

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:36:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7284a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

(подпись)

« 26 » 02 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.18 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Экономика предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

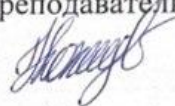
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения,
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Кожухова Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления предприятия



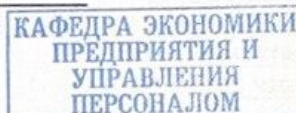
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «06» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом


(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

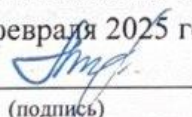
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Кожухова А.В., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль Экономика предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		4-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		7-й	8-й
		Лекции	
		16 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 1,86	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		32 час.	16 час.
		Лабораторные занятия	
		____ час.	____ час.
		Самостоятельная работа	
		29,8 час.	53,8 час.
		Индивидуальные задания:	
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации:	
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48 / 29,8

для заочной формы обучения – 24 / 53,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации и повышению результативности производственных процессов промышленного предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с организационными основами промышленного производства; изучение видов производственных процессов, форм и типов организации производства; приобретение навыков расчета продолжительности производственного цикла, проектирования поточных линий; исследование принципов построения производственной структуры промышленного предприятия; изучение методов организации трудовых процессов и планирования рабочего места; приобретение навыков расчета производственной мощности промышленного предприятия; изучение методов организации вспомогательного и обслуживающего производства; освоение принципов материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции; выработка умений и навыков проведения оценки уровня качества и конкурентоспособности продукции промышленного предприятия; изучение сущности и составляющих комплексной подготовки производства к изменению продукции; ознакомление с содержанием производственной стратегии и основных составляющих системы оперативного управления производством.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.18 «Организация производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для изучения курса «Организация производства» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.09.01 «Макроэкономика», Б1.О.09.03 «Микроэкономика», Б1.В.08 «Предпринимательство и бизнес-культура», Б1.В.10 «Экономика организации».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.26 «Планирование и контроль на предприятии», Б1.В.28 «Формирование бизнес-модели предприятия», Б1.В.32 «Моделирование экономических процессов», Б2.В.03(Пд) «Производственная технологическая практика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ИД-2 _{ПК-6} Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов
	ИД-3 _{ПК-6} Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции
	ИД-4 _{ПК-6} Применяет методы оптимальной организации производственных процессов
	ИД-5 _{ПК-6} Анализирует и планирует показатели по труду

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: объект, предмет и методологию науки об организации производства; характерные признаки функционирования предприятия как производственной системы; сущность, виды и принципы рациональной организации производственных процессов; сущность и структурные

элементы производственного цикла предприятия; особенности организации поточного и непоточного производства; типы производственных структур и принципы пространственной организации производства; сущность и составляющие производственной инфраструктуры промышленного предприятия; сущность и методы расчета производственной мощности; особенности проектирования трудовых процессов предприятия; основные этапы комплексной подготовки производства к изменениям продукции; показатели качества и технического уровня продукции; этапы оперативного управления производством.

уметь: определять продолжительность технологического и производственного циклов; оценивать рациональность пространственного расположения производства; осуществлять на практике организацию подразделений производственной инфраструктуры предприятия; определять экономическую и социальную эффективность результатов производства новых изделий; оценивать качество и технический уровень продукции предприятия.

владеть: навыками расчета основных технико-экономических параметров организационных типов производства; навыками проектирования поточных линий; навыками расчета и проектирования производственной мощности предприятия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Организация производства

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации производства

Тема 1. Основы организации и функционирования производства

Тема 2. Производственные процессы

Тема 3. Производственная структура предприятия

Тема 4. Методы организации производства

Смысловой модуль 2. Организация основного, вспомогательного и обслуживающего производств

Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Тема 6. Организация обеспечения качества продукции

Тема 7. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции

Тема 8. Организация технического нормирования труда

Тема 9. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Организация производства												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации производства												
Тема 1. Основы организации и функционирования производства	7,4	1	2	-	-	4,4	8,9	0,5	1	-	-	7,4
Тема 2. Производственные процессы	9	2	4	-	-	3	10	1	2	-	-	7
Тема 3. Производственная структура предприятия	7,4	1	2	-	-	4,4	8,9	0,5	1	-	-	7,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 4. Методы организации производства	9	2	4	-		3	10	1	2	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	32,8	6	12	-	-	14,8	37,8	3	6	-	-	28,8
Смысловой модуль 2. Организация основного, вспомогательного и обслуживающего производств												
Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия	9	2	4	-	-	3	8	1	2	-	-	5
Тема 6. Организация обеспечения качества продукции	9	2	4	-	-	3	8	1	2	-	-	5
Тема 7. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	9	2	4	-	-	3	8	1	2	-	-	5
Тема 8. Организация технического нормирования труда	9	2	4	-	-	3	8	1	2	-	-	5
Тема 9. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств	9	2	4	-	-	3	8	1	2	-	-	5
Итого по смысловому модулю 2	45	10	20	-	-	15	40	5	10	-	-	25
Всего по смысловым модулям:	77,8	16	32	-	-	29,8	77,8	8	16	-	-	53,8
Катт	0,8	-	-	-	0,8	-	0,8	-	-	-	0,8	-
Контроль	27	-	-	-	27	-	27	-	-	-	27	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Всего часов:	108	16	32	-	30,2	29,8	108	8	16	-	30,2	53,8

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы организации и функционирования производства	2	1
2	Производственные процессы	4	2

3	Производственная структура предприятия	2	1
4	Методы организации производства	4	2
5	Производственная программа и производственная мощность предприятия	4	2
6	Организация обеспечения качества продукции	4	2
7	Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	4	2
8	Организация технического нормирования труда	4	2
9	Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств	4	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы организации и функционирования производства	4,4	7,4
2	Производственные процессы	3	7
3	Производственная структура предприятия	4,4	7,4
4	Методы организации производства	3	7
5	Производственная программа и производственная мощность предприятия	3	5
6	Организация обеспечения качества продукции	3	5
7	Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	3	5
8	Организация технического нормирования труда	3	5
9	Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств	3	5
Всего:		29,8	53,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Сущность и общественное значение производства.
2. Промышленное предприятие как объект организации. Классификация предприятий.
3. Организация производства: сущность и задачи.
4. Производственные системы и их виды.
5. Элементы и факторы организации, функционирования и развития производственных систем.
6. Понятие производственного процесса.
7. Принципы рациональной организации производственных процессов.
8. Концентрация производства: сущность, преимущества и недостатки.
9. Сущность и формы специализации производства.
10. Кооперация и кооперирование производства.
11. Комбинирование производства: признаки, формы и эффективность.
12. Организационные типы производства.
13. Сравнительная характеристика методов организации производства.
14. Проектирование поточных линий.
15. Производственный цикл и его структура.
16. Расчет продолжительности производственного цикла.
17. Пути сокращения производственного цикла.
18. Структура основного производства.
19. Типы производственных структур.
20. Принципы организации производства в пространстве.
21. Сущность трудового процесса, классификация, методы.
22. Организация и обслуживание рабочих мест.
23. Разделение и кооперация труда.
24. Коллективная организация труда.
25. Понятие производственной мощности.
26. Режим работы предприятия.
27. Расчет производственной мощности.
28. Использование производственной мощности.

29. Организация обслуживания производства инструментом и технологической оснасткой.
30. Организация обслуживания производства ремонтом технологического оборудования.
31. Организация энергетического хозяйства.
32. Организация транспортного обслуживания производства.
33. Организация тарно-складского хозяйства.
34. Организация материально-технического обеспечения предприятия.
35. Организация снабжения производственных цехов и участков.
36. Организация сбыта продукции на предприятии.
37. Качество продукции: понятие, уровни, показатели.
38. Конкурентоспособность продукции: сущность, признаки.
39. Сертификация продукции.
40. Международная стандартизация.
41. Организация контроля качества на предприятии.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1, 2, 6, 7)	1	4
- расчетно-графическая работа (темы 3, 4, 5, 7, 8, 9)	1	6
- тест (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	6	12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Обоснуйте, в каких случаях производственное предприятие выступает как субъект, а в каких как объект рынка? Приведите примеры.
2. Чем отличается понятие «производство» в узком и широком смысле? Почему в сферу производства включается оказание самых разнообразных услуг (образовательных, здравоохранения, транспортных и т.д.)?
3. Дайте характеристику классификации видов продукции, производимой промышленными предприятиями, по признаку ее применения. Приведите примеры.
4. Какая организационно-правовая форма предпринимательства характерна для предприятий сферы промышленного производства? Приведите примеры.
5. Назовите виды предприятий в зависимости от их форм собственности, размера, характера продукции, уровня специализации и типов производственных процессов. Приведите примеры.
6. На примере какого-либо производственного предприятия обоснуйте его принадлежность к одному из классификационных признаков. Установите роль этого признака в экономической деятельности предприятия.
7. Что такое организация производства? Чем она отличается от технологии производства?
8. Перечислите особенности основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.
9. Проанализируйте группировку производственных процессов по уровню механизации и по форме взаимосвязи. Приведите примеры.
10. Выделите специфику простых, аналитических и синтетических процессов производства. Приведите примеры.

11. С использованием конкретных примеров раскройте сущность принципов рациональной организации производственного процесса.
12. На конкретном примере объясните, в чем заключается связь принципа пропорциональности и пропускной способности основного производства?
13. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки концентрированного производства.
14. Приведите примеры применения форм специализации на промышленных предприятиях.
15. На примере конкретной отрасли промышленности проанализируйте преимущества горизонтального и вертикального комбинирования производства.
16. Проведите сравнительный анализ различных типов производства (единичного, серийного, массового).
17. Проанализируйте возможности применения поточных и непоточных методов при различных организационных типах производства (единичное, серийное, массовое).
18. Что такое производственный цикл. Из каких элементов состоит цикл изготовления изделий?
19. В каком типе производства применяется параллельный вид сочетания операций и в чем его преимущества по сравнению с другими видами движения?
20. В каком типе производства применяется последовательный вид сочетания операций и в чем его преимущества по сравнению с другими видами движения?
21. Охарактеризуйте особенности технологической и предметной структур промышленного предприятия. В чем их положительные моменты и недостатки?
22. В чем особенности применения производственной структуры смешанного типа? В каких случаях она используется?
23. Дайте определения основным элементам производственной структуры промышленного предприятия – цех, производственный участок, рабочее место. Какие виды рабочих мест Вы знаете?
24. В чем заключается технико-экономическая сущность и содержание трудового процесса? Виды трудовых процессов.
25. В чем заключается смысл разделения труда на предприятии? В каких формах она осуществляется?
26. Охарактеризуйте взаимосвязь разделения и кооперации труда. Как они осуществляются и влияют друг на друга?
27. Что такое производственная мощность? В каких единицах она измеряется? Какие факторы влияют на ее величину?
28. Что такое ремонт? В чем отличие ремонта от технического осмотра?
29. Что такое межремонтный цикл? Какие виды ремонта включаются в его состав?
30. Проанализируйте преимущества и недостатки организации сбыта через собственную сбытовую сеть и систему посредников.
31. В каких случаях служба сбыта промышленного предприятия организуется «по видам товаров»? В чем отличие организации сбыта «по рынкам» и «по территориям»?
32. Что такое качество продукции? Какое определение качества зафиксировано в специальном терминологическом стандарте Международной организации по стандартизации (ISO)? Как качество определяют маркетологи?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	3	9	3	3	4	3	9			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической
успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Организация производства и основы предпринимательства : учебно-методическое пособие / составители Р. А. Мартюков. — Омск : СибАДИ, 2021. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191228> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов, Е. Н. Организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Смирнов, А. В. Кожухова; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Кравченко, Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия», оч. и заоч. форм обучения / Е. С. Кравченко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Бабьяк, М. А. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие / М. А. Бабьяк. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бакунов, А. А. Ценообразование [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / А.А. Бакунов, Т. В. Позжаева; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк: ДонНУЭТ, 2023. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Гальдикас, В. А. Организация и планирование производства (в таблицах и схемах) : учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. — Псков : ПсковГУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00200-094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324572> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафаев, Г. А. Экономика и организация производства : учебное пособие / Г. А. Мустафаев, Н. В. Черкесова, Р. Р. Нагаплежева. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434426> — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5. Сирина, Н. Ф. Организация производства : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Сирина. — Екатеринбург : , 2020. — 266 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170421>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смирнов, Е.Н. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия : учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом . — Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . — 177 с.

Электронные ресурсы:

1. Бабкин, Д. А. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Д. А. Бабкин, Е.А. Колесникова; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт экономики и управления, Кафедра экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Смирнов, Е. Н. Организация производства [Электронный ресурс]: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия», образовательного уровня «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Е. Н. Смирнов, А.В. Кожухова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL:<http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . — Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. —

Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информio : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информio», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4318 для проведения лекций: 76 посадочных мест, учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 4119 для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория № 4238 для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: 24 посадочных места, 24 компьютера с выходом в сеть Интернет, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кожухова Анна Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом	Высшее, специальность: Менеджер-экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации от 23.12.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», 18 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Тюменский государственный университет», г.Тюмень 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025713 рег. № 1-13202 от 14.09.2023 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону