

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4c4d3f9e132110ca670c4da

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Ю. Дещенко

«17» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Надгосударственное регулирование международных отношений

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчики:

ст. преподаватель

(должность)


(подпись)

Колос Игорь Викторович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

от «17» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Надгосударственное регулирование международных отношений
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	Тема 1. Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность.	2
		Тема 2. Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.	2
		Тема 3. Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.	2
		Тема 4. Наднациональные институты и их роль в мировой экономике.	2
		Тема 5. Типология форм международного экономического регулирования.	2
		Тема 6. Межгосударственное регулирование мировых рынков.	2
		Тема 7. Наднациональное регулирование международных политических отношений.	2
		Тема 8. Наднациональное регулирование решения глобальных проблем.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИД-4ПК-1 Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений организации	Тема 1. Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.	Собеседование (устный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 3. Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 4. Наднациональные институты и их роль в мировой экономике.	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Типология форм международного экономического регулирования.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 6. Межгосударственное регулирование мировых рынков.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 7. Наднациональное регулирование международных политических отношений.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 8. Наднациональное регулирование решения глобальных проблем.	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,6-6,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,1-4,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
7,1-10,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4,6-7,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,1-4,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная	Вопросы по

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	(устный или письменный опрос)	беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Надгосударственное регулирование международных отношений» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Надгосударственное регулирование международных отношений».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Надгосударственное регулирование международных отношений» ориентирована на формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению адаптивностью и развитием современных международных компаний.

Структура дисциплины «Надгосударственное регулирование международных отношений» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Сущность и этапы процессов надгосударственного регулирования»; смысловой модуль 2 «Типология форм наднационального регулирования».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Надгосударственное регулирование международных отношений» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Сущность и этапы процессов надгосударственного регулирования»	24	16	10	50
Смысловой модуль 2 «Типология форм наднационального регулирования»	24	16	10	50
Итого:	48	32	20	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 6 баллов по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Надгосударственное регулирование международных отношений» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	10	20	10	10	10	20		

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации