Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:19:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.03 МИКРОЭКОНОМИКА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки — 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата

Направление подготовки: — 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль — Международная экономика
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс — очная форма обучения 1-ый курс
очно-заочная форма обучения 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Международная экономика разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Фомина М.В., профессор кафедры экономической теории, докт. экон. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 09 02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Врио директора ИЭУ
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Фомина М.В., 2026 год
© Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2026 год

1. Описание дисциплины

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 5</td><td>Укрупненная группа специальностей
<u>38.00.00 Экономика и управление</u>
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
<u>38.03.01 Экономика</u>
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль
Международная экономика</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 180</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3
самостоятельной работы обучающегося – 5.</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часа</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часа</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>82 часа</td><td>114 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>курсовая работа</td><td>курсовая работа</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
- для очной формы обучения – 64 /82;
- для очно-заочной формы обучения – 32 /114.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

***Цель дисциплины**: овладение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.*

***Задачи дисциплины**: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов, обеспечение усвоения ими знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).*

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса «Микроэкономика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Политэкономия», «Макроэкономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Международная экономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИД-1$_{опк-3}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИД-2$_{опк-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИД-3$_{опк-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.

уметь: использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; методологией и методикой проведения исследований.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Теория рынка

Тема 1. Введение в микроэкономику

Тема 2. Теория спроса и предложения

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Тема 4. Теория потребительского поведения

Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 5. Издержки производства

Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции

Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции

Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]		л	п	лаб	СР	ПР
Модуль 1. Микроэкономика												
Смысловой модуль 1 Теория рынка												
Тема 1. Введение в микроэкономику	18	4	4	-	10	-	14	2	2	-	10	-
Тема 2. Теория спроса и предложения	17	4	4	-	9	-	14	2	2	-	10	-
Тема 3. Эластичность спроса и предложения	17	4	4	-	9	-	14	2	2	-	10	-
Тема 4. Теория потребительского поведения	18,1	4	4	-	10,1	-	14	2	2	-	10	-
Итого по смысловому модулю 1	***70,1***	***16***	***16***	**-**	***38,1***	**-**	***56***	***8***	***8***	**-**	***40***	**-**
Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции												
Тема 5. Издержки производства	13	4	4	-	5	-	13	2	1	-	10	-
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	14	2	2	-	10	-	14	2	2	-	10	-
Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	16	4	2	-	10	-	14,6	1	1	-	12,6	-
Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции	12,5	2	4	-	6,5	-	16	1	2	-	13	-
Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	9,9	2	2	-	5,9	-	16,2	1	1	-	14,2	-
Тема 10. Рынок факторов производства	10,5	2	2	-	6,5	-	16,2	1	1	-	14,2	-
Итого по смысловому модулю 2	***75,9***	***16***	***16***	**-**	***43,9***	**-**	***90***	***8***	***8***	-	**74**	**-**
Всего по смысловым модулям	***146***	***32***	***32***	**-**	***82***	**-**	***146***	***16***	***16***	-	**114**	**-**
Катт	***3,6***					***3,6***	***3,6***					***3,6***
КЭ	***2***					***2***	***2***					***2***
Каттэк	***0,4***					***0,4***	***0,4***					***0,4***
ИК	***1***					***1***	***1***					***1***
СРэк	**-**					**-**	**-**					**-**
Контроль	**27**					**27**	**27**					**27**
Всего часов:	**180**	**32**	**32**	**-**	**82**	**34**	**180**	**16**	**16**	**-**	**114**	**34**

Примечания: 1. л – лекции;

1. п – практические (семинарские) занятия;
2. лаб – лабораторные занятия;
3. инд – индивидуальные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. ИК – индивидуальные консультации;
6. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

7. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контрольная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1	Введение в микроэкономику	4	2
2	Теория спроса и предложения	4	2
3	Эластичность спроса и предложения	4	2
4	Теория потребительского поведения	4	2
5	Издержки производства	4	2
6	Микроэкономическая модель предприятия	2	2
7	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	4	1
8	Предприятие в условиях совершенной конкуренции	2	1
9	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	2	1
10	Рынок факторов производства	2	1
	Всего:	**32**	**16**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1	Введение в микроэкономику	10	10
2	Теория спроса и предложения	9	10
3	Эластичность спроса и предложения	9	10
4	Теория потребительского поведения	10,1	10
5	Издержки производства	5	10
6	Микроэкономическая модель предприятия	10	10
7	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	10	12,6
8	Предприятие в условиях совершенной конкуренции	6,5	13
9	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции	5,9	14,2
10	Рынок факторов производства	6,5	14,2
	Всего:	**82**	**114**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Данный раздел рабочей программы может быть представлен в одном из двух вариантов:

1. При отсутствии обеспечения указывается:

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. При наличии обеспечения (фактическое обеспечение дисциплины выбрать из списка):

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

− зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы №1-7)	2	14
- тестирование (темы №5-10)	1	6
- модульные контрольные работы (№1-6; № 7-10)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы №1,9)	7	14
- тестирование (темы №1-6)	1	6
- модульные контрольные работы (темы №1-6; №7-10)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

2. Проблема выбора в микроэкономике.
3. Экономические ресурсы, подходы к их классификации, свойства.
4. Позитивная та нормативная микроэкономика. Методология исследования.
5. Альтернативные расходы: сущность и методика оценки.
6. Теория спроса и предложения товара и услуг.
7. Взаимодействие спроса и предложения.
8. Рыночное равновесие цен.
9. Реакция рынка на одновременно одно- и разнонаправленные изменения спроса и предложения.
10. Государственное регулирование рыночного равновесия.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Эластичность спроса по цене: понятие, изменения, варианты зависимости.
13. Эластичность спроса по доходу: понятие, изменения, варианты зависимости.
14. Перекрестная эластичность спроса по цене: изменения, варианты зависимости.
15. Эластичность предложения: изменения, варианты зависимости.
16. Теория поведения потребителей.
17. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Равновесное положение потребителя.
18. Концепция кривых безразличия. Спадающая граничная норма замещения.
19. Потребительское поведение. Основные условия потребительского равновесия.
20. Предельная и совокупная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.
21. Расходы производства. Производственная функция.

22. Прибыль, как экономическая категория. Виды прибыли, их характеристика.

23. Сущность и классификация расходов предприятия.

24. Сущность и свойства производственной функции. Закон спадающей производительности.

25. Расходы производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Минимально эффективный размер предпринимательства.

26. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.

27. Правило максимизации прибыли.

28. Точка оптимального выпуска в условиях совершенной конкуренции.

29. Поведение конкурентного предприятия в краткосрочном периоде.

30. Поведение конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.

31. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.

32. Особенности спроса на конкурентных рынках.

33. Теория совершенной конкуренции: понятие и основные черты.

34. Теория чистой монополии. Основные черты и классификация монополий.

35. Поведение монопольного предприятия в долгосрочном периоде.

36. Поведение монопольного предприятия в краткосрочном периоде.

37. Определение монопольной цены и объемов производства. Максимизация прибыли в условиях монополии.

38. Теория олигополии. Характеристика типов олигополий. Модели поведения предприятия в условиях олигополии.

39. Особенности ценообразования в условиях олигополистического рынка.

40. Краткосрочное и долгосрочное равновесие предприятия при монополистической конкуренции. Общее равновесие и эффективность.

41. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

42. Рынок производственных ресурсов.

43. Рынок труда.

44. Рынок капитала, природных ресурсов и предпринимательских возможностей.

45. Микроэкономическая модель предприятия.

46. Микроэкономические теории и модели функционирования предприятия.

47. Расходы как элемент микроэкономической модели предприятия.

48. Прибыль как элемент.

49. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

50. Институциональная теория развития рыночного хозяйства.

51. Государственное регулирование рынка.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа										**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**						Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т.1	*Т.2*	*Т.3*	*Т.4*	*Т.5*	*Т.6*	*Т.7*	*Т.8*	*Т.9*	*Т.10*			
2	2	2	2	3	3	13	1	1	11	40	60	100

Т1, Т2, … Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

для курсовой работы

Основная часть, балл	**Оформление, балл**	**Защита работы, балл**	**Максимальная сумма балов**
60	10	30	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Фомина, М. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. / А. Л. Дмитриев, Н. И. Ведерникова, А. Н. Гаврилов [и др.] ; М-во науки и высшего образования РФ, Федер. гос. бюджетное образов. учреждение высш. образования «Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т»; Каф. общей эконом. теории и истории эконом. мысли ; ред. А. Л. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург :СПбГЭУ, 2023. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Вечканова, Г. Р. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Р. Вечканова, Г. С. Вечканов. - изд. 8-е. - [Донецк : ДонНУЭТ, 2023]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Фомина, М. В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения / М. В. Фомина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2025. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Тигова, Т. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / Т. Н. Тигова; МАУП. - 3-е изд., стереотип. - [Донецк, 2023]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Фомина, М. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс] : средства диагностики / М. В. Фомина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2025. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Соловьева, Ю. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению практ. заданий для студентов экономических направлений подготовки, «бакалавриат», оч., заоч. форма обучения / Ю. М. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Кинько О.М., Приходько В.В. Основы экономической теории. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2025 (электронный ресурс)

2. Фомина М.В. Микроэкономика. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2025 (электронный ресурс)

3. Приходько В.В. Политическая экономия. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2025 (электронный ресурс)

4. Кинько Е.Н. Микроэкономика и макроэкономика. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (на базе ОКР бакалавр по программе интегрированного учебного плана) всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2025 (электронный ресурс)

5. Фомина М.В. Микроэкономика. Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (на базе ОКР бакалавр по программе интегрированного учебного плана) всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2026 (электронный ресурс)

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Универсальная электронная энциклопедия «Кругосвет» – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru
2. Информационно-энциклопедический проект «Рубрикон» – Режим доступа: http://www.rubricon.com
3. Открытая многотомная вики-энциклопедия «Википедия» – Режим доступа: http://www.wikipedia.org
4. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской. – Режим доступа: www.lib-dpr.ru/
5. Библиотека ДонНУЭТ – Режим доступа: http://www.donnuet.education/library
6. Дистанционная система MOODL ДонНУЭТ – Режим доступа: www.distant.donnuet.education
7. Сайт кафедры экономической теории – Режим доступа: www.ekonteor.donnuet.education.
8. БД Киберленинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
9. БД Polpred.com. – Режим доступа: https://polpred.com/
10. ЭБС «BOOK.ru» – Режим доступа: https://www.book.ru/
11. ЭБС «Znanium.com.» – Режим доступа: https:// znanium.com

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Фомина Марина Валерьевна	По основному месту работы	Должность – зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер; экономика предприятия, магистр экономических наук, диплом доктора наук ДД № 009267	• 18 часов, ФГБОУ ВО «ТЮМГУ», Удостоверение 722024007304, 25.10.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)», г. Тюмень 2. 72 часа, ФГБОУ ВО «КГМТУ», Удостоверение 820400061264, 12.11.2025 г., «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», г. Керчь

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09.03 «МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Международная экономика
Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: факторы, влияющие на спрос и предложение; условия стабильности рыночного равновесия; мотивы поведения потребителя и правило максимизации полезности; виды затрат производства и прибыли; основы теории производства; условия максимизации прибыли конкурентного предприятия, монополии, монополистического конкурента и олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.

уметь: использовать теоретические знания и формулы для решения расчетных, ситуационных и тестовых заданий; анализировать заданную ситуацию и делать логические выводы; делать рекомендации относительно поведения потребителя и производителя на определенных видах рынка в зависимости от конкретных условий.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; методологией и методикой проведения исследований.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИД-1$_{опк-3}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИД-2$_{опк-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИД-3$_{опк-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1 Теория рынка
Тема 1. Введение в микроэкономику
Тема 2. Теория спроса и предложения
Тема 3. Эластичность спроса и предложения
Тема 4. Теория потребительского поведения
Смысловой модуль 2. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Тема 5. Издержки производства
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия
Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства
Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции
Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

(подпись)