Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:16:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:
очная форма обучения, 4 курс
заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Смирнов Евгений Николаевич, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 19 » февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления

_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Дата « 26 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 28 » февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Смирнов Е.Н., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72,85 час.</td><td>76,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачёт</td><td>зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 72,85

для очно-заочной формы обучения – 30 / 76,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по анализу конкуренции на рынке труда и обеспечению конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и разновидностей экономической конкуренции, современных моделей рынков; ознакомление с видами и источниками приобретения конкурентных преимуществ; выработка навыков анализа конкуренции и конкурентной среды, типологии конкурентов; изучение особенностей конкуренции на рынке труда и конкурентоспособности трудовых ресурсов; приобретение умений и навыков применения методов оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.22 «Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия» относится части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре, вид контроля – зачёт.

Для изучения курса «Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Рынок труда», «Экономика предприятия», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегии развития персонала предприятия», «Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски», «Формирование бизнес модели предприятия», «Анализ и планирование показателей по труду».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен формировать карту поиска кандидатов	ИДК-2$_{ПК-1}$ Определяет цели и параметры анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов. ИДК-3$_{ПК-1}$ Собирает и анализирует целевую информацию о рынке труда в соответствии с картой поиска кандидатов.
ПК-6. Способен проводить анализ трудового потенциала организации и оценку конкурентоспособности персонала	ИДК-2$_{ПК-6}$ Оценивает конкурентоспособность трудовых ресурсов на рынке труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: виды конкуренции и закономерности их функционирования на разных типах рынков; сущность конкурентоспособности и конкурентных преимуществ, способы их достижения; содержание основных этапов исследования интенсивности конкуренции, оценки конкурентоспособности продукции и предприятия; особенности конкуренции на рынке труда; сущность конкурентоспособности трудовых ресурсов как составляющей потенциала предприятия; критерии и факторы конкурентоспособности трудовых ресурсов.

уметь: проводить оценку и осуществлять анализ уровня интенсивности конкуренции на рынке; осуществлять анализ конкурентов, строить конкурентные карты рынка; рассчитывать и анализировать показатели конкурентоспособности продукции и предприятия; применять методы и показатели оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов.
владеть: навыками расчета показателей концентрации и интенсивности конкуренции на рынке; навыками анализа и типпологии конкурентов; навыками расчета показателей конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Общие основы экономической конкуренции и конкурентоспособности.
Тема 1. Экономическая конкуренция: понятие и виды.
Тема 2. Конкуренция и современные модели рынков.
Тема 3. Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли.
Тема 4. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества.
Тема 5. Методы исследования конкуренции и конкурентной среды.
Смысловой модуль 2. Конкуренция на рынке труда и конкурентоспособность трудовых ресурсов.
Тема 6. Особенности конкуренции на рынке труда.
Тема 7. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия.
Тема 8. Методы оценки конкурентоспособности объектов.
Тема 9. Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
Модуль 1. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия												
Смысловой модуль 1. Общие основы экономической конкуренции и конкурентоспособности												
Тема 1. Экономическая конкуренция: понятие и виды	12	2	2	-	-	8	11	2	1	-	-	8
Тема 2. Конкуренция и современные модели рынков	12	2	2	-	-	8	11	2	1	-	-	8
Тема 3. Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли	11	2	1	-	-	8	10	1	1	-	-	8
Тема 4. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества	11	2	1	-	-	8	10	1	1	-	-	8
Тема 5. Методы исследования конкуренции и конкурентной среды	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 1	***58***	***10***	***8***	***-***	***-***	***40***	***54***	***8***	***6***	***-***	***-***	***40***
Смысловой модуль 2. Конкуренция на рынке труда и конкурентоспособность трудовых ресурсов												
Тема 6. Особенности конкуренции на рынке труда	12	2	2	-	-	8	13	2	2	-	-	9
Тема 7. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия	12	2	2	-	-	8	13	2	2	-	-	9
Тема 8. Методы оценки конкурентоспособности объектов	12	2	2	-	-	8	13	2	2	-	-	9

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
Тема 9. Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия	12,85	2	2	-	-	8,85	13,15	2	2	-	-	9,15
Итого по смысловому модулю 2	***48,85***	***8***	***8***	**-**	**-**	***32,85***	***52,15***	***8***	***8***	**-**	**-**	***36,15***
Всего по смысловым модулям	**106,85**	**18**	**16**	**-**	**-**	**72,85**	**106,15**	**16**	**14**	**-**	**-**	**76,15**
Катт	**0,9**	**-**	**-**	**-**	**0,9**	**-**	**1,6**	**-**	**-**	**-**	**1,6**	**-**
СРэк	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ИК	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
КЭ	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Каттэк	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**
Всего часов	**108**	**18**	**16**	**-**	**1,15**	**72,85**	**108**	**16**	**14**	**-**	**1,85**	**76,15**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Экономическая конкуренция: понятие и виды	2	1
2	Конкуренция и современные модели рынков	2	1
3	Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли	1	1
4	Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества	1	1
5	Методы исследования конкуренции и конкурентной среды	2	2
6	Особенности конкуренции на рынке труда	2	2
7	Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия	2	2
8	Методы оценки конкурентоспособности объектов	2	2
9	Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия	2	2
Всего:		16	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Экономическая конкуренция: понятие и виды	8	8
2	Конкуренция и современные модели рынков	8	8
3	Конкурентная среда и силы, управляющие конкуренцией в отрасли	8	8
4	Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества	8	8
5	Методы исследования конкуренции и конкурентной среды	8	8
6	Особенности конкуренции на рынке труда	8	9
7	Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия	8	9
8	Методы оценки конкурентоспособности объектов	8	9
9	Методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия	8,85	9,15
Всего:		72,85	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Современные теории конкуренции.
2. Общее понятие экономической конкуренции.
3. Виды и уровни экономической конкуренции.
4. Государственная политика в сфере регулирования конкуренции.
5. Основные составляющие конкурентной среды.
6. Современные модели конкурентной среды и присущий им характер конкурентных отношений.
7. Критерии анализа конкуренции и конкурентной среды.
8. Рабочая сила как объект конкуренции.
9. Особенности и виды конкуренции на рынке труда.
10. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
11. Виды конкурентных преимуществ.
12. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества.

13. Виды конкурентных преимуществ.
14. Конкурентоспособность объектов, ее виды и особенности.
15. Конкурентоспособность трудовых ресурсов как составляющей потенциала предприятия.
16. Классификация видов конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.
17. Пирамида конкурентоспособности трудовых ресурсов.
18. Понятие конкурентоспособности работника.
19. Конкурентные преимущества работника на внутреннем и внешнем рынке труда.
20. Расчетно-статистические методы оценки конкурентоспособности.
21. Расчетно-графические методы оценки конкурентоспособности.
22. Экспертные методы оценки конкурентоспособности.
23. Бенчмаркинг как инструмент диагностики конкурентов.
24. Критерии и факторы конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.
25. Методы и показатели оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.
26. Критерии и факторы конкурентоспособности работника.
27. Методы и показатели оценки конкурентоспособности работника.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- расчетно-графическая работа (темы 2, 4, 5, 8, 9)	5	25
- тест (темы 1, 3, 6, 7)	5	20
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	14	14
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	14	14
Промежуточная аттестация	*зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- расчетно-графическая работа (темы 2, 4, 5, 8, 9)	5	25
- тест (темы 1, 3, 6, 7)	5	20
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	14	14
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	14	14
Промежуточная аттестация	*зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачёту

1. В чем заключаются современное значение и особенности категории «конкуренция»?
2. Что понимается под «экономической конкуренцией»?
3. Охарактеризуйте уровни, на которых происходит формирование экономической конкуренции.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные функции конкуренции.
5. Охарактеризуйте основные виды экономической конкуренции по территориально-географическому признаку.
6. Объясните сущность прямой и косвенной конкуренции.
7. Какие виды экономической конкуренции выделяют по способу и характеру удовлетворения потребительского спроса?
8. Какие виды несовершенной конкуренции Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.
9. Что является основой монополистической конкуренции? В чём её принципиальное отличие от совершенной конкуренции?
10. В чём состоит сущность монополии? Каким образом государство может влиять на возможность образования и деятельность монополий?
11. Назовите силы, под влиянием которых, согласно модели Майкла Портера, формируется конкурентная среда предприятия.
12. Как Вы понимаете термин «барьеры на входе на рынок»?
13. Какие отрасли, по Вашему мнению, имеют наибольший барьер на входе из-за масштабности первоначальных инвестиций?
14. Объясните, как механизм ценообразования может быть использован существующими предприятиями отрасли с целью создания стратегических барьеров новичкам?
15. При каких условиях поставщики могут оказывать значительное влияние на предприятия отрасли и рынок в целом? Приведите примеры.
16. От чего зависит конкуренция со стороны товаров-заменителей? Влияет ли наличие и количество заменителей на потенциал прибыли отрасли?
17. Каковы особенности ключевых факторов успеха отрасли? Приведите пример.
18. Зависят ли от технологии такие ключевые факторы успеха отрасли: низкая себестоимость продукции, низкие затрат реализации, наличие точек розничной торговли, возможность разработки новых товаров? Если нет, то классифицируйте их.
19. Может ли конкурентное преимущество иметь универсальный характер? Почему?
20. Опишите жизненный цикл конкурентного преимущества предприятия.
21. Верно ли утверждение о том, что конкурентные преимущества предприятий являются имманентными и определяются путем сравнения наиболее существенных характеристик их деятельности?
22. От чего зависит степень устойчивости конкурентного преимущества?
23. Приведите пример конкурентных преимуществ, которые реализуются на протяжении нескольких стадий жизненного цикла товара (услуги).
24. В чём проявляется интенсивность конкуренции?
25. Какие факторы определяют интенсивность конкуренции?
26. В каком случае конкуренцию в отрасли можно назвать слабой?
27. Каким образом интенсивность конкуренции зависит от количества предприятий в отрасли?
28. Назовите характерные черты концентрированных отраслей. Приведите примеры концентрированных отраслей своего региона.
29. Являются ли сезонные колебания спроса характерным явлением для предприятий фрагментированных отраслей? Какие предприятия, на Ваш взгляд, легче справляются с интенсивным изменением спроса в отрасли: малые, средние или крупные?
30. Каким образом осуществляется оценка уровня концентрации отрасли?
31. Соотнесите уровень интенсивности конкуренции с этапами жизненного цикла товара.
32. Какое соотношение спроса и предложения характерно для рынка с высокой рентабельностью?
33. Назовите четыре способа расчёта рыночной доли предприятия.

34. Для чего используют индекс монополистической власти А. Лернера?
35. Как снижение прибыльности бизнеса влияет на интенсивность конкуренции?
36. Что такое конкуренция спроса на рынке труда? С какими факторами она связана?
37. Какая конкуренция связана с трудоизбыточной конъюнктурой рынка труда?
38. Кто устанавливает заработную плату в условиях конкурентного рынка труда?
39. Прокомментируйте утверждение, что на конкурентном рынке труда условия купли-продажи товара находятся в состоянии равновесия. Что это означает?
40. Какие факторы влияют на цену в условиях конкурентного рынка труда?
41. Как называется рынок труда, на котором существует единственный покупатель товара «рабочая сила»?
42. Почему в условиях монопсонии работодатель диктует ставку заработной платы?
43. С чем связана монополизация рынка труда со стороны предложения?
44. Что такое государственная монопсония? Приведите примеры.
45. Как формируется цена труда в условиях государственной и коммерческой монопсонии?
46. Как профсоюзы могут влиять на цену труда?
47. Охарактеризуйте особенности функционирования рынка труда в условиях олигопсонии.
48. Дайте определение понятию «конкуренты».
49. Что такое конкурентоспособность?
50. Как взаимосвязаны конкурентные преимущества и конкурентоспособность?
51. Назовите основные составляющие пирамиды конкурентных преимуществ и конкурентоспособности.
52. Какой уровень конкуренции является определяющим в формировании конкурентоспособности страны?
53. Как и взаимосвязаны конкурентоспособность товара и предприятия? Приведите примеры.
54. Охарактеризуйте основные признаки конкурентоспособности.
55. На каком уровне иерархии объектов конкурентоспособности находится конкурентоспособность трудовых ресурсов? Почему?
56. Раскройте понятие конкурентоспособности работника.
57. Опишите конкурентные преимущества работника на внутреннем и внешнем рынке труда.
58. Дайте характеристику конкурентоспособности трудовых ресурсов как составляющей потенциала предприятия.
59. Опишите классификацию видов конкурентоспособности трудовых ресурсов предприятия.
60. Как следует проводить оценку конкурентоспособности объектов?
61. Назовите основные методы оценки конкурентоспособности.
62. Дайте определение расчетно-статистическим методам оценки конкурентоспособности. Назовите их основные разновидности.
63. Охарактеризуйте этапы оценки конкурентоспособности при помощи метода «суммы мест».
64. Охарактеризуйте преимущества и недостатки использования «метода расстояний» в оценке конкурентоспособности.
65. Какие требования предъявляются к системе показателей оценки конкурентоспособности предприятия?
66. Охарактеризуйте классификацию уровней конкурентоспособности конкурирующих предприятий.
67. В каких случаях целесообразно использовать экспертные методы оценки конкурентоспособности?
68. Перечислите основные этапы анализа конкурентоспособности при помощи «метода анализа иерархий».
69. Как можно описать расчетно-графические методы метод оценки конкурентоспособности?

70. Перечислите этапы оценки конкурентоспособности при помощи построения «многоугольника конкурентоспособности».
71. Как могут быть использованы результаты оценки конкурентоспособности, определяющиеся с помощью расчетно-статистического и графического метода?
72. Что следует понимать под критерием конкурентоспособности работника?
73. Определите факторы полезности от использования рабочей силы.
74. Дайте определение понятию «стоимость рабочей силы».
75. Какие элементы в общем виде выступают стоимостью рабочей силы?
76. На какие группы можно разделить модели и методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов?
77. На чем основывается расчетно-статистические методы оценки конкурентоспособности трудовых ресурсов?
78. В чем заключается сущность «метода профилей» в оценке конкурентоспособности трудовых ресурсов?
79. Что следует учитывать при определении уровня конкурентоспособности трудовых ресурсов?
80. Как можно группировать показатели при построении профиля конкурентоспособности трудовых ресурсов?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1					**Смысловой модуль №2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
8	8	8	8	22	8	8	8	22	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1.Смирнов, Е.Н. Конкурентоспособность предприятия: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), очной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021. ─ 239 с.

2.Смирнов, Е. Н. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Е. Н. Смирнов; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

3.Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч. и заоч. форм обучения / Е.Н. Смирнов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Артемова, С. А. Основы теории конкурентоспособности: учебное пособие / С.А. Артемова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1182-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108240.html

2. Ежова, В. А. Методы оценки и прогнозирования конкурентоспособности предприятий: учебное пособие / В. А. Ежова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 38 с. — ISBN 978-5-7937-1811-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118397.html (дата обращения: 23.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/118397.

3. Кадровое деловодство. Рекрутинг : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Д.А. Забарина [и др.] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 235 с – Текст : непосредственный.

4. Кравченко Е.С. Планирование и контроль на предприятии: учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), ОП Бакалавриат, очная и заочная формы обучения ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023. – 387 с. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

5. Смирнов, Е. Н. Ценовые стратегии [Электронный ресурс] : Ценовые стратегии: учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), очной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

6. Тонышева, Л.Л. Управление конкурентоспособностью коммерческого предприятия: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н.Л. Кузьмина, Л.Ю. Мальцева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2427-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122398.html.

7. Тумаков, Е. А. Ценовые стратегии на рынке труда : Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом, всех форм обучения / Е. А. Тумаков, Е. Н. Смирнов, Е. В. Стельмашенко. – Донецк : ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-00202-517-6

8. Штихова А.В. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП «Магистратура» очной и заочной форм обучения / А.В. Штихова; ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. экономики предпр. и упр. персоналом. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 112 с.

Учебно-методические издания:

1. Защук, М. С. Стратегия предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профили "Экономика предприятия", "Экономико-правовое обеспечение предприятия" очной и заочной форм обучения / М.С. Защук; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Смирнов, Е. Н. Конкурентоспособность предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Смирнов, Е. Н. Ценовые стратегии [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000 – Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.ru – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4119 для проведения лекций, семинарских и практических занятий: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по курсовой работе и защиты курсовой работы, консультаций по дисциплине, экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Смирнов Евгений Николаевич	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук ДК № 000191.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009556 рег. № 037-22 от 28.02.2022 г. «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027499 рег. № 1-14981 от 28.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, 2022 год Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону