

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 13:46:42  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2  
9 ТП (м) 25

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра сервиса и гостиничного дела

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой сервиса  
и гостиничного дела

Я.В. Дегтярева

(подпись)

«20 » 02 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.01 МАТЕМАТИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ  
ИССЛЕДОВАНИЙ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**  
(код и наименование направления подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель  
(должность)

  
(подпись)

**А.А. Пояснада**  
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «20» февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**«Математико-статистические методы исследований и системный анализ»**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5 Владеет фундаментальными разделами техники и технологии, необходимыми для решения научно-производственных задач в области питания, организаций потребления	<p>Тема 1. Введение. Измерения случайной величины. Погрешности измерения.</p> <p>Тема 2. Статистическая обработка результатов измерения.</p> <p>Тема 3. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Тема 4. Корреляционный анализ парных зависимостей.</p> <p>Тема 5. Регрессионный анализ экспериментальных данных</p> <p>Тема 6. Системный анализ как исследовательских и научнометодология научного производства продукции общественного питания</p> <p>Тема 7. Системное представление производства продукции общественного питания</p> <p>Тема 8. Операторы пищевых производств и общественного питания.</p> <p>Тема 9. Операторные схемы производства продукции общественного питания.</p>	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-5 Владеет фундаментальными разделами техники и технологии, необходимыми для решения научно-производственных задач в области питания, организаций потребления	ИДК-1 ПК-5 Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи с учетом требований к продуктам и услугам с учетом научно-фундаментальных знаний	<p>Тема 1. Введение. Измерения случайной величины. Погрешности измерения.</p> <p>Тема 2. Статистическая обработка результатов измерения.</p>	Тестирование, творческое задание

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	исследовательских и научно-производственных задач в области производства продуктов питания и организации потребления	ИДК-2ПК-5 Владеет методами научных исследований организовать исследовательский процесс	измерения. Тема 3. Проверка статистических гипотез. Тема 4. Корреляционный анализ парных зависимостей. Тема 5. Регрессионный анализ экспериментальных данных Тема 6. Системный анализ как методология научного познания. Понятие системы, свойства и ее формальное представление. Тема 7. Системное представление производства продукции общественного питания Тема 8. Операторы пищевых производств и общественного питания. Тема 9. Операторные схемы производства продукции общественного питания.	

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»  
по темам смысловых модулей**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
60	Процент правильных ответов составляет 75-100%
30	Процент правильных ответов составляет 35-74%
0	Процент правильных ответов составляет 0-34%

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«творческое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
30-40	Творческое задание выполнено на высоком уровне
19-29	Творческое задание выполнено на среднем уровне
8-18	Творческое задание выполнено на низком уровне
0-7	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне

## Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Тестирование	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать – 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблицах критерииов и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения работ.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и творческих заданий.

Для выполнения тестирования обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Итоговая оценка зачета выставляется на основании набранных баллов при сдаче модулей в течение семестра и выполнения творческого задания.

Преподаватель вправе разрешить обучающемуся при его желании повторно ответить на вопросы модуля.

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма, балл	
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
10	10	10	10	10	10	10	15	15	100	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации