

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
 Должность: Проректор по учебно-методической работе  
 Дата подписания: 30.12.2025 13:08:11  
 Уникальный программный ключ:  
 b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Донецкий национальный  
университет экономики и торговли имени Михаила Туган-  
Барановского»**

## КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

Л.В. Крылова

«26» февраля 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.08 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

название учебной дисциплины

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины "Методология и методы исследований в менеджменте" для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программе: Менеджмент организаций и администрирование разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Коршунова Елена Анатольевна доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента  
Протокол от «04» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой маркетингового менеджмента

  
(подпись)

Л.В. Балабанова  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления  
Протокол от «24» февраля 2025 года №7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7  
Председатель \_\_\_\_\_



Л.В. Крылова

© Коршунова Е.А., 2025 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей        | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины                   |                        |
|---------------------------------|--|---|------------------------|
|                                 |  | Очная форма обучения                                | Заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц: 4,0 | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  | Базовая   |                        |
|                                 | Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент   |   |                        |
| Модулей - 1                     | Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование,  | Год подготовки :                                    |                        |
| Смысловых модулей - 2           |  | 1-й   | 1-й                    |
| Общее количество часов: 144     |  | Семестр   |                        |
|                                 |  | 2-й   | 1-й                    |
|                                 |  | Лекции  |                        |
|                                 |  | 16 час.   | 6 час.                 |
|                                 |  | Практические, семинарские занятия                   |                        |
|                                 |  | 16 час.   | 6 час.                 |
|                                 |  | Лабораторные работы                                 |                        |
|                                 |  | -   | -                      |
|                                 |  | Самостоятельная работа                              |                        |
|                                 |  | 81,8 час.   | 120,7 час.             |
|                                 |  | Индивидуальные задания <sup>1</sup> :               |                        |
|                                 |  | 2 ТМК<br>30,2                                       | АПР<br>11,3            |
|                                 |  | Форма промежуточной аттестации:<br>(зачет, экзамен) |                        |
|                                 |  | Экзамен   | экзамен                |

<sup>1</sup>для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32:81,8  
для заочной формы обучения – 12:120,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины являются подготовка магистров к успешному освоению методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований с целью написания и защиты научной работы, соответствующей современным требованиям и содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для выбранной отрасли науки.

**Задачи** учебной дисциплины:

обеспечить высокий уровень освоения магистрами теории и практики научно-исследовательской деятельности;

поддерживать творческую самостоятельность магистрантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;

сформировать у магистрантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном этапе развития экономических систем;

развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы;

способствовать развитию интеллектуально-мыслительного потенциала обучающегося на основе усвоения и применения теоретико-познавательных и методологических процедур современной научно-экономической парадигмы.

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Методология и методы исследований в менеджменте» относится к базовой части ООП ВО.

Учебная дисциплина «Методология и методы исследований в менеджменте» не является предшествующей для изучения каких-либо специальных дисциплин. Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической базой при подготовке к научно-исследовательской деятельности, защите магистерской работы, при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|---|---|
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, использует современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач; проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует методологический инструментарий для стратегического и маркетингового анализа |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать (ПК- 8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность, содержание и специфику научного исследования, его цель и задачи в

подготовке магистров по менеджменту; субъект, объект, предмет и методологию научного исследования; возможные виды и формы научно-исследовательской работы магистрантов; организацию проведения научно-исследовательской работы; основные направления научного исследования, сущность и содержание этапов научно-исследовательского процесса; уровни и методы научного исследования; виды оформления результатов научных исследований; методику оценки эффективности научных исследований.

**уметь:** планировать научно-исследовательскую работу; обоснованно выбирать адаптированные к условиям деятельности виды и формы организации научных исследований; последовательно выполнять основные этапы научно-исследовательского процесса; осуществлять мониторинг источников информации; собирать и обрабатывать вторичную и первичную информацию с помощью современных методов, персональных компьютеров, прикладных компьютерных программ; обоснованно использовать общенаучные, аналитические, прогностические методы при проведении научных исследований;

**владеть:** навыками систематизации и оформления результатов научных исследований; навыками внедрения завершенных исследований в практику деятельности предприятий; навыками расчета экономической, научно-технической, социальной эффективности результатов научных исследований.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Методология и методы научных исследований

#### Смысловой модуль 1. Методология научных исследований

Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятия.

Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии

Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания

Тема 4. Специфика научного познания

Тема 5. Концептуальные основы научных знаний

#### Смысловой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований

Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.

Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования

Тема 8. Уровни и методы научного исследования

Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра

Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                 | Количество часов |                |                |                  |                  |                 |               |                |                |                  |                  |                 |
|--|------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|
|  | очная форма      |                |                |                  |                  |                 | заочная форма |                |                |                  |                  |                 |
|  | всего            | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего         | в том числе    |                |                  |                  |                 |
|  |                  | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |               | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |
| <b>МОДУЛЬ 1. Методология и методы исследований в менеджменте</b> |                  |                |                |                  |                  |                 |               |                |                |                  |                  |                 |
| <b>Смысловой модуль 1. Методология научных исследований</b>      |                  |                |                |                  |                  |                 |               |                |                |                  |                  |                 |
| Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятие               | 11,2             | 1,6            | 1,6            | -                | -                | 8               | 13,2          | 0,6            | 0,6            | -                | -                | 12              |
| Тема 2.Проблемы научного познания в истории философии.           | 11,2             | 1,6            | 1,6            | -                | -                | 8               | 13,2          | 0,6            | 0,6            | -                | -                | 12              |
| Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.    | 11,2             | 1,6            | 1,6            | -                | -                | 8               | 13,2          | 0,6            | 0,6            | -                | -                | 12              |
| Тема 4.Специфика научного познания.                              | 11,2             | 1,6            | 1,6            | -                | -                | 8               | 13,2          | 0,6            | 0,6            | -                | -                | 12              |

|   |              |           |           |          |          |             |              |          |          |          |          |              |
|---|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Тема 5. Концептуальные основы научных знаний                                    | 11,2         | 1,6       | 1,6       | -        | -        | 8           | 13,2         | 0,6      | 0,6      | -        | -        | 12           |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>   | <b>56</b>    | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>40</b>   | <b>66</b>    | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>60</b>    |
| <b>Смысловой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований</b>           |              |           |           |          |          |             |              |          |          |          |          |              |
| Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины. | 11,2         | 1,6       | 1,6       | -        | -        | 8           | 13,2         | 0,6      | 0,6      | -        | -        | 12           |
| Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования                            | 11,2         | 1,6       | 1,6       | -        | -        | 8           | 13,2         | 0,6      | 0,6      | -        | -        | 12           |
| Тема 8. Уровни и методы научного исследования                                   | 11,2         | 1,6       | 1,6       | -        | -        | 8           | 13,2         | 0,6      | 0,6      | -        | -        | 12           |
| Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра                    | 11,2         | 1,6       | 1,6       | -        | -        | 8           | 13,2         | 0,6      | 0,6      | -        | -        | 12           |
| Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику  | 13           | 1,6       | 1,6       | -        | -        | 9,8         | 13,9         | 0,6      | 0,6      | -        | -        | 12,7         |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>   | <b>57,8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>41,8</b> | <b>66,9</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>60,7</b>  |
| <b>Всего по смысловым модулям:</b>  | <b>113,8</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>81,8</b> | <b>132,7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>120,7</b> |
| Катт  | 0,8          | -         | -         | -        | -        | 0,8         | 0,9          | -        | -        | -        | -        | 0,9          |
| КЭ  | 2            | -         | -         | -        | -        | 2           | 2            | -        | -        | -        | -        | 2            |
| Каттэк  | 0,4          | -         | -         | -        | -        | 0,4         | 0,4          | -        | -        | -        | -        | 0,4          |
| СРэк  | -            | -         | -         | -        | -        | -           | -            | -        | -        | -        | -        | -            |
| Контроль  | 27           | -         | -         | -        | -        | 27          | 8            |          |          |          |          | 8            |
| <b>Всего часов:</b>   | <b>144</b>   | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>112</b>  | <b>144</b>   | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>132</b>   |

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| N<br>п/п | Название темы   | Количество часов |                  |
|----------|---|------------------|------------------|
|          |   | очная<br>форма   | заочная<br>форма |
| 1        | Тема 1. Методология: сущность, содержание. понятие            | 1,6              | 0,6              |
| 2        | Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.       | 1,6              | 0,6              |
| 3        | Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания. | 1,6              | 0,6              |
| 4        | Тема 4. Специфика научного познания.                          | 1,6              | 0,6              |

|    |   |     |     |
|----|---|-----|-----|
| 5  | Тема 5. Концептуальные основы научных знаний                                    | 1,6 | 0,6 |
| 6  | Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины. | 1,6 | 0,6 |
| 7  | Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования                            | 1,6 | 0,6 |
| 8  | Тема 8. Уровни и методы научного исследования                                   | 1,6 | 0,6 |
| 9  | Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра                    | 1,6 | 0,6 |
| 10 | Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику  | 1,6 | 0,6 |
|    | Всего   | 16  | 6   |

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| N<br>п/п | Название темы           | Количество<br>часов |
|----------|-------------------------|---------------------|
|          | <i>не предусмотрено</i> |                     |

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| N<br>п/п | Название темы   | Количество часов |               |
|----------|---|------------------|---------------|
|          |   | очная<br>форма   | заочная форма |
| 1        | Тема 1. Методология: сущность, содержание. понятие                              | 8                | 12            |
| 2.       | Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.                         | 8                | 12            |
| 3        | Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.                   | 8                | 12            |
| 4        | Тема 4. Специфика научного познания.  | 8                | 12            |
| 5        | Тема 5. Концептуальные основы научных знаний                                    | 8                | 12            |
| 6        | Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины. | 8                | 12            |
| 7        | Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования                            | 8                | 12            |
| 8        | Тема 8. Уровни и методы научного исследования                                   | 8                | 12            |
| 9        | Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра                    | 8                | 12            |
| 10       | Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику  | 9,8              | 12,7          |
| Всего:   |   | <b>81,8</b>      | 120,7         |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Составить таблицу дефиниций науки на основе творческого изучения современной литературы.

2. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Проблемы научного познания в истории философии».

3. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Диалектические и логические основы научного познания».

4. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Специфика научного познания».

5. Разработать классификацию научных исследований на современном этапе.

6. Описать и дать интерпретацию принципам организации научно-исследовательской деятельности.

7. Составить перечень и разработать классификацию субъектов научных исследований.

8. Определить этапы научного исследования магистранта и их содержание.



9. Обосновать методы научного исследования с учетом выбранной темы магистерской работы.

10. Разработать методику оценки эффективности результатов научного исследования с учетом выбранной темы магистерской работы.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, используемой в очной форме обучения

| Форма контроля                              | Максимальное количество баллов |       |
|---|--------------------------------|-------|
|   | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль                            |                                |       |
| -собеседование (устный опрос) (темы № 1-10) | 1                              | 10    |
| - решение кейс- задач(темы № 1-10)          | 1                              | 10    |
| - тестирование (темы № 1-10)                | 1                              | 10    |
| - текущий модульный контроль                | 5                              | 10    |
| Промежуточная аттестация                    | экзамен                        | 60    |
| Итого за семестр                            | 100                            |       |

Система оценивания по учебной дисциплине, используемой в заочной форме обучения

| Форма контроля                | Максимальное количество баллов |       |
|-------------------------------|--------------------------------|-------|
|                               | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль              |                                |       |
| -собеседование (устный опрос) | 0,5                            | 5     |
| - решение кейс- задач         | 1                              | 10    |
| - тестирование                | 0,5                            | 5     |
| -контрольная работа           | 20                             | 20    |
| Промежуточная аттестация      | экзамен                        | 60    |
| Итого за семестр              | 100                            |       |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

2. Сущность, уровни, виды, структура, критерии методологии научных исследований.
3. Функции и значение методологии научного исследования.
4. Основные принципы методологии научного исследования.
5. Сущность философской (фундаментальной), общенаучной методологии науки.
6. Уровни методологического анализа и их краткая характеристика.
7. Критерии оценки, которые целесообразно использовать для определения степени формирования методологической подготовки магистрантов и их способности к овладению научным поиском.

1. Основные признаки, которыми характеризуется наука, как специфическая деятельность, которая направлена на получение новых знаний.

2. Признаки классификации науки и характеристика групп наук. Основные понятия науки.

3. Единство и многообразие научных знаний: науки естественные, технические, социальные, гуманитарные.

4. Фундаментальные и прикладные науки. Критерии научности знания. Феномен псевдонауки.

5. Ценностные и целевые установки научного познания. Роль науки в современном миропонимании.

6. Технические науки, их специфика и роль в современном научном познании и технике.

8. Формальная, традиционная и математическая логики.
9. Категории и законы диалектики.
10. Сущность логических законов.
11. Уровни и формы научного познания. Природа научного знания и критерии научности.
12. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Наука в системе мировоззренческой ориентации.
13. Структура науки. Роль приборов в познании.
14. Современные концепции философии науки. Наука в современном мире.
15. Этические проблемы науки. Аксиологическая суверенность науки и непредсказуемость последствий научно-технического прогресса.
16. Ученый и этика. Социальная ответственность ученого.
17. Уровни и формы научного знания.
18. Понятие научного метода.
19. Дифференциация, интеграция, взаимодействие наук.
20. Экстенсивное и интенсивное развитие науки. Революции в науке.
21. Сущность, цель, задача, специфика научных исследований.
22. Научно-исследовательская деятельность магистров по менеджменту.
23. Процесс научного исследования и его характеристика
24. Этап организации: его сущность и характеристика
25. Исследовательский этап научного процесса: состав и характеристика
26. Этап обобщения, апробации и реализации результатов научного исследования и его характеристика
27. Сущность, структура, критерии методики научного исследования.
28. Общенаучные исследовательские приемы: сущность, виды, характеристика.
29. Конкретнонаучные (эмпирические) и специальные методы, которые используются в научных исследованиях по проблемам менеджмента.
30. Принципы организации научно-исследовательской деятельности.
31. Виды и формы научно-исследовательской работы магистров по менеджменту.
32. Планирование научно-исследовательской деятельности магистров.
33. Систематизация результатов исследования: сущность, виды.
34. Курсовая работа, как наставительно-научное исследование.
35. Магистерская диссертация как квалификационное наставительно-научное исследование.
36. Формы изложения выводов и рекомендаций научного исследования.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |    |                    |    |    |    |     | Максимальная сумма баллов |         |                               |
|---|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|-----|---------------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловой модуль 1  |    |    |    |    | Смысловой модуль 2 |    |    |    |     | Текущий контроль          | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5 | T6                 | T7 | T8 | T9 | T10 |                           |         |                               |
| 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4                  | 4  | 4  | 4  | 4   | 40                        | 60      | 100                           |

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической  
успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение   |
|---|---------------------------|---|
| 90-100  | «Отлично» (5)             | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 80-89   | «Хорошо» (4)              | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79   |                           | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74   | «Удовлетворительно» (3)   | неплохо, но со значительным количеством недостатков                               |
| 60-69   |                           | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| 35-59   | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации   |
| 0-34  |                           | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)            |

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Омельянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учеб. / Л. А. Омельянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Маркова, Е. С. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Маркова. — Липецк : ЛЭГИ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Пономарев, И. Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образов. учреждений высш. проф. образования / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова ; М-во образования и науки ДНР, ГОУ ВПО Донец. нац. техн. ун-т. — Донецк : ДОННТУ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

##### Дополнительная литература:

1. Юзык, Л. А. Методология и методы исследований менеджмента [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов укруп. гр. 38.00.00 «Экономика и управление», прогр. высш. проф. образования — Магистратура, направление подгот. 38.04.02 «Менеджмент» Магистер. прогр. : Менеджмент организаций и администрирование, Логистика, Ин-т экономики и управления, 1 курс, оч. форма обучения / Л. А. Юзык ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2023. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : науч.-метод. рекомендации по изучению дисц. для студентов укруп. гр. 38.00.00 Экономика и управление, направления подгот. 38.04.02 Менеджмент, образов. прогр. высш. проф. образования магистратуры оч. и заоч. формы обучения / Л. В. Балабанова, Е. А. Гасило, Л. А. Юзык, Е. А. Кошунова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им.

Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Кerpелева ; ООВО "МУБиНТ". — Ярославль : МУБиНТ, 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Долматова, Г. Е. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк : ДонНУЭТ, 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

6. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

7. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>

8. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>

9. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>

10. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91400.html>

11. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семякин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники»,

2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения       | Должность, ученая степень, ученое звание  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                             | Сведения о дополнительном профессиональном образовании   |
|--|---------------------------|---|--|--|
| Коршунова Елена Анатольевна  | По основному месту работы | должность – доцент кафедры маркетингового менеджмента, ученая степень – кандидат экономических наук | Высшее, экономика и управление в торговле и общественном питании, экономист – организатор, диплом кандидата экономических наук ДК № 002095 | 1. Сертификат о повышении квалификации №0220 от 14.02.2019-15.02.2019г. "Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья". Проблемный семинар (тематический). 16 часов. Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского"<br><br>2. Сертификат о повышении квалификации №110400005386, «Проектирование образовательного процесса |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>18 0,025 3в высшей школе на деятельностной основе», 72 часа, Филиал ФГБОУВО "Ухтинский государственный технический университет", Усинск, 18.02.-25.02.2020</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации №393-19, «Современные информационные компьютерные технологии», 70 часов, ЦДПО Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" 28.10-06.12.2019г.</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации №393-19, «Современные информационные компьютерные технологии», 70 часов, ЦДПО Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" 28.10-06.12.2019г.</p> <p>5. «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения» Удостоверение о повышении квалификации № 110400009585, 72 часа, Филиал ФГБОУВО. Ухтинский государственный технический университет", Усинск с 21 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.</p> <p>6. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 612400025767, 24 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет» Ростов –на-Дону с 12 сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г.</p> <p>7.«Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 612400030678, 36 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет» Ростов –на-Дону с 16 мая 2023 г. по 19 мая 2023 г.</p> |
|--|--|--|--|---|

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1.О.08 «Методология и методы научных исследований»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование, Логистика

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

*знать:* сущность, содержание и специфику научного исследования, его цель и задачи в подготовке магистров по менеджменту; субъект, объект, предмет и методологию научного исследования; возможные виды и формы научно-исследовательской работы магистрантов; организацию проведения научно-исследовательской работы; основные направления научного исследования, сущность и содержание этапов научно-исследовательского процесса; уровни и методы научного исследования; виды оформления результатов научных исследований; методику оценки эффективности научных исследований.

*уметь:* планировать научно-исследовательскую работу; обоснованно выбирать адаптированные к условиям деятельности виды и формы организации научных исследований; последовательно выполнять основные этапы научно-исследовательского процесса; осуществлять мониторинг источников информации; собирать и обрабатывать вторичную и первичную информацию с помощью современных методов, персональных компьютеров, прикладных компьютерных программ; обоснованно использовать общенаучные, аналитические, прогностические методы при проведении научных исследований.

*владеть:* навыками систематизации и оформления результатов научных исследований; навыками внедрения завершенных исследований в практику деятельности предприятий; навыками расчета экономической, научно-технической, социальной эффективности результатов научных исследований.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|---|---|
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, использует современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач; проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует методологический инструментарий для стратегического и маркетингового анализа |

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Методология научных исследований.**

Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятия.

Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.



Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.

Тема 4. Специфика научного познания

Тема 5. Концептуальные основы научных знаний.

**Смысловой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований.**

Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.

Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования.

Тема 8. Уровни и методы научного исследования.

Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра.

Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Коршунова Е.А. к.э.н.доцент

Заведующая кафедрой

маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В., д.э.н., профессор

