

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 22:27:51  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова

" 28 " \_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(название учебной дисциплины)

Углубленная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования программа специалитета

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование)

Факультет таможенного дела

Форма обучения:

очная форма обучения: I курс

заочная /очно-заочная форма обучения: I курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк  
2024

Рабочая программа «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, программа специалитета разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024г. – для очной формы обучения;
- в 2024г. – для заочной формы обучения;

Разработчики: Кочелаба Алина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

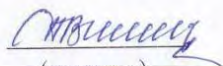
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Протокол от «13» февраля 2024 года №10  
Заведующий кафедрой иностранных языков

  
(подпись)

Ф.А.Моисеева  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета таможенного дела

  
(подпись)

А.В. Шершнева  
(инициалы, фамилия)




Дата « 14 » « 02 » 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Кочелаба А.В., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
Количество зачетных единиц - 3	Укрупненная группа 38.00.00. Экономика и управление	Базовая	
	Специальность 38.05.02. Таможенное дело		
Модулей - 1	Программа высшего профессионального образования - программа специалитета	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
<b>Лекции</b>			
0 час.		0 час.	
<b>Практические, семинарские занятия</b>			
34 час.		8 час.	
<b>Лабораторные занятия</b>			
час.		час.	
<b>Самостоятельная работа</b>			
73,75 час.		97,75 час. контроль 2	
<b>Индивидуальные задания:</b>			
3 ТМК		АПР	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			
зачет			
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 34:73,75 для заочной формы обучения – 6:106

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель учебной дисциплины:

Главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить: повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;

- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чистоязыковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Согласно структуре ОПП бакалавриата 38.05.02 специальности Таможенное дело С.1.Б.3. дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую обязательную часть цикла «Социально- гуманитарных дисциплин». Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык» (General English) обеспечивают базовые знания при подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать такими общекультурными компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать такими общепрофессиональными компетенциями: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский); уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественнополитические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники; владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

#### **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬ 1**

##### **Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации. Тема 1.**

Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have. **Тема**

**2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are.

Виды вопросов. **Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present,

Past Simple **Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.**

**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

**Тема 5.** Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

##### **Смысловой модуль 3. Система высшего образования.**

**Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения					заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	л а б	и дн	ср		л	п	лаб.	и н д.	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.</b>												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	12		4			8			2			11
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	12		4			8			2			11
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	12		4			8			2			11
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>36</b>		<b>12</b>			<b>24</b>			<b>6</b>			<b>33</b>
<b>Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.</b>												
Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	12		4			8			2			11

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	12	4		8				11
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	10	2		8				11
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>2</b>		<b>33</b>
<b>Смысловой модуль 3. Система высшего образования.</b>								
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect.	12	4		8				10
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	12	4		8				10
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	11,75	2		9,75				11,75
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>35,75</b>	<b>10</b>		<b>25,75</b>	<b>31,75</b>			<b>31,75</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>107,75</b>	<b>34</b>		<b>73,75</b>	<b>105,75</b>	<b>8</b>		<b>97,75</b>
Катт								
СРЭК								
ИК								
КЭ								
Каттэк	<b>0,25</b>				<b>0,25</b>			
Контроль					<b>2</b>			
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>73,75</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>97,75</b>

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:** по данной учебной дисциплине виды семинарских заданий не предусмотрены.

**ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

<b>Модуль 1</b>			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	4	2
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	4	2
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	4	2
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	4	2
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	4	
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	4	
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	2	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>8</b>

**7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ:** по данной учебной дисциплине виды лабораторных заданий не предусмотрены.

**8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
<b>Модуль 1</b>			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	8	11
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	8	11
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	8	11
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	8	11
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	8	11
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	8	11
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	8	10
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	8	10



9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	9,75	11,75
<b>Всего</b>		<b>73,75</b>	<b>97,75</b>

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: (выбрать по фактическому обеспечению учебной дисциплине) 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом... 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с

индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла

## 9. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

### Задания для контрольных работ и АПР:

- I. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:
  1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
  2. In England people drive on the left.
  3. They don't want to stay in an expensive hotel.
- II. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.
  1. The two worst months in Britain are January and February.
  2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
  3. What is worth doing at all worth doing well.
  4. Her illness was more serious than we think at first thought.
- III. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.
  1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
  2. The City Park is not far from here.
  3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.
- IV. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».
  1. This chair is not so comfortable as that one.
  2. One must be careful while driving a car.
  3. The next day was even worse than the one before.
- V. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:
  1. Он задал мне несколько вопросов.
  2. В этом журнале есть интересные статьи?
  3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
  4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
  5. Два года назад она не работала в этом институте.

**Примерный образец лексикограмматических  
тестов для проведения текущего  
модульного контроля**

1. Don't disturb me! I'm ... for tomorrow's test.
  - a) prepare

- b) am preparing
  - c) are prepared
  - d) prepared
2. The task is ... easier than it seemed.
- a) more
  - b) much
  - c) much more
  - d) as
3. She ... never ... to any exotic country.
- a) has been
  - b) had been
  - c) have been
  - d) had had
4. Do you know ... man sitting next to us?
- a) the
  - b) a
  - c) –
  - d) an
5. I got interested ... music when I was six.
- a) in
  - b) at
  - c) of
  - d) for
6. He ... you if you ... .
7. I've got ... good news for you.
- a) some
  - b) any
  - c) many
  - d) more
8. They haven't done the work yet, have ... ?
- a) them
  - b) they
  - c) their
  - d) there
9. ... I bring you the medicine?
- a) will
  - b) shall
  - c) can
  - d) want
10. I shan't go to the sea with you. I don't like ... .
- a) swim
  - b) to swimming
  - c) to swim
  - d) swam

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПР

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого</b>	<i>1</i> <i>0</i> <i>0</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого</b>	<i>1</i> <i>0</i> <i>0</i>	

\*В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

- 1.
2. Welche Rolle spielt die Wissenschaft bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft?
3. Welche berühmte Wissenschaftler kennen Sie?
4. Die wichtigsten Gegenwartsprobleme: Umweltschutz. Globale Erwärmung des Klimas.
5. Welche Möglichkeiten bietet uns Internet?
6. Welche Internetressourcen benutzen Sie?
7. Wie oft machen Sie Interneteinkäufe? (on-line-Einkäufe)
8. Wer hat Ihnen bei der Berufswahl geholfen? Was bestimmte Ihre Berufswahl?
9. Eine gute Karriere aufbauen – um konkurrenzfähig zu sein. Was denken Sie darüber?
10. Am wichtigsten findet man im Beruf: einen sicheren Arbeitsplatz, Karriere Stimmt das? 11. Möchten Sie Ihre eigene Firma gründen, und im Ausland arbeiten?

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Quelles sont les valeurs fondamentales de la vie pour vous?
2. Planifiez-vous toujours votre travail?
3. De quelles monuments de votre ville natale pouvez-vous parler?
4. Pourquoi apprenons-nous des langues étrangères?
5. Pouvez-vous nommer les pays où l'anglais est la langue maternelle?
6. Quelles sont les méthodes les plus efficaces connaissez-vous pour apprendre les langues étrangères ?
7. Quelle deuxième langue étrangère aimeriez-vous apprendre et pourquoi?
8. Pourquoi avez-vous choisi cette université/cette profession?
9. Que savez-vous du système éducatif des pays de l'Europe occidentale?
10. Quelles sont les meilleures universités au monde selon vous?

**13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:**

*Дифференцированы*

*й зачет*

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1			Смысловый модуль N 2			Смысловый модуль N 3			1 0 0
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
---------------	---	--------------------------	-------------

A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

##### Английский язык:

1. English for Customs Affairs : учебное пособие для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и профиля 38.03.07 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А.Моисеева, Н.В. Белан, В.А. Усиков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 195 с.

2. Expertise in Customs. [Текст] : сборник заданий для самостоятельной работы по английскому языку профессиональной направленности для направления подготовки 38.04.07 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» [электронный ресурс] / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 74 с.

3. Basic English for Customs Activities. [Текст] : Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. 38.03.07 «Товароведение», 38.05.02 «Таможенное дело»: [электронный ресурс] / Н.В. Белан, И.М. Гижко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-

т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»],

2021. – 47 с.

4. Customs Activities. Методические указания и практикум по английскому языку для студентов направлений подготовки 38.,3.07 «Товароведение» и 38.05.02 «Таможенное дело»/ Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной В.В., Черток Н.А. - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020.-110с.

### **Немецкий язык**

1. Моисеева, Ф.А. «Deutsch in Zollamt» [Текст]: учеб. пособие для студ. направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», очная и заочная форма обучения: [электрон. ресурс] / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 105 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.

2. «Deutsch lernen mit dialogen» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган- Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с. Локал.

компьютерсеть НБ ДонНУЭТ **Французский язык** 1. Моисеева, Ф.А. «Savez-vous parler français?» [Текст]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения, изуч. французский как второй иностранный язык /Ф.А. Моисеева, Т.А. Малюткина, Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.- 119 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ имени МихаилаТуган-Барановского.

### **Дополнительная литература:**

#### **Английский язык**

1. ENGLISH PRACTICE ALGORITHM [Текст] Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: «Маркетинг», «Рекламный бизнес»); 38.03.06 «Торговое дело»; 38.03.07. «Товароведение». (электронный ресурс) / Усачёв В.А., Черток Н.А. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. унт экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 69 с.

2. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. ТуганБарановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.

3. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК( АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)». СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ [Текст]: для студ. Направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», 38.07.06 «Торговое дело», специальность 38.05.02 «Таможенное дело» (электронный ресурс) /Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. В.В. Смазной,; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и

торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020 – 85 с.

4. Сборник текстов для самостоятельной работы по английскому языку профессионального общения для специальности 38.05.02 «Таможенное дело» [Текст]: (печатное издание) / Кудряшова В.С. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. ТуганБарановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 35 с.

### **Французский язык**

1. Моисеева Ф.А. «Parlez vous Francais?» Методические указания для студентов всех направлений подготовки, изучающих французский язык / Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО

«ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 60 с.

### **Немецкий язык**

1. Моисеева Ф. А. «Deutsh Konmonkative» методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей о.ф.о. и з.ф.о. / Ф.А. Моисеева, Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган- Барановского», 2020. – 115с.

2. Нефедова, Л. А. Иноязычная лексика современного немецкого языка (аспекты культурной интеграции) [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Нефедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 184 с. — 978-5-4263-0612-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79052.html>

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] :

[«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана. 3. [Elibrary.ru](http://elibrary.ru)

[Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон.

б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.



6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно- правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа: <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

2. Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электроннобиблиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

## **15. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ф.И.О. педагогического научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Моисеева ФаридАхметовна	Штатный  Внутренний совместитель	Заведующая кафедрой иностранных языков. Кандидат философских наук, доцент	Высшее, спец.: английский язык; квалификация: Филолог. Преподаватель английского языка. Диплом ДонГУ Г-Н №190463  Кандидат философских наук по специальности: 09.00.03. «Социальная философия и философия истории». Диплом кандидата наук ДК №059498	Справка о прохождении стажировки №0106/729 от 24.05.2021 г., Пр. №147/л от 19.03.2021г., «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», объем 72 ч., 01.04.2021 - 30.04.2021г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

Атабекова Алла Кимовна	Штатный	Старший преподаватель	Высшее, спец.: «Английский язык и литература», квалифика-ция: Филолог. Препода-ватель. ДонГУ Диплом	1. Сертификат о прохождении стажировки в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» с 25.02.2019 по 29.03.2019 на кафедре английского языка для
------------------------------	---------	--------------------------	---	--

(

			КВ №766883 от 30.06.1983	экономических дисциплин, объем 72 ч.  2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025241 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психологопедагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., с 08.09.22 по 10.09.22гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов на- Дону
--	--	--	-----------------------------	---

<p>Грицак Ирина Владимировна</p>	<p>Штатный</p> <p>Внутренний совместитель</p>	<p>Старший преподаватель</p> <p>Ассистент</p>	<p>Высшее, спец.: английский язык и лит-ра, квалифика-ция Магистра англ.язык и литра. Препода- ватель англ. и нем. языков и лит-ры Диплом ДонНУ НК №38588331</p>	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации Д2020 №680 от 16.10.2020 г., «Гражданская оборона, защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций», 36 ч., 12.10.2020 - 16.10.2020 г., Государственная бюджетная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики»,</p> <p>2. Сертификат о повышении педагогического</p>
--	---	---	--	--

				<p>мастерства №0400 от 30.09.2020 г. «Учебная программа школы педагогического мастерства по 4-ем направлениям», 20 ч., 01.10.2019 - 30.06.2020 г., Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400025668</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., 2022г., с 12.09.22 по 14.09.22гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №612400045061</p>
--	--	--	--	--

				Программа повышения квалификации «Система высшего образования как
--	--	--	--	--

				ключевой фактор научно-технического развития», 24 ч.,
--	--	--	--	---

				с 22.10.24 по 24.10.24гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону
Кочелаба Алина Вячеславовна	Штатный  Внутренний совместитель	Старший преподаватель  Ассистент	Высшее, ГОУ ВПО «ДонНУ» получила диплом бакалавра ВД 0218006036 от 15.06.2018г. Квалифика-ция: «Академический бакалавр», направление подготовки: Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература). РФ Федеральное государственно е автономное образова- тельное учреждение высшего образования «Белгород-ский государственны й национальный исследовательс кий университет» г. Белгород получила Диплом магистра 3131 0218209 от 18.02.2021г. Квалифика-ция:	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400025773 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого- педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., с 12.09.22 по 14.09.22гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400031008 Программа повышения квалификации «Организационнометодические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Образование и педагогические науки», 36 ч., с 23.05.23 по 26.05.23гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический



			Магистр. Направление	

				университет», Ростов -на-Дону
--	--	--	--	----------------------------------

			<p>подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p>	<p>3. Сертификат о повышении педагогического мастерства №0469 от 27.09.2023г., 20ч. Учебная программа по направлениям: 1. Педагогика высшей школы. 2. Педагогическое мастерство в высшей школе. 3. Преподавания в высшей школе. 4. Нормативно-правовое регулирование учебно-го процесса.</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации №000396 с 07.11-11.11.2023г., По программе: Учебно воспитательная деятельность, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова» г. Новочеркасск.</p>
--	--	--	---	---

<p>Черток Неля Анатольевна</p>	<p>Штатный  Внутренний совместитель</p>	<p>Старший препода- ватель  Ассистент</p>	<p>Высшее, спец.: английский язык и лит-ра, квалифика-ция: Филолог, препода-ватель, переводчик  Диплом ДонГУ ЖВ №937369</p>	<p>1Справка о прохождении стажировки Пр. № 56/л от 05.02.2020г. №70/12.0-23 от 23.03.20 г., тема «Современные технологии в методике преподавания иностранного языка» объем 72 ч., 17.02.2020 – 17.03.2020 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального</p>
------------------------------------	---	---	---	--

				<p>образования «Донецкий национальный университет 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400045103 Программа повышения квалификации «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технического развития», 24 ч., с 22.10.24 по 24.10.24гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», »</p>
--	--	--	--	---

<p>Тишаева Наталья Викторовна</p>	<p>Штатный</p>	<p>Старший преподаватель</p>	<p>Высшее, специалист по направлении подготовки: Педагогика и методика среднего образования. Язык и лит-ра (фран.,анг.) Специализация: учитель двух языков (фр.,англ.) Диплом ГГПИИЯ НК №25162919</p>	<p>1.Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», объем 72 ч., 07.04.2022 - 07.05.2022 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027521 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в</p>
---	----------------	----------------------------------	---	--

				<p>образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., с 26.09.22 по 28.09.22гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №23007469 Программа повышения квалификации «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 ч., с 22.05.23 по 11.07.23гг. г. Сочи</p>
--	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский); знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский); уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на

иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники; владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы;

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-2УК-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

**Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

**Смысловой модуль 2.** Социокультурная сфера.

**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

**Тема 5.** Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

**Смысловой модуль 3.** Система высшего образования.

**Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачёт.

Разработчик:  
Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков

  
(подпись)

А.В.Кочеляба

Заведующая кафедрой  
иностраных языков,  
кандидат философских наук,  
доцент

  
КАФЕДРА  
ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ  
(подпись)

Ф.А. Монсеева



