

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дрожжина Светлана Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2025 15:08:41  
Уникальный программный ключ:  
7bfbf7f58f4af5b6ed3db5d74de97abcba6ff48e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

С.В. Дрожжина

Приказ от «26» 02 20 25 г. № 820н

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

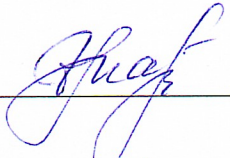
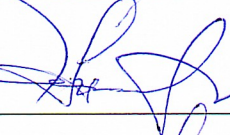
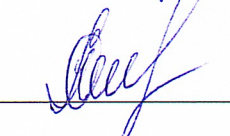
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**ПРОФИЛЬ  
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКЦИИ  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
БАКАЛАВРИАТ**

Донецк – 2025

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ п  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ  
ПРОФИЛЮ:  
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКЦИИ  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

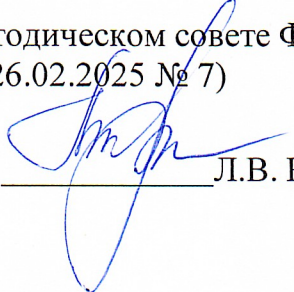
|                                                                                                                        |                                                                                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Зав. кафедрой товароведения<br>продовольственных товаров и<br>экспертизы продукции сельского хозяйства                 |    | Малыгина В.Д.    |
| Доцент кафедры товароведения<br>продовольственных товаров и<br>экспертизы продукции сельского хозяйства                |    | Корчига Л.И.     |
| Доцент кафедры товароведения<br>продовольственных товаров и<br>экспертизы продукции сельского хозяйства                |    | Медведкова И.И.  |
| Доцент кафедры товароведения<br>продовольственных товаров и<br>экспертизы продукции сельского хозяйства                |   | Попова Н.А.      |
| Старший преподаватель кафедры<br>товароведения продовольственных товаров и<br>экспертизы продукции сельского хозяйства |  | Подсекалова Н.В. |

Рассмотрено на заседании кафедры товароведения продовольственных  
товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства  
(протокол № 13 от 05.02.2025 г.)

Рассмотрено на заседании ученого совета факультета маркетинга и торгового  
дела (протокол № 7 от 25.02.2025 г.)

**ОДОБРЕНО**

на Учебно-методическом совете ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»  
(протокол от 26.02.2025 № 7)

Председатель  Л.В. Крылова

© Коллектив авторов, 2025  
© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2025



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                              | 5  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)                                                                                                             | 5  |
| 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата                                                                                      | 5  |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                                                                                                                                      | 7  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>                                                                                                                                     | 8  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                 | 8  |
| 2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                  | 8  |
| 2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                   | 8  |
| 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                 | 8  |
| 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)                                                                                                                             | 8  |
| 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО ( <i>при наличии</i> )                                                                                                                      | 9  |
| 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами ( <i>при наличии ПК</i> )                                                                                                       | 9  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО</b>                                                                                                                                                                 | 10 |
| 3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО                                                                                                                                                                           | 10 |
| 3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 11 |
| 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки                                                                                                                       | 11 |
| 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ                                                                                                                                         | 11 |
| 3.5. Объем (трудоемкость) программы                                                                                                                                                                           | 11 |
| 3.6. Формы обучения                                                                                                                                                                                           | 11 |
| 3.7. Срок получения образования                                                                                                                                                                               | 12 |
| 3.8. Язык реализации программы                                                                                                                                                                                | 12 |
| 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы ( <i>при наличии</i> )                                                                                                                  | 12 |
| 3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ( <i>при наличии</i> )                                                                                                       | 12 |
| 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ( <i>при наличии</i> )                                                                                   | 12 |

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b>                                                                                             | 13 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 13 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                              | 13 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                       | 17 |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения <i>(при наличии)</i>                                         | 19 |
| 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                             | 20 |
| 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО                                                                                     | 21 |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВПО</b>                                                                                                     | 22 |
| 5.1. Структура и объем программы                                                                                                                     | 22 |
| 5.2. Объем обязательной части образовательной программы                                                                                              | 22 |
| 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса                                                                  | 23 |
| 5.3.1. Учебный план                                                                                                                                  | 24 |
| 5.3.2. Календарный учебный график                                                                                                                    | 24 |
| 5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)                                                                                                 | 24 |
| 5.3.4. Программы практик                                                                                                                             | 24 |
| 5.3.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                                                  | 25 |
| 5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации                                                                                                 | 26 |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО</b>                                                                       | 27 |
| 6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата                                                 | 27 |
| 6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО                                                                                            | 27 |
| 6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО                                             | 28 |
| 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО                                                                                                             | 35 |
| 6.3. Характеристика социально-культурной среды ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», обеспечивающей формирование универсальных компетенций                             | 35 |
| 6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО                                                                                                           | 38 |
| 6.5. Рабочая программа воспитания                                                                                                                    | 38 |
| <b>РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                                | 41 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                    | 43 |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ») по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 669 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. № 1065;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 г. № 490;

— Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. № 344;

— локальные акты ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

### **1.3. Перечень сокращений**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриат:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

#### **2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

#### **2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

продукция растениеводства и животноводства;

технологические процессы обработки, хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции;

законодательные основы деятельности предприятий в области сельского хозяйства;

безопасность и экспертиза качества продукции сельского хозяйства.

### **2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                       | Объекты профессиональной деятельности                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | научно-исследовательский                 | – исследование безопасности сельскохозяйственной продукции | – продукция растениеводства и животноводства                       |
| 13 Сельское хозяйство                                       | производственно-технологический          | – контроль качества продукции сельского хозяйства          | – безопасность и экспертиза качества продукции сельского хозяйства |



| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                   | Объекты профессиональной деятельности                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                          | – исследование технологических процессов жизненного цикла продукции сельского хозяйства                                                                                | –технологические процессы обработки, хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции |
| 13 Сельское хозяйство                                       | организационно-управленческий            | – обеспечение систематического отслеживания изменений в законодательстве и нормативных актах, касающихся стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции. | – законодательные основы деятельности предприятий в области сельского хозяйства                            |

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

| № п/п                 | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                    | 13.017                          | Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный N 65482) |

### 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представлен в Приложении 1.

## РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

### 3.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области безопасности и экспертизы продукции сельского хозяйства;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции профиль Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства, учитывающие требования профессионального стандартов.

– формирование готовности выпускников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о ранее полученном образовании.

### **3.3. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки**

В рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции реализуется профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата – бакалавр

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем образовательной программы составляет **240** з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе бакалавриата – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 4,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Ускоренное обучение реализуется по индивидуальному плану и в соответствии с Положением об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.

### **3.8. Язык реализации программы**

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства) не используется.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Часть учебных дисциплин (модулей) реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

### **3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата частично адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИДК-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                         | ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИДК-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br>ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИДК-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| Коммуникация                                              | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                              | <p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИДК-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИДК-1<sub>УК-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы</p>  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         | мировоззренческого, общественного и личностного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                       | ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br>ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                                                                                                                                          |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                          | ИДК-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИДК-2 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИДК-3 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br>ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                                                                                        |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                 | ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                       | ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности<br>ИДК-2 <sub>УК-9</sub> . Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей<br>ИДК-3 <sub>УК-9</sub> . Применение экономических инструментов |
| Гражданская позиция                                        | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИДК-1 <sub>УК-10</sub> . Знает основные понятия и идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>ИДК-2 <sub>УК-10</sub> . Препятствует проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная                                                 | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий                                                           | общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции<br>ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Нормативная                                                      | ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства<br>ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства                                                                                                        |
| Безопасности деятельности                                        | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                           | ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br>ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве<br>ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов<br>ИДК-4 <sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| Технологическая                                                  | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в                                         | ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции<br>ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Использует справочные материалы для разработки производства и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | профессиональной деятельности                                                                                                                   | переработки сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности                                           | ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br>ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства<br>ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства |
| Экономическая                                                    | ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                  | ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства<br>ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства                                                                                                                                                                                                                                             |
| Информационная                                                   | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-1 <sub>ОПК-7</sub> Определяет необходимость применения современных информационных технологий<br>ИДК-2 <sub>ОПК-7</sub> Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения отсутствуют.

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                  | Объекты или область знания                                                                                | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u>               |                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
| Исследование безопасности сельскохозяйственной продукции                              | Продукция растениеводства и животноводства                                                                | ПК-1. Владение методами анализа показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований | ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства<br>ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственной продукции | Анализ отечественного и зарубежного опыта                           |
| Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
| Контроль качества продукции сельского хозяйства                                       | Безопасность и экспертиза качества продукции сельского хозяйства                                          | ПК-2. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности продукции сельского хозяйства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы      | ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности продукции сельского хозяйства<br>ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет проводить оценку качества и безопасности продукции сельского хозяйства                                                                                                     | Анализ отечественного и зарубежного опыта                           |
| Исследование технологических процессов жизненного цикла продукции сельского хозяйства | Технологические процессы обработки, хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции | ПК-3. Способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства                                                             | ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Использует актуальное состояние научно-технической базы, технологий обработки, хранения, транспортирования и реализации сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                                                                        | ПС «Агроном»                                                        |



| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                 | Объекты или область знания                                                    | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                       | ИДК-2 <sub>ПК-3</sub><br>Владеет навыками определения качества и безопасности показателей технологий обработки, хранения, транспортирования и реализации сельскохозяйственной продукции<br>ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет навыками контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение |                                                                     |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</b>                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
| Обеспечение систематического отслеживания изменений в законодательстве и нормативных актах, касающихся стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции. | Законодательные основы деятельности предприятий в области сельского хозяйства | ПК-4.<br>Готовность реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства | ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Использует теоретические основы, методологию и принципы стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства<br>ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Умеет реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства                                                   | Анализ отечественного и зарубежного опыта                           |

#### 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2,3.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем программы

| Структура программы    |                                                                  | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>БЛОК 1</b>          | Дисциплины (модули)                                              | не менее 183                       |
|                        | Обязательная часть:                                              | 113                                |
|                        | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | 82                                 |
| <b>БЛОК 2</b>          | Практика                                                         | не менее 36                        |
|                        | Обязательная часть:                                              | 19,5                               |
|                        | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | 16,5                               |
| <b>БЛОК 3</b>          | Государственная итоговая аттестация                              | не менее 6                         |
|                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            | 9                                  |
| <b>Объем программы</b> |                                                                  | <b>240</b>                         |

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

| Учебные дисциплины и практики, составляющие обязательную часть образовательной программы (в том числе регламентируемые ФГОС ВО) | Объем в з.е./% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| История России                                                                                                                  | 4 / 1,67       |
| Основы российской государственности                                                                                             | 2 / 0,83       |
| Информационные системы и технологии                                                                                             | 3 / 1,25       |
| Системы искусственного интеллекта                                                                                               | 2 / 0,83       |
| Политология                                                                                                                     | 3 / 1,25       |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                                  | 2 / 0,83       |
| Высшая и прикладная математика                                                                                                  | 4 / 1,67       |
| Физика                                                                                                                          | 5 / 2,08       |
| Химия                                                                                                                           | 6 / 2,5        |
| Русский язык и культура речи                                                                                                    | 4 / 1,67       |
| Правоведение                                                                                                                    | 4 / 1,67       |
| Социология                                                                                                                      | 2 / 0,83       |
| Иностранный язык                                                                                                                | 6 / 2,5        |
| Физическая культура и спорт                                                                                                     | 2 / 0,83       |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                                                           |                |
| Философия                                                                                                                       | 2 / 0,83       |
| Микробиология                                                                                                                   | 3 / 1,25       |
| Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                                        | 3 / 1,25       |
| Экология                                                                                                                        | 2 / 0,83       |
| Логика                                                                                                                          | 2 / 0,83       |

|                                                                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Основы охраны труда                                                                                       | 2 / 0,83                 |
| Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия) | 3 / 1,25                 |
| Экономика                                                                                                 | 2 / 0,83                 |
| Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных                                                | 4 / 1,67                 |
| Агромаркетинг                                                                                             | 3 / 1,25                 |
| Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных                                | 3 / 1,25                 |
| Генетика растений и животных                                                                              | 4 / 1,67                 |
| Внешнеэкономическая деятельность предприятий                                                              | 2 / 0,83                 |
| Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения                         | 20 / 8,9                 |
| Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья                                            | 4 / 1,67                 |
| Безопасность продовольственных ресурсов                                                                   | 3 / 1,25                 |
| Организация складского хозяйства в аграрном секторе                                                       | 2 / 0,83                 |
| Учебная технологическая практика                                                                          | 6 / 2,5                  |
| Производственная технологическая практика                                                                 | 4,5 / 1,88               |
| Производственная технологическая товароведная практика                                                    | 6 / 2,5                  |
| Производственная преддипломная практика                                                                   | 3 / 1,25                 |
| Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации                            | 132,5 / 55,21            |
| Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками                                         | Не предусмотрено ФГОС ВО |

### 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства) регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 6 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 72 рабочих программ учебных дисциплин (модулей), в том числе элективных и факультативных.

### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В обязательную часть Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Учебная технологическая практика – 6 з.е., направленная на формирование УК-2.

2. Производственная технологическая практика – 4,5 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2.

3. Производственная технологическая товароведная практика – 6,0 з.е., направленная на формирование ПК-2, ПК-3.

4. Производственная преддипломная практика – 3,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включена:

1. Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 16,5 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652.

#### **5.3.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

### **5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 г. № 490;

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

#### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации.

Для проведения учебных занятий используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному осуществлению образовательного процесса.

Для формирования у обучающихся практических навыков имеются специально оборудованные аудитории, компьютерные классы, лаборатории в соответствии с направленностью (профилем, магистерской программой, специализацией) образовательной программы.

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» имеется подключение к сети «Интернет» через 2 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 5 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой сайтов структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ». Технологическая сеть ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» постоянно модернизируется и расширяется.

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в рамках перехода на импортозамещение изучает рынок российского лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, а также компьютерной и оргтехники российских производителей для обеспечения образовательной деятельности по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства).

Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернуты зоны бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 50 точками доступа во всех корпусах ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Материально-техническая база ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки в области профессиональной деятельности.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает более 1 млн. 451 тыс. док., в т.ч. собственный фонд составляет 621 тыс. документов.

Электронные документы насчитывают 830 тыс. документов, в т.ч. около 69 тыс. электронных документов собственной генерации.

Научные издания составляют 43,3 %, учебная литература – 42,1 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 6 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета,



конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Электронную библиотеку 24 часа в сутки. По состоянию на 01.01.2025 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 4043 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7400 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки более 37,4 тыс. полнотекстовых электронных документов, созданных учеными Университета, среди них 1714 учебников и учебных пособий, 7055 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959 г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов.

С 1993 г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов, фонд которых насчитывает 16358 документов.

С 2018/2019 учебного года в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД электронных выпускных квалификационных работ насчитывает 7707 электронных документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает 3367 тыс. документов.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует Электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 7,5 тыс. пользователей, которым выдается более 450 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются электронный каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования малообеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 133 компьютеров, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 24 компьютеров – АРМ библиотекарей, 74 компьютеров – АРМ пользователей; 3 сканера для сканирования текстов; 9 принтеров; 23 МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами, обеспечена в Научной библиотеке учебно-методическими документами ведущих российских авторов.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и электронным библиотекам ведущих научных издательств и ведущих университетов России: ЭБС IPRsmart, ЭБС «Лань», СЕБ «Лань», ЭБС «Book on line», Университетская библиотека «ONLINE», «Polpred.com», «Информии», Медиакомплекс «Русская история», электронной библиотеке НИБЦ имени академика Л. И. Абалкина РЭУ им. Плеханова, ЭБ БИК Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, ЭБ Зональная научная библиотека имени Ю. А. Жданова Южного Федерального Университета, БД РЖ Машиностроение. Оборудование пищевой промышленности, БД «ВНТИД, eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АИБС МегоПро.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 70 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО включает следующие виды электронных образовательных ресурсов:

- **Автоматизированная интегрированная - библиотечная система «МегоПро»**, составной частью которой являются Электронная библиотека. Условия доступа: регистрация по логину и паролю, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **полнотекстовая база данных «Учебно-методические документы преподавателей ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»»**. Объем БД - 9031 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»»**. Объем БД – 4043 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин»**. Объем БД – 7400 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Периодические издания ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»»**. Объем БД - 69 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Диссертации, защищенные в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»»**. Объем БД – 444 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования;

- **полнотекстовая база данных «Авторефераты диссертаций, защищенных в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»»**. Объем БД – 471 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

- **полнотекстовая БД «Электронные выпускные квалификационные работы студентов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»»**. Объем БД - 7707 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования;

- **полнотекстовая БД «Стандарты»**. Объем БД - 2962 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

- **полнотекстовая БД «Патенты»**. Объем БД - 151 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

- **полнотекстовая БД «Ресурсы свободного доступа»**. Объем БД - 10938 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

- **полнотекстовая БД «Законы ДНР»**. Объем БД - 157 документов. Условия доступа: с любого компьютера с выходом в Internet через сайт Научной библиотеки;

Научная библиотека обеспечивает доступ к удаленным информационным ресурсам:

- электронной библиотечной системе IPRsmart – полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 154 тыс. документов, в т. ч. учебные документы по различным дисциплинам, научные документы, российские и зарубежные журналов, аудио и видео документы. Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских

издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей через сайт Научной библиотеки;

- **электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**. Объем базы: около 120 тыс. документов. Пользователям доступны классические научные труды, электронные учебные издания, электронные версии периодических изданий в тематических разделах: экономика и менеджмент, право, социально-гуманитарные науки, сельское хозяйство, технологии легкой промышленности и пищевых производств. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров для зарегистрированных пользователей через сайт Научной библиотеки;

- **сетевая электронная библиотека издательства «Лань»**. В рамках участия ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в консорциуме сетевых электронных библиотек пользователям доступно 81,5 тыс. наименований учебных и научных документов от ведущих вузов Российской Федерации. Данный проект объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. На платформе СЭБ «ЛАНЬ» размещено 638 учебных документов преподавателей Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров для зарегистрированных пользователей через сайт Научной библиотеки;

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»** издательства ООО «Книжный Дом Университета». В ЭБС включено более 1500 учебников, учебно-методических пособий, монографий, сборников и статей преподавателей высших учебных заведений, ученых и специалистов из различных регионов Российской Федерации, и ближнего зарубежья. Сервис для online-обучения позволяет вести занятия с группой, давать задания, вести переписку, подбирать литературу. Для профессорско-преподавательского состава Университета есть возможность размещения и публикации своих научных трудов. Электронной публикации присваивается ISBN и осуществляется размещение в РИНЦ. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета через сайт Научной библиотеки;

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 145 тыс. документов по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечивают обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в

локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета через сайт Научной библиотеки;

- **электронная библиотека Научно-информационного библиотечного центра имени академика Л. И. Абалкина РЭУ им. Плеханова.** В соответствии с Соглашением о взаимодействии с «Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова» пользователям ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» предоставлен доступ к электронным ресурсам электронной библиотеки НИБЦ имени академика Л.И. Абалкина, это коллекция электронных версий изданий современной научной, учебной и научно-методической литературы и периодических изданий издательства РЭУ имени Г.В. Плеханова, а также редких книг и периодических изданий из библиотечного фонда.

Для пользователей Научной библиотеки предоставлен доступ к электронным документам в количестве 2565 изданий, из них:

- √ научные издания – 205 док.;
- √ периодика – 277 док.;
- √ Плехановские чтения – 123 док.;
- √ Труды Вольного экономического общества – 36 док.;
- √ учебные издания – 2083 док.;
- √ тематические коллекции – 1106 док.

Электронные ресурсы предназначены для online-чтения текстов (без возможности скачивания). Доступ к электронным ресурсам осуществляется по логину и паролю.

- - **электронная библиотека Библиотечно-информационного комплекса Финансового института при Правительстве РФ** - информационная система, обеспечивающая формирование и хранение материалов учебного, учебно-методического, научного и другого назначения в электронном виде, содержат монографии, учебную и учебно-методическую литературу, диссертации и авторефераты, научные статьи из периодических изданий и другие материалы, опубликованные издательством Финансового университета. Объем базы более 36,5 тыс. документов. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета через сайт Научной библиотеки;

- **электронная библиотека Зональной научной библиотеки имени Ю.А. Жданова Южного федерального университета** - предоставляет доступ к коллекциям учебных и научных ресурсов, изданных ЮФУ. Объем базы более 23,8 тыс. документов. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки;

- **средство массовой информации «Информио»** - В Справочнике содержится более 67 тыс. документов, содержащих: нормативные документы в сфере образования, новые федеральные документы с обзорами и пояснениями, актуальные региональные документы в сфере образования (более 40 тыс.); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); учебно-методическое сопровождение различных видов учебной

деятельности обучающихся; документационное сопровождение системы менеджмента качества образовательной организации; программы сопровождения первокурсников в адаптационный период; учебники, учебные и учебно-методические пособия (УМК дисциплин, модулей), разработанные педагогическими работниками (более 5 тыс.).

Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров для зарегистрированных пользователей через сайт Научной библиотеки.

- **медиакомплекс «Русская история»**. Объем - более 2184 книг, включая дореволюционные издания, научную и учебную литературу, альбомы исторической живописи и иные издания, необходимые при проведении уроков истории, краеведческих мероприятий, а также патриотического воспитания молодежи. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки;

- **электронно-библиотечной системе Polpred**. Является источником полнотекстовых публикаций информационных агентств и деловой прессы по отраслям за 20 лет. Объем архива – более 5 млн. сюжетов. В рубрикаторе ЭБС: 110 отраслей и подотраслей; 8 Федеральных округов Российской Федерации; 250 стран, территорий и регионов; 600 источников; 190 000 материалов в «Главном», в том числе 90 000 авторских статей и интервью 30 000 персон. Регистрация по IP-адресам в локальной сети ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети ДОННУЭТ, с домашних компьютеров пользователей через сайт Научной библиотеки;

- **электронная библиотека eLIBRARY.RU** - крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 38 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 7900 российских научно-технических журналов, из которых свыше 6646 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,5 млн – электронных документов; 44,5 млн. – записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- **база данных «Киберленинка»** - научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы - 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ». Для подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства привлекаются специалисты в области сельского хозяйства, экономики, информационных технологий, стандартизации, сертификации, экспертизы, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

1. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве).

## **6.3. Характеристика социально-культурной среды ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных

компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин (модулей) в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Российской Федерации и т. п.

ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти.

Международная деятельность ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» развивается по следующим направлениям:

- участие в редколлегиях научных журналов;
- проведение и участие научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в научных мероприятиях;
- разработка и выполнение совместных с вузами-партнерами научно-исследовательских программ;
- повышение квалификации научно-педагогических работников;
- участие в спортивных соревнованиях;
- членство в профессиональных ассоциациях и объединениях и др.

В период с 2014 г. по 2024 г. были заключены двусторонние договоры (соглашения) о сотрудничестве с 97 образовательными организациями и индустриальными партнерами, из них 60 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический



университет им. В.Г. Шухова»;

- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»;

- ФГБОУ «Саратовский Национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;

- ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»;

- ФГБОУВПО «Ухтинский государственный технический университет»;

- ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»;

- ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»;

- ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»;

- ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;

- ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»;

- БУВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»;

- ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»;

- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;

- 4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 1 договор с университетом Республики Северная Осетия, 1 договор с университетом Республики Абхазия;

- 1 договор с университетом Республики Таджикистан;

- 2 договора с Республикой Беларусь и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что, как и в предыдущие года продолжается практика сотрудничества без официального оформления договоров с такими университетами, как: Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан); Евразийский технологический университет (г. Алматы, Республика Казахстан); Витебский государственный технологический университет (г. Витебск, Республика Беларусь) и др.

Значительная часть соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академическая мобильность, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных и интеграционных связей ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей со странами Центральной и Восточной Азии, странами СНГ; развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»; участие в международных грантовых программах; продолжение практики переподготовки кадров, повышение квалификации, а также участия в конгрессно-выставочных мероприятиях (offline

и online) на базах университетов ближнего и дальнего зарубежья, направленных на получение опыта и выработку устойчивых партнерских связей.

#### **6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. №209.

Определение значений составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг осуществляется с учетом натуральных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов, используемых для оказания государственной (муниципальной) услуги.

Значения натуральных показателей ресурсов устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, а также межгосударственными, национальными (государственными) стандартами Российской Федерации, строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками и регламентами оказания государственных (муниципальных) услуг.

#### **6.5 Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания

обучающихся;

3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

4) работа в общежитиях;

5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;

- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;

- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;

- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;

- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директора институтов /деканы факультетов и председатель студенческого научного общества ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ». Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового

коллектива ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», институтов /факультетов, Ученый совет ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДОННУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

## **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы управления качеством в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (ПП 2-248/УН);

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем (ПП 2-145/УН);

3. Положение о самостоятельной работе обучающихся (ПП 2-160/УН);

4. Порядок формирования элективных учебных дисциплин (ПП 2-146/УН);

5. Порядок проведения текущего (модульного) контроля успеваемости (ПП 2-151/УН);

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» (ПП 2-144/УН);

7. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (ПП 2-229/УН);

8. Регламент организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ПП 2-230/УН);

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (ПП 2-150/УН);

10. Порядок организации учебного процесса по факультативным учебным дисциплинам (ПП 2-221/УН);

11. Положение об оценивании учебной деятельности обучающихся (ПП 2-157/УН);

12. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ПП 2-154/УН);

13. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (ПП 2-171/УН);

14. Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета (ПП 2-148/УН);

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-175/УН);

16. Положение об организации учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» (ПП 2-161/УН);
17. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (ПП 2-219/УН);
18. Положение о формировании библиотечного фонда (ПП 2-164/УН);
19. Порядок книгообеспеченности пользователей (ПП 2-165/УН);
20. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ПП 2-336/УН);
21. Положение об официальном веб-сайте Университета (ПП 2-121/УН).

**Перечень  
обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности  
выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки  
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                    |                      | Трудовые функции                                                                        |        |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                | код                         | наименование                                       | уровень квалификации | наименование                                                                            | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.017<br>Профессиональный стандарт "Агроном"  | В                           | Организация производства продукции растениеводства | 6                    | Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства | В/02.6 | 6                                 |

**Матрица соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО**

| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО            | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |      |      |         |         |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       |         |       |         |
|------------------------------------------------|---------------------------|------|------|---------|---------|---------|------|------|------|---------|----------------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
|                                                | Универсальные компетенции |      |      |         |         |         |      |      |      |         | Общепрофессиональные компетенции |       |         |       |         |       |         |
|                                                | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4    | УК-5    | УК-6    | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10   | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3   | ОПК-4 | ОПК-5   | ОПК-6 | ОПК-7   |
| Б1 Дисциплины (модули)                         |                           |      |      |         |         |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       |         |       |         |
| <i>Обязательная часть</i>                      |                           |      |      |         |         |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       |         |       |         |
| Б1.О.01.01 История России                      |                           |      |      |         | ИДК 1,3 |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       |         |       |         |
| Б1.О.01.02 Основы российской государственности |                           |      |      |         | ИДК 1-4 |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       |         |       |         |
| Б1.О.02 Информационные системы и технологии    |                           |      |      |         |         |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       | ИДК 2-3 |       |         |
| Б1.О.03 Системы искусственного интеллекта      |                           |      |      |         |         |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       |         |       | ИДК 1-2 |
| Б1.О.04 Политология                            | ИДК 4                     |      |      |         |         |         |      |      |      | ИДК 1-2 |                                  |       |         |       |         |       |         |
| Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности         |                           |      |      |         |         | ИДК 1-2 |      |      |      |         |                                  |       | ИДК 1-4 |       |         |       |         |
| Б1.О.06 Высшая и прикладная математика         | ИДК 3                     |      |      |         |         |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       |         |       |         |
| Б1.О.07 Физика                                 |                           |      |      |         |         |         |      |      |      |         | ИДК 1-3                          |       |         |       |         |       |         |
| Б1.О.08 Химия                                  |                           |      |      |         |         |         |      |      |      |         | ИДК 1-3                          |       |         |       | ИДК 1-3 |       |         |
| Б1.О.09 Русский язык и культура речи           |                           |      |      | ИДК 1,3 |         |         |      |      |      |         |                                  |       |         |       |         |       |         |



| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО                                                          | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |          |            |            |      |      |            |            |          |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|------------|------------|------|------|------------|------------|----------|-------|----------------------------------|----------|------------|------------|-------|-------|-------|
|                                                                                              | Универсальные компетенции |          |            |            |      |      |            |            |          |       | Общепрофессиональные компетенции |          |            |            |       |       |       |
|                                                                                              | УК-1                      | УК-2     | УК-3       | УК-4       | УК-5 | УК-6 | УК-7       | УК-8       | УК-9     | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2    | ОПК-3      | ОПК-4      | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Б1.О.10 Правоведение                                                                         |                           | ИДК<br>2 |            |            |      |      |            |            |          |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.11 Социология                                                                           | ИДК<br>4                  |          |            |            |      |      |            |            |          |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.12 Иностранный<br>язык                                                                  |                           |          |            | ИДК<br>1-5 |      |      |            |            |          |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.13.01 Физическая<br>культура и спорт                                                    |                           |          |            |            |      |      | ИДК<br>1-3 |            |          |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.13.02 Элективные<br>дисциплины по<br>физической культуре и<br>спорту                    |                           |          |            |            |      |      | ИДК<br>1-3 |            |          |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.14 Философия                                                                            | ИДК<br>5                  |          |            |            |      |      |            |            |          |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.15 Микробиология                                                                        |                           |          |            |            |      |      |            |            |          |       | ИДК<br>1-2                       |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.16 Научные основы<br>производства и<br>переработки<br>сельскохозяйственной<br>продукции |                           |          |            |            |      |      |            |            |          |       |                                  |          |            | ИДК<br>1-2 |       |       |       |
| Б1.О.17 Экология                                                                             |                           |          |            |            |      |      |            |            | ИДК<br>1 |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.18 Логика                                                                               | ИДК<br>1                  |          |            |            |      |      |            |            |          |       |                                  |          |            |            |       |       |       |
| Б1.О.19 Основы охраны<br>труда                                                               |                           |          | ИДК<br>1-4 |            |      |      |            | ИДК<br>1-4 |          |       |                                  |          | ИДК<br>1-4 |            |       |       |       |
| Б1.О.20 Техническое<br>регулирование (Основы<br>стандартизации,<br>метрологии и управления   |                           |          |            |            |      |      |            |            |          |       |                                  | ИДК<br>1 |            |            |       |       |       |

| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО                                                                   | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |         |      |      |      |      |      |      |         |       |                                  |       |       |       |       |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|---------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
|                                                                                                       | Универсальные компетенции |         |      |      |      |      |      |      |         |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |         |       |
|                                                                                                       | УК-1                      | УК-2    | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9    | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6   | ОПК-7 |
| качеством, Оценка соответствия)                                                                       |                           |         |      |      |      |      |      |      |         |       |                                  |       |       |       |       |         |       |
| Б1.О.21 Экономика                                                                                     |                           |         |      |      |      |      |      |      |         |       |                                  |       |       |       |       | ИДК 1-2 |       |
| Б1.О.22<br>Квалиметрические<br>методы обработки<br>экспериментальных<br>данных                        | ИДК 1-2                   |         |      |      |      |      |      |      |         |       |                                  |       |       |       |       |         |       |
| Б1.О.23 Агромаркетинг                                                                                 |                           | ИДК 1-4 |      |      |      |      |      |      |         |       |                                  |       |       |       |       |         |       |
| Б1.О.24 Морфология,<br>физиология и генетика<br>сельскохозяйственных<br>растений и животных           |                           |         |      |      |      |      |      |      |         |       | ИДК 1-2                          |       |       |       |       |         |       |
| Б1.О.25 Генетика<br>растений и животных                                                               |                           |         |      |      |      |      |      |      |         |       | ИДК 1                            |       |       |       |       |         |       |
| Б1.О.26<br>Внешнеэкономическая<br>деятельность<br>предприятий                                         |                           |         |      |      |      |      |      |      | ИДК 1-3 |       |                                  |       |       |       |       |         |       |
| Б1.О.27 Товароведение и<br>экспертиза<br>сельскохозяйственной<br>продукции животного<br>происхождения |                           |         |      |      |      |      |      |      |         |       |                                  | ИДК 1 |       |       |       |         |       |
| Б1.О.28 Экспертиза<br>качества и безопасность<br>сельскохозяйственного<br>сырья                       |                           |         |      |      |      |      |      |      |         |       |                                  |       |       |       |       | ИДК 2   |       |
| Б1.О.29 Безопасность<br>продовольственных<br>ресурсов                                                 |                           |         |      |      |      |      |      |      |         |       |                                  | ИДК 1 |       |       |       |         |       |

| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО                                             | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |         |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------|------|---------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                 | Универсальные компетенции |         |      |      |         |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                 | УК-1                      | УК-2    | УК-3 | УК-4 | УК-5    | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Б1.О.30 Организация складского хозяйства                                        |                           | ИДК-1   |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                 |                           |         |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.01 Основы научных исследований                                             |                           |         |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.02 Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров |                           |         |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.03 Этика и эстетика                                                        |                           |         |      |      | ИДК 1-2 |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.04 Сырьевые ресурсы, материалы и средства производства                     |                           |         |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.05 Интеллектуальная собственность                                          |                           | ИДК 1-2 |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.06 Религиоведение                                                          |                           |         |      |      | ИДК 1-2 |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.07 Сенсорный анализ                                                        |                           |         |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.08 Естественнаучная картина мира                                           | ИДК-1-2                   |         |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.09 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной                         |                           |         |      |      |         |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |

| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО                                             | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                 | Универсальные компетенции |         |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                 | УК-1                      | УК-2    | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| продукции растительного происхождения                                           |                           |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.10 Технология транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции  |                           |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.11 Техноконтроль сельскохозяйственной продукции                            |                           |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.12 Биотехнология пищевых продуктов                                         |                           |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.13 Оборудование предприятий агропромышленного комплекса                    | ИДК-1-3                   |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.14 Ресурсосберегающие технологии в индустрии продукции сельского хозяйства |                           |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.15 Организация закупочной деятельности                                     |                           | ИДК 1-3 |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.16 Экспертиза продукции биотехнологии                                      |                           |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.17 Процессы и аппараты пищевых производств                                 | ИДК 1-3                   |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.18 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции            |                           |         |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |

| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО                                               | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                   | Универсальные компетенции |            |      |      |      |      |      |      |            |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                   | УК-1                      | УК-2       | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9       | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Б1.В.19 Товароведение и<br>экогигиена пищевых<br>добавок                          |                           |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.20 Логистика<br>предприятий переработки<br>сельскохозяйственной<br>продукции |                           | ИДК<br>1-3 |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.21 Технология<br>упаковки<br>сельскохозяйственной<br>продукции               |                           |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.22 Идентификация<br>сырьевых ресурсов и<br>пищевых продуктов                 |                           |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.23<br>Конкурентоспособность<br>сырьевых ресурсов и<br>готовой продукции      |                           |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.24 Товароведные<br>аспекты маркетинга<br>сельскохозяйственной<br>продукции   |                           |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.25 Аудит в аграрном<br>секторе                                               |                           |            |      |      |      |      |      |      | ИДК<br>1-3 |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.26 Послеуборочная<br>обработка<br>сельскохозяйственной<br>продукции          |                           |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.27 Технология<br>трудоустройства                                             | ИДК<br>1-2                |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.28 Цветоводство                                                              |                           |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика                                                          | ИДК-<br>1-3               |            |      |      |      |      |      |      |            |       |                                  |       |       |       |       |       |       |

| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО                                                                                                       | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                           | Универсальные компетенции |            |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                           | УК-1                      | УК-2       | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02<br>Культурология                                                                                                            | ИДК<br>1-3                |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.02.01 Основы<br>практической<br>товароведной<br>деятельности                                                                      |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.02.02 Хранение<br>и переработка плодов и<br>овощей                                                                                |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б2 Практика                                                                                                                               |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б2.О.01(У) Учебная<br>технологическая практика                                                                                            |                           | ИДК<br>1-4 |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б2.О.02 (П)<br>Производственная<br>технологическая практика                                                                               |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б2.О.03 (П)<br>Производственная<br>технологическая<br>товароведная практика                                                               |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б2.О.04 (Пд)<br>Производственная<br>преддипломная практика                                                                                |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б2.В.01 (Н) Учебная<br>ознакомительная<br>практика (в том числе<br>получение первичных<br>навыков научно-<br>исследовательской<br>работы) |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б3 Государственная<br>итоговая аттестация                                                                                                 |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| Б3.01 Выполнение и<br>защита выпускной                                                                                                    |                           |            |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |

| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО                                        | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                            | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       |
|                                                                            | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| квалификационной<br>работы                                                 |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| ФТД. Факультативные<br>дисциплины                                          |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| ФТД.01 Управление<br>безопасностью и<br>качеством                          |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| ФТД.02<br>Импортозамещение и<br>конкурентоспособность<br>пищевых продуктов |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |
| ФТД.03 Обучение<br>служением                                               | ИДК<br>1-5                |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |

### Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

| Структура учебного плана ОПОП ВО                                                 | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------|
|                                                                                  | Профессиональные компетенции |      |      |      |
|                                                                                  | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| Б1 Дисциплины (модули)                                                           |                              |      |      |      |
| <i>Обязательная часть</i>                                                        |                              |      |      |      |
| Б1.О.01.01 История России                                                        |                              |      |      |      |
| Б1.О.01.02 Основы российской государственности                                   |                              |      |      |      |
| Б1.О.02 Информационные системы и технологии                                      |                              |      |      |      |
| Б1.О.03 Системы искусственного интеллекта                                        |                              |      |      |      |
| Б1.О.04 Политология                                                              |                              |      |      |      |
| Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности                                           |                              |      |      |      |
| Б1.О.06 Высшая и прикладная математика                                           |                              |      |      |      |
| Б1.О.07 Физика                                                                   |                              |      |      |      |
| Б1.О.08 Химия                                                                    |                              |      |      |      |
| Б1.О.09 Русский язык и культура речи                                             |                              |      |      |      |
| Б1.О.10 Правоведение                                                             |                              |      |      |      |
| Б1.О.11 Социология                                                               |                              |      |      |      |
| Б1.О.12 Иностранный язык                                                         |                              |      |      |      |
| Б1.О.13.01 Физическая культура и спорт                                           |                              |      |      |      |
| Б1.О.13.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                 |                              |      |      |      |
| Б1.О.14 Философия                                                                |                              |      |      |      |
| Б1.О.15 Микробиология                                                            |                              |      |      |      |
| Б1.О.16 Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции |                              |      |      |      |
| Б1.О.17 Экология                                                                 |                              |      |      |      |
| Б1.О.18 Логика                                                                   |                              |      |      |      |
| Б1.О.19 Основы охраны труда                                                      |                              |      |      |      |



|                                                                                                                   |         |  |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|
| Б1.О.20 Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия) |         |  |         |  |
| Б1.О.21 Экономика                                                                                                 |         |  |         |  |
| Б1.О.22 Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных                                                |         |  |         |  |
| Б1.О.23 Агромаркетинг                                                                                             |         |  |         |  |
| Б1.О.24 Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных                                |         |  |         |  |
| Б1.О.25 Генетика растений и животных                                                                              |         |  |         |  |
| Б1.О.26 Внешнеэкономическая деятельность предприятий                                                              |         |  |         |  |
| Б1.О.27 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения                         |         |  |         |  |
| Б1.О.28 Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья                                            |         |  |         |  |
| Б1.О.29 Безопасность продовольственных ресурсов                                                                   |         |  |         |  |
| Б1.О.30 Организация складского хозяйства                                                                          |         |  |         |  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                                   |         |  |         |  |
| Б1.В.01 Основы научных исследований                                                                               | ИДК 1-2 |  |         |  |
| Б1.В.02 Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров                                   | ИДК 1-2 |  |         |  |
| Б1.В.03 Этика и эстетика                                                                                          |         |  |         |  |
| Б1.В.04 Сырьевые ресурсы, материалы и средства производства                                                       |         |  | ИДК 1-2 |  |
| Б1.В.05 Интеллектуальная собственность                                                                            |         |  |         |  |
| Б1.В.06 Религиоведение                                                                                            |         |  |         |  |
| Б1.В.07 Сенсорный анализ                                                                                          | ИДК 1-2 |  |         |  |
| Б1.В.08 Естественнонаучная картина мира                                                                           |         |  |         |  |

|                                                                                               |         |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Б1.В.09 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения |         |         | ИДК 1-2 |         |
| Б1.В.10 Технология транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции                |         |         | ИДК 1-3 |         |
| Б1.В.11 Техноконтроль сельскохозяйственной продукции                                          |         | ИДК 1-2 |         |         |
| Б1.В.12 Биотехнология пищевых продуктов                                                       | ИДК 1-2 |         |         |         |
| Б1.В.13 Оборудование предприятий агропромышленного комплекса                                  |         |         |         |         |
| Б1.В.14 Ресурсосберегающие технологии в индустрии продукции сельского хозяйства               |         | ИДК 1-2 |         |         |
| Б1.В.15 Организация закупочной деятельности                                                   |         |         |         |         |
| Б1.В.16 Экспертиза продукции биотехнологии                                                    |         | ИДК 1-2 |         |         |
| Б1.В.17 Процессы и аппараты пищевых производств                                               |         |         |         |         |
| Б1.В.18 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции                          |         |         |         | ИДК 1-2 |
| Б1.В.19 Товароведение и экогигиена пищевых добавок                                            |         | ИДК 1-2 |         |         |
| Б1.В.20 Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции                      |         |         |         |         |
| Б1.В.21 Технология упаковки сельскохозяйственной продукции                                    |         |         | ИДК 1-3 |         |
| Б1.В.22 Идентификация сырьевых ресурсов и пищевых продуктов                                   |         |         |         | ИДК 1-2 |
| Б1.В.23 Конкурентоспособность сырьевых ресурсов и готовой продукции                           |         | ИДК 1-2 |         |         |
| Б1.В.24 Товароведные аспекты маркетинга сельскохозяйственной продукции                        |         | ИДК 1-2 |         |         |
| Б1.В.25 Аудит в аграрном секторе                                                              |         |         |         |         |
| Б1.В.26 Послеуборочная обработка сельскохозяйственной продукции                               |         |         | ИДК 1-3 |         |
| Б1.В.27 Технология трудоустройства                                                            |         |         |         |         |
| Б1.В.28 Цветоводство                                                                          |         | ИДК 1-2 |         |         |
| Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика                                                                      |         |         |         |         |
| Б1.В.ДВ.01.02 Культурология                                                                   |         |         |         |         |

|                                                                                                                        |         |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Б1.В.ДВ.02.01 Основы практической товароведной деятельности                                                            | ИДК 1-2 |         |         |         |
| Б1.В.ДВ.02.02 Хранение и переработка плодов и овощей                                                                   | ИДК 1-2 |         |         |         |
| Б2 Практика                                                                                                            |         |         |         |         |
| Б2.О.01(У) Учебная технологическая практика                                                                            |         |         |         |         |
| Б2.О.02 (П) Производственная технологическая практика                                                                  | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 |         |         |
| Б2.О.03 (П) Производственная практика (технологическая практика (товароведная))                                        |         | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 |         |
| Б2.О.04 (Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)                                                        | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 |
| Б2.В.01 (Н) Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 |         |         |
| Б3 Государственная итоговая аттестация                                                                                 |         |         |         |         |
| Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                            | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 | ИДК 1-2 |
| ФТД. Факультативные дисциплины                                                                                         |         |         |         |         |
| ФТД.01 Управление безопасностью и качеством                                                                            | ИДК 1-2 |         |         |         |
| ФТД.02 Импортзамещение и конкурентоспособность пищевых продуктов                                                       |         | ИДК 1-2 |         |         |
| ФТД.03 Обучение служением                                                                                              |         |         |         |         |