

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 14:44:44  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392822ca676571162

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе

Л.В. Крылова

28.03.2025  
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08 ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА  
И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

(название учебной дисциплины)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит

Институт учета и финансов

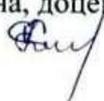
Форма обучения, курс:  
очная форма обучения, 2 курс  
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Трансформационная экономика и экономическая политика государства» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерской программы: Государственный аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

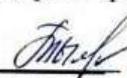
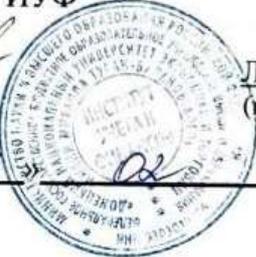
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Кинько Елена Николаевна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 9

Зав. кафедрой экономической теории  
  
(подпись) М.В. Фомина  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИУФ

  
(подпись)  Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата «21»  2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28 февраля 2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л.В.Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Кинько Е.Н., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – <b>3</b>	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей - <b>2</b>	Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - <b>2</b>		Магистерская программа: Государственный аудит	2-й
	<b>Семестр</b>		
Общее количество часов - <b>108</b>		3-й	зимняя, летняя сессия
		<b>Лекции</b>	
		18 час.	6 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных –2; самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	6 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		68,7 час.	84,7 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		0,9 час.	0,9 час.
		2 ТМК	2 ТМК
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
Экзамен (2,4 часа)	Экзамен (10,4 часа)		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36 / 68,7

для заочной формы обучения – 12/84,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучающихся знаний закономерностей трансформации национальных экономических систем, особенностей становления и функционирования информационного общества, выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов, внутренних и внешних факторов трансформации экономической системы, направлений и методов государственного регулирования экономики.

**Задачи** – изучение закономерностей существования трансформационных состояний экономической системы, последствий и социальных ориентиров трансформации капиталистической экономики, изучение отдельных концепций государственного регулирования, формирование умения оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую систему для достижения значимых целей.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б.1.В.08 «Трансформационная экономика и экономическая политика государства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Экономическая теория», «Макроэкономика» по программе высшего образования – программе бакалавриата.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин «Современные проблемы государственного аудита», «Финансово-бюджетная система»

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит научные исследования ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности; направления и методы государственного регулирования экономики.

**уметь:** определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на их развитие; оценивать эффективность различных инструментов, форм и методов государственного регулирования экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности;

**владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах трансформационной экономики; основными приемами и методами государственного регулирования трансформационной экономики; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Трансформационная экономика и экономическая политика государства

**Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы**

Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития. Интеллектуальный капитал.

Тема 4. Социализация экономики.

Тема 5. Тенденции и институциональные формы глобализации, их влияние на трансформационные процессы.

**Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики**

Тема 6. Государство как субъект экономических отношений. Экономическая политика

Тема 7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

Тема 8. Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики.

Тема 9. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы</b>													
Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования	9	2	2			5	11	1	1				9
Тема 2. Концептуальные проблемы	9	2	2			5	11	1	1				9

трансформации современного капитализма												
Тема 3. Информационное и постэкономическое общество. Интеллектуальный капитал.	9	2	2			5	11	1	1			9
Тема 4. Социализация экономики	9	2	2			5	9					9
Тема 5. Тенденции и институциональные формы глобализации	9	2	2			5	9					9
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>25</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>45</b>
<b>Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики</b>												
Тема 6. Государство как субъект экономических отношений.	7	2	2			5	12	1	1			10
Тема 7. Планирование и прогнозирование в условиях рынка	7	2	2			5	12	1	1			10
Тема 8. Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики	7	2	2			5	12	1	1			10
Тема 9. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	8,1	2	2			4,1	9,7					9,7
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>35,1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>19,1</b>	<b>45,7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>39,7</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>80,1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	<b>44,1</b>	<b>96,7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>84,7</b>
<b>Катт</b>					<b>0,9</b>							<b>0,9</b>
<b>СРэк</b>					<b>24,6</b>							
<b>ИК</b>												
<b>КЭ</b>					<b>2</b>							<b>2</b>
<b>Катгэк</b>					<b>0,4</b>							<b>0,4</b>
<b>Контроль</b>												<b>8</b>
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>27,9</b>	<b>44,1</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>11,3</b>	<b>84,7</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы			
1	Экономическое развитие и проблемы его исследования	2	1
2	Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма	2	1
3	Информационное и постэкономическое общество. Интеллектуальный капитал.	2	1
4	Социализация экономики	2	
5	Тенденции и институциональные формы глобализации	2	
Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики			
6	Государство как субъект экономических отношений.	2	1
7	Планирование и прогнозирование в условиях рынка	2	1
8	Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики	2	1
9	Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	2	
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
<b>не предусмотрено</b>			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы			
1	Экономическое развитие и проблемы его исследования	5	9
2	Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма	5	9
3	Информационное и постэкономическое общество. Интеллектуальный капитал.	5	9
4	Социализация экономики	5	9
5	Тенденции и институциональные формы глобализации	5	9
Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики			
6	Государство как субъект экономических отношений.	5	10
7	Планирование и прогнозирование в условиях рынка	5	10
8	Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики	5	10
9	Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	4,1	9,7
<b>Всего:</b>		<b>44,1</b>	<b>84,7</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 1) для глухих и слабослышащих:
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - экзамен проводится в письменной форме на компьютере.
  - 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

---

### *Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)*

1. Трансформационная экономика как наука.
2. Основные модели трансформационной экономической системы.
3. Закономерности развития трансформационной экономики.
4. Стратегии информационного процесса.
5. Информационный фактор общественного развития.
6. Интернет как основа развития информационного общества.
7. Концептуальные основы постиндустриального общества.
8. Отношения стоимости в теории постиндустриального развития.
9. Концепции постэкономического общества.
10. Цифровая экономика.
11. Интеллектуальный капитал, его структура.
12. Ценность человеческого капитала, ее оценка.
13. Сущность и виды, исторические корни глобализации.
14. Глобализация и социально-экономические изменения.
15. Глобализация финансов.
16. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и их решение.
17. Глобализация и социализация экономического развития.
18. Негативные последствия экономической глобализации.
19. Государство в системе общественных отношений.
20. Социализация экономики в рыночной трансформации.
21. Концепции трансформации модели экономики.
22. Государственное регулирование: понятие, цели, принципы.
23. Методы и инструменты государственного регулирования.
24. Объекты государственного регулирования.
25. Сущность и методы прогнозирования.
26. Планирование, его основные виды, принципы, функции и методы.
27. Директивное и индикативное планирование.
28. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем.
29. Основные направления экономической политики.
30. Реформирование отношений собственности в результате разгосударствления и приватизации.
31. Государственный сектор в национальной экономике.
32. Понятие и показатели анализа структуры национальной экономики.

33. Государственная региональная экономическая политика.
34. Структурные диспропорции и их влияние на экономику.
35. Факторы экономического роста.
36. Теория эндогенного экономического роста.
37. Концепция опережающего экономического роста.
38. Инновационная модель развития экономики.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения<sup>1</sup>

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование по смысловым модулям 1-2 - контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-5) - контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 6-9)	10 10 10	20 10 10
Промежуточная аттестация - экзамен	60	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование по смысловым модулям 1-2 - контрольная работа	10 10	20 20
Промежуточная аттестация - экзамен	60	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Трансформационная экономика как наука.
2. Основные модели трансформационной экономической системы.
3. Закономерности развития трансформационной экономики.
4. Стратегии информационного процесса.
5. Информационный фактор общественного развития.
6. Интернет как основа развития информационного общества.
7. Концептуальные основы постиндустриального общества.
8. Отношения стоимости в теории постиндустриального развития.
9. Концепции постэкономического общества.
10. Цифровая экономика.
11. Интеллектуальный капитал, его структура.
12. Ценность человеческого капитала, ее оценка.
13. Сущность и виды, исторические корни глобализации.
14. Глобализация и социально-экономические изменения.
15. Глобализация финансов.
16. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и их решение.
17. Глобализация и социализация экономического развития.
18. Негативные последствия экономической глобализации.

19. Государство в системе общественных отношений.
20. Социализация экономики в рыночной трансформации.
21. Концепции трансформации модели экономики.
22. Государственное регулирование: понятие, цели, принципы.
23. Методы и инструменты государственного регулирования.
24. Объекты государственного регулирования.
25. Сущность и методы прогнозирования.
26. Планирование, его основные виды, принципы, функции и методы.
27. Директивное и индикативное планирование.
28. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем.
29. Основные направления экономической политики.
30. Реформирование отношений собственности в результате разгосударствления и приватизации.
31. Государственный сектор в национальной экономике.
32. Понятие и показатели анализа структуры национальной экономики.
33. Государственная региональная экономическая политика.
34. Структурные диспропорции и их влияние на экономику.
35. Факторы экономического роста.
36. Теория эндогенного экономического роста.
37. Концепция опережающего экономического роста.
38. Инновационная модель развития экономики.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (зачет с оц.)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2						
<i>T. 1</i>	<i>T. 2</i>	<i>T. 3</i>	<i>T. 4</i>	<i>T. 5</i>	<i>T. 6</i>	<i>T. 8</i>	<i>T. 10</i>	<i>T. 12</i>			
4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>

### Дополнительная литература:

1. Леонтьева, Л. И. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Леонтьева Л. И., Фетисова Н. Э. ; Министерство образования и науки российской федерации, Костромской государственный университет. Кострома, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8285-0830-3. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29327378>

2. Зенькова, Л. П. Трансформационные экономики: кратко- и среднесрочные экономические циклы / Зенькова Л.П. ; Белорусский государственный экономический университет. — Минск, 2020. — 236 с. — ISBN: 978-985-7133-33-8. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37017190>

3. Кононов, А. А. Развитие трансформационных процессов региона в условиях современной экономики / Кононов А. А. — Курск, 2019. — 184 с. — ISBN: 978-5-9907514-4-6. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24950501>

### Учебно-методические издания:

1. Кинько, Е. Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов эконом. направлений подготовки уровня высш. проф. образования «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2019. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кинько, Е.Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : Практикум для студентов эконом. направлений подготовки уровня высш. проф. образования «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры бухгалтерского учета (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики</p>	<p>Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)</p>	<p>Должность, ученая степень, ученое звание</p>	<p>Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>	<p>Сведения о дополнительном профессиональном образовании<sup>1</sup></p>
<p>Кинько Елена Николаевна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее, Экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству. Диплом кандидата наук ДК № 013332</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 110400003501, № 085-22 от 28.02.2022 г., «Информационные технологии в образовании». Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, филиал Ухтинского государственного технического университета. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400025745 №1-13234 от 14.09.22 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА  
И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программ: Государственный аудит.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности; направления и методы государственного регулирования экономики.

**уметь:** определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на их развитие; оценивать эффективность различных инструментов, форм и методов государственного регулирования экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности;

**владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах трансформационной экономики; основными приемами и методами государственного регулирования трансформационной экономики; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований..

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИД-2ПК-1 Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИД-3ПК-1 Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИД-1ПК-2 Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению ИД-2ПК-2 Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений ИД-3ПК-2 Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для	ИД-1ПК-3 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования ИД-2ПК-3 Проводит научные исследования ИД-3ПК-3 Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности

государством й	ИД-4нк.з	Обобщает аргументирует	полученные выводы и предложения	результаты,
-------------------	----------	---------------------------	------------------------------------	-------------

ловых модулей и тем учебной дисциплины:

Модуль 1. Трансформационная экономика и экономическая политика государства

**Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы**

Тема 1. Экономическая политика и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития. Интеллектуальный капитал.

Тема 4. Социализация экономики.

Тема 5. Тенденции и институциональные формы глобализации, их влияние на трансформационные процессы.

**Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики**

Тема 6. Государство как субъект экономических отношений. Экономическая политика

Тема 7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

Тема 8. Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики

Тема 9. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Кинько Е.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Зав. кафедрой экономической теории

  
(подпись)

М.В. Фомина  
(инициалы, фамилия)