

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 01.09.2026 13:39:17  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-  
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой экономической теории  
М.В. Фомина  
(подпись)  
« 09 » 02 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**Б1.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки)

-

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

В.В. Приходько

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

09.02 2026 года протокол № 10

Донецк 2026 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по дисциплине**  
**Экономическая теория**  
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

| №<br>пп | Код и наименование<br>контролируемой<br>компетенции                                               | Контролируемые разделы (темы) дис-<br>циплины                                    | Этапы<br>формирова-<br>ния (се-<br>местр изу-<br>чения |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1       | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Тема 1. Предмет и метод экономической теории                                     | 1 семестр                                              |
|         |                                                                                                   | Тема 2. Потребности и экономические возможности общества. Экономические интересы |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 3. Экономическая система общества                                           |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 4. Отношения собственности                                                  |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 5. Формы общественного производства                                         |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 6. Рынок и рыночная экономика                                               |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 7. Капитал и наемный труд                                                   |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 8. Капитал в сфере производства                                             |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода                                   |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 10. Государство как субъект экономических отношений                         |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 11. Предприятие и предпринимательство                                       |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства             |                                                        |
|         |                                                                                                   | Тема 13. Экономический рост и его факторы                                        |                                                        |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,**  
**описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| №<br>пп | Код контролируемой<br>компетенции                                                                                        | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции                                                                                                              | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины, прак-<br>тики                             | Наименова-<br>ние оценочно-<br>го средства            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1       | УК-9 Способен при-<br>нимать обоснованные<br>экономические реше-<br>ния в различных об-<br>ластях жизнедеятель-<br>ности | ИД-1 <sub>ук-9</sub> Понимает базовые<br>принципы функциониро-<br>вания экономики и экономиче-<br>ского развития, цели и фор-<br>мы участия государства в<br>экономике. | Тема 1. Предмет и метод<br>экономической теории                                        | Реферат, тест<br>модульная<br>контрольная<br>работа 1 |
|         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | Тема 2. Экономические<br>потребности и произ-<br>водственные возмож-<br>ности общества |                                                       |
|         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | Тема 3. Экономическая<br>система общества                                              |                                                       |
|         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | Тема 4. Отношения соб-<br>ственности                                                   |                                                       |

|  |  |  |                                                                      |                                                 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |  |  | Тема 5. Формы общественного хозяйства                                | Реферат, тест<br>Модульная контрольная работа 2 |
|  |  |  | Тема 6. Рынок и рыночная экономика                                   |                                                 |
|  |  |  | Тема 7. Капитал и наемный труд                                       |                                                 |
|  |  |  | Тема 8. Капитал в сфере производства                                 |                                                 |
|  |  |  | Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода                       |                                                 |
|  |  |  | Тема 10. Государство как субъект экономических отношений             |                                                 |
|  |  |  | Тема 11. Предприятие и предпринимательство                           |                                                 |
|  |  |  | Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства |                                                 |
|  |  |  | Тема 13. Экономический рост и его факторы                            |                                                 |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1,5                                   | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 1                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)             |
| 0                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 1,5                                   | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10                                  | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 5-7                                   | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1-4                                   | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                | Представление оценочного<br>средства в фонде      |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1        | Реферат                                | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Тематика<br>рефератов                             |
| 2        | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                                                                                                 | Фонд<br>тестовых<br>заданий                       |
| 3        | Контрольная<br>работа                  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине                                                                                                                                                                                                 | Комплект<br>контрольных заданий по ва-<br>риантам |

**Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и модульных контрольных работ. Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle. Модульная контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 12 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний. Общая оценка знаний студентов по дисциплине «Экономическая теория» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

| Виды учебной работы              | Баллы |
|----------------------------------|-------|
| Реферат                          | 5     |
| Тестирование                     | 6     |
| Модульная контрольная работа № 1 | 10    |
| Реферат                          | 3     |
| Тестирование                     | 6     |
| Модульная контрольная работа № 2 | 10    |
| Экзамен                          | 60    |
| Сумма, баллов                    | 100   |

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, баллы                                                    |     |    |    |     |    |                                                 |     |     |     |     |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|----|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Смысловой модуль № 1                                                                                    |     |    |    |     |    | Смысловой модуль № 2                            |     |     |     |     |      |      |
| Тема                                                                                                    | T 1 | T2 | T3 | T 4 | T5 | T 6                                             | T 7 | T 8 | T 9 | T10 | T 11 | T 12 |
| практические занятия: реферат и тестирование                                                            |     |    |    |     |    |                                                 |     |     |     |     |      |      |
| Баллы                                                                                                   | 2   | 2  | 2  | 2   | 2  | 2                                               | 2   | 2   | 1   | 1   | 1    | 1    |
| Смысловой модуль № 1 (10 баллов)                                                                        |     |    |    |     |    | Смысловой модуль № 2 (10 баллов)                |     |     |     |     |      |      |
| Всего (практические занятия: реферат и тестирование) (20 баллов)                                        |     |    |    |     |    |                                                 |     |     |     |     |      |      |
| Модульная контрольная работа № 1<br>(10 баллов)                                                         |     |    |    |     |    | Модульная контрольная работа № 2<br>(10 баллов) |     |     |     |     |      |      |
| Всего (контрольные работы) (20 баллов)                                                                  |     |    |    |     |    |                                                 |     |     |     |     |      |      |
| Всего (практические занятия: реферат, тестирование + написание модульных контрольных работ) - 40 баллов |     |    |    |     |    |                                                 |     |     |     |     |      |      |
| Экзамен (60 баллов)                                                                                     |     |    |    |     |    |                                                 |     |     |     |     |      |      |
| Сумма (100 баллов)                                                                                      |     |    |    |     |    |                                                 |     |     |     |     |      |      |

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 90-100                                        | 5 «отлично» / «зачтено»                |
| 75-89                                         | 4 «хорошо» / «зачтено»                 |
| 60-74                                         | 3 «удовлетворительно» / «зачтено»      |
| менее 60                                      | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |