Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 14:14:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e448cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
(подпись)

«25» март 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ Б2.В.02 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Укрупненная группа направлений подготовки	29.00.00 Технология легкой промышленности 38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика
Профиль	Дизайн и арт-маркетинг
Факультет	Маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями

Донецк
2026

Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика профилю: Дизайн и арт-маркетинг, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчики:
Романенко И.В. старший преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
Протокол от «18» 02. 2026 года № 24

Зав. кафедрой
_____ Ольмезова Н.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Махноносов Д. В.
(подпись)

Дата « 24» 02. 2026 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись)

© Романенко И. В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности</td><td colspan="2" rowspan="2">вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки/Специальность 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 108</td><td rowspan="4">Профиль: Дизайн и арт-маркетинг</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td>Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td>Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой</td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренной прохождением учебной практики, является приобретение бакалаврами профессиональных навыков по самостоятельному выявлению научных проблем и определению путей их решения при проведении научных исследований по заданной теме.

Задачами научно-исследовательской работы бакалавров являются:

- освоение профессиональных компетенций по организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области конструирования
- изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями
- государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- получение навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования по актуальным научным проблемам в области конструирования изделий легкой промышленности;
- сбор теоретического и практического материала для подготовки и проведения научного исследования по актуальным научным проблемам в

соответствии с заданной темой;

- приобретение навыков аналитической работы, систематизирования и обобщения результатов научного исследования.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе ФГБОУ ВО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Организация проведения практики осуществляется дискретным способом по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Время проведения практики соответствует графику учебного процесса и проходит во 2 семестре 1 курса.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен проектировать элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ИДК-3$_{ПК6}$ Владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических свойств.
ПК-7. Способность к подготовке и проведению маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ИДК-3$_{ПК7}$ Владеть навыками подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования; планирования и организации сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; формирования предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.
ПК-8. Способность к разработке, внедрению и совершенствованию товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политик	ИДК-3$_{ПК8}$ Владеть навыками формирования предложений по совершенствованию товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политик организации

ПК-9. Способность к планированию и контролю маркетинговой деятельности организации	ИДК-3$_{ПК9}$ Владеть навыками осуществления контроля маркетинговой деятельности организации; создания и развития операционной системы для выполнения маркетинговых функций в организации

В итоге научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать: основные понятия о профессиональной деятельности конструктора -технолога швейного производства;

уметь: критически оценивать свои способности как будущего специалиста в области дизайна и технологии швейных изделий;

владеть: навыками общения для решения профессиональных задач, стоящих перед технологом швейного производства.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академ. часах)
1.	Тема научного исследования	Ознакомление со структурой учебной практики, целями, задачами, планируемыми результатами, формой отчетности. Выбор темы индивидуального задания. Тема научного исследования формулируется как конкретное и актуальное направление, выбранное студентом для изучения в рамках практики. Она должна быть ясно изложена, отражать цель и объект исследования, а также актуальность.	8
2.	Постановка научной проблемы	1. Актуальность исследования. 2. Объект и предмет исследования 3. Формулировка научной проблемы 4. Цели и задачи исследования 5. Гипотеза исследования (при необходимости) 6. Методология постановки проблемы	10
3.	Актуальность темы научного исследования	Актуальность исследования – Обоснование необходимости изучения выбранной темы – Обзор текущего состояния вопроса в научной литературе и практике	10
4.	Объект исследования	Объект исследования – Определение объекта исследования – то, что изучается в целом	10
5.	Предмет исследования	Предмет исследования – Формулировка предмета – конкретные вопросы, составляющие часть объекта	10
6.	Изучение существующих гипотез ученых	1. Обзор литературы и научных источников - Анализ публикаций, статей, монографий по теме исследования - Выделение основных гипотез и теоретических подходов, предложенных учеными 2. Классификация существующих гипотез - Группировка гипотез по направлениям, методам исследования, актуальности - Определение степени их обоснованности и подтвержденности 3. Оценка научной базы - Критический анализ методов и результатов исследований - Выявление сильных и слабых	20

		сторон каждой гипотезы 4. Формирование базы для дальнейших исследований - Определение пробелов и актуальных вопросов, остающихся нерешенными - Обоснование необходимости проверки или развития определённых гипотез 5. Выводы и рекомендации - Обобщение полученных данных о существующих гипотезах	
6.1.	Сущности научной проблемы	Раскрытие степени разработанности проблемы, выявление существующих уровней знаний и определение новых направлений исследований.	7
6.2.	Объекта исследования	Систематизирование существующих научных знаний, определение направлений для дальнейшего исследования и формулирование обоснованных гипотез, которые будут проверяться в процессе практической части	7
6.3.	Предмета исследования	Понимание контекста исследуемой темы, определение актуальных теорий и гипотез, а также формулировка основы для дальнейшей работы и собственных научных предположений	6
7.	Цель исследования	Проведение систематического анализа научных источников с целью выявления и обоснования гипотез, которые будут использованы в последующих этапах практики для проверки или опровержения	10
8.	Задачи исследования	1. Анализ основных научных источников по выбранной теме. 2. Идентификация и систематизация существующих гипотез, которые выдвинуты учеными. 3. Оценка актуальности и обоснованности каждой гипотезы. 4. Определение ключевых концепций и подходов, используемых в исследованиях. 5. Выявление недостатков и пробелов в существующих гипотезах для дальнейшего их уточнения или проверки. 6. Обоснование выбора гипотез для использования в следующих этапах практики.	10
9.	Выдвижение собственных гипотез	Этап исследования, направленный на развитие новых предположений и идей, основанных на анализе существующих данных и теорий. В рамках этого этапа рекомендуется выполнить следующие задачи: 1. Обобщение информации, полученной в результате изучения существующих гипотез ученых, и выявление ключевых проблем и вопросов. 2. Формулирование предположений 3. Построение гипотез.	10
10.	Разработка методики исследования	Систематический процесс определения способов и методов сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для проверки выдвинутых гипотез и достижения целей исследования. Основные этапы разработки методики исследования включают: 1. Определение целей и задач исследования 2. Выбор методов сбора данных 3. Определение выборки и выборочного метода 4. Разработка инструментов сбора данных 5. Определение методов обработки и анализа данных. 6. Обоснование гуманитарных, технических и этических аспектов 7. Пилотажное тестирование 8. Документирование методики Разработанная методика должна быть четкой, воспроизводимой и адекватной целям исследования, что обеспечит получение достоверных и значимых результатов.	10
		Всего	**108**

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Введение в учебную практику(научно-исследовательская работа) -18 час		
Ознакомление со структурой практики, целями, задачами, планируемыми результатами, формой отчетности.	9 час	
Выбор темы индивидуального задания	9 час	
Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности -18 час		
Изучение требований охраны труда и пожарной безопасности	9 час	
Изучение правил эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений	9 час	
Постановка научной проблемы -18 час		
1. Актуальность исследования. 2. Объект и предмет исследования 3. Формулировка научной проблемы	9 час	
4. Цели и задачи исследования 5. Гипотеза исследования (при необходимости) 6. Методология постановки проблемы	9 час	
Актуальность темы научного исследования 18 час		
Обоснование необходимости изучения выбранной темы – Обзор текущего состояния вопроса в научной литературе и практике	6 час	
Определение объекта исследования – то, что изучается в целом	6 час	
Предмет исследования – Формулировка предмета – конкретные вопросы, составляющие часть объекта	6 час	
Изучение существующих гипотез ученых -18 час		
1. Обзор литературы и научных источников - Анализ публикаций, статей, монографий по теме исследования - Выделение основных гипотез и теоретических подходов, предложенных учеными 2. Классификация существующих гипотез - Группировка гипотез по направлениям, методам исследования, актуальности - Определение степени их обоснованности и подтвержденности	6 час	
3. Оценка научной базы - Критический анализ методов и результатов исследований - Выявление сильных и слабых сторон каждой гипотезы 4. Формирование базы для дальнейших исследований - Определение пробелов и актуальных вопросов, остающихся нерешенными - Обоснование необходимости проверки или развития определённых гипотез	6 час	
5. Выводы и рекомендации - Обобщение полученных данных о существующих гипотезах	6 час	
Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям -36 час		
Обработка данных	6 час	

систематизация материала, форматирование текста по стандарту	6 час	
оформление приложений и дневника практики	6 час	
Итого		
	108	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи

с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Отчет по учебной практике должен включать следующие разделы:

ВВЕДЕНИЕ

1 РАЗДЕЛ. Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса научных исследований.

2 РАЗДЕЛ. Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания
практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За вид работы	**Всего**
Текущий контроль: – содержательная часть отчета; – индивидуальное задание; – защита работы	 60 20 20	 60 20 20
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по практической подготовке при проведении практики.

10.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	**5** «отлично» / «зачтено»
75-89	**4** «хорощо» / «зачтено»
60-74	**3** «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	**2** «неудовлетворительно» / «не зачтено»

11.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Амирова, Э. К. Технология швейных изделий / Э. К. Амирова, и др.. – М. : Академия, 2018. – 480 с.
2. Волкова, Н. В. Технология пошива мужской одежды /Н. В. Волкова. – Ростов н / Д. : Феникс, 2020. – 352 с.
3. Кокеткин, П. П. Одежда. Технология – техника, процессы – качество / П. П. Кокеткин. – М. : МГУДТ, 2001. – 557 с.

Дополнительная литература:

1. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства / Г. А. Крючкова. – М. : Академия, 2008. – 384 с.
2. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие / М. В. Петрова. – Ростов н / Д. : Феникс, 2005. – 96 с.
3. Першина, Л. Ф. Технология швейного производства / Л. Ф. Першина, и др. – М. :Легпромбытиздат, 1991. – 416 с.
4. Серова, Т. М. Современные формы и методы проектирования швейного производства / Т. М. Серова, А. И. Афанасьева. – М. : МГУДТ, 2004. – 288 с.
5. Соловьева, З. С. Технология швейных изделий. Курс лекций. Ч.1 / З. С. Соловьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 134 с.
6. Соловьева, З. С. Технологическая практика по обработке ткани. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2002. – 26 с.
7. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам / М. А. Силаева. – М. : Академия, 2004. – 528 с.
8. Суворова, О. В. Швейное оборудование / О. В. Суворова. – Ростов н / Д.: Феникс, 2000. – 416 с.

Учебно-методические издания:

1. Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды / А. Т. Труханова. – М. : Академия, 2000. – 415 с.
2. Труханова, А. Т. Основы технологии швейного производства / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 2001. – 336 с.
3. Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 2002. – 416 с.
4. Труханова, А. Т. Технология мужской и женской верхней одежды / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 2003. – 495 с.
5. ГОСТ 4103 – 82. Изделия швейные. Методы контроля качества.

12.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». -Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст: электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань: электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва: Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. RL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 - URL:https:// librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ауд. 4315. Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в

глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная аудитория № 4315 для проведения лекций, лабораторных занятий	1. Учебная мебель, доска. 2.Экран 3. Проектор 4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе 6. Швейные машины бытовые стачивающие (7 шт) 7. Швейные машины краеобмёточные (3 шт) 8.Утюги бытовые (2 шт) 9. Манекены (5шт) 10. Столы специализированные (9 шт)

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	**Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)**	**Должность, ученая степень, ученое звание**	**Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации**	**Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]**
Романенко Инна Васильевна	По основному месту работы старший преподаватель кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии	Старший преподаватель	Киевский национальный университет технологий и дизайна, 2008г, спец. «швейные изделия» (бакалавр) Луганский национальный университет им. Т.Шевченко,2009г. спец. «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» (магистр)	Удостоверение о повышении квалификации QB от 01.10.2022г. № 1-15370, 24 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности
Программа высшего образования -бакалавриата
Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика
Профиль: Дизайн и арт-маркетинг
Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 3 з.е.
Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:

В итоге научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать: основные понятия о профессиональной деятельности дизайнера швейного производства;

уметь: критически оценивать свои способности как будущего специалиста в области технологии швейных изделий;

владеть: навыками общения для решения профессиональных задач, стоящих перед технологом швейного производства.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен проектировать элементы продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ИДК-3$_{ПК6}$ Владеет навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических свойств.
ПК-7. Способность к подготовке и проведению маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ИДК-3$_{ПК7}$ Владеть навыками подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования; планирования и организации сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; формирования предложений по улучшению системы

	продвижения товаров (услуг) организации.
ПК-8. Способность к разработке, внедрению и совершенствованию товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политик	ИДК-3$_{ПК8}$ Владеть навыками формирования предложений по совершенствованию товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политик организации
ПК-9. Способность к планированию и контролю маркетинговой деятельности организации	ИДК-3$_{ПК9}$ Владеть навыками осуществления контроля маркетинговой деятельности организации; создания и развития операционной системы для выполнения маркетинговых функций в организации

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Разработчики:
Романенко И.В., старш. преп.

(подпись)

Заведующий кафедрой
Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор
(подпись)