Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:31:36
Уникальный программный ключ:
b066544bae1[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____Л. В. Крылова

(подпись)

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Магистерская программа	-
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Баранцева Светлана Михайловна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «11» февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой

_____ Смирнов Е.Н.
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления

_____ Забарина Д.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Баранцева С.М., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

<u>38.00.00 Экономика и управление</u></td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

<u>38.04.03 Управление персоналом</u></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Модулей – 1

Смысловых модулей – 2

Общее количество часов – 108</td><td rowspan="6">Магистерская программа</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 2,86</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>—</td><td>—</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часов</td><td>86,7 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 45,8

для заочной формы обучения – 10 / 86,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение и освоение студентами методологии и навыков научно-исследовательской работы

Задачи дисциплины:

формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; овладение методологией и методами научных исследований, а также способами их организации; формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования; совершенствование умений интерпретации результатов научных исследований с целью разработки перспективных

направлений дальнейших исследований; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Методология и методы научных исследований» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.02 «История и философия науки», Б1.О.06 «Управление знаниями», по программе высшего профессионального образования.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.О.03 «Педагогика высшей школы», Б1.В.01 «Экономическое поведение предприятий», Б1.В.10 «Современный стратегический анализ управления персоналом», Б1.В.13 «Методика преподавания спец. дисциплин по экономике», Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа, Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы (рассредоточенная) Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием комплексного подхода к сбору и анализу данных ИДК-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий анализа для осуществления оценки современных исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: логику научного исследования, процедуры и уровни научной деятельности; методы научного исследования, сферу и особенности их применения в экономических научных исследованиях; современное состояние методологических проблем в науке; методику проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; технологию подготовки научной статьи и доклада;

уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать информацию; выбирать необходимые методы исследования; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, собирать и анализировать факты, строить гипотезы и их доказательства; выявлять перспективные направления научных исследований и определять методологию их проведения; ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть: навыками проведения начальных этапов научного исследования; навыками научного поиска, анализа, обработки данных для обоснования решений; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками проведения самостоятельного научного исследования; методикой обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной научной темы; теоретическими и практическими навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками работы с научным текстом и приемами предоставления полученных научных исследований в виде статьи или научного доклада.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ1 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и организация научных исследований

Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования

Тема 2. Методология научного исследования.

Тема 3. Методы научного исследования.

Смысловой модуль 2. Организация научных исследований

Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.

Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.

Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.

Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.

Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Методология и методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и организация научных исследований												
Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования	10	2	2	-	6	-	12,5	0,5	-	-	12	-
Тема 2. Методология научного исследования	10	2	2	-	6	-	14	1	1	-	12	-
Тема 3. Методы научного исследования	10	2	2	-	6	-	14	1	1	-	12	-
Всего по смысловому модулю 1	30	6	6	-	18	-	40,5	2,5	2	-	36	-
Смысловой модуль 2. Организация научных исследований												
Тема 4. Основные этапы и формы	10	2	2	-	6	-	11,5	1	0,5	-	10	-

процесса научного исследования.												
Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.	10	2	2	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.	9	2	2	-	5	-	11,2	0,5		-	10,7	-
Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.	9,8	2	2	-	5,8	-	11	0,5	0,5	-	10	-
Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.	9	2	2	-	5	-	10,5	0,5	-	-	10	-
Всего по смысловому модулю 2	47,8	10	10	-	27	-	56,5	3,5	2	-	50,7	-
Всего часов	77,8	16	16	-	45,8	-	96,7	6	4	-	86,7	-
ПК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	0,8	-	-	-	-	0,8	0,9	-	-	-	-	0,9
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Каттэк	0,4	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	0,4
Контроль	27	-	-	-	-	27	8	-	-	-	-	8
Всего часов:	108	16	16	-	45,8	30,2	108	6	4	-	86,7	11,3

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Концептуальные основы и специфика научного исследования	2	-
2	Методология научного исследования.	2	1
3	Методы научного исследования.	2	1
4	Основные этапы и формы процесса научного исследования.	2	0,5
5	Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.	2	1
6	Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.	2	-
7	Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.	2	0,5
8	Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.	2	-
Всего:		16	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Концептуальные основы и специфика научного исследования	6	12
2	Методология научного исследования.	6	12
3	Методы научного исследования.	6	12
4	Основные этапы и формы процесса научного исследования.	6	10
5	Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.	6	10
6	Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.	5	10,7
7	Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.	5,8	10
8	Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.	5	10
	Всего	45,8	86,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- текущий модульный контроль проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- текущий модульный контроль проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, **изучаемой в** очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1- 4, 6-8)	3	21
- реферат (тема 5)	3	3
- творческое задание (темы 1-2, 4-7)	2	12
- тест (текущий модульный контроль 1,2)	2	4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, **изучаемой в** заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- творческое задание (темы 4, 5, 7)	3	9
- тестирование (текущий модульный контроль 1, 2)	10	20
- контрольная работа	11	11
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену:

1. Основные дефиниции науки, которые наиболее распространены в отечественной и зарубежной литературе.
2. Предмет, цель, задачи, особенности и функции науки. Наука, как результат и особый вид познавательной деятельности.
3. Основные признаки, которыми характеризуется наука, как специфическая деятельность.
4. Признаки классификации науки и характеристика групп наук.
5. Основные понятия науки, категории, элементы, как содержательные составляющие методологии научных исследований, и их характеристика.
6. Научная деятельность, ее виды и продукты
7. Сущность научного познания. Критерии научного знания и его характеристики.
8. Формы организации знания. Уровни научного знания.
9. Наука как социальный институт. Современные формы научных организаций.
10. Показатели развития науки.
11. Электронные базы и индексы в современной науке
12. Зарубежные базы научных источников.
13. Российские базы научных источников.
14. Индексы цитирования: понятие, методики расчета.
15. Цель и задачи организации научно-исследовательской деятельности магистрантов.
16. Принципы организации и осуществление научно-исследовательской деятельности студентов ОКУ “Магистр” и их характеристика.
17. Характеристика структуры организации научно-исследовательской деятельности студентов ОКУ “Магистр” в университете.
18. Научная школа университета. Функции, которые реализуются в деятельности научной школы экономики предприятия.
19. Организация выполнения и подготовки к защите магистерской работы как квалификационного наставительно-научного исследования.
20. Сущность и характеристики научного исследования. Функции и виды научных исследований.
21. Направления исследований. Итоги исследований. Этапы проведения научного исследования. Разделы программ исследований.
22. Сущность этапа организации научных исследований.
23. Выявление, формирование и постановка научной проблемы. Сущность, характер и пути решения научной проблемы.
24. Организационно-методическая подготовка исследования
25. Состав исследовательского этапа процесса научного исследования и его характеристика.
26. Выбор критериев оценки исследования, сбор информации для ее обработки на ЭВМ соответственно программе и методике исследования.
27. Источники информации и их использование в научных исследованиях.
28. Методика работы над литературными, документальными источниками.
29. Формирование и обоснование научных гипотез как процесс углубления научного исследования. Виды гипотез.
30. Гипотезы в методологии научных исследований. Рабочая гипотеза как методологический инструмент. Выдвижение гипотез, формулирование, доведение, результаты доведения, научная идея.
31. Основные понятия науки: научная идея, гипотеза, закон, суждения, умозаключения, теория.
32. Теория - система научных концепций, принципов, положений, фактов.
33. Методология исследования. Виды методологий.
34. Сущность, функции и структура методологии. Принципы методологии.
35. Сущность и виды методологических подходов.
36. Методы и техника исследования. Методы, которые часто применяют в научном

исследовании. Выбор конкретных методов исследования.
37. Методы, применяемые на эмпирическом уровне исследований.
38. Методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследований.
39. Методы, применяемые на теоретическом уровне исследований.
40. Понятие систематизации, виды систематизации результатов исследования и их содержание.
41. Доказательства гипотезы, выводы и рекомендации, научный эксперимент, корректирование предыдущих предложений, литературное изложение исследования.
42. Виды итоговых документов, в которых излагаются результаты научных исследований и их характеристика: реферат, научная статья, тезисы доклада, отчет о выполненной научно-исследовательской работы, курсовая, выпускная магистерская работа.
43. Понятие, виды, содержание, требования к написанию, использованию научных рефератов. Научная статья: структурные элементы и требования к написанию.
44. Доклад (сообщение): виды и методические требования к тексту. Тезисы доклада: структурные элементы и требования к написанию.
45. Магистерская работа, как квалификационное наставительно-научное исследование: требования к формированию содержания, написание текста, оформление, подготовка к защите и защита.
46. Сущность и виды эффекта и эффективности научного исследования. Критерии эффективности научного исследования.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2					**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований [Текст] : рекомендовано М-вом образования и науки ДНР в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика" и 38.04.03 "Управление персоналом" / Н. И. Алексеева, С. Б. Алексеев, С. М. Баранцева ; ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". ─ Донецк : Кириенко С. Г., 2021 . ─ 356 с. : табл., рис.

2. Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90644.html

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 9785534062571. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43013377

Дополнительная литература:

1. Баранцева, С. М. Методология и методы научных исследований: учеб.пособ. для обуч.напр.подг. 38.04.01 Экономика и 38.04.03 Управление персоналом очной и заочной формы обучения. Минобрнауки России., ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия и управления персоналом; [Баранцева С.М.] – Донецк: [ДонНУЭТ], 2025. – 190 с

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 227 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – ISBN 9785160145846. – — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41232421

3. Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93330.html

4. Понкин, И. В.Методология научных исследований и прикладной аналитики [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Понкин, А. И. Редькина. ─ Москва, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Пономарев, И. Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений высш. проф. образования / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова ; М-во образования и науки ДНР, ГОУ ВПО Донец. нац. техн. ун-т. ─ Донецк : ДОННТУ, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

Учебно-методические издания:

1. Баранцева С. М. Методология и методы научных исследований : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом, оч. и заоч. формы обучения / С. М. Баранцева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2024 . ─ 170 с.

Баранцева С. М. Методология и методы научных исследований: учеб.пособ. для самостоятельной работы обуч.напр.подг. 38.04.01 Экономика очной и заочной формы обучения. Минобрнауки России., ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия и управления персоналом; [Баранцева С.М.] – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 42 с

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. -

URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4119 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №4406 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Баранцева Светлана Михайловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата экономических наук ДК № 044980	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400036346, регистрационный номер 1-19336, с 05 сентября 2023 г. по 08 сентября 2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации 782422163618, регистрационный номер 28753, с 21 ноября 2024 г. по 31 марта 2025 г., «Тренды и новации современного образования», 72 часов, ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Магистерская программа
Трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать**:** логику научного исследования, процедуры и уровни научной деятельности; методы научного исследования, сферу и особенности их применения в экономических научных исследованиях; современное состояние методологических проблем в науке; методику проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; технологию подготовки научной статьи и доклада;

уметь**:** анализировать, сопоставлять и обобщать информацию; выбирать необходимые методы исследования; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, собирать и анализировать факты, строить гипотезы и их доказательства; выявлять перспективные направления научных исследований и определять методологию их проведения; ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть**:** навыками проведения начальных этапов научного исследования; навыками научного поиска, анализа, обработки данных для обоснования решений; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками проведения самостоятельного научного исследования; методикой обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной научной темы; теоретическими и практическими навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками работы с научным текстом и приемами предоставления полученных научных исследований в виде статьи или научного доклада.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием комплексного подхода к сбору и анализу данных ИДК-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий анализа для осуществления оценки современных исследований

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и организация научных исследований
Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования
Тема 2. Методология научного исследования.
Тема 3. Методы научного исследования.
Смысловой модуль 2. Организация научных исследований
Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.
Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.

Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.
Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.
Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Баранцева Светлана Михайловна
к.э.н., доцент
Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

(подпись)

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ