Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 18:16:27
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449d08bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» 03 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение
(код, наименование)

Магистерская программа: Холодильные машины и установки
(наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» для обучающихся по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, магистерской программе холодильные машины и установки разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Тягливая Ольга Александровна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол № 19 от «16» февраля 2026 года
Зав. кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств
_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
Протокол от 25.03.2026 года № 8
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Тягливая О. А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 13.04.03 Энергетическое машиностроение</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль: Холодильные машины и установки</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="11">Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>58,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,95
для заочной формы обучения – 10/58,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков толерантного общения в обществе.

Задачи: формирование высокоинтеллектуальной элиты в высшей школе; овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и инновационного воспитания в вузе; развитие педагогического сотрудничества преподавателя и студента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.04 «Педагогика высшей школы» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Педагогика, Методология и методы научных исследований.

Дисциплина изучается в логической взаимосвязи с такими дисциплинами как: История и философия науки, История культуры России.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$ Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИДК-2$_{УК-6}$ Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

В результате дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

владеть: педагогическими понятиями и терминами; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами педагогической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения; способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сфере.

.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Педагогика высшей школы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.

Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.
Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л.	п.	лаб.	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Педагогика высшей школы												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы												
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.	13	2	2		5		12,5	1	0,5		7	
Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	13	2	2		5		12,5	0,5	0,5		8	
Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.	13	2	2		5		12,5	0,5	0,5		7	
Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.	14	2	1		5		12,5	1	0,5		7	
Всего по смысловому модулю 1:	***53***	***8***	***7***		***20***		***50***	***3***	***2***		***29***	
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе												
Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	13	2	2		5		12,5	1	0,5		8	
Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	12	2	1		5		12,5	0,5	0,5		7	
Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	14	2	2		5		13,5	0,5	0,5		7	
Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.	14,9	2	2		5,95		14,3	1	0,5		7,85	
Всего по смысловому модулю 2:	***53,9***	***8***	***7***		***20,95***		***52,8***	***3***	***2***		***29,85***	
Всего часов	***72***	***16***	***14***		***40,95***		***72***	***6***	***4***		***58,85***	
Катт						**0,8**						**0,9**
КЭ												
Каттэк						**0,25**						**0,25**
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль												**2**

Всего часов	**72**	**16**	**14**		**40,95**	**1,05**	**72**	**6**	**4**		**58,85**	**3,15**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука.	2	0,5
2	Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	2	0,5
3	Обучение в вузе: традиции и инновации.	1	0,5
4	Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.	2	0,5
5	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	2	0,5
6	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	2	0,5
7	Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	1	0,5
8	Психолого-педагогическая диагностика.	2	0,5
Всего:		14	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено учебным планом		
Всего			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука.	5	7
2	Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	5	8
3	Обучение в вузе: традиции и инновации.	5	7
4	Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.	5	7
5	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	5	8
6	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	5	7

7	Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	5	7
8	Психолого-педагогическая диагностика.	5,95	7,85
Всего:		40,95	58,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой на очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**

Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	2	16
- реферат (темы 3,5)	5	10
- презентация (темы 1-8)	3	24
- тестирование (темы 1,2,6,7,8)	2	10
- текущий модульный контроль (ТМК1, ТМК2)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- презентация (темы 1-8)	4	32
- реферат (темы 2-8)	4	28
- контрольная работа	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
2. Функции педагогики высшей школы.
3. Категории педагогики высшей школы.
4. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
5. Значение педагогики высшей школы.
6. Сущность воспитания.
7. Стили воспитания в высшей школе.
8. Виды воспитания.
9. Модели воспитания в образовательном пространстве.
10. Методы воспитания в вузе.
11. Виды и стили обучения в высших учебных заведениях.
12. Формы организации обучения в вузе.
13. Методы обучения в высшей школе.
14. Виды и формы контроля знаний в вузе: отечественный и мировой опыт.
15. Образование, его сущность и функции.
16. Развитие образовательных институтов в мировой практике.
17. Классические модели образования.
18. Современная система образования в странах мира.
19. Педагогическое общение в высшей школе.
20. Типология преподавателей в вузе.
21. Педагогическое сотрудничество преподавателей и студентов.
22. Стили педагогического общения в вузе.
23. Модели непродуктивного общения.
24. Студенческий коллектив: характеристика, классификация, функции.
25. Типология студентов высших учебных заведений.
26. Развитие и социализация личности студента в коллективе вуза.
27. Мотивация обучения, поведения и выбора профессии.
28. Профессиональная мотивация учащихся высшей школы.
29. Педагогические задачи и варианты их решения.
30. Педагогические ситуации, их сущность и виды.

31. Типы психологического поведения в конфликте.
32. Межличностный конфликт: этапы, виды, причины.
33. Психологический портрет преподавателя высшей профессиональной школы.
34. Педагогическая компетентность как основа профессиональной деятельности преподавателя.
35. Практические приемы педагогического общения.
36. Коммуникативные способности преподавателя: их значение для профессионального роста и совершенствования образовательного процесса.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
7	7	10	25	10	7	7	27	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Е. Пономарев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова . - Москва : МАКС Пресс, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Соловьева Р.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р.П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - 165 с. -Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Волкова, М. А. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Волкова, Ю.В. Калегина. — Челябинск : ЮУрГУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель . - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

3. Назарова С.И. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Назарова, Т.И. Сидненко. - СПб. : Трактат, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Нарциссова С.Ю. Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, В.В. Маклаков. - Москва : Академия МНЭПУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

5. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н.Р. Саенко, Е.А. Гусева. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 c. - ISBN 978-5-4487-0745-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99402.html (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99402

6. Скрипкина А.В. Педагогика высшей школы: технологии формирования имиджа вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Скрипкина; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет». - Армавир : РИО АГПУ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Соловьева Р. П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения» / Р.П. Соловьева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – 26 с. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ

2. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. — Донецк, 2019. — 150 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Соловьева Р.П. Педагогика [электронный ресурс] : курс лекций / Р.П. Соловьева. М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . — Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ», 2018 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО «ДонНУЭТ».

4. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуманитар. дисц. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — 30 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Мармазова, О.И. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, уровня высшего профессионального образования «магистратура», оч. и заоч. форм обучения [электронный ресурс] / О.И. Мармазова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — 193 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

6. Никифорова, Л.А. Психология и педагогика высшей школы [электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов и соискателей. Для всех направлений подготовки и специализаций, оч. форма обучения / Л.А. Никифорова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисциплин . — Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. –

Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического	Условия привлечения	Должность, ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном

(научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы)	(по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	степень, ученое звание	наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	образовании*
Тягливая Ольга Александровна	Іо основному месту работы	Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук.	Высшее, преподаватель истории, диплом кандидата исторических наук № 000387	1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. Удостоверение о повышении квалификации 612400036681 рег. № 1-19666, с 12.09.2023 по 15.09.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы образования по направлениям подготовки История и археология», 36 ч., 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»», г. Москва. (Удостоверение о повышении квалификации 040000595726 рег. No 785-У07868, с 16.012.2024 по 25.12.2024 г.), (18 ч.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки: 13.04.03 Энергетическое машиностроение
Магистерская программа: Холодильные машины и установки
Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.
уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
владеть: педагогическими понятиями и терминами; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами педагогической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения; способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сфере.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Смысловые модули и темы дисциплины:
МОДУЛЬ 1. Педагогика высшей школы
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы.
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.
Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.
Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.
Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе.
Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.
Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.
Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения. Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик
Тягливая О. А., к.и.н.,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Заведующая кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)