

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2024 08:24:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

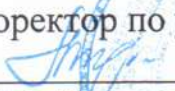
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Л. В. Крылова
“ 26 ” 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.03. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 3 курс

очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «История развития банковского дела» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик:

Жильцова Кристина Игоревна, к.э.н., доцент кафедры банковского дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела

Протокол от «17» февраля 2025 года № 14
Зав. кафедрой банковского дела
И.В. Попова

КАФЕДРА
БАНКОВСКОГО
ДЕЛА

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина

«24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель Л.В. Крылова

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество кредитов – 3	Укрупненная группа направления подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»	Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль Банковское дело	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		3-й	3-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания		Семестр	
Общее количество часов – 108		5-й	5-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования: программа бакалавриат	Лекции	
		18 час.	18 час.
		Практические, семинарские занятия	
		16 час.	18 час.
		Лабораторные работы	
		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	
		72,85 час.	76,95 час.
		Индивидуальные задания: час.	
		Катт	
		0,9	1,8
		Каттэк	
		0,25	0,25
		Вид контроля	
		зачет	зачет

Примечания:

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 35,15/72,85
 для очно-заочной формы обучения – 31,05/76,95

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у обучающихся представления об истории развития банковского дела как о специфической сфере деятельности людей и важнейшей области экономики страны, закономерностях возникновения и развития базовых банковских операций, а также появления современных банковских инструментов.

Задачи учебной дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

углубленное изучение студентами различных сторон деятельности банков, формирование системы знаний относительно организации банковского дела и банковского обслуживания клиентов, содействие пониманию ими основных тенденций развития банковской системы в целом и отдельных банков, выявление факторов, которые на это влияют.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.03 «История развития банковского дела» относится к профессиональному циклу вариативной части ООП. Данная дисциплина тесно связана с такими предметами, как «Конфликтология, корпоративная культура и профессиональная этика в банковском деле», «Банковское дело», «Центральный банк и денежно-кредитная политика», «Инновационные технологии банковского обслуживания», «Банковские продукты и услуги», «Современные платежные системы», «Денежно-кредитные системы зарубежных стран», «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития» и др.

Обучающийся должен иметь представление о понятии банковского учреждения, банковской деятельности, банковской системе, ее структуре, а также об основных видах операций банков.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИД-1ПК-13 Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых

В результате изучения учебной дисциплины «История развития банковского дела» обучающийся должен *знать*:

- сущность и функции банков, причины их возникновения и основные тенденции развития;
 - сущность и основные закономерности возникновения и развития базовых банковских операций;
 - структуру банковской системы и ее основные звенья;
- После освоения курса «История развития банковского дела» обучающийся должен *уметь*:
- критически оценивать текущую ситуацию в банковской сфере;
 - выявлять актуальные проблемы, возникающие в процессе становления и развития банков;
 - проводить анализ деятельности банков на качественном уровне с точки зрения их конкурентоспособности, качества обслуживания клиентов;
 - использовать приобретенные знания для разработки рекомендаций, связанных с укреплением денежного обращения, стабильным развитием банковских учреждений и банковской системы, при выполнении курсовых работ.

В результате освоения курса «История развития банковского дела» обучающийся должен *владеть*:

- понятийным аппаратом банковского дела и важнейшими категориями современной экономики;
- навыками работы с научными публикациями по изучению тенденций и закономерностей развития банковской системы;
- навыками сбора, обработки, систематизации и использования информации, необходимой для изучения эволюции банков;
- навыками самостоятельного качественного анализа состояния текущего и перспективного развития банковской системы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Смысловой модуль 1 Исторические аспекты возникновения и развития банковского дела.

Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.

Смысловой модуль 2 Эволюция банковского дела в России.

Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.

Тема 3. Банковское дело в современной России.

Смысловой модуль 3. Банковское дело в современных условиях глобализации, экономической и политической нестабильности.

Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.

Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.

Тема 6. Операции коммерческих банков.

Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА												
Смысловой модуль 1. Исторические аспекты возникновения и развития банковского дела												
Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.	20	4	4	-	-	12	20	4	4	-	-	12
Итого по смысловому модулю 1	20	4	4	-	-	12	20	4	4	-	-	12
Смысловой модуль 2. Эволюция банковского дела в России												
Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.	20	2	2	-	-	16	20	2	2	-	-	16
Тема 3. Банковское дело в современной России.	20	2	2	-	-	16	20	2	2	-	-	16
Итого по смысловому модулю 2	40	4	4	-	-	32	40	4	4	-	-	32
Смысловой модуль 3. Банковское дело в современных условиях глобализации, экономической и политической нестабильности												
Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.	10	2	2	-	-	6	10	2	2	-	-	6
Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.	10	2	2	-	-	6	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Операции коммерческих банков.	10	2	2	-	-	6	8	2	2	-	-	4
Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.	16,85	4	2	-	-	10,85	19,95	4	4	-	-	11,95
Итого по смысловому модулю 3	46,85	10	8	-	-	28,85	79,95	10	10	-	-	25,95
Катт	0,9						1,8					
Каттэк	0,25						0,25					
Всего часов	108	18	16	-	-	72,85	108	18	18			69,95

Примечания:

л - лекции

п - практические (семинарские занятия) лаб – лабораторное занятия

инд – индивидуальные задания СРС – самостоятельная работа

ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.	4	4
2	Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.	2	2
3	Тема 3. Банковское дело в современной России.	2	2
4	Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.	2	2
5	Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.	2	2
6	Тема 6. Операции коммерческих банков.	2	2
7	Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.	2	4
	Всего	16	18

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.	12	12
2	Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.	16	16
3	Тема 3. Банковское дело в современной России.	16	16
4	Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.	6	6
5	Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.	6	4
6	Тема 6. Операции коммерческих банков.	6	4
7	Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.	10,85	11,95
	Всего	72,85	69,95

9. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено учебным планом

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1 Структурные компоненты банковской системы

1. Каковы основные этапы развития банков?
2. На каком этапе появились общественные банки?
3. В чем суть депозитных банков?

4. Когда и почему появились центральные банки?
5. В чем особенность современного этапа развития банков?
6. Охарактеризуйте основные этапы развития кредитной системы России.
7. Когда был создан Центральный банк России? Каковы основные этапы его становления и развития?
8. Какие структура и функции Банка России сегодня?
9. Охарактеризуйте построение кредитной системы России и функции ее отдельных звеньев.
10. Каков состав и функции коммерческих банков и специализированных некабанковских кредитно-финансовых институтов России?
11. Приведите понятие банковской системы.
12. Каковы типы банковских систем?
13. Что включает в себя структура банковской системы?
14. Каковы особенности банковской системы России?
15. Каковы основные этапы развития банковской системы в России?
16. Что такое банки? Что запрещается банкам?
17. Какие виды банков Вы знаете? В чем разница между специализированными банками и банками универсальными? Какие виды специализированных банков существуют?
18. Какие функции банков в рыночной экономике? Принципы деятельности банков 2-го уровня.
19. Определите понятия «пассивные и активные операции банка». Какова структура пассивных и активных операций банка?
20. Какие виды кредитных операций выполняет банк? Основные этапы кредитного процесса?
21. В чем суть учетных операций?
22. Какие операции с ценными бумагами осуществляет банк?
23. Как осуществляются расчеты в банке? Какие виды вексельных операций вы знаете?
24. Какие виды валютных операций существуют?
25. Определите сущность активных операций банка.
26. Какие виды кредитных операций выполняет банк?
27. В чем отличие гарантии от поручительства?
28. Определите сущность аккредитива.
29. В чем суть учетных операций?
30. Какова структура пассивных операций банка? Что такое акция, вклад, облигация?
31. Какие операции с ценными бумагами осуществляет банк?
32. Как осуществляются расчеты в банке?
33. Какие виды вексельных операций вы знаете?
34. Какие виды валютных операций существуют?
35. Какие комиссионно-посреднические и другие банковские операции Вы знаете?
36. Назовите виды трастовых услуг.
37. Что такое нетрадиционные банковские операции, в чем их отличие от специфических операций банка?
38. В чем суть таких операций как форфейтинг, лизинг, факторинг? Что их объединяет?
39. Общие принципы создания банков 2-го уровня.
40. Опишите процедуру регистрации банковских кредитных организаций в России.
41. Опишите процедуру лицензирования банковских кредитных организаций в России.
42. Что такое организационная структура построения банков?
43. Какие виды организационных структур банков Вы знаете?
44. Опишите основные органы управления и контроля банка?
45. Какие департаменты могут создаваться в банке? В чем их суть?
46. Какие основные полномочия органов управления и контроля банка?
47. Что входит в состав доходов банков?
48. Что входит в состав расходов банков?

49. Как возникли центральные банки?
50. Характеристика статуса центральных банков.
51. Формы независимости центрального банка от правительства.
52. Модели организационного строения центрального банка.
53. Содержание и типы денежно-кредитной политики.
54. Классификация инструментов денежно-кредитной политики.
55. Что означает независимость центрального банка?
56. Какие операции центральных банков вы знаете?

Смысловой модуль 2. Функционирование банковской системы на этапе глобализации финансовых отношений

1. В чем сущность глобализации в банковском секторе.
2. В чем сущность регионализации, ее виды.
3. Какие закономерности развития денежно-кредитной системы в современных условиях?
4. Какие признаки национальной валютной системы?
5. Охарактеризуйте основные элементы международной валютной системы.
6. Какие международные валютные системы существовали? Дайте им краткую характеристику.
7. В чем сущность и виды международных валютно-кредитных и финансовых организаций?
8. Какие основные направления деятельности Международного валютного фонда.
9. Какие основные направления деятельности Международного банка реконструкции и развития.
10. Какие основные направления деятельности Европейский банк реконструкции и развития.
11. Охарактеризуйте основные цели деятельности и специализацию следующих международных валютно-кредитных и финансовых организаций:
 - Группа Всемирного банка.
 - Международная ассоциация развития.
 - Международная финансовая корпорация.
 - Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.
 - Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
12. В чем сущность консолидации в банковском секторе?
13. Назовите типы консолидированных банковских учреждений.
14. Назовите характерные черты ассоциированных объединений.
15. В чем сущность банковской группы?
16. Назовите виды банковских групп.
17. Назовите на каких условиях иностранный банк имеет право на открытие филиала

Смысловой модуль 3. Государственное регулирование банковской системы

1. В чем сущность понятие стабильности банковской системы
2. Что является главными целями банковского регулирования и банковского надзора?
3. Что представляет собой банковский надзор, осуществляемый центральным банком?
4. Виды, формы, методы и принципы банковского надзора.
5. Какие меры воздействия центральный банк РФ в случае нарушения пруденциальных норм деятельности может применять?
6. Какие обязательные нормативы может устанавливать Банк России в целях обеспечения устойчивости кредитных организаций?
7. Какие экономические инструменты помимо административных норм регулирования применяют в международной банковской деятельности на национальном

уровне?

8. Что представляет собой инспекционный надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций?
9. Дайте определение термину «банковский риск».
10. Дайте классификацию факторов возникновения банковских рисков.
11. На какие факторы банк может влиять?
12. Назовите признаки классификации банковских рисков.
13. В чем сущность пруденциального регулирования и пруденциального надзора? Риск-ориентированные методы в банковском надзоре.
14. Что является главными целями банковского регулирования и банковского надзора?
15. Что представляет собой банковский надзор, осуществляемый центральным банком? Виды, формы, методы и принципы банковского надзора.
16. Какие меры воздействия центральный банк РФ в случае нарушения пруденциальных норм деятельности может применять?
17. Какие обязательные нормативы может устанавливать Банк России в целях обеспечения устойчивости кредитных организаций?
18. Какие уровни регулирования международной банковской деятельности принято выделять? В чем суть Базельских соглашений?
19. Дайте характеристику отчетности, используемой в дистанционном надзоре?
20. Определите роль кураторства в организации дистанционного надзора Банка России?
21. Опишите предупредительные и принудительные меры надзорного реагирования?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1–7)	5	35
- реферат, доклад (темы 1–7)	5	35
- тестирование (темы 1, 2, 3)	5	30
- разноуровневые задачи и задания (темы _____)	-	
- текущий модульный контроль		
Промежуточная аттестация	зачет	100/60
Итого за семестр		100

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предпосылки возникновения банков.
2. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства.
3. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм.
4. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства.
5. Создание ассоциаций и товариществ.
6. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства.
7. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
8. Внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
9. Внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

10. Формирование депозитной основы устойчивой деятельности банков.
11. Упрочение тенденций специализации и универсализации банковской деятельности.
12. Сущность и исторические функции центральных банков.
13. Зарождение финансовых рынков и усиление позиций центральных банков.
14. Место центральных банков в денежно-кредитной политике государства.
15. Зарубежные центральные банки и национальный центральный банк (Банк России).
16. Краткий экскурс в историю возникновения и развития коммерческих банков.
17. Предпосылки возникновения коммерческих банков.
18. Исторические функции коммерческих банков.
19. Зарубежные и национальные коммерческие банки: сравнительная характеристика.
20. Эволюция сберегательных банков.
21. Функции сберегательных банков.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1	Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
10	10	10	10	20	20	20	

T1 – темы смыслового модуля 1;

T2, T3 – темы смыслового модуля 2;

T4, T5, T6, T7 – темы смыслового модуля 3.

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Банковское дело: учебное пособие / И. В. Попова, С. В. Салита, А. В. Петренко, Д. С. Чайкин [и др.]; – Донецк: Изд-во «Ноулидж», 2023. – 300 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

Левитан, В. Г. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие : рекомендовано ... для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / В. Г. Левитан, Я. С. Мязова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» . – Самара : Изд-во Самарского университета, 2021 . – Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

Дополнительная литература:

Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Плохих, Ю. В. Банковское дело : учебное пособие / Ю. В. Плохих. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8149-3612-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140827.html> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическое обеспечение учебной дисциплины:

Василенко, В.Н. История развития банковского дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий для обучающихся института учета и финансов, укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», 38.03.01 Экономика (профиль: Банковское дело), очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

Василенко, В.Н. История развития банковского дела [Электронный ресурс] : конспект лекций по курсу для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Банковское дело, очной и заочной форм обучения / В. Н. Василенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра банковского дела. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры банковского дела (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

Жильцова Кристина Игоревна	По основному месту работы	Доцент, к.э.н., ученое звание отсутствует	Высшее, финансы и кредит, профессионал в сфере финансовой деятельности, магистр, диплом кандидата наук КА №000413	1. Удостоверение о ПК №771802829956, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно- образовательной среде», 16 ч. ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва. 2. Сертификат о ПК №2557, 07.07.2022 «Инновационные технологии в профессиональном образовании», 36 ч. УО "Республиканский институт профессионального образования", Минск. 3. Удостоверение о ПК №612400026348, 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно- правовое, психолого- педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на- Дону 4. Удостоверение о ПК №612400036367, 08.09.2023 «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Экономика и управление», 36 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-
----------------------------------	------------------------------	---	---	--

				Дону 5.Удостоверение о ПК 0068-02/2023, 20.11.2023 «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 36 ч. Ассоциация развития финансовой грамотности, Москва
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Трудоемкость учебной дисциплины : 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и функции банков, причины их возникновения и основные тенденции развития; сущность и основные закономерности возникновения и развития базовых банковских операций; структуру банковской системы и ее основные звенья;

уметь: критически оценивать текущую ситуацию в банковской сфере; выявлять актуальные проблемы, возникающие в процессе становления и развития банков; проводить анализ деятельности банков на качественном уровне с точки зрения их конкурентоспособности, качества обслуживания клиентов; использовать приобретенные знания для разработки рекомендаций, связанных с укреплением денежного обращения, стабильным развитием банковских учреждений и банковской системы, при выполнении курсовых работ.

владеть: понятийным аппаратом банковского дела и важнейшими категориями современной экономики; навыками работы с научными публикациями по изучению тенденций и закономерностей развития банковской системы; навыками сбора, обработки, систематизации и использования информации, необходимой для изучения эволюции банков; навыками самостоятельного качественного анализа состояния текущего и перспективного развития банковской системы.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИД-1ПК-13 Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Исторические аспекты возникновения и развития банковского дела.

Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.

Смысловой модуль 2 Эволюция банковского дела в России.

Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.

Тема 3. Банковское дело в современной России.

Смысловой модуль 3. Банковское дело в современных условиях глобализации, экономической и политической нестабильности.

Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.

Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.

Тема 6. Операции коммерческих банков.

Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Жильцова К.И., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., доктор экономических наук, доцент



A blue ink signature written on a horizontal line.