

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 01.09.2026 13:39:17

Уникальный программный ключ:

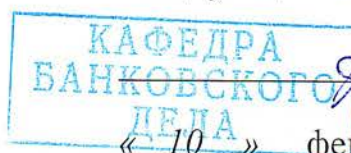
b066544bae1e449cd8bfce1905214a67ba271b2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



И.В. Попова

« 10 » февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.05 Налоговые системы

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки)

Разработчик:

доцент

И.Н. Кушнир

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «10» февраля 2026 г., протокол №11

Донецк – 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Налоговые системы
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Налоговая система: сущность, назначение, элементный состав и классификация.	4
		Тема 2. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ.	4
		Тема 3. Федеральные налоги и сборы.	4
		Тема 4. Региональные налоги.	4
		Тема 5. Местные налоги и сборы.	4
		Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	4
		Тема 8. Основные понятия, характеристики и классификация налоговых систем зарубежных стран.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2ук-9. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Тема 1. Налоговая система: сущность, назначение, элементный состав и классификация.	собеседование, тестирование (ТМК 1)
		Тема 2. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ.	собеседование
		Тема 3. Федеральные налоги и сборы.	собеседование
		Тема 4. Региональные налоги.	доклад
		Тема 5. Местные налоги и сборы.	доклад
		Тема 6. Специальные налоговые режимы РФ.	доклад
		Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	тестирование (ТМК 2)
		Тема 8. Основные понятия, характеристики и классификация налоговых систем зарубежных стран.	доклад
		Тема 9. Международные налоговые отношения и пути их регулирования.	собеседование
		Тема 10. Международно-правовые основы борьбы с налоговыми преступлениями.	собеседование тестирование (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8,9	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
8,8-6,3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
6,3-4,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-4,4	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
11	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
8	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
5	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
32-29	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
28-24	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
23-19	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-18	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Общие теории налогов.
2. Частные теории налогов.
3. Сущность и признаки налога и сбора.
4. Функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Классические принципы налогообложения.
7. Элементы налогообложения и их теоретическая и правовая характеристики.
8. Сущность и виды налоговых систем.
9. Становление и развитие современной налоговой системы РФ.
10. Характеристика действующей налоговой системы РФ.
11. Налог на добавленную стоимость (НДС).
12. Акцизы.
13. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
14. Налог на прибыль организаций.
15. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
16. Водный налог.
17. Сбор за право пользования объектами животного мира.
18. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.
19. Государственная пошлина.
20. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Налоговая система ФРГ.
2. Налоговая система Франции.
3. Налоговая система Италии.
4. Налоговая система США.
5. Налоговая система Норвегии.
6. Налоговая система Канады.
7. Налоговая система Израиля.
8. Налоговая система КНР.
9. Налоговая система Японии.
10. Налоговая система Индии.
11. Налоговая система Пакистана.
12. Налоговая система Чехии.
13. Налоговая система Аргентины.
14. Налоговая система Польши.
15. Налоговая система Республики Беларусь.
16. Налоговая система Казахстана.
17. Налоговая система Турции.
18. Налоговая система Египта.
19. Налоговая система Грузии.
20. Налоговая система Австралии.
21. Налоговая система Испании.
22. Налоговая система Греции.
23. Налоговая система Монголии.
24. Налоговая система Австрии.
25. Налоговая система Латвии.
26. Налоговая система Швейцарии.
27. Налоговая система Мексики.
28. Налоговая система Республики Абхазия.
29. Налоговая система Южной Осетии.
30. Налоговая система Приднестровской Молдавской Республики.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Налог на имущество организаций.
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество физических лиц.
5. Земельный налог.
6. Торговый сбор.
7. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
8. Упрощенная система налогообложения.
9. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
10. Патентная система налогообложения.
11. Налог на профессиональный доход.
12. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
13. Понятие и основные черты современных налоговых систем зарубежных стран.
14. Международное налогообложение и пути его регулирования.
15. Международно-правовые основы борьбы с налоговыми преступлениями.

4) по оценочному материалу «Тест»

1. Сторонники социалистического переустройства общества пропагандировали:

- а) пропорциональное налогообложение;
- б) прогрессивное налогообложение;
- в) регрессивное налогообложение;
- г) верный ответ отсутствует.

2. В какой из общих теорий говорилось о том, что от уплаты налогов отказаться нельзя так же, как от пользования услугами государства:

- а) в монетаристской теории;
- б) атомистической теории;
- в) теории налога как страховой премии;
- г) кейнсианской.

3. Кто из ученых установил математическую зависимость между уровнем налоговых ставок и объемом налоговых поступлений в бюджет государства:

- а) Ш. Монтескье;
- б) А. Лаффер;
- в) Д. Кейнс;
- г) А. Смит.

4. Выберите из перечня общие теории налогов:

- а) теория единого налога;
- б) теория налога как страховой премии;
- в) теория наслаждения;
- г) атомистическая теория.

5. В разработке какой общей теории налогов принял участие А. Смит:

- а) в монетаристской;
- б) классической;
- в) атомистической;
- г) кейнсианской.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, докладов, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Подготовка доклада предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. В докладе должен присутствовать не только пересказ основных идей и фактов, но и выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей). Критериями оценки доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,2,3, 9,10)	10	50
- реферат, доклад, эссе (темы 4,5, 6,8)	11	44
- текущий модульный контроль (тест) №1, №2, №3	2	6
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа (темы 1,7,10)	32	96
- текущий модульный контроль (тест) №1-2, №3	2	4
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Общие теории налогов.
2. Частные теории налогов.
3. Сущность и признаки налога и сбора.
4. Функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Классические принципы налогообложения.
7. Элементы налогообложения и их теоретическая и правовая характеристики.
8. Сущность и виды налоговых систем.
9. Становление и развитие современной налоговой системы РФ.
10. Характеристика действующей налоговой системы РФ.
11. Налог на добавленную стоимость (НДС).
12. Акцизы.
13. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
14. Налог на прибыль организаций.
15. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
16. Водный налог.
17. Сбор за право пользования объектами животного мира.
18. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.
19. Государственная пошлина.
20. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
21. Налог на имущество организаций.
22. Транспортный налог.
23. Налог на игорный бизнес.
24. Налог на имущество физических лиц.
25. Земельный налог.
26. Торговый сбор.
27. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
28. Упрощенная система налогообложения.
29. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
30. Патентная система налогообложения.
31. Налог на профессиональный доход.
32. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
33. Понятие и основные черты современных налоговых систем зарубежных стран.
34. Международное налогообложение и пути его регулирования.
35. Международно-правовые основы борьбы с налоговыми преступлениями.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1	Смысловой модуль 2						Смысловой модуль 3			
5	24						11			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
12	10	10	11	11	11	2	11	10	12	

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»/зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»/зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»/зачтено	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно» / не зачтено	с возможностью повторной аттестации