

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:25:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе



Л.В. Крылова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.ДВ.04.02 ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И
ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ**

Укрупненная группа направления подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего профессионального образования: программа бакалавриата

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль —
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 3 курс

заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа «Охрана объектов культурного и природного наследия» для студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения;

Разработчик: Стельмах Елена Анатольевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол № 18 от «20» 02 2024 года
Зав. кафедрой туризма

(подпись)

И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

И.В. Кошавка

Дата «18» 02 2024 г.



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол № 7 от «28» 02 2024 года

Председатель Л.В. Крылова

© Стельмах Е.А., 2024
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная / очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 4 | Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Модулей - 1 | Направление подготовки 43.03.02 Туризм | | |
| Смысловых модулей - 2 | | | |
| Общее количество часов - 144 | | Год подготовки: | |
| | | 3-й | 5-й |
| | | Семестр | |
| | | 5-й | 9-й |
| | | Лекции | |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы студента - 4 | Программа высшего образования – программа бакалавриата | 36 час. | |
| | | 12 час. | |
| | | Практические, семинарские | |
| | | 34 час. | |
| | | 10 час. | |
| | | Лабораторные | |
| | | - | |
| | | Самостоятельная работа | |
| | | 74 час. | |
| | | 122 час. | |
| Индивидуальные задания | | | |
| 2 ТМК | | | |
| 2 ТМК | | | |
| Форма промежуточной аттестации: | | | |
| Зачет с оценкой | | | |
| Зачет с оценкой | | | |

** для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 70/74

для заочной формы обучения – 22/122

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

изучение объектов Всемирного природного и культурного наследия, их роли и значения.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний о Всемирном наследии, географических особенностях размещения объектов Всемирного культурного и природного наследия по регионам и странам мира; изучение многообразия культурных направлений в развитии человечества в различные исторические эпохи, в различных природных, социально-экономических условиях; формирование убеждения о необходимости сохранения природного и культурного наследия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02 «Охрана объектов культурного и природного наследия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПП ВПО.

Изучение данной дисциплиной базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Основы туризоведения, Туристическое страноведение, Туристическое краеведение, Туристическое наследие мировых цивилизаций, Рекреационные комплексы мира.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Мониторинг рынка мировых туристических услуг, Основы музееведения, Туроперейтинг.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| ПКО-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ПКО-3} Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ИДК-2 _{ПКО-3} Обеспечивает оказание туристских услуг в соответствии с заявленным качеством. ИДК-3 _{ПКО-3} Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и национальными стандартами. |
| ПК-9. Способен применять знания умения из области работы со статистической | ИДК-1 _{ПК-9} Использует математические для логического аппарата в осмыслении и обработке информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| информацией и программным обеспечением для анализа данных в рамках исследования | ресурсов и проектировании туристского продукта. ИДК-2ПК-9Применяет основные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности; ИДК-3ПК-9Осуществляет применение современных информационных и инновационных технологий для создания туристского продукта. ИДК-4ПК-9Использует теоретические и практические знания для работе с передовыми информационными технологиями с целью решения профессиональных задач по созданию туристского продукта. ИДК-5ПК-9Использует в работе пакеты прикладных программ MS Office. |
| ПК-10. Способен применять прикладные методы исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере | ИДК-1ПК-10Использует основные положения маркетинга для исследования рынка туристских услуг и его компонентов, особенности конкуренции; маркетинговые исследования для формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей; ИДК-2ПК-10Применяет методы оценки рынка сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов туристского рынка; ИДК-3ПК-10Применяет эффективные методы и технологии продаж туристского продукта с учетом предпочтений потребителей; ИДК-4ПК-10Осуществляет поиск искомой информации в глобальных информационных сетях; ИДК-5ПК-10Получает необходимую профессиональную информацию на порталах и стендах международных выставок |
| ПК-11. Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ИДК-1ПК-11Знает основы интеллектуальной собственности, способы выявления, учета и постановки на баланс в качестве нематериальных активов, оценки стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, закрепления прав на них. ИДК-2ПК-11Решает задачи, связанные с выявлением, осуществлением учета и правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая коммерциализацию. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: фундаментальные сведения отечественной истории; базовые сведения из истории культуры страны; наиболее известные образцы культурного и природного наследия; памятники истории и культуры своего региона, правовое пространство охраны и сохранения культурного и природного наследия.

уметь: воспринимать, понимать, и адекватно интерпретировать информацию о событиях, процессах и явлениях исторического прошлого в их взаимосвязи и последовательности; определять ценностные критерии объектов природного и культурноисторического наследия.

владеть: навыками публичной речи, логики и аргументации, работы с источниками исторической информации, реферирования и аннотирования научной литературы, деловым, профессионально ориентированным иностранным языком; специальной терминологией дисциплины; основной законодательной базой в сфере охраны и сохранения культурного и природного наследия.

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------|-----------|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|---|------------|------------|
| КЭ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Каттэк | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контроль | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Всего часов: | 144 | 36 | 34 | - | 2,9 | 74 | 144 | 12 | 10 | - | 4,9 | 122 |

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практическое (семинарское) занятие;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд. – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|---|------------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Структура и содержание объектов Всемирного наследия | 4 | 2 |
| 2 | География объектов культурного наследия | 8 | 1 |
| 3 | География объектов природного наследия | 4 | 1 |
| 4 | Объекты культурного и природного наследия в ДНР | 4 | 2 |
| 5 | География объектов Всемирного культурного наследия. Их значение | 8 | 1 |
| 6 | География объектов Всемирного природного наследия. Их значение | 4 | 1 |
| 7 | Перспективы включения объектов в список Всемирного наследия | 2 | 2 |
| | Всего | 34 | 10 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|---------------|------------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|---|------------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Структура и содержание объектов Всемирного наследия | 11 | 15 |
| 2 | География объектов культурного наследия | 11 | 15 |
| 3 | География объектов природного наследия | 11 | 15 |
| 4 | Объекты культурного и природного наследия в ДНР | 9 | 15 |
| 5 | География объектов Всемирного культурного наследия. Их значение | 9 | 15 |
| 6 | География объектов Всемирного природного наследия. Их значение | 9 | 15 |
| 7 | Перспективы включения объектов в список Всемирного наследия | 14 | 32 |
| | Всего | 74 | 122 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. География объектов культурного и природного наследия

1. Сущность и особенности объектов Всемирного наследия
2. Содержание объектов Всемирного наследия
3. Классификация объектов культурного наследия
4. Историко-архитектурные объекты культурного наследия

5. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО
6. Классификация объектов природного наследия
7. Историко-архитектурные объекты природного наследия
8. Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО

Смысловой модуль 2. Значение Всемирного культурного и природного наследия

1. Законодательное регулирование культурного наследия ДНР
2. Мониторинг объектов культурного и природного наследия в ДНР
3. Охрана объектов культурного и природного наследия в ДНР
4. Памятники культурного наследия
5. Закономерности распределения объектов Всемирного культурного наследия
6. Закономерности распределения объектов Всемирного природного наследия
7. География Всемирного наследия ЮНЕСКО.
8. Ценностно-цивилизационные аспекты включения объектов в список Всемирного культурного наследия
9. Инструментарий по совершенствованию управления наследием
10. Критерии включения объектов в Список Всемирного наследия

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - самостоятельная работа (темы 3,5) | 10 | 20 |
| - реферат, доклад, эссе (темы 4,6,7,) | 8 | 24 |
| - тестирование (темы 1,2,3,4,5,6,7) | 4 | 28 |
| - текущий модульный контроль | 14 | 28 |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> | <i>100</i> |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|----------------------------|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - дискуссия, собеседование | 35 | 35 |
| - тестирование | 30 | 30 |
| - реферат, доклад | 35 | 35 |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> | <i>100</i> |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие «объект культурного наследия».
2. Классификация памятников.
3. Музеефикация объектов культурного наследия.
4. Охрана памятников старины в дореволюционной.

5. Международная охрана памятников.
6. Ленинский план монументальной пропаганды.
7. Спасение памятников в годы Великой Отечественной войны.
8. Система государственной охраны памятников в современных условиях.
9. Взаимодействие государства и общества в деле сохранения культурного и природного наследия.
10. Правовое обеспечение охраны памятников в Российской Федерации.
11. Памятники архитектуры ДНР.
12. Исторические памятники и места на территории ДНР.
13. Археологические памятники ДНР.
14. Реставрация объектов культурного наследия.
15. Историко-культурные заповедники.
16. Государственная историко-культурная экспертиза.
17. Охрана и сохранение объекта культурного наследия..
18. Список культурного наследия ЮНЕСКО.
19. Единый государственный реестр ОКН.
20. Выявленные ОКН и особенности работы с ними.
21. Основные градостроительные документы, регулирующие отношения с ОКН.
22. Что такое «достопримечательные места»?
23. Роль ВООПИиК в сохранении историко-культурного наследия.
24. Основные задачи популяризации историко-культурного наследия.
31. Особенности состояния и сохранения деревянной застройки ДНР.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Смысловой модуль №1 | | | Смысловой модуль №2 | | | | Сумма (в баллах) |
|---------------------|----|----|---------------------|----|----|----|---------------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 100 |
| 4 | 4 | 28 | 12 | 14 | 12 | 26 | |

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Культурное наследие и музей в XXI веке [Электронный ресурс] : учебное пособие направление 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия / ред. Е. Н. Мастеница, А. Н. Балаш ; Министерство культуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Факультет мировой культуры, Кафедра музееведения . — СПб. : СПбГИК, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Культурное наследие в современном мире [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / укладач П. В. Мандрыка, П. О. Сенотрусова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет . — Красноярск : СФУ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2 Гировка, Н. Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» . — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ . — 978-5-528-00349-8.

Учебно-методическое обеспечение

1. Мишечкин, Г. В. Туристическое наследие мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм», квалификационного уровня «бакалавриат» / Г. В. Мишечкин ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . — Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

15. Информационные ресурсы

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?–]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|----------------------------|---|---|--|---|
| Стельмах Елена Анатольевна | по основному месту работы | Должность – доцент, кандидат экономических наук, доцент | 1. Высшее, специальность: Товароведение коммерческая деятельность, профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности. | Сертификат о повышении квалификации № 0085/20овз от 09.10.2020 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, г.Донецк. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>2. Высшее, специальность: Международная экономика, экономист. Диплом кандидата наук серия ДК №007815.</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации №2972 от 26.03.2022г. по программе «Техническое образование и инженерная педагогика», 22.03-25.03.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 32 часа, г. Тюмень.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № № 771802830062 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", 16 часов, г. Москва.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №340000182113 от 14.11.2022 г. по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 01.11-14.11.2022 г., ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", 72 часа, г. Ялта.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №3446 от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11- 03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень.</p> |
|--|--|--|--|---|