

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кырова Татьяна Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:12  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

КАФЕДРА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ЭКОНОМИКИ

Заведующий кафедрой

(подпись)

Дещенко А.Ю.

« 26 » февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по практике

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы по международным стратегиям  
экономического развития  
(шифр и наименование практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель  
(должность)

Светлана  
(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по практике**

Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)  
(наименование практики)

Перечень компетенций, формируемых в результате выполнения научно-исследовательской работы

| №<br>п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                               | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики             | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|---|--|---------------------------------------|
| 1        | ПК-1 Способен определять направления развития организаций на внешних рынках | Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития     | 2                                     |
|          |   | Раздел 2. Специфика международной регуляторно-координационной политики | 2                                     |
|          |   | Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран      | 2                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

| №<br>п/п | Код контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики  | Наименование оценочного средства       |
|----------|---|---|---|--|
| 1        | 2   | 3   | 4   | 5                                      |
| 1        | ПК-1 Способен определять направления развития организаций на внешних рынках | ИДК-3ПК-1 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между будущего и текущего состояния организаций. ИДК-4ПК-1 Проводит оценку бизнес-возможностей организаций для проведения стратегических изменений в организации | Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития<br>Раздел 2. Специфика международной регуляторно-координационной политики<br>Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран | Отчет по учебной практике и его защита |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Отчет по учебной практике и его защита»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 90-100                             | Соответствует выявлению всестороннего знания программного материала, который |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>обучающийся должен подтвердить в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь чёткое представление о динамике макроэкономических показателей стран;</li> <li>- исследовать среду формирования стратегий развития стран;</li> <li>- определять национальные стратегии развития стран в условиях глобализации;</li> <li>- оценивать эффективность национальных стратегий;</li> <li>- исследовать современные макроэкономические политики государств;</li> <li>- определять тенденции международной координации экономической политики стран;</li> <li>- проводить диагностику особенностей реализации стратегий интеграционных объединений исследуемых стран;</li> <li>- формулировать рекомендации по разработке и совершенствовании международных стратегий экономического развития стран;</li> <li>- проводить анализ межцивилизационных связей специфических особенностей цивилизационных геополитик на основе факторов цивилизационного развития стран;</li> <li>- формулировать выводы.</li> </ul> <p>Отчет выполнен в полном объеме, оформлен без ошибок.</p> <p>Обучающийся четко ориентируется в представленном материале</p> |
| 80-89 | Знания и навыки, которые демонстрирует обучающийся по результатам учебной практики, удовлетворяют основным требованиям, но они недостаточно глубокие хотя бы по одной задаче данной программы. В отчете присутствуют не существенные недочёты, однако обучающийся ориентируется в представленном материале   |
| 75-79 | В целом выполнена содержательная работа по программе учебной практики, но с непринципиальными ошибками. Изложение итогового материала неполное или не завершено  |
| 70-74 | Обучающийся владеет объемом основного программного материала, усвоил информацию, которая предусмотрена учебной практикой и дисциплинами, предшествующими ее выполнению, но во время изложения материала допускает существенные ошибки, делает выводы неудачно и неубедительно, со значительными недостатками   |
| 60-69 | Выполнение работы соответствует минимальным критериям: поверхностно выполнены разделы программы учебной практики, обучающийся в практической деятельности не в состоянии показать умение пользоваться полученными данными, анализировать, обобщать и делать выводы. Уровень полученных теоретических знаний не позволяет осуществить выполнение работы в полном объеме   |
| 35-59 | Выявлены значительные недостатки в усвоении основного программного материала, а также неумение пользоваться теоретическими знаниями на практике, необходима еще дополнительная определённая работа по поводу сбора информации о деятельности объекта исследования и ее обработка для дальнейшего использования в учебной практике и оформлении отчета по ней   |
| 0-34  | Не выполнена работа в соответствии с представленной программой учебной практики, в период прохождения учебной практики не получено необходимых практических навыков по выбранной профессии, требуется значительная работа в будущем  |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» разработаны в

соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и программой практики и методическими рекомендациями к учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)».

Логика построения программы практики и методических рекомендаций к учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» ориентирована на углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине Б.1.В.04 «Международные стратегии экономического развития», ознакомление с методологией оценки эффективности стратегий экономического развития стран, системой показателей, влияющих на формирование современных макроэкономических политик государств, их взаимосвязей и методов расчета; роли международной регуляторно-координационной политики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)». По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Обучающийся вместе с руководителем учебной практики обсуждает ее итоги и собранные материалы. Обучающийся формирует отчет по учебной практике по указанному плану, который включает в себя общие сведения об объекте исследования, описание всех видов деятельности, указанных в задании, выполнение индивидуального задания, дополнительные материалы.

Отчет по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» должен состоять из следующих основных разделов:

## Введение

### РАЗДЕЛ 1 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ

- 1.1 Анализ динамики макроэкономических показателей стран
- 1.2 Исследование среды формирования стратегий развития стран
- 1.3 Определение национальных стратегий развития стран в условиях глобализации
- 1.4 Оценка эффективности национальных стратегий
- 1.5 Исследование современных макроэкономических политик государств

### РАЗДЕЛ 2 СПЕЦИФИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕГУЛЯТОРНО-КООРДИНАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

2.1 Тенденции международной координации экономической политики стран

2.2 Диагностика особенностей реализации стратегий интеграционных объединений исследуемых стран

2.3 Рекомендации по разработке и совершенствовании международных стратегий экономического развития стран

**РАЗДЕЛ 3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН**

3.1 Исследование факторов цивилизационного развития стран

3.2 Определение межцивилизационных связей

3.3 Диагностика специфических особенностей цивилизационных геополитик

Выводы

Список использованных источников

Приложения

Защита отчета осуществляется в два этапа:

1) индивидуальное задание предоставляется для проверки руководителю учебной практики от кафедры международной экономики, который принимает решение о его соответствии требованиям;

2) защита отчета на кафедре международной экономики происходит в присутствии комиссии в составе 2 преподавателей кафедры международной экономики, которая проверяет качество отчета и знания обучающегося, полученные во время прохождения учебной практики.

Распределение баллов по разделам отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» представлено в табл. 1, табл. 2.

Таблица 1

Распределение баллов по разделам отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)»

| № | Наименование разделов  | Максимально возможное количество баллов |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3                                       |
| 1 | Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития   | 20                                      |
| 2 | Раздел 2. Специфика международной регуляторно-координационной политики                                     | 20                                      |
| 3 | Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран  | 20                                      |
| 4 | Захата отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно- | 40                                      |

| № | Наименование разделов  | Максимально возможное количество баллов |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3                                       |
|   | исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» |   |
| 5 | Всего  | 100                                     |

Таблица 2

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение   |
|---|---------------------------|---|
| 90-100  | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 75-89   | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 60-74   | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков                        |
| 0-59  | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                   |