Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:39:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Петренко С.Н.
(подпись)
«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
практической подготовки при проведении практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(наименование практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование магистерской программы)

Разработчики:

доцент _____ Лукашова Инна Александровна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета от 14.03.2026 г., протокол № 14

Донецк
2026

Паспорт
оценочных материалов по научно-исследовательской работе

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате научно-исследовательской работы

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы научно-исследовательской работы	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Сбор литературных источников для подготовки Отчета о НИР 2. Подготовка материалов для реферативного обзора литературных источников по теме НИР	2
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Сбор литературных источников для подготовки Отчета о НИР 2. Подготовка материалов для реферативного обзора литературных источников по теме НИР	2

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контро-лируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы научно-исследовательской работы	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	1. Сбор литературных источников для подготовки Отчета о НИР 2. Подготовка материалов для реферативного обзора литературных источников по теме НИР	Творческое задание

2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	1. Сбор литературных источников для подготовки Отчета о НИР 2. Подготовка материалов для реферативного обзора литературных источников по теме НИР	Творческое задание

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Творческое задание	Регламентированное задание в части реферативного обзора литературных источников по закрепленной теме НИР, позволяющее диагностировать получение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Выполняется в индивидуальном порядке.	Темы индивидуальных творческих заданий (тематика НИР)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
90-100	Защита обучающимся отчета демонстрирует, что обучающийся: - целостно, системно, в логической последовательности дает ответ на поставленные вопросы; - умеет связывать теорию с практикой: использует приобретенные знания и убедительно аргументирует личное решение; обнаруживает творческий подход к выполнению индивидуального задания; без помощи преподавателя находит источники информации и использует полученные сведения; - пользуется бухгалтерским понятийным аппаратом, в совершенстве владеет профессиональными навыками и умениями проведения НИР; - свободно и аргументированно выражает собственное мнение; - работу оформил в соответствии с требованиями; - выполнено 100% задания (содержание работы раскрыто в полном объеме).
75-89	Защита обучающимся отчета демонстрирует, что обучающийся: - понимает экономическое содержание хозяйственных операций, пользуется бухгалтерским понятийным аппаратом, демонстрирует культуру специальной экономической речи, использует современную терминологию, владеет профессиональными навыками и умениями, умеет делать необходимые расчеты,

	собирать и систематизировать результаты собственных исследований; -способен применять изученный материал на уровне стандартных ситуаций; приводить собственные аргументы в подтверждение отдельных теорий; - умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; - работа оформлена в соответствии с требованиями; - на основании проведенного исследования сделаны и представлены в работе основательные выводы и разработаны от 1 до 2 предложений относительно совершенствования методик бухгалтерского учета и правового обеспечения бизнеса
60-74	Защита обучающимся отчета демонстрирует, что обучающийся: -понимает экономическое содержание не всех хозяйственных операций, не уверенно пользуется бухгалтерским понятийным аппаратом, владеет методикой выполнения НИР; -задание выполняет, но допускает 2-3 методологических неточности; -с помощью преподавателя может анализировать материал, исправлять допущенные ошибки, но при этом отвечает не на все вопросы преподавателя; - работу оформил в соответствии с требованиями; - на основании проведенного исследования сделаны и представлены в работе выводы и разработаны несколько общих предложений, которые не носят прикладного характера
менее 60	Обучающийся: -отказывается от ответа (или выполнения учетных, контрольных или аналитических работ) без любых аргументов; - работа не оформлена либо оформлена со значительными нарушениями требований.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ»

Примерная тематика индивидуальных заданий для прохождения
учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности.
2. Место и роль бухгалтера в современном обществе.
3. Учетно-аналитический процесс – основа деятельности бухгалтера.
4. Организационная структура бухгалтерской службы.
5. Этические принципы и социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности.
6. Компьютерные технологии в работе бухгалтера.
7. Профессиональное суждение как результат знания и компетентности бухгалтера.
8. Квалификационная характеристика бухгалтера.
9. Характеристика задач и обязанностей главного бухгалтера.
10. Эргономичные проблемы повышения производительности труда работников бухгалтерии.
11. Рационализация труда и снижение затрат рабочего времени в учетном процессе.
12. Бухгалтерский учет – язык бизнеса.
13. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы
14. Предприятие в условиях рыночной экономики.
15. Производственный процесс и его организация.
16. Основные формы организации предприятия.

17. Управленческий труд и его особенности.
18. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
19. Подсистема управленческого учета, ее роль в принятии тактических и стратегических управленческих решений.
20. Бухгалтерский учет как информационная подсистема механизма управления предприятиями.
21. Сущность и роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности организаций.
22. Содержание и принципы Кодекса этики бухгалтера.
23. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера, его роль в деятельности организации.
24. Бухгалтерский учет как сфера применения информационных технологий.
25. Сущность, функции и принципы экономической деятельности предприятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

К отчётным документам по научно-исследовательской работе относятся:

1. *Задание на научно-исследовательскую работу.*

До начала осуществления научно-исследовательской работы обучающийся должен получить задание от руководителя по сбору необходимых теоретических материалов по теме исследования.

2. *Отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в соответствии с установленными требованиями.*

Отчет о научно-исследовательской работе должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание работы.

– Введение, в котором указывается: цель, задачи научно-исследовательской работы.
– Основная часть отчёта, в которой отражается реферативное описание литературных источников по НИР (не менее 10) (за последние 5 лет).

3. Заключение.
4. Список литературы.

Итоговой формой контроля является зачет с оценкой. Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится в сроки, определенные кафедрой бухгалтерского учёта. Защита осуществляется обучающимся перед комиссией в составе трех преподавателей кафедры бухгалтерского учёта.

Во время защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся должен:

– подтвердить теоретические знания по теме научного исследования;
– дать логическое объяснение выбору источников информации, которые были использованы в процессе написания отчета о научно-исследовательской работе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой (табл. 5).

Таблица 5 - Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 40-балльной шкале

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За вид работы	Всего
Текущий контроль:		
1. Оформление НИР	Соответствие оформления требованиям: качество сбора и оформления отчета по практике. Наличие	10

	структурных элементов, соблюдение требований по оформлению	
2. Содержание отчета по НИР	Соответствие структуры и содержания НИР требованиям методических рекомендаций; наличие и полнота приложенной фактографической информации, и ее взаимосвязь с теоретической частью НИР. Целесообразность разработанных на основании результатов НИР и предложенных обучающимся рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета	50
3. Защита отчета по НИР	Оценка полученных компетенций при защите НИР	40
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

По результатам защиты обучающимся отчета о научно-исследовательской работе комиссией выставляется дифференцированная оценка:

Оценки по результатам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации