Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:56:22
Уникальный программный ключ:
b066544ba[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

"25" марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА

(шифр, название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования: программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт: учета и финансов

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 1-ый курс
очно-заочная форма обучения, 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая аналитика и контроль разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Кинько Е.Н., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «9» 02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кинько Е.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/специализация/магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц: 5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль
Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 180</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3,76
самостоятельной работы студента – 5</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы:</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>85 часов</td><td>117 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64 / 85

для очно-заочной формы обучения – 32 / 117

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи дисциплины:

формирование макроэкономического мышления, закрепление знаний макроэкономической терминологии, выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики, понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике, применения макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.09.01 «Макроэкономика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Для изучения курса «Макроэкономика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Политэкономия», «Философия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Региональная экономика», «Экономика труда», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1$_{ОПК-3}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИД-2$_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне ИД-3$_{ОПК-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик.

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных национальных экономических систем.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МАКРОЭКОНОМИКА

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Макроэкономика												
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа												
Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод	12	2	2	-	8	-	17	2	2	-	13	-
Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	17	4	4	-	9	-	17	2	2	-	13	-
Тема 3. Товарный рынок	17	4	4	-	9	-	17	2	2	-	13	-
Тема 4. Рынок труда	17	4	4	-	9	-	17	2	2	-	13	-
Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	18	4	4	-	10	-	17	2	2	-	13	-
Итого по смысловому модулю 1	***81***	***18***	***18***	-	***45***	-	***85***	***10***	***10***	-	***65***	-
Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства												
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	18	4	4	-	10	-	17	2	2	-	13	-
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	14	2	2	-	10	-	13	С	С	-	13	-
Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	18	4	4	-	10	-	17	2	2	-	13	-
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	18	4	4	-	10	-	17	2	2	-	13	-
Итого по смысловому модулю 2	***68***	***14***	***14***	-	***40***	-	***64***	***6***	***6***	-	***52***	-
Всего по смысловым модулям	***149***	***32***	***32***	-	***85***	-	***149***	***16***	***16***		***117***	-
Катт	***1,6***					***1,6***	***1,6***					***1,6***
КЭ	***2***					***2***	***2***					***2***
Каттэк	***0,4***					***0,4***	***0,4***					***0,4***
ИК	-					-	-					-
СРкр	-					-	-					-
СРэк	-					-	-					-
Контроль	***27***					***27***	***27***					***27***
Всего часов:	**180**	**32**	**32**	**-**	**85**	**31**	**180**	**16**	**16**	**-**	**117**	**31**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в макроэкономику	2	2
2	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	4	2
3	Товарный рынок	4	2
4	Рынок труда	4	2
5	Рынок денег и инфляционный механизм	4	2
6	Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	4	2
7	Государство в системе макроэкономического регулирования	2	С
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	4	2
9	Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	4	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом -	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в макроэкономику	8	13
2	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	9	13
3	Товарный рынок	9	13
4	Рынок труда	9	13
5	Рынок денег и инфляционный механизм	10	13
6	Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	10	13
7	Государство в системе макроэкономического регулирования	10	13
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	10	13
9	Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	10	13
Всего:		85	117

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текуще-

го контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в *очной* форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- практические задания (темы 1-9)	2	18
- рефераты (темы 1-9)	2	2
- модульные контрольные работы (1-6; 7-9)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в *очно-заочной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- практические задания (темы 1-9)	2	18
- рефераты (темы 1-9)	2	2
- модульные контрольные работы (1-6; 7-9)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Макроэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономического анализа.
6. Макроэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной национальной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной национальной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной национальной экономике.
10. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Хозяйственный механизм современной национальной экономики: сущность и элементы.
12. Макроэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
13. Национальная экономика: сущность, признаки и элементы.
14. Структура (отраслевая и территориальная) национальной экономики. Основные макроэкономические пропорции.
15. Общественный (национальный) продукт: сущность и показатели.
16. Система национальных счетов: сущность и содержание.
17. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
18. Национальное богатство: сущность и элементы.
19. Методы расчета ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
20. Производственный метод расчета ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
21. Совокупный спрос и факторы динамики (ценовые и неценовые).
22. Совокупное предложение и факторы динамики (ценовые и неценовые).
23. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
24. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
25. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
26. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в национальную экономику.
27. Цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
28. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
29. Экономические функции государства в современной национальной экономической системе общества.
30. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующейся способности рынка.
31. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.

32. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.

33. Экономические циклы: сущность и основные типы.

34. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация. Потенциальный и реальный (фактический) объем национального производства.

35. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.

36. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.

37. Антициклическое регулирование национальной экономики и антициклическая политика государства.

38. Рынок труда: характеристика и механизм функционирования.

39. Занятость населения: сущность и основные формы.

40. Безработица как социально-экономическое явление: сущность и основные виды.

41. Закон А. Оукена и его математическая интерпретация.

42. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы.

43. Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.

44. Денежное обращение: сущность и формы организации.

45. Денежная масса: сущность и структура. Денежные агрегаты.

46. Инфляция: сущность, причины и измерение.

47. Основные формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

48. Основные социально-экономические последствия инфляции.

49. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.

50. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.

51. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

52. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, виды и инструменты.

53. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.

54. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления. Государственный долг.

55. Налоговая система: сущность, элементы и принципы построения.

56. Налоги: сущность, функции и основные виды. Кривая Лаффера.

57. Бюджетно-налоговая политика государства: основные подходы.

58. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели и инструменты.

59. Механизм денежно-кредитной политики: основные подходы.

60. Инвестиции, потребление и сбережения в современной национальной экономике: сущность и взаимосвязь.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1					**Смысловой модуль 2**				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8	Т. 9	40	60	100
3	6	5	4	4	4	6	4	4			

Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. – 10-е изд., перераб и доп. – Москва : МФПУ «Синергия», 2021. – 560 с.
2. Макроэкономика : учебник для бакалавров / А. В. Аносова [и др.] ; ответственный редактор С. Ф. Серегина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 527 с.
3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 512 с.
2. Калиниченко, А. В. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие / О. В. Калиниченко, О. Д. Плотник. – Москва : Центр учебной литературы, 2019. – 656 с.
3. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс. – Москва : Гелиос АРВ, 2002. – 352 с.
4. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с.
5. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко – 2-е изд. перераб и доп. – Москва: ИНФРА – М, 2024. – 385 с.

Учебно-методические издания:

1. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ». – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf.
2. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf.
3. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подгот. оч. и заоч. форм обучения / Д. А. Забарина, Е. Н Кинько ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т эконом. и упр., Каф. эконом. теории . — Донецк : ДонНУЭТ. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самост. подготовки.студ. экон. спец. всех форм обучения / Д. А. Забарина . — Донецк : ДонНУЭТ . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогичес-кого) работника, участвующего в реализации образова-тельной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Кинько Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», специалист в экономике и предпринимательстве. Диплом кандидата наук ДК № 013332	1.Удостоверение о повышении квалификации 110400003501, № 085-22 от 28.02.2023 г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, филиал Ухтинского государственного технического университета. 2. Удостоверение о повышении квалификации 772423686351 №426 от 26.02.26 г. «Подготовка рукописи учебного издания», 16 часов, ООО «Знаниум» 3. Сертификат о повышении квалификации № 0510 от 24.03.25 г. «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», 16 часов, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ» Школа педагогического мастерства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Цифровая аналитика и контроль

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик.

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных национальных экономических систем.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1$_{ОПК-3}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИД-2$_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне ИД-3$_{ОПК-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

Смысловые модули и темы дисциплины

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.
Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Кинько Е.Н., канд. экон. наук, доцент

Зав. кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор