навыками подготовки презентационных материалов; основами научного стиля изложения и оформления библиографических источников.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.<br>ИДК-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

Смысловые модули и темы дисциплины:

**МОДУЛЬ 1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы научного исследования в банковском деле.**

Тема 1. Методология и методы научного познания в экономике.
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы, постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования.
Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований в банковской деятельности.

**Смысловой модуль 2. Методы анализа и обработки данных в банковских исследованиях. Результаты научно-исследовательской работы.**

Тема 4. Методы финансово-экономического анализа банковской деятельности.
Тема 5. Структура и логика построения научной работы.

Тема 6. Требования к оформлению научных текстов и библиографического списка. Публичная защита результатов исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

Разработчик:
Лазарева И.Е., кандидат экономических наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела
Попова И.В., доктор экономических наук, доцент

(подпись)