

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 08.12.2025 14:58:22  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7234a676a371b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНРОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе  
Л.В. Крылова

(подпись)

«26» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 СТАТИСТИКА**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» для обучающихся по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;

- в 2025 г. – для заочной формы обучения;

Разработчик:

Скибенко Галина Геннадьевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «18» февраля 2025 года № 14

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

  
(подпись)

Л.В.Ващенко  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

  
(подпись)

Л.И.Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель

  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Скибенко Г.Г., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей  | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины                   |                        |
|---|--|---|------------------------|
|   |  | очная форма обучения                                | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 4  | Укрупненная группа специальностей 38.00.00<br>Экономика и управление   | Обязательная часть                                  |                        |
|   | Специальность:<br>38.05.01 Экономическая<br>безопасность   |   |                        |
| Модулей - 1   | специализация:<br>Экономико-правовое обеспечение<br>экономической безопасности   | <b>Год подготовки:</b>                              |                        |
| Смысловых модулей - 2   |  | 1-й   | 1-й                    |
| Общее количество часов – 144  |  | <b>Семестр</b>                                      |                        |
|   |  | 2-й   | Летняя сессия          |
|   |  | <b>Лекции</b>                                       |                        |
|   | 32 час.  | 6 часов   |                        |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 4;<br><br>самостоятельной работы обучающегося – 3 | Программа высшего образования – программа специалитета   | <b>Практические, семинарские занятия</b>            |                        |
|   |  | 32 час.   | 6 часов.               |
|   |  | <b>Лабораторные занятия</b>                         |                        |
|   |  |   |                        |
|   |  | <b>Самостоятельная работа</b>                       |                        |
|   |  | 49 часов  | 120,7 часов            |
|   |  | <b>Индивидуальные задания*:</b>                     |                        |
|   |  | 28,6 час.   | 8,9                    |
|   |  | 2 ТМК   | АПР                    |
|   |  | Форма промежуточной аттестации:<br>(зачет, экзамен) |                        |
| экзамен.<br>(2,4 час)   | экзамен.<br>(2,4 час.)   |   |                        |

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/28,6

для заочной формы обучения – 12/120,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** является приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, интерпретации полученных результатов.

**Задачи:** освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа: овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.10 «Статистика» относится к Обязательной части профессионального цикла ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступает дисциплина «Математика».

Знания специфики статистики являются базовыми для освоения следующих дисциплин и структурных элементов программы подготовки: «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---|--|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ИДК-2 ОПК-1 - Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях  | ИДК-1 ОПК-1 – Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач |

|   |  |
|---|--|
| оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |  |
|---|--|

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат; методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии; результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе; направления использования результатов статистических исследований.

**уметь:** проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать группировочные таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; строить диаграммы и графики развития; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

**владеть:** обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Статистики

#### Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

#### Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем   | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                        |                |                |                  |                  |                 |
|--|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|
|  | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | заочная форма обучения |                |                |                  |                  |                 |
|  | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                  | в том числе    |                |                  |                  |                 |
|  |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                        | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |
| 1  | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | 7               | 8                      | 9              | 10             | 11               | 12               | 13              |
| <b>Модуль 1 Статистика</b>   |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |                |                |                  |                  |                 |
| <b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики</b>                                     |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |                |                |                  |                  |                 |
| Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.   | 9                    | 2              | 2              |                  |                  | 5               | 13                     | 1              |                |                  |                  | 12              |
| Тема 2. Статистическое наблюдение.   | 9                    | 2              | 2              |                  |                  | 5               | 13                     | 1              |                |                  |                  | 12              |
| Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.  | 13                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 13                     |                | 1              |                  |                  | 12              |
| Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.                          | 13                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 14                     | 1              | 1              |                  |                  | 12              |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>  | 44                   | 12             | 12             |                  |                  | 20              | 53                     | 3              | 2              |                  |                  | 48              |
| <b>Смысловой модуль 2. Методические основы статистики</b>                                      |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |                |                |                  |                  |                 |
| Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.                                  | 12                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 13                     |                | 1              |                  |                  | 12              |
| Тема 6. Средние величины и показатели вариации.  | 12                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 14                     | 1              | 1              |                  |                  | 12              |
| Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.   | 12                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 13                     |                | 1              |                  |                  | 12              |
| Тема 8. Экономические индексы в статистике.  | 12                   | 4              | 4              |                  |                  | 5               | 14                     | 1              | 1              |                  |                  | 12              |
| Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.       | 12                   | 2              | 2              |                  |                  | 5               | 15                     | 1              |                |                  |                  | 10              |
| Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 12                   | 2              | 2              |                  |                  | 4               | 12,7                   |                |                |                  |                  | 12,7            |

|   |            |           |           |  |            |           |              |          |          |  |             |              |
|---|------------|-----------|-----------|--|------------|-----------|--------------|----------|----------|--|-------------|--------------|
| <b>Итого по<br/>смысловому модулю<br/>2</b> | 79         | 20        | 20        |  |            | 29        | 79,7         | 3        | 4        |  |             | 70,7         |
| <b>Всего по<br/>смысловым<br/>модулям</b>   | <b>113</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |  |            | <b>49</b> | <b>132,7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |  |             | <b>120,7</b> |
| <b>Катт</b>                                 | <b>1,6</b> |           |           |  | <b>1,6</b> |           | <b>1,2</b>   |          |          |  | <b>1,2</b>  |              |
| <b>СРэк</b>                                 |            |           |           |  |            |           |              |          |          |  |             |              |
| <b>ИК</b>                                   |            |           |           |  |            |           |              |          |          |  |             |              |
| <b>КЭ</b>                                   | <b>2</b>   |           |           |  | <b>2</b>   |           | <b>2</b>     |          |          |  | <b>2</b>    |              |
| <b>Каттэк</b>                               | <b>0,4</b> |           |           |  | <b>0,4</b> |           | <b>0,4</b>   |          |          |  | <b>0,4</b>  |              |
| <b>Контроль</b>                             | <b>27</b>  |           |           |  | <b>27</b>  |           | <b>8</b>     |          |          |  | <b>8</b>    |              |
| <b>Всего часов</b>                          | <b>144</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |  | <b>21</b>  | <b>49</b> | <b>144</b>   | <b>6</b> | <b>6</b> |  | <b>11,3</b> | <b>120,7</b> |

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер<br>п/п | Название темы   | Количество часов |               |
|--------------|---|------------------|---------------|
|              |   | очная форма      | заочная форма |
| 1.           | Статистика как наука и хозяйственная практика.  | 2                |               |
| 2.           | Статистическое наблюдение.  | 2                |               |
| 3.           | Статистическая сводка и группировка данных.   | 4                | 1             |
| 4.           | Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.                         | 4                | 1             |
| 5.           | Абсолютные и относительные статистические показатели.                                 | 4                | 1             |
| 6.           | Средние величины и показатели вариации.   | 4                | 1             |
| 7.           | Методы обработки и анализа рядов динамики.  | 2                |               |
| 8.           | Экономические индексы в статистике.   | 2                | 1             |
| 9.           | Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.      | 4                |               |
| 10.          | Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 4                |               |
| Всего:       |   | 32               | 6             |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов |               |
|-------|---------------|------------------|---------------|
|       |               | очная форма      | заочная форма |
|       |               |                  |               |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер<br>п/п | Название темы   | Количество часов |               |
|--------------|---|------------------|---------------|
|              |   | очная<br>форма   | заочная форма |
| 1.           | Статистика как наука и хозяйственная практика.  | 5                | 12            |
| 2.           | Статистическое наблюдение.  | 5                | 12            |
| 3.           | Статистическая сводка и группировка данных.   | 5                | 12            |
| 4.           | Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.                         | 5                | 12            |
| 5.           | Абсолютные и относительные статистические показатели.                                 | 5                | 12            |
| 6.           | Средние величины и показатели вариации.   | 5                | 12            |
| 7.           | Методы обработки и анализа рядов динамики.  | 5                | 12            |
| 8.           | Экономические индексы в статистике.   | 5                | 12            |
| 9.           | Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.      | 5                | 12            |
| 10.          | Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения | 4                | 12,7          |
| Всего:       |   | 24               | 120,7         |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля**

**Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики**

1. Что означают  $K_1, K_2, \dots, K_n$  в формуле средней геометрической ?

- А) Цепные темпы роста.
- Б) Цепные коэффициенты роста.
- В) Базисные коэффициенты роста.

2. Формула цепного абсолютного прироста

- А) Отношением уровня текущего периода к предыдущему уровню.
- Б) Разница уровней текущего периода и предыдущего;
- В) Одна сотая часть предыдущего уровня.

3. Какой показатель рассчитывают по формуле  $\frac{\sum y}{n}$  ?

- А) Цепной темп прироста;
- Б) Абсолютный содержание одного процента прироста;
- В) Средний уровень ряда динамики.

4. Формула темпа роста:

$$\text{А) } t_{\delta i} = \Delta y_{\delta i} : y_{0i} ; \quad \text{Б) } \frac{\sum y}{n} ; \quad \text{В) } T_{p_{qi}} = y_i : y_{i-1}.$$

5. Какой показатель рассчитывают по формуле  $\frac{\sum yt}{\sum t}$  ?

- А) Средний коэффициент роста.
- Б) Средний абсолютный прирост.
- В) Средний уровень ряда в динамики.

6. Какая форма выражение показателя абсолютного значения одного процента прироста?

- А) Единицы измерения уровней ряда.
- Б) Проценты.
- В) Коэффициенты.

7. Данные по торговому предприятию:

| Месяц                  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Товарооборот, тыс.руб. | 208 | 213 | 300 | 296 | 298 | 304 |

Определите среднемесячный абсолютный прирост товарооборота за полугодие.

- А) 96 тыс.руб.
- Б) 19,2, тыс.руб.
- В) 269,83тыс.руб.

8. Как рассчитывается абсолютный прирост?

- А) Отношением уровня текущего периода к уровню предыдущего.
- Б) разность уровней текущего периода и предыдущего.
- В) Одна сотая часть предыдущего уровня.

9. Данные по торговому предприятию:

| Квартал                | 1   | 2   | 3   | 4   |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Товарооборот, тыс.руб. | 610 | 600 | 680 | 712 |

Определите базовый темп роста товарооборота в 4 кв.

- А) 116,7;
- Б) 102,0;
- В) 104,7.

10. Какой показатель рассчитывают по формуле  $\frac{y_1}{y_0} \cdot \frac{y_2}{y_1} \cdot \frac{y_3}{y_2} \cdot \frac{y_4}{y_3} \cdot \frac{y_5}{y_4}$  ?

- А) Базовый абсолютный прирост;
- Б) Средний абсолютный прирост;
- В) Цепной абсолютный прирост.

## Смысловой модуль 2. Методологические основы статистики

1. Относительная величина, характеризующая изменение социально-экономических показателей в пространстве или по сравнению с планом, – это:

- А) ряд динамики;
- Б) индекс;
- В) дисперсия;
- Г) мода.

2. Индекс – это:

- А) абсолютная величина;
- Б) относительная величина, характеризующая изменение социально-экономических показателей во времени, в пространстве или по сравнению с планом;
- В) показатель, позволяющий определить тенденции развития социально-экономических явлений во времени и пространстве;
- Г) числовое значение статистического показателя, представленного во временной последовательности.

3. При сопоставлении данных с уровнем договорных обязательств говорят

- А) об индексах динамики;
- Б) индексах выполнения обязательств;
- В) индексах выполнения договоров.

4. По степени охвата явлений выделяют:

- А) общие индексы;
- Б) частные индексы;
- В) относительные индексы.

5. Общие индексы характеризуют

- А) изменение отдельных элементов сложного явления;
- Б) изменение факторов, влияющих на сложное явление;
- В) изменение показателей в целом по всей совокупности.

6. По содержанию индексируемых величин индексы классифицируются

- А) на индексы качественных и объемных показателей;
- Б) индексы качественных и количественных показателей;
- В) индексы общих и объемных показателей.

7. Классификация индексов на индивидуальные и общие осуществляется

- А) по содержанию индексируемой величины;
- Б) количеству измерений;
- В) охвату явлений.

8. Средние из индивидуальных индексов рассчитываются по формулам:

- А) арифметической и гармонической;
- Б) арифметической и геометрической;
- В) геометрической и гармонической.

9. Выберите из перечисленных индексы количественных показателей:

- А) индекс потребления;
- Б) индекс цен;
- В) индекс средней заработной платы;
- Г) индекс курса валют.

10. Что относится к индексам качественных показателей:

- А) индексы курса валют, национального дохода;
- Б) индексы производительности труда,
- В) физического объема розничного товарооборота;
- Г) средней заработной платы?

11. Индивидуальный индекс характеризует:

- А) изменение факторов, влияющих на сложное явление;
- Б) изменение сложного явления;
- В) изменение частей сложного явления.

12. Выбор формы индекса зависит

- А) от цены за единицу товара;
- Б) целей исследования;
- В) промежутка времени.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

**Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\***

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

| <b>Форма контроля</b>                         | <b>Максимальное количество баллов</b> |              |
|---|---------------------------------------|--------------|
|   | <b>За одну работу</b>                 | <b>Всего</b> |
| Текущий контроль:                             |                                       |              |
| - собеседование (тема 1)                      | 2                                     | 2            |
| - тестирование (темы 1-10)                    | 0,5                                   | 5            |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 2-10) | 2                                     | 18           |
| - контрольная работа (ТМК 1)                  | 6                                     | 6            |
| - контрольная работа (ТМК 2)                  | 9                                     | 9            |
| Промежуточная аттестация                      | <b>экзамен</b>                        | 60           |
| <b>Итого за семестр</b>                       | 100                                   |              |

**Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения**

| <b>Форма контроля</b>    | <b>Макс. количество баллов</b> |              |
|--------------------------|--------------------------------|--------------|
|                          | <b>За одну работу</b>          | <b>Всего</b> |
| Текущий контроль:        |                                |              |
| - тестирование           | 20                             | 20           |
| - контрольная работа     | 20                             | 20           |
| Промежуточная аттестация | <b>экзамен</b>                 | 60           |
| <b>Итого за семестр</b>  | 100                            |              |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Основные понятия и категории статистики.
2. Методологические основы и метод статистики.
3. Задачи статистики на современном этапе.
4. Организация статистики в ДНР.
5. Этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
6. Суть статистического наблюдения и требования к его проведению.
7. Основные формы проведения наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
9. Перепись как форма специально организованного наблюдения.
10. Ошибки наблюдения и способы борьбы с ними.
11. Сводка и группировка: основные понятия.
12. Сводка как второй этап статистического исследования.
13. Группировка как основной элемент сводки, ее задачи.
14. Ряды распределения: понятие, виды, графическое изображение.
15. Статистические таблицы: понятие, макет таблицы, их виды и принципы построения.
16. Графическое изображение статистических показателей.
17. Основные элементы статистических графиков.
18. Виды графиков и принципы их построения.
19. Абсолютные величины: понятие, виды, формы выражения.
20. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
21. Относительные величины: понятие, виды, условия применения, методы расчета.
22. Сущность средних в статистике, мода и медиана.
23. Средняя арифметическая, ее свойства и техника исчисления.
24. Показатели вариации: понятие, применение в статистико-экономическом анализе
25. Сущность и основные термины выборочного наблюдения.
26. Виды и методы расчета показателей вариации.
27. Понятие и виды рядов динамики.

28. Методы обработки и анализа рядов динамики
29. Система показателей анализа рядов динамики.
30. Расчет средних показателей в рядах динамики.
31. Способы обработки рядов динамики для выявления основных тенденций развития.
32. Виды связей, которые изучает статистика и методы их установления.
33. Корреляционно-регрессионный анализ.
34. Оценка тесноты корреляционной связи.
35. Общее понятие об индексах и индексном методе.
36. Понятие о взаимосвязи показателей.
37. Понятие и принципы классификации индексов.
38. Индивидуальные и общие индексы в форме агрегатной.
39. Взаимосвязь индексов.
40. Общие индексы в форме средней.
41. Система индексов в анализе динамики средних качественных показателей.
42. Ценные и базисные индексы.
43. Применение индексов в статистическом анализе потребительского рынка товаров и услуг.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |     |     |     |                     |     |     |     |     |      | Максимальная сумма баллов |         |                               |
|---|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|---------------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловой модуль №1   |     |     |     | Смысловой модуль №2 |     |     |     |     |      | Текущий контроль          | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1  | T2  | T3  | T4  | T5                  | T6  | T7  | T8  | T9  | T10  |                           |         |                               |
| 2,5   | 2,5 | 2,5 | 8,5 | 2,5                 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 11,5 | 40                        | 60      | 100                           |

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение   |
|---|--------------------------|---|
| 90-100  | 5 «отлично»              | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                                      |
| 75-89   | 4 «хорошо»               | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок                          |
| 60-74   | 3 «удовлетворительно»    | неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| менее 60                                      | 2 «неудовлетворительно»  | с возможностью повторной аттестации   |

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Теория статистики [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Логистика», «Менеджмент

организаций», образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман, Т. В. Федченко ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Статистика [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», «Внешнеэкономическая деятельность», «Маркетинг», «Маркетинг услуг» : «Международная экономика», «Рекламный бизнес», «Учет и аудит», «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия», ОП ВПО «бакалавриат», очной, заочной форм обучения / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Ващенко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

#### **Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет. Статистика [ Электронный ресурс ] : учебник / Ю. И. Сигидов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (РФ), ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина" . — Краснодар : КубГАУ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Социально-экономическая статистика [ Текст ] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02. "Менеджмент" (профили: "Менеджмент организаций", "Логистика") образовательной программы высшего профессионального образования "бакалавриат" очной и заочной форм обучения / Л. А. Ващенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — 155, [1] с. : табл.

3. Дорофеев, В. Ю. Математика и статистика [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / В. Ю. Дорофеев . — СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Шухман, М. Э. Статистика [ Электронный ресурс ] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» ОП ВПО «Бакалавриат» / М. Э. Шухман, Т. В. Федченко ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

2. Статистика: практикум по направления подготовки: 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.01 Экономика (профили: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Финансы и кредит, Финансы и кредит (Пенсионный фонд), Банковское дело, Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Маркетинг, Рекламный бизнес) ОП ВПО "бакалавриат"; специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.05.02 Таможенное дело ОП ВПО "специалитет" очная, заочная форма обучения / Ващенко Л.А. Шухман М.Э. Федченко Т.В. Томашевская Е.Ю. Доля Е.А., Скибенко Г.Г., Броварь Н.А ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля контроля. — Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. — 49 с.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семякин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

## **17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| ФИО педагогического (научно-педагогического)ра ботника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание   | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании   |
|---|---|--|--|--|
| Скибенко Галина Геннадьевна   | По основному месту работы   | Должность - старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, финансы, специалист по финансам  | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации 612400027497, регистрационный номер 1-14976, с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 612400030762, регистрационный номер 1-17305 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Сертификат о №ОПР-24358-37ED3 от 31.03.2024. Основы профилактической работы. Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодежь, 16 ч.,</p> <p>4. Сертификат о № ПРИТЭ-22598-D8636 от 04.04.2024. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодежь, 20 ч.</p> |



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 СТАТИСТИКА

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 4 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** базовые принципы организации и этапы проведения статистических исследований, его понятийный и методологический аппарат; методический инструментарий статистики, применяемый при изучении состояния и тенденций развития различных социально-экономических явлений и процессов в государстве и на предприятии; результативные и влияющие факторы на социально-экономические явления и процессы в обществе; направления использования результатов статистических исследований.

**уметь:** проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать группировочные таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; строить диаграммы и графики развития; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

**владеть:** обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---|--|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ИДК-2 ОПК-1 - Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-    | ИДК-1 ОПК-1 – Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач |

|  |  |
|--|--|
| хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |  |
|--|--|

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Скибенко Г.Г. старший преподаватель кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

цифровой аналитики и контроля

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

  
(подпись)