

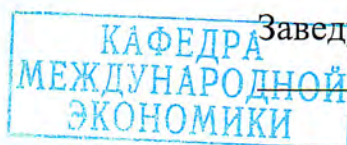
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузьменко Светлана Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:12  
Уникальный программный код:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

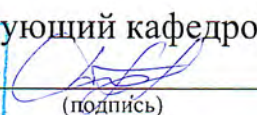
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

 Дещенко А.Ю.  
(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по практике

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы по международным стратегиям  
экономического развития  
(шифр и наименование практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель  
(должность)

  
(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по практике**  
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)  
(наименование практики)

Перечень компетенций, формируемых в результате выполнения научно-исследовательской работы

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития	2
		Раздел 2. Специфика международной регуляторно-координационной политики	2
		Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации.	Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития	Отчет по учебной практике и его защита
		ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации	Раздел 2. Специфика международной регуляторно-координационной политики	
			Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Отчет по учебной практике и его защита»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
90-100	Соответствует выявлению всестороннего знания программного материала, который

	<p>обучающийся должен подтвердить в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь чёткое представление о динамике макроэкономических показателей стран;</li> <li>- исследовать среду формирования стратегий развития стран;</li> <li>- определять национальные стратегии развития стран в условиях глобализации;</li> <li>- оценивать эффективность национальных стратегий;</li> <li>- исследовать современные макроэкономические политики государств;</li> <li>- определять тенденции международной координации экономической политики стран;</li> <li>- проводить диагностику особенностей реализации стратегий интеграционных объединений исследуемых стран;</li> <li>- формулировать рекомендации по разработке и совершенствовании международных стратегий экономического развития стран;</li> <li>- проводить анализ межцивилизационных связей специфических особенностей цивилизационных геополитик на основе факторов цивилизационного развития стран;</li> <li>- формулировать выводы.</li> </ul> <p>Отчет выполнен в полном объеме, оформлен без ошибок. Обучающийся четко ориентируется в представленном материале</p>
80-89	Знания и навыки, которые демонстрирует обучающийся по результатам учебной практики, удовлетворяют основным требованиям, но они недостаточно глубокие хотя бы по одной задаче данной программы. В отчете присутствуют не существенные недочёты, однако обучающийся ориентируется в представленном материале
75-79	В целом выполнена содержательная работа по программе учебной практики, но с не принципиальными ошибками. Изложение итогового материала неполное или не завершено
70-74	Обучающийся владеет объемом основного программного материала, усвоил информацию, которая предусмотрена учебной практикой и дисциплинами, предшествующими ее выполнению, но во время изложения материала допускает существенные ошибки, делает выводы неудачно и неубедительно, со значительными недостатками
60-69	Выполнение работы соответствует минимальным критериям: поверхностно выполнены разделы программы учебной практики, обучающийся в практической деятельности не в состоянии показать умение пользоваться полученными данными, анализировать, обобщать и делать выводы. Уровень полученных теоретических знаний не позволяет осуществить выполнение работы в полном объеме
35-59	Выявлены значительные недостатки в усвоении основного программного материала, а также неумение пользоваться теоретическими знаниями на практике, необходима еще дополнительная определённая работа по поводу сбора информации о деятельности объекта исследования и ее обработка для дальнейшего использования в учебной практике и оформлении отчета по ней
0-34	Не выполнена работа в соответствии с представленной программой учебной практики, в период прохождения учебной практики не получено необходимых практических навыков по выбранной профессии, требуется значительная работа в будущем

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» разработаны в

соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и программой практики и методическими рекомендациями к учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)».

Логика построения программы практики и методических рекомендаций к учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» ориентирована на углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине Б.1.В.04 «Международные стратегии экономического развития», ознакомление с методологией оценки эффективности стратегий экономического развития стран, системой показателей, влияющих на формирование современных макроэкономических политик государств, их взаимосвязей и методов расчета; роли международной регуляторно-координационной политики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)». По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Обучающийся вместе с руководителем учебной практики обсуждает ее итоги и собранные материалы. Обучающийся формирует отчет по учебной практике по указанному плану, который включает в себя общие сведения об объекте исследования, описание всех видов деятельности, указанных в задании, выполнение индивидуального задания, дополнительные материалы.

Отчет по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» должен состоять из следующих основных разделов:

## Введение

### РАЗДЕЛ 1 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ

- 1.1 Анализ динамики макроэкономических показателей стран
- 1.2 Исследование среды формирования стратегий развития стран
- 1.3 Определение национальных стратегий развития стран в условиях глобализации
- 1.4 Оценка эффективности национальных стратегий
- 1.5 Исследование современных макроэкономических политик государств

### РАЗДЕЛ 2 СПЕЦИФИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕГУЛЯТОРНО-КООРДИНАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

2.1 Тенденции международной координации экономической политики стран

2.2 Диагностика особенностей реализации стратегий интеграционных объединений исследуемых стран

2.3 Рекомендации по разработке и совершенствовании международных стратегий экономического развития стран

### РАЗДЕЛ 3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН

3.1 Исследование факторов цивилизационного развития стран

3.2 Определение межцивилизационных связей

3.3 Диагностика специфических особенностей цивилизационных геополитик

Выводы

Список использованных источников

Приложения

Защита отчета осуществляется в два этапа:

1) индивидуальное задание предоставляется для проверки руководителю учебной практики от кафедры международной экономики, который принимает решение о его соответствии требованиям;

2) защита отчета на кафедре международной экономики происходит в присутствии комиссии в составе 2 преподавателей кафедры международной экономики, которая проверяет качество отчета и знания обучающегося, полученные во время прохождения учебной практики.

Распределение баллов по разделам отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)» представлено в табл. 1, табл. 2.

Таблица 1

Распределение баллов по разделам отчета по учебной практике  
«Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы по международным стратегиям  
экономического развития)»

№	Наименование разделов	Максимально возможное количество баллов
1	2	3
1	Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития	20
2	Раздел 2. Специфика международной регуляторно-координационной политики	20
3	Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	20
4	Защита отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-	40

№	Наименование разделов	Максимально возможное количество баллов
1	2	3
	исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)»	
5	Всего	100

Таблица 2

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации