

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2024  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Семенов А.А.

(подпись)

« 26 » 02 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

Б1.В.17. Международная производственная кооперация

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Внешнеэкономическая деятельность

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)

Бондаренко Ирина Станиславовна

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

## Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине

Международная производственная кооперация

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | Тема 1. Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение.          | 7                                     |
|       |  | Тема 2. Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение | 7                                     |
|       |  | Тема 3. Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и международный уровни.                      | 7                                     |
| 2     | ПК-7 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы.                       | Тема 4. Сущность и методологические основы организации производства.  | 7                                     |
|       |  | Тема 5. Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы.   | 7                                     |
|       |  | Тема 6. Типы производственных систем.   | 7                                     |
|       |  | Тема 7. Производственный процесс.   | 7                                     |
|       |  | Тема 8. Методы организации и планирования производственных процессов.   | 7                                     |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики  | Наименование оценочного средства            |
|-------|--|--|---|---|
| 1     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. | Тема 1. Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение | Собеседование (устный или письменный опрос) |

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики  | Наименование оценочного средства            |
|-------|--|---|---|---|
|       |  |   | Тема 2. Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение | Собеседование (устный или письменный опрос) |
|       |  | ИДК-3 <sub>ук-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.                                      | Тема 3. Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и международный уровни.                      | Контрольная работа (ТМК1)                   |
| 2     | ПК-7 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы. | ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ   | Тема 4. Сущность и методологические основы организации производства.  | Задача                                      |
|       |  |   | Тема 5. Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы.   | Задача                                      |
|       |  | ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений | Тема 6. Типы производственных систем.   | Задача                                      |
|       |  |   | Тема 7. Производственный процесс.   | Тест, задача                                |
|       |  | Тема 8. Методы организации и планирования производственных процессов.   | Тест, контрольная работа (ТМК2)   |   |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный опрос)»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 2,6 - 3                            | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 1,6 – 2,5                          | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-  |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
|                                    | следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)  |
| 1,1 – 1,5                          | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%) |
| 0 – 1                              | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)                                      |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 2,6 - 3                            | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)                 |
| 1,6 – 2,5                          | Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)                  |
| 1,1 – 1,5                          | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)                   |
| 0 – 1                              | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 4,5 - 5                            | Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)   |
| 3,1 – 4,4                          | Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 1,6 – 3                            | Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)                                       |
| 0 – 1,5                            | Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)  |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 3,4-4                              | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)                 |
| 2,5-3,3                            | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)                  |
| 1,6-2,4                            | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)                   |
| 0-1,5                              | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

**Примерный перечень оценочных материалов**

| № п/п | Наименование оценочного средства            | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Собеседование (устный или письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплин |
| 2.    | Тест  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий                       |
| 3.    | Задача                                      | Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.                          | Комплект разноуровневых задач               |
| 4.    | Контрольная работа                          | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.   | Комплект контрольных заданий по вариантам   |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по дисциплине «Международная производственная кооперация» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) и рабочей программой учебной дисциплины «Международная производственная кооперация».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная производственная кооперация» ориентирована на предоставление студентам теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и эффективному управлению производственными процессами предприятий на национальном и международном уровнях.

Структура дисциплины «Международная производственная кооперация» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Сущность и особенности производственного кооперирования: национальное и международное измерение»; смысловой модуль 2 «Система управления производственными процессами: национальное и международное измерение».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международная производственная кооперация» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы  |   |        |      |                    |       |
|--|---|--------|------|--------------------|-------|
| Смысловые модули   | Текущая аттестация                          |        |      |                    | Итого |
|  | Собеседование (устный или письменный опрос) | Задача | Тест | Контрольная работа |       |
| Смысловой модуль 1 «Сущность и особенности производственного кооперирования: национальное и международное измерение» | 6   | 0      | 0    | 4                  | 10    |
| Смысловой модуль 2 «Система управления производственными процессами: национальное и международное измерение»         | 0   | 20     | 6    | 4                  | 30    |
| Итого:   | 6   | 20     | 6    | 8                  | 40    |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), тестов, задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 3 балла по темам 1 и 2.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 баллов по темам 7 и 8.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением

причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов по темам 4-7.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная производственная кооперация» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

*Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:*

За каждый правильный ответ начисляется по 5 баллов. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос).

*Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:*

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 5 баллов.

*Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:*

30-35 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

25-29 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

20-24 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 20 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллам, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |    |    |                    |    |    |    |    | Итого текущий контроль в баллах | Итоговый контроль (экзамен) | Сума в баллах |
|---|----|----|--------------------|----|----|----|----|---------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Смысловой модуль 1                            |    |    | Смысловой модуль 2 |    |    |    |    |                                 |                             |               |
| 10  |    |    | 30                 |    |    |    |    |                                 |                             |               |
| T1  | T2 | T3 | T4                 | T5 | T6 | T7 | T8 |                                 |                             |               |
| 3   | 3  | 4  | 5                  | 5  | 5  | 8  | 7  | 40                              | 60                          | 100           |

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

## Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| <b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b> | <b>По государственной шкале</b> | <b>Определение</b>  |
|--|---------------------------------|---|
| 90-100   | «Отлично» (5)                   | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 75-89  | «Хорошо» (4)                    | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 60-74  | «Удовлетворительно» (3)         | удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков                        |
| 0-59   | «Неудовлетворительно» (2)       | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                   |