

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.05.2025 14:25:52  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ  
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТУРИЗМА**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

« 02.05.2025 » 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм  
(код, наименование)

Профиль: \_\_\_\_\_  
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для заочной формы обучения

**Разработчик:** Кожухова Екатерина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры туризма



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма  
Протокол от « 20 » 02 2024 г. № 18

Зав. кафедрой туризма



И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса



И.В. Кошавка

« 20 » 02 2024 г.



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » 02 2024 г. № 7

Председатель



(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Кожухова Е.С., 2024

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Направление подготовки, образовательная программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3,0	Укрупненная группа <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	Вариативная	
Модулей - 1			
Смысловых модулей - 2			
Общее количество часов- 108	Направление подготовки <u>43.03.02 Туризм</u>	<b>Год подготовки:</b>	
		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
		<b>Лекции</b>	
		36 час.	2 час.
		<b>Практические, семинарские</b>	
		34 час.	2 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 3  самостоятельной работы обучающегося - 3	Образовательная программа высшего профессионального образования- программа бакалавриата	<b>Лабораторные</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		38 час.	104 час.
		<b>Индивидуальные задания</b>	
		2ТМК	АПР
		<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
		зачет	зачет

для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 70/38

для заочной формы обучения – 4/104

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков по основам научных исследований, методов научной организации труда при выполнении научных исследований, знакомство с правилами работы с научной литературой, методиками и основными этапами выполнения научных исследований, оформлением результатов исследования и внедрением их в практику.

### Задачи учебной дисциплины:

изучение основ организации научных исследований: понятие о науке, сущности основ научной деятельности и научно-исследовательской работы студентов.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.18 «Основы научных исследований» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Рекреационные комплексы мира, Естественнонаучная картина мира, История туризма.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* География туризма, Туристическое страноведение, Туристическое наследие мировых цивилизаций.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. ИДК-4УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИДК-5УК-2 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
ПКО-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ИДК-1ПКО-5 Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИДК-2ПКО-5 Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. ИДК-3ПКО-5 Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий. ИДК-4ПКО-5 Участвует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности. ИДК-5ПКО-5 Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности.
ПК-9 Способен применять знания умения из области	ИДК-1ПК-9 Использует математические для логического аппарата в осмыслении и обработке информации в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
работы со статистической информацией и программного обеспечения для анализа данных в рамках исследования	<p>профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>ИДК-2ПК-9 Применяет основные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности;</p> <p>ИДК-3ПК-9 Осуществляет применение современных информационных и инновационных технологий для создания туристского продукта.</p> <p>ИДК-4ПК-9 Использует теоретические и практические знания для работе с передовыми информационными технологиями с целью решения профессиональных задач по созданию туристского продукта.</p> <p>ИДК-5ПК-9 Использует в работе пакеты прикладных программ MS Office.</p>
ПК-10 Способен применять прикладные методы исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере	<p>ИДК-1ПК-10 Использует основные положения маркетинга для исследования рынка туристских услуг и его компонентов, особенности конкуренции; маркетинговые исследования для формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей;</p> <p>ИДК-2ПК-10 Применяет методы оценки рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов туристского рынка;</p> <p>ИДК-3ПК-10 Применяет эффективные методы и технологии продаж туристского продукта с учетом предпочтений потребителей;</p> <p>ИДК-4ПК-10 Осуществляет поиск искомой информации в глобальных информационных сетях;</p> <p>ИДК-5ПК-10 Получает необходимую профессиональную информацию на порталах и стендах международных выставок</p>
ПК-11 способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>ИДК-1ПК-11 Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них.</p> <p>ИДК-2ПК-11 Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие, функции и основные виды научных публикаций; особенности подготовки реферата, научного доклада, статьи, монографии и т.п.; основы информационного обеспечения научных исследований, а именно: понятие о научной информации, ее виды и источники, библиографический поиск информации, поиск информации в сети Интернет; требования к оформлению литературных источников в научных исследованиях; основы систематизации и обобщения эмпирических данных, методы анализа данных, сущность рейтинговых оценок и графически-визуальных методов обобщения данных; основные требования к оформлению научной работы: общие требования, требования к нумерации, оформлению рисунков, таблиц, формул, ссылок, примечаний, приложений и библиографического описания.

**уметь:** работать над публикациями, рефератами и докладами; должным образом оформлять публикации, рефераты, тезисы доклада, научную работу; анализировать данные, строить статистические таблицы; писать курсовые работы по требованиям высшей школы.

**владеть:** социопсихологическими аспектами развития основ научного исследования.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Основы научно-исследовательской работы.**

**Тема 1.** Основы организации научных исследований.

**Тема 2.** Работа над публикациями, рефератами и докладами.

**Тема 3.** Информационное обеспечение научных исследований

**Смысловой модуль 2. Организация научно-исследовательской деятельности.**

**Тема 4.** Методы анализа данных.

**Тема 5.** Требования к оформлению научной работы.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.с		л	п	лаб	инд	с.р.с
<b>Модуль 1. Основы научных исследований.</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Основы научно-исследовательской работы.</b>												
Тема 1. Основы организации научных исследований.	22	8	8	-	-	6	20,8	0,4	0,4	-	-	20
Тема 2. Работа над публикациями, рефератами и докладами	22	8	8	-	-	6	23	0,5	0,5	-	-	22
Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	22	8	8	-	-	6	21	0,5	0,5	-	-	20
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>64,8</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>
<b>Смысловой модуль 2. Организация научно-исследовательской деятельности.</b>												
Тема 4. Методы анализа данных.	20	6	6	-	-	8	20,4	0,2	0,2	-	-	20
Тема 5. Требования к оформлению научной работы.	22	6	4	-	-	12	22,8	0,4	0,4	-	-	22
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>43,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
<b>Всего по смысловым модулям:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>
Катт	2,9	-	-	-	2,9	-	1,2	-	-	-	1,2	-
СРЭК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КаттЭК	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Основы организации научных исследований.	8	0,4
2	Тема 2. Работа над публикациями, рефератами и докладами	8	0,5
3	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	8	0,5
4	Тема 4. Методы анализа данных.	6	0,2
5	Тема 5. Требования к оформлению научной работы.	4	0,4
	Всего	34	2

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – Не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Основы организации научных исследований.	6	20
2	Тема 2. Работа над публикациями, рефератами и докладами	6	22
3	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	6	20
4	Тема 4. Методы анализа данных.	8	20
5	Тема 5. Требования к оформлению научной работы.	12	22
	Всего	38	104

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы текущего модульного контроля.**

*Смысловой модуль 1. Основы научно-исследовательской работы*

1. Понятие науки, ее понятийный аппарат;
2. Основные задачи и функции науки
3. Что включает в себя процесс познания? Группы наук.
4. Определить основы научной деятельности; что включает система научных знаний?
5. Выделить предмет и объект научного исследования, определить субъектов.
6. Основные этапы проведения научного исследования;
7. Охарактеризовать научно-исследовательскую работу студентов;
8. Определить особенности организации НИРС в университете.

*Смысловой модуль 2. Организация научно-исследовательской деятельности*

1. Понятие метода научного исследования. Их основная классификация.
2. Различие «Метода», «Техники» и «Процедуры» исследования.
3. Основные уровни методологии исследований.
4. Абстрагирование, анализ и синтез.
5. понятие, функции и основные виды научной публикации
6. определить сущность понятий научного доклада, научной статьи, тезисов научного доклада
7. дать характеристику научной монографии, учебника, пособия
8. понятие о научной информации, определить ее виды и источники
9. особенности поиска информации в сети Интернет
10. Особенности библиографического поиска информации, дать характеристику УДК и ББК
11. Сущность эксперимента как эмпирического метода.
12. Сущность моделирования как средства научного познания

### **Вопросы к контрольной работе (АПР)**

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
3. Управление в сфере науки в России.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
5. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
6. Учёные степени и учёные звания в России.
7. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
9. Роль и значение высшего образования в современной России.
10. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.



11. Университеты Дальнего Востока, их научная направленность.
12. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
13. Проблемы получения высшего образования в РФ.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
15. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
16. Физкультура и спорт в системе обеспечения здоровья студентов ВУЗа.
17. Понятие науки и классификация наук.
18. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
19. Понятие метода и методологии научного исследования.
20. Этапы научно-исследовательской работы.
21. Сбор научной информации.
22. Написание и оформление научных работ студентов.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ангелина И.А., Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. напр. подг. 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / И.А. Ангелина, Е.С. Кожухова; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 107 с.
2. Ангелина И.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие /И.А.Ангелина для студентов всех форм обучения направления подготовки 43.04.02 Туризм - М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. Туризма — Донецк : [ДонНУЭТ], 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Основы научных исследований. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru/>

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	3	15
- доклад (темы 1-5)	4	20
- разноуровневые задания и задачи (темы 1-5)	3	15
- модульный контроль (тесты)	25	50
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	3	15
- доклад (темы 1-5)	4	20
- разноуровневые задания и задачи(темы 1-5)	3	15
- модульный контроль (тесты)	25	50
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и сущность науки как сферы человеческой деятельности
2. Основы научной деятельности
3. Процесс научного исследования, его характеристика и этапы проведения
4. Основы научно-исследовательской работы студентов
5. Курсовая работа, учебная и производственная практика, дипломная работа как виды НИРС
6. Научная публикация: понятие, функции, основные виды
7. подготовки реферата
8. Тезисы научного доклада (сообщения)
9. Научная статья
10. Научная монография, учебник, научное пособие
11. Методика подготовки и оформления публикации
12. Роль информации в научных исследованиях
13. Виды и источники научной информации
14. Структура и назначение научных документов
15. Поиск и накопление научной информации
16. Принципы сбора информационного материала
17. Библиографический поиск информационного материала
18. Поиск материала в сети Internet
19. Требования к оформлению литературных источников в научных исследованиях
20. Систематизация и обобщение эмпирической данных
21. Статистические таблицы
22. Методы анализа данных
23. Рейтинговые оценки
24. Графически-визуальные методы обобщения данных
25. Общие требования оформления научной работы
26. Нумерация в научной работе
27. Оформление рисунков в научных исследованиях
28. Оформление таблиц в научных исследованиях
29. Оформление формул в научных исследованиях
30. Ссылка и примечания курсовой работе
31. Оформление приложений

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа					Сумма (в баллах)
Смысловой модуль I			Смысловой модуль II		
55			45		
T1	T2	T3	T4	T5	100
10	10	35	10	35	

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Методология и методы научных исследований : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» / составители А. М. Стадник, С. Н. Смирнов. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 322 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123490.html>
2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>

### Дополнительная

3. Ангелина И.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие /И.А.Ангелина для студентов всех форм обучения направления подготовки 43.04.02 Туризм - М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. Туризма — Донецк : [ДонНУЭТ], 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Н. М. Зайченко, Н. Н. Голоденко, В. И. Нездойминов, Л. Г. Зайченко ; под редакцией Н. М. Зайченко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 419 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123244.html>

### Электронные ресурсы

5. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html>
6. Набатов В. В., Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>
7. Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332117>
8. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

9. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021— ]. — Текст : электронный.
10. Информю : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информю», [2018?— ]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Текст : электронный.
11. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.
12. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 27.08.2024). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

14. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.

15. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 27.08.2024) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

16. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

17. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.

18. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) – Текст. Изображение : электронные.

19. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

20. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

21. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

22. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

	гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)			
Кожухова Екатерина Сергеевна	По основному месту работы	Доцент кафедры туризма	<p>Высшее, экономист, направление подготовки: 38.04.01 Экономика.</p> <p>Направленность образовательной программы «Экономика предприятия».</p> <p>Диплом №129/19, Диплом кандидата наук КАН №033819</p>	<p>1. Сертификат о повышении педагогического мастерства №0435 от 29.09.2021 г., «Учебная программа школы педагогического мастерства по 4-ем направлениям», 20 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, г. Донецк.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830000 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова", 16 часов, г. Москва.</p> <p>3. Сертификат б/н воркшопа «Этика в работе педагога», 05.05-26.05.2022 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 12 ч., г. Таганрог.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №612400026386 от 21.09.2022 по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 19.09-21.09.2022 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 часа, г. Ростов-на-Дону.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3439 от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11-03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень</p>