

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Валерьевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:11:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова
(подпись)
«28» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(Н) Учебная (Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**
(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки: **38.00.00 Экономика и управление**
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: **38.03.07 Товароведение**
(код, наименование)

Профиль: **Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность**
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 2 курс

очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

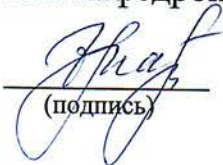
Разработчики: Попова Н.А., доц., к.т.н., доц.,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Медведкова И.И., доц., к.т.н., доц.,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Протокол от «06» марта 2023 года № 12

Зав. кафедрой


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махнонос
(инициалы, фамилия)


Дата « 27 » 02 2024 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель  Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

2024 год

© Попова Н.А., Медведкова И.И., 2024 год
(ФИО разработчиков)

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика практической подготовки при проведении практики	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 1,5	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Базовая	
	Направление подготовки 38.03.07 Товароведение		
Общее количество часов – 54	Профиль Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность	Год подготовки	
		2-й	2-й
		Семестр	
		4-й	4-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Индивидуальные задания:	
		да	да
		Форма промежуточной аттестации:	
		зачет	зачет

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель (вид и тип практики):

приобретение обучающимися профессиональных навыков по самостоятельному выявлению научных проблем и определению путей их решения при проведении научных исследований по теме курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи:

освоение профессиональных компетенций по организации и проведению научно-исследовательской деятельности в сфере товароведения продовольственных товаров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

получение навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования по актуальным научным проблемам в сфере товароведения продовольственных товаров;

сбор теоретического и фактического материала для подготовки и проведения научного исследования по научным проблемам в соответствии с темой курсовой работы;

приобретение навыков аналитической работы, систематизирования и обобщения результатов научного исследования по теме курсовой работы, по решению проблем товароведения продовольственных товаров в регионе в современных условиях;

разработка оригинальных научных идей и научных предложений по исследуемой тематике.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Б2.О.02(Н) учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к базовой части ОПОП ВО. Учебная практика базируется на учебной дисциплине «Товароведение сырья, материалов и средств производства» (дисциплина для выполнения курсовой работы) и является основополагающей для прохождения преддипломной практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДК-2_{ук-1}. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИДК-3_{ук-1}. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p> <p>ИДК-4_{ук-1}. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы</p> <p>ИДК-5_{ук-1}. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИДК-1_{ук-2}. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>ИДК-2_{ук-2}. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>ИДК-3_{ук-2}. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>ИДК-4_{ук-2}. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>ИДК-5_{ук-2}. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	<p>ИДК-1_{опк-2}. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</p> <p>ИДК-2_{опк-2}. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров</p> <p>ИДК-3_{опк-2}. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИДК-1_{опк-5}. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК-2_{опк-5}. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК-3_{опк-5}. Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач</p>
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	<p>ИДК-1_{пк-12}. Знает методы научного познания и обработки данных</p> <p>ИДК-2_{пк-12}. Самостоятельно работает с научной и технической информацией</p> <p>ИДК-3_{пк-12}. Отбирает и анализирует</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории в области научных исследований, в т.ч. объект и предмет, научные результаты исследования;
- цели и особенности научно-исследовательской деятельности;
- последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;
- методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;
- актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;
- методику поиска, сбора, анализа и обобщения оперативной информации для получения научных результатов и их использования в дальнейших исследованиях;
- основные направления инновационного развития в сфере товароведения.

уметь:

- проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере товароведения;
- самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;
- обоснованно выбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в сфере товароведения;
- проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение аналитической информации для составления отчетов по результатам научных исследований в сфере товароведения;
- выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на предприятия и организациях торговли разных форм собственности;
- интерпретировать результаты экспериментальных исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития на предприятия и организациях торговли разных форм собственности.

владеть:

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

- навыками современных методов исследования и оценки качества товаров;
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности;
- способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
1. Адаптация	обучающийся приспосабливается к специфике научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований;
2. Идентификация	<p>устанавливает и осознает сущность ключевых объектов (явлений), которые формируют содержание профессиональной научно-исследовательской деятельности, их качеств и взаимоотношений, с предварительным самопознанием своего уровня квалификации и места в квалификационной специализации;</p> <p>осознает свои профессиональные потребности в сфере научно-исследовательской деятельности;</p> <p>знакомится с целями процесса научных исследований и функциями, с помощью которых эти цели должны быть удовлетворены;</p> <p>приобретает навыки самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме будущей выпускной квалификационной работе;</p>
3. Самореализация	обучающийся должен использовать свои способности к профессиональной научно-исследовательской деятельности для разработки предложений и рекомендаций по результатам научного исследования по теме курсовой работы.

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Определение содержания научно-исследовательской деятельности и организация процесса научных исследований		
Цели и содержание научно-исследовательской деятельности и научных исследований	1	1
Организация процесса проведения научных исследований и его основные этапы	1	1
2. Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме		
Поиск источников	1	1

	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
информации для проведения научного исследования по выбранной теме.		
Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.		
Составление рабочего плана и программы проведения исследования.		
Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования.		
Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.	2	2
3. Формирование выводов и рекомендаций		
Оформление отчета по научно-исследовательской работе	1	1
Защита отчета по научно-исследовательской работе	1	1

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Общими рекомендациями по организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

- создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;
- доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;
- разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;
- использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

— обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерная тематика:

1. Товароведная характеристика сырья для производства кисломолочных продуктов.

2. Характеристика сырья, используемого для изготовления мучных кондитерских изделий.

3. Товароведная характеристика сырья, материалов и средств производства лососевой икры.

4. Анализ сырья, материалов и средств производства, используемых при выработке молочных продуктов питания.

5. Товароведная характеристика сырья, материалов и средств производства бутербродных маргаринов.

6. Товароведная характеристика сырья, материалов для производства пива светлых сортов.

7. Товароведная характеристика основного и вспомогательного сырья при производстве томатопродуктов.

8. Характеристика сырья, используемого при производстве сычужных сыров.

9. Товароведная характеристика сырья, материалов и средств производства хлебобулочных изделий.

10. Товароведная характеристика основного и вспомогательного сырья при производстве снековой продукции.

11. Общая характеристика сырья и технология производства мясных копченостей.

12. Товароведная характеристика сырья для производства кисломолочных изделий с растительными ингредиентами.
13. Товароведная характеристика сырья, материалов и средств производства бараночных изделий.
14. Общая характеристика сырья и технология производства овощных консервов.
15. Общая характеристика сырья и технология производства сушеных плодов.
16. Влияние сырья на формирование потребительских свойств пастило-мармеладных изделий.

Алгоритм выполнения

Процесс подготовки и проведения научного исследования включает в себя следующие этапы:

1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.
2. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.
3. Составление рабочего плана и программы проведения исследования.
4. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования.
5. Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

По результатам поиска необходимо составить перечень основных информационных источников и литературы по тематике, аналогичной теме исследования, который должен включать: законодательные и нормативные акты, монографии, научные публикации (статьи и тезисы), базовые учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам профессионального цикла, материалы официальных веб-сайтов и прочих интернет-ресурсов.

При составлении перечня целесообразно использовать: систематические, алфавитные и предметные каталоги библиотек; библиографические, реферативные и информационные издания; электронные базы законодательных и нормативных актов; статистические сборники; указатели журнальных статей (в последнем номере журналов); списки литературы в книгах и статьях; интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации.

Научная проблема – это комплекс теоретических и практических вопросов, которые противоречат существующим знаниям о процессе или явлении и требуют решения.

Выявление актуальных проблем по теме исследования проводится на основе изучения информационных источников и литературы из составленного обучающимся перечня. Особое внимание при этом уделяется научным публикациям (монографиям, статьям, тезисам и т.п.), реферативным журналам, материалам электронных ресурсов.

Результатом данного этапа является формулировка обучающимся в тезисной форме существующих проблем в сфере, которой посвящена тема исследования: их сущности и причин возникновения (факторов, обстоятельств). Выявляется, кто из ученых решал данную проблему, какие вопросы остаются недостаточно изученными.

Методика изучения обучающимся информационных источников и

литературы включает в себя следующие этапы:

- первичное ознакомление с аннотациями и просмотр содержания источников: изучается содержание аннотаций и оглавление источников литературы;

- фиксирование информации в виде выписок в тезисной форме на носителях (на листах бумаги, карточках для аннотирования, в электронных файлах) при изучении источников информации. В верхней части листа (бумажного или файла) или карточки приводят библиографическое описание источника с указанием вопроса исследования, которого касается выписка. Выписки, цитаты, цифровые показатели должны иметь ссылку на: автора, название произведения, издательство, год и место издания, страницы;

- группировка информации на носителях по однородным признакам для использования в процессе исследования. Основными признаками при группировке информации являются вопросы, которые касаются темы исследования. Также полезно группировать информацию по следующим признакам: основные концепции и гипотезы; мало разработанные научные, дискуссионные и неизученные положения и пр.;

- оформление результатов изучения источников в виде аннотаций, кратких обзоров, в которых излагается сущность самых важных научных положений, основных концепций, группируются мало разработанные, неясные, дискуссионные и неизученные положения.

Важное значение имеет проведение обучающимся критического обзора, в котором излагается научная новизна и оригинальность публикации, излагается собственное отношение исследователя к концепциям автора, определяется возможность его использования в своей работе.

Очень важная информация может представляться в виде цитат автора;

- формулировка собственных выводов, оценок, обобщений.

Рабочий план исследования содержит перечень основных этапов исследования с указанием на каждом из них отдельных видов работ (вопросов, подлежащих исследованию), сроков их выполнения, методов сбора, обработки и анализа информации, видов отчетности, ожидаемых результатов и пр. Рабочий план исследования обучающемуся целесообразно оформить в виде таблицы.

Рабочая программа исследования описывает последовательность проведения научного исследования и включает в себя:

- постановку научной проблемы исследования;

- обоснование актуальности темы научного исследования – ее значения для решения научной проблемы;

- определение и обоснование предмета и объекта исследования, изучение их теоретических основ;

- изучение существующих гипотез (научных предположений) относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования. Изучаются идеи и гипотезы, которые выдвигались различными учеными и практиками по данной проблеме;

- определение обучающимся цели и основных задач исследования. Цель исследования определяет его конечный результат в виде положительного эффекта от решения научной проблемы, задачи – способы достижения цели исследования;

- выдвижение и обоснование обучающимся собственных гипотез относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования;

- разработка обучающимся методики исследования, которая отражает

последовательность его проведения с указанием на каждом из этапов используемых приемов и методов исследования, показателей.

Обучающемуся необходимо перечислить методы и приемы исследования, которые он будет использовать. Подготовка вспомогательного инструментария включает подготовку обучающимся необходимых для заполнения аналитических таблиц, бланков, опросных листов, графиков и пр.

Обучающимся на основании изучения источников проводится анализ современного состояния решения проблемы, а также практики на основе статистических данных. Излагаются основные взгляды и позиции ученых и практиков по решению проблемы. Особое внимание уделяется выявлению новых идей и гипотез, экспериментальным данным, новым методикам, оригинальным подходам по решению проблемы. Излагаются собственные мысли о направлениях и перспективах решения проблемы.

В выводах и рекомендациях обучающимся излагаются собственные выводы по результатам проведенного научного исследования и даются рекомендации по основным направлениям инновационного развития в сфере финансов и кредита по теме научного исследования.

Список использованных источников и литературы должен включать публикации и другие источники за последние 5-6 лет, Особую ценность имеют работы за последний год.

В Приложениях приводятся таблицы и другие иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы, графики и пр.), если они дополняют или облегчают понимание материала отчета, а также громоздкие и объемные иллюстрации. Основные таблицы и рисунки приводятся по тексту отчета.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За вид работы	Всего
Текущий контроль:		
– содержательная часть отчета;	30	30
– индивидуальное задание;	50	50
– защита работы.	20	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр		100

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным прохождением практической подготовки при прохождении практики

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Киладзе, А. Б. Товароведение и экспертиза животного сырья : учебное пособие / А. Б. Киладзе. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-903090-75-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35794.html>

2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. А. Рогов, Н. И. Дунченко, В. М. Позняковский [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4176.html>

Дополнительная литература:

1. Голубева, Л. В. Методы исследования сырья и продуктов животного происхождения: экспертиза молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. В. Голубева, О. И. Долматова ; под редакцией Л. В. Голубева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-210-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64405.html>

2. Ковалева, И. П. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания : учебное пособие / И. П. Ковалева, И. М. Титова, О. П. Чернега. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-903090-67-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35802.html>

3. Пономарев, А. Н. Технологии переработки вторичных сырьевых ресурсов

молочной отрасли. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Н. Пономарев, Е. И. Мельникова, Е. В. Богданова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-360-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86284.html>

4. Мамедова, Т. Д. Сырьё и материалы для потребительских товаров. Учебный модуль 1. Сырьё для производства продовольственных товаров : учебное пособие для студентов специальности 080115.65 Таможенное дело / Т. Д. Мамедова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 188 с. — ISBN 978-5-9590-0564-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25789.html>

Учебно-методические издания:

Рабочая программа по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимися по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган – Барановского», Каф. товароведения / Н.А. Попова, И.И. Медведкова. - Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024. - 40 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО ДОННУЭТ <http://distant.donnuet.education/>

2. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

3. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

4. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

6. Национальная Электронная Библиотека.

7. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База

данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

8. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

9. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Компьютерные класс 4413: 17 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 TotalSecurity (бесплатная версия).

2. Компьютерные класс 4415: 15 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия).

3. Компьютерные класс 4238: 15 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия)

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Попова Наталья Александровна	По основному месту работы	Должность- доцент, кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, маркетинг, специалист по экономике и предпринимательству. Диплом кандидата технических наук серия ДК № 059215	1. Сертификат №323776S23, 13.02.2024, семинар 15 ч. ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург 2. Сертификат №0000002437 (2213), 03.04.2024, Вебинар 2ч. ООО "Цифровизация плюс", Санкт-Петербург 3. Справка о прохождении стажировки №08/781, 17.05.2024 Стажировка без отрыва 72ч. ГП "Донецкстандартметрология", Донецк
Медведкова Инна Игоревна	По основному месту работы	Должность- доцент, кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, маркетинг, маркетолог-экономист, диплом кандидата технических наук ДК № 044293	1. Повышения квалификации 16.12.2020 - 29.01.2021, 72 час, ГП Донецкстандартметрология, г. Донецк, Справка о прохождении стажировки №08/348 2. Повышение квалификации, 19.09.2022 - 21.09.2022, 36 часов, ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Удостоверение о ПК № 612400026471 3. Повышение квалификации, 16.05.2023 - 19.05.2023, 36 ч ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Удостоверение о ПК №612400030712 4. Повышения квалификации 15.04.2024 - 17.05.2024, 72 час, ГП Донецкстандартметрология, г. Донецк, Справка о прохождении стажировки №08/780

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Н) Учебная (Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))
(вид и тип практики)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код и наименование)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 1,5 з.е.

Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:
знать:

- основные понятия и категории в области научных исследований, в т.ч. объект и предмет, научные результаты исследования;
- цели и особенности научно-исследовательской деятельности;
- последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;
- методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;
- актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;
- методику поиска, сбора, анализа и обобщения оперативной информации для получения научных результатов и их использования в дальнейших исследованиях;
- основные направления инновационного развития в сфере товароведения.

уметь:

- проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере товароведения;
- самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;
- обоснованно выбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в сфере товароведения;
- проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение аналитической информации для составления отчетов по результатам научных исследований в сфере товароведения;
- выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на предприятиях и организациях торговли разных форм собственности;
- интерпретировать результаты экспериментальных исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития на предприятия и организациях торговли разных форм собственности.

владеть:

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками современных методов исследования и оценки качества товаров;
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности;

- способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности.

обладать компетенциями: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-13
(перечень компетенций)

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} . Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-5} . Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных

	задач ИДК-3 _{опк-5} . Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{пк-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{пк-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{пк-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{пк-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{пк-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{пк-13} . Оформляет результаты научных исследований

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчики:

Попова Н.А., доц., к.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Медведкова И.И., доц., к.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(подпись)

Заведующий кафедрой

Малыгина В.Д.,

зав. кафедрой товароведения, д.э.н., проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)