Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:20:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
«_16_» _____02_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки: 38.04.01 Финансы и кредит
(код, наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 1-й курс
заочная форма обучения 1-й курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Современная экономическая политика» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- *в 2025 г. – для очной формы обучения,*
- *в 2025 г. – для заочной формы обучения.*

Разработчик: Приходько В.В., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол 03 февраля 2025 года № 8

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись)
«24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Приходько В.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,9</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>84,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>2ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; индивидуальная консультация с преподавателем; самостоятельная работа на курсовую работу; контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; консультации перед экзаменом; самостоятельная работа в период экзаменационной сессии).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: всестороннее изучение студентами закономерностей трансформации, особенностей становления и функционирования постиндустриального, информационного, постэкономического общества, выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов, внутренних и внешних факторов трансформации экономической системы, возможностей постиндустриальной трансформации в постсоциалистическом мире.

Задачи учебной дисциплины: усвоение закономерностей существования трансформационных состояний экономических систем, последствий и социальных ориентиров трансформации капиталистической и постсоциалистической систем.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Современная экономическая политика» относится к общенаучному циклу базовой части ОПОП ФГБОУ ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История и философия науки», «Методология и методы научных исследований» и служит основой для освоения дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Современные проблемы науки и техники» и др. Знания, полученные в курсе «Трансформационная экономика и экономическая политика государства», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания и(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности.

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на развитие экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах трансформационной экономики; основными приемами и методами государственного регулирования трансформационной экономики; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Смысловой модуль 1. Современная экономика: сущность, цель, закономерности, этапы.

Тема 1. Экономической развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.

Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.
Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.
Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы
Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.
Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.
Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность.
Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике.
Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.
Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Современная экономика: сущность, цель, закономерности, этапы.												
Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории	4	1	1			2	9,7	1	1			7,7
Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество	8	2	2			4,1	8,7	0,5	0,5			7,7
Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития	4	1	1			2,1	8,7	0,5	0,5			7,7
Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества	4	1	1			2,1	8,7	0,5	0,5			7,7
Тема 5. Социализация экономических факторов, институциональные формы и инструменты	6	1	1			4,1	8,7	0,5	0,5			7,7
Итого по смысловому модулю 1	***26***	***6***	***6***			***14,4***	***44,5***	***3***	***3***			***38,5***
Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы												
Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества	8	2	2			4	8,7	0,5	0,5			7,7
Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства	4	1	1			2	8,7	0,5	0,5			7,7
Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность	8	1	1			4	8,7	0,5	0,5			7,7
Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике	8	2	2			4	8,7	0,5	0,5			7,7

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	12,1	2	2			8,7	8,7	0,5	0,5			7,7
Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации	12	2	2			8,7	8,7	0,5	0,5			7,7
Итого по смысловому модулю 2	**52,1**	**10**	**10**			**31,4**	**52,2**	**3**	**3**			**46,2**
Всего часов	**77,8**	**16**	**16**			**45,8**	**96,7**	**6**	**6**			**84,7**
Катт	**0,4**						**0,4**					
КЭ	**2**						**2**					
Каттэк	**0,4**											
ИК												
СРкр												
СРэк	**27,4**											
Всего часов:	**108**	**16**	**16**	**-**		**45,8**	**108**	**6**	**6**	**-**		**84,7**

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории	1	1
2	Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество	2	0,5
3	Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития	1	0,5
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества	1	0,5
5	Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты	1	0,5
6	Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества	2	0,5
7	Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства	1	0,5
8	Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность	1	0,5
9	Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике	2	0,5
10	Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	2	0,5
11	Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализа-	2	0,5

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	ции		
Всего:		**16**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Экономическое развитие и проблемы его исследование в современной экономической теории.	2	7,7
2	Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма. Индустриальное и постиндустриальное общество.	4,1	7,7
3	Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.	2,1	7,7
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.	2,1	7,7
5	Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.	4,1	7,7
6	Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.	4	7,7
7	Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.	2	7,7
8	Цели государственной политики и экономическая безопасность.	4	7,7
9	Государственный сектор в государственной экономике.	4	7,7
10	Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.	8,7	7,7
11	Основные тенденции и институциональные формы глобализации.	8,7	7,7
Всего:		**45,8**	**84,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего контролю знаний обучающихся

1. Логика экономического развития.
2. Предмет и метод трансформационной экономики.
3. Основные модели трансформационной экономики.
4. Общие черты трансформационной экономической системы.
5. Глобализация мировой экономики: сущность и причины. Современные ТНК.
6. Основные ограничения вариантов развития национальной экономики.
7. Закономерности развития трансформационной экономики.
8. Стратегия трансформационного процесса.
9. Информационный фактор общественного развития.
10. Интернет как основа развития информационного общества.
11. Концептуальные основы постиндустриального общества.
12. Концепция постэкономического общества.
13. Интеллектуальный капитал, его структура.
14. Ценность человеческого капитала, ее оценка.

15. Государство в системе общественных отношений.
16. Институциональная среда трансформационной экономики.
17. Институциональные единицы согласно общепринятой системе национальных счетов (СНС).
18. Эффективность государственного управления.
19. Социализация экономики инверсийного типа.
20. Тотальное огосударствление экономики.
21. Директивное планирование.
22. Недостаточность и чрезмерная монополизация советской экономики.
23. Накопление кризисных явлений в советской экономике в 70-80 годах XX в.
24. Горбачевская перестройка - неудачная попытка перестройки советского общества.
25. Содержание и структура постсоциалистической трансформации.
26. Особенности первоначального накопления капитала в инверсионной экономике.
27. Структурная трансформация экономики Донецкого региона.
28. Государственное регулирование экономики: понятие, цели и принципы.
29. Концепции трансформации моделей экономики.
30. Основные направления экономической политики.
31. Сущность и методы прогнозирования.
32. Планирование, его основные виды, принципы, функции и методы.
33. Опыт использования директивного и индикативного планирования.
34. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.
35. Сущность прогнозирования. Система государственного прогнозирования Российской Федерации.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по *очной* форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-11)	1	11
- тестирование (темы 1-11)	1	11
- контрольная работа (ТМК) (темы 5, 11)	9	18
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на *заочной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-11)	1	11
- тестирование (темы 1-11)	1	11
- контрольная работа (ТМК) (темы 5, 11)	9	18
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся

1. Экономическое развитие и его логика в современных условиях.
2. Теории экономического развития в современной экономической мысли.
3. Основные модели трансформации экономических систем.
4. Стратегия трансформационного процесса.
5. Информационный фактор общественного развития.
6. Концептуальные основы постиндустриального общества.
7. Отношения стоимости в теории постэкономического развития.
8. Интеллектуальный капитал, его сущность и структура.
9. Ценность человеческого капитала, ее оценка.
10. Социальный капитал как основа трансформации экономических отношений.
11. Государство в системе общественных отношений.
12. Институциональная среда в трансформационной экономике.
13. Эффективность государственного управления.
14. Социализация экономики в рыночной трансформации инверсийного типа.
15. Эволюция взглядов на формирование экономической политики. Объекты и субъекты экономической политики.
16. Основные направления экономической политики.
17. Прогнозирование социально-экономического развития.
18. Планирование в системе государственного регулирования экономики.
19. Программирование в рыночной экономике.
20. Устойчивое развитие экономики. Система прикладных экономических целей.
21. Индикаторы экономической безопасности государства.
22. Структура госсектора экономики. Государственный сектор как инструмент регулирования экономики.
23. Национализация и проблемы использования государственного сектора.
24. Факторы экономического роста. Теория эндогенного экономического роста.
25. Концепция опережающего экономического роста.
26. Инновационная модель развития экономики.
27. Региональная экономическая политика в экономическом росте.
28. Сущность и виды глобализации.
29. Исторические корни глобализации. Глобализация и социально-экономические изменения.
30. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и их решения.
31. Глобализация и социализация экономического развития.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	100
2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	11	

Т1, Т2... Т11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61428.html

2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 c. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85126.html

3. Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566

Дополнительная литература:

1. Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.Общая экономическая теория (Политэкономия). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.

2. Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. –

М.: “Дело ЛТД”, 1993.

3. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория. Учебное пособие. – 2015 год (электронный ресурс)

2. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2015 год (электронный ресурс).

3. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электронный ресурс)

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Приходько Виктор Владимирович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660	1. Удостоверение о повышении квалификации 340000181978 от 14.11.2022. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04 «Современная экономическая политика»

Направление подготовки 38.04.01 Финансы и кредит

Профили: Финансы и кредит

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности.

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на развитие экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности.

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах трансформационной экономики; основными приемами и методами государственного регулирования трансформационной экономики; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания и(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Современная экономика: сущность, цель, закономерности, этапы.

Тема 1. Экономической развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.

Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.

Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.

Смысловой модуль 2. Экономическая политика государства: методы и механизмы

Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.

Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.
Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность.
Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике.
Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.
Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

(подпись)