

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмилу Валерьевну

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 30.12.2025 13:08:11

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени Михаила Туган-
Барановского»**

КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

Л.В.Крылова
«26» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.08 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В
МЕНЕДЖМЕНТЕ**

название учебной дисциплины

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины "Методология и методы исследований в менеджменте" для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программе: Менеджмент организаций и администрирование разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Коршунова Елена Анатольевна доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента
Протокол от «04» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой маркетингового менеджмента


(подпись)

Л.В. Балабанова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года №7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7
Председатель  Л.В. Крылова

© Коршунова Е.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

¹для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32:81,8

для заочной формы обучения – 12:120,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины дисциплины являются подготовка магистров к успешному освоению методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований с целью написания и защиты научной работы, соответствующей современным требованиям и содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для выбранной отрасли науки.

Задачи учебной дисциплины:

обеспечить высокий уровень освоения магистрами теории и практики научно-исследовательской деятельности;

поддержать творческую самостоятельность магистрантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;

сформировать у магистрантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном этапе развития экономических систем;

развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы;

способствовать развитию интеллектуально-мыслительного потенциала обучающегося на основе усвоения и применения теоретико-познавательных и методологических процедур современной научно-экономической парадигмы.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Методология и методы исследований в менеджменте» относится к базовой части ООП ВО.

Учебная дисциплина «Методология и методы исследований в менеджменте» не является предшествующей для изучения каких-либо специальных дисциплин. Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической базой при подготовке к научно-исследовательской деятельности, защите магистерской работы, при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач	ИД-1опк-2 Определяет источники и методы сбора информации, использует современные техники и методики сбора данных при решении управлеченческих и исследовательских задач; проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование ИД-2опк-2 Использует методологический инструментарий для стратегического и маркетингового анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен разрабатывать концепцию научного исследования, планировать, организовывать и проводить научные исследования по различным направлениям с использованием инновационных технологий и методов, оценивать результаты и разрабатывать (ПК- 8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, содержание и специфику научного исследования, его цель и задачи в

подготовке магистров по менеджменту; субъект, объект, предмет и методологию научного исследования; возможные виды и формы научно-исследовательской работы магистрантов; организацию проведения научно-исследовательской работы; основные направления научного исследования, сущность и содержание этапов научно-исследовательского процесса; уровни и методы научного исследования; виды оформления результатов научных исследований; методику оценки эффективности научных исследований.

уметь: планировать научно-исследовательскую работу; обоснованно выбирать адаптированные к условиям деятельности виды и формы организации научных исследований; последовательно выполнять основные этапы научно-исследовательского процесса; осуществлять мониторинг источников информации; собирать и обрабатывать вторичную и первичную информацию с помощью современных методов, персональных компьютеров, прикладных компьютерных программ; обоснованно использовать общенаучные, аналитические, прогностические методы при проведении научных исследований;

владеть: навыками систематизации и оформления результатов научных исследований; навыками внедрения завершенных исследований в практику деятельности предприятий; навыками расчета экономической, научно-технической, социальной эффективности результатов научных исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Методология и методы научных исследований

Смысловой модуль 1. Методология научных исследований

Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятия.

Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии

Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания

Тема 4. Специфика научного познания

Тема 5. Концептуальные основы научных знаний

Смысловой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований

Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.

Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования

Тема 8. Уровни и методы научного исследования

Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра

Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов													
	очная форма						заочная форма							
	всего	в том числе					всего	в том числе						
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		
МОДУЛЬ 1. Методология и методы исследований в менеджменте														
Смысловой модуль 1. Методология научных исследований														
Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятие	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12		
Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12		
Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12		
Тема 4. Специфика научного познания.	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12		

Тема 5.Концептуальные основы научных знаний	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12
Итого по смысловому модулю 1	56	8	8	-	-	40	66	3	3	-	-	60
Смысловой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований												
Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12
Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12
Тема 8. Уровни и методы научного исследования	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12
Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра	11,2	1,6	1,6	-	-	8	13,2	0,6	0,6	-	-	12
Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику	13	1,6	1,6	-	-	9,8	13,9	0,6	0,6	-	-	12,7
Итого по смысловому модулю 2	57,8	8	8	-	-	41,8	66,9	3	3	-	-	60,7
Всего по смысловым модулям:	113,8	16	16	-		81,8	132,7	6	6	-	-	120,7
Катт	0,8	-	-	-	-	0,8	0,9	-	-	-	-	0,9
КЭ	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Каттэк	0,4	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	0,4
СРЭК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль	27	-	-	-	-	27	8					8
Всего часов:	144	16	16	-	-	112	144	6	6	-	-	132

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Н п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Методология: сущность, содержание. понятие	1,6	0,6
2	Тема 2.Проблемы научного познания в истории философии.	1,6	0,6
3	Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.	1,6	0,6
4	Тема 4.Специфика научного познания.	1,6	0,6

5	Тема 5. Концептуальные основы научных знаний	1,6	0,6
6	Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.	1,6	0,6
7	Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования	1,6	0,6
8	Тема 8. Уровни и методы научного исследования	1,6	0,6
9	Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра	1,6	0,6
10	Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику	1,6	0,6
	Всего	16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	<i>не предусмотрено</i>		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Методология: сущность, содержание. понятие	8	12
2.	Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.	8	12
3	Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.	8	12
4	Тема 4. Специфика научного познания.	8	12
5	Тема 5. Концептуальные основы научных знаний	8	12
6	Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.	8	12
7	Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования	8	12
8	Тема 8. Уровни и методы научного исследования	8	12
9	Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра	8	12
10	Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику	9,8	12,7
Всего:		81,8	120,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Составить таблицу дефиниций науки на основе творческого изучения современной литературы.

2. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Проблемы научного познания в истории философии».

3. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Диалектические и логические основы научного познания».

4. Изучить дополнительную литературу и разработать презентацию к теме «Специфика научного познания».

5. Разработать классификацию научных исследований на современном этапе.

6. Описать и дать интерпретацию принципам организации научно-исследовательской деятельности.

7. Составить перечень и разработать классификацию субъектов научных исследований.

8. Определить этапы научного исследования магистранта и их содержание.

9. Обосновать методы научного исследования с учетом выбранной темы магистерской работы.

10. Разработать методику оценки эффективности результатов научного исследования с учетом выбранной темы магистерской работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, используемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос) (темы № 1-10)	1	10
- решение кейс- задач(темы № 1-10)	1	10
- тестирование (темы № 1-10)	1	10
- текущий модульный контроль	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, используемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос)	0,5	5
- решение кейс- задач	1	10
- тестирование	0,5	5
-контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

- Сущность, уровни, виды, структура, критерии методологии научных исследований.
- Функции и значение методологии научного исследования.
- Основные принципы методологии научного исследования.
- Сущность философской (фундаментальной), общенаучной методологии науки.
- Уровни методологического анализа и их краткая характеристика.
- Критерии оценки, которые целесообразно использовать для определения степени формирования методологической подготовки магистрантов и их способности к овладению научным поиском.
 - Основные признаки, которыми характеризуется наука, как специфическая деятельность, которая направлена на получение новых знаний.
 - Признаки классификации науки и характеристика групп наук. Основные понятия науки.
 - Единство и многообразие научных знаний: науки естественные, технические, социальные, гуманитарные.
 - Фундаментальные и прикладные науки. Критерии научности знания. Феномен псевдонауки.
 - Ценностные и целевые установки научного познания. Роль науки в современном миропонимании.
 - Технические науки, их специфика и роль в современном научном познании и технике.

8. Формальная, традиционная и математическая логики.
9. Категории и законы диалектики.
10. Сущность логических законов.
11. Уровни и формы научного познания. Природа научного знания и критерии научности.
12. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Наука в системе мировоззренческой ориентации.
13. Структура науки. Роль приборов в познании.
14. Современные концепции философии науки. Наука в современном мире.
15. Этические проблемы науки. Аксиологическая сущность науки и непредсказуемость последствий научно-технического прогресса.
16. Ученый и этика. Социальная ответственность ученого.
17. Уровни и формы научного знания.
18. Понятие научного метода.
19. Дифференциация, интеграция, взаимодействие наук.
20. Экстенсивное и интенсивное развитие науки. Революции в науке.
21. Сущность, цель, задача, специфика научных исследований.
22. Научно-исследовательская деятельность магистров по менеджменту.
23. Процесс научного исследования и его характеристика
24. Этап организации: его сущность и характеристика
25. Исследовательский этап научного процесса: состав и характеристика
26. Этап обобщения, апробации и реализации результатов научного исследования и его характеристика
27. Сущность, структура, критерии методики научного исследования.
28. Общенаучные исследовательские приемы: сущность, виды, характеристика.
29. Конкретнонаучные (эмпирические) и специальные методы, которые используются в научных исследованиях по проблемам менеджмента.
30. Принципы организации научно-исследовательской деятельности.
31. Виды и формы научно-исследовательской работы магистров по менеджменту.
32. Планирование научно-исследовательской деятельности магистров.
33. Систематизация результатов исследования: сущность, виды.
34. Курсовая работа, как наставительно-научное исследование.
35. Магистерская диссертация как квалификационное наставительно-научное исследование.
36. Формы изложения выводов и рекомендаций научного исследования.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
Смысlovой модуль 1					Смысlovой модуль 2					Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	60	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59		с возможностью повторной аттестации
0-34	«Неудовлетворительно» (2)	с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Омельянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : электронный учеб. / Л. А. Омельянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Маркова, Е. С. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Маркова. — Липецк : ЛЭГИ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Пономарев, И. Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образов. учреждений высш. проф. образования / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова ; М-во образования и науки ДНР, ГОУ ВПО Донец. нац. техн. ун-т. — Донецк : ДОННТУ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Юзык, Л. А. Методология и методы исследований менеджмента [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов укрупн. гр. 38.00.00 «Экономика и управление», прогр. высш. проф. образования — Магистратура, направление подгот. 38.04.02 «Менеджмент» Магистер. прогр. : Менеджмент организаций и администрирование, Логистика, Ин-т экономики и управления, 1 курс, оч. форма обучения / Л. А. Юзык ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2023. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : науч.-метод. рекомендации по изучению дисц. для студентов укрупн. гр. 38.00.00 Экономика и управление, направления подгот. 38.04.02 Менеджмент, образов. прогр. высш. проф. образования магистратуры оч. и заоч. формы обучения / Л. В. Балабанова, Е. А. Гасило, Л. А. Юзык, Е. А. Кошунова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им.

Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Керпелева ; ООО "МУБиНТ". — Ярославль : МУБиНТ, 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Долматова, Г. Е. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк : ДонНУЭТ, 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

6. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

7. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>

8. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>

9. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>

10. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91400.html>

11. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донецк. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники»,

2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Коршунова Елена Анатольевна	По основному месту работы	должность – доцент кафедры маркетингового менеджмента, ученая степень – кандидат экономических наук	Высшее, экономика и управление в торговле и общественном питании, экономист – организатор, диплом кандидата экономических наук ДК № 002095	1. Сертификат о повышении квалификации №0220 от 14.02.2019-15.02.2019г. "Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья". Проблемный семинар (тематический). 16 часов. Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" 2. Сертификат о повышении квалификации №110400005386, «Проектирование образовательного процесса

				<p>18 0,025 Зв высшей школе на деятельностной основе», 72 часа, Филиал ФГБОУВО "Ухтинский государственный технический университет", Усинск, 18.02.-25.02.2020</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации №393-19, «Современные информационные компьютерные технологии», 70 часов, ЦДПО Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" 28.10-06.12.2019г.</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации №393-19, «Современные информационные компьютерные технологии», 70 часов, ЦДПО Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" 28.10-06.12.2019г.</p> <p>5. «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения» Удостоверение о повышении квалификации № 110400009585, 72 часа, Филиал ФГБОУВО. Ухтинский государственный технический университет", Усинск с 21 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.</p> <p>6. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях</p>
--	--	--	--	---

				<p>высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» Удостоверение о повышении квалификации № 612400025767, 24 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет» Ростов –на-Дону с 12 сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г.</p> <p>7.«Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» Удостоверение о повышении квалификации № 612400030678, 36 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет» Ростов –на-Дону с 16 мая 2023 г. по 19 мая 2023 г.</p>
--	--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1.0.08 «Методология и методы научных
исследований»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование,
Логистика

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность, содержание и специфику научного исследования, его цель и задачи в подготовке магистров по менеджменту субъект, объект, предмет и методологию научного исследования; возможные виды и формы научно-исследовательской работы магистрантов; организацию проведения научно-исследовательской работы; основные направления научного исследования, сущность и содержание этапов научно-исследовательского процесса; уровни и методы научного исследования; виды оформления результатов научных исследований; методику оценки эффективности научных исследований.

уметь: планировать научно-исследовательскую работу; обоснованно выбирать адаптированные к условиям деятельности виды и формы организации научных исследований; последовательно выполнять основные этапы научно-исследовательского процесса; осуществлять мониторинг источников информации; собирать и обрабатывать вторичную и первичную информацию с помощью современных методов, персональных компьютеров, прикладных компьютерных программ; обоснованно использовать общенаучные, аналитические, прогностические методы при проведении научных исследований.

владеть: навыками систематизации и оформления результатов научных исследований; навыками внедрения завершенных исследований в практику деятельности предприятий; навыками расчета экономической, научно-технической, социальной эффективности результатов научных исследований.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач	ИД-1опк-2 Определяет источники и методы сбора информации, использует современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач; проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование ИД-2опк-2 Использует методологический инструментарий для стратегического и маркетингового анализа

Смыловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Методология научных исследований.

Тема 1. Методология: сущность, содержание, понятия.

Тема 2. Проблемы научного познания в истории философии.

Тема 3. Диалектические и логические основы научного познания.

Тема 4. Специфика научного познания

Тема 5. Концептуальные основы научных знаний.

Смысlovой модуль 2. Концептуальные основы научных исследований.

Тема 6. Содержание и структура процесса научного исследования. Проблемы истины.

Тема 7. Основные этапы и формы научного исследования.

Тема 8. Уровни и методы научного исследования.

Тема 9. Организация научно-исследовательской работы магистра.

Тема 10. Оформление результатов научных исследований и их внедрение в практику.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Коршунова Е.А. к.э.н.доцент

Заведующая кафедрой
маркетингового менеджмента
Балабанова Л.В., д.э.н., профессор

