Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:12:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Е.А.Одинцова
«16» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.В.23. Международное экономическое право
(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование профиля)

Разработчики:
Доцент _____ И.В. Ширкова
(должность) (подпись)

Ст.преподаватель _____ Д.А.Бабенко
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «16» февраля 2026 г., протокол № 19

Донецк
2026

ПАСПОРТ
оценочных материалов по дисциплине
Международное экономическое право

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие, предмет международного права	7
		Тема 2. Субъекты и дестинаторы международного экономического права	7
		Тема 3. Источники международного экономического права	7
2	ПК-8 Способен организовывать процесс правового обеспечения экономической деятельности предприятия	Тема 4. Организация экономического сотрудничества на универсальном уровне	7
		Тема 5. Понятие международной торговли и формы ее регулирования	7
		Тема 6. Международная торговля товарами и услугами	7
		Тема 7. Международное имущественное право	7
		Тема 8. Режим межгосударственных имущественных отношений	7
		Тема 9. Международное право интеллектуальной собственности	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИДК-2УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Тема 1. Понятие, предмет международного права	Собеседование (устный опрос), доклад
		ИДК-2УК-2 В рамках поставленных задач	Тема 2. Субъекты и дестинаторы	реферат

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	международного экономического права	
		ИДК-2УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Тема 3. Источники международного экономического права	Тестирование (ТМК 1)
2	ПК-8 Способен организовывать процесс правового обеспечения экономической деятельности предприятия	ИДК-1ПК-8 Применяет различные методы экономического анализа и правового обеспечения развития предприятия и его отдельных подразделений. ИДК-2ПК-8 Подготавливает и утверждает уставные документы и формирует договорную базу предприятий.	Тема 4. Организация экономического сотрудничества на универсальном уровне	Разноуровневые задания
			Тема 5. Понятие международной торговли и формы ее регулирования	Разноуровневые задания, доклад
		ИДК-3ПК-8 Проводит экономико-правовую экспертизу отдельных аспектов деятельности предприятии.	Тема 6. Международная торговля товарами и услугами	Тестирование (ТМК 2)
			Тема 7. Международное имущественное право	реферат
		ИДК-4$_{ПК-8}$ Собирает, систематизирует и анализирует правовые риски хозяйственной деятельности предприятий и вырабатывает рекомендаций по управлению ими.	Тема 8. Режим межгосударственных имущественных отношений	Собеседование (устный опрос) Разноуравневые задания
			Тема 9. Международное право интеллектуальной собственности	Тестирование (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу

Тестовые задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	Правильные ответы даны на 90-100 %
7-5	Правильные ответы даны на 70-89 %
4-1	Правильные ответы даны на 50-69 %
0	Правильные ответы даны менее чем на 50 %

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **Разноуровневые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы.
9-8	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
5	Ответы в целом верные, но не полные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа.
1-4	В ответе допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий. При объяснении событий и явлений указаны не все существенные факты, причины, признаки.
0	Ответы неверные или отсутствуют

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **Реферат**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
7-5	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
4-1	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **Доклад**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Доклад представлен на высоком уровне (студент полностью осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-2	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих

	суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу

Собеседование (устный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**

1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
5	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочных материалам тест

1.Международное право отличается от других правовых систем:
методами правового регулирования
объектом права
субъектами права
способами нормообразования и обеспечения юридической силы
все ответы верны

2.Взаимосвязь и обусловленность отдельных отраслей и институтов международного права - это ...
кодификация
объект МП
учебная дисциплина
система МП
отрасль МП
3.Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения между субъектами МП - это ...
правовой институт МП
предмет
международные правоотношения
система МП
имплементация
4.Предметом международно-правового регулирования являются:
субъекты МП
международные отношения
сложившиеся отношения
международные экономические отношения
все ответы верны
5.Согласно какой теории возникновения нового субъекта МП констатируется независимо от его признания другими государствами:
монархической
декларативной
материалистической
дуалистической
общей теорией относительности
6.Сколько существует теорий международного правового признания государств:
пять
две
три
четыре
семь
7.Установление только консульских или торгово-экономических связей, признание, что носит временный характер – это признание:
de jure
de facto
ad hoc
de acto
Pacta sunt servanda
8.Установление всех видов связей происходит при признании:
de facto
ad hoc
de jure
de acto
Pacta sunt servanda
9.Ad hoc -это ...
установление всех видов связей с государством
признание, что невозможно забрать обратно
отношения между государствами, имеющие разовый характер
отношения между предпринимателями, которые имеют разовый характер
экономические отношения между государствами
10.К элементам, составляющим понятие международной организации относят:

договорную основу
наличие определенных целей
руководящий орган организации
самостоятельные права и обязанности
все ответы верны
11.Верным является следующее утверждение:
индивид не является субъектом международного публичного права;
индивид является субъектом международного публичного права;
индивид в некоторых случаях может быть субъектом международного публичного права;
государство не является субъектом международного публичного права;
государство является субъектом международного права при условии …
12.Высказывания «pacta sunt servanda» означает:
торговую систему необходимо либерализовать;
договоры следует выполнять;
закон суров, но закон есть закон;
осуществлять торговую деятельность необходимо на основе добросовестной конкуренции;
договор может иметь оговорку (клаузула)
13.Местонахождении международного суда ООН:
Лондон
Гаага
Страсбург
Париж
Нью -Йорк
14.Особой формой общественно-производственных связей между государствами, между государствами и международными организациями и между международными организациями выступают:
международное общение
международные экономические отношения
экономическое право
международные отношения
дипломатически отношения
15.Соглашение, направленное на приспособление правил, используемых в торговле услугами; распространяется на банковское и страховое производство, образование, телекоммуникации и т.д., это:
ГАТТ
ГАТС
ТРИПС
Заключительный акт Конференции ООН по морскому праву
НАФТА
16.Главными международно-правовыми актами в пределах Всемирной торговой организации являются:
Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ);
Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС);
ГАТТ, ГАТС и ТРИПС;
Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) (Agreement of Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights);
Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
17.Сторонами по делам, которые рассматриваются международным судом, могут быть только государства:
нет
да
бывают исключения для граждан

бывают исключения для предприятий
только для международных организаций
18.Создание какой организации предусматривала заключено в 1944 в Бреттон-Вудсе соглашение, получившей название Бреттон-Вудское:
ООН
МВФ
ЮНСИТРАЛ
ЕС
ЮНКТАД
19.Какой договор регулирует создание ВТО:
Венская конвенция
Устав ООН
Маракешское соглашение
Бреттон-Вудское соглашение
Конференция ООН по торговле и развитию
20.Приобретение гражданства по территориальному принципу - это ...
jus soli
jus sanginium
filius
de jure
de facto
в состав суда входят 15 судей;

2) по оценочных материалам рефератов (докладов)

1. Международное право в Древнем Мире.
2. Международное право в период после распада Римской империи до начала XX в. Основные этапы и их особенности.
3. Иерархия норм международного права. Jus cogens.
4. Общие принципы права цивилизованных наций.
5. Судебная практика, доктрина, разрешение споров ex aquo et bono.
6. Международное признание.
7. Правопреемство государств.
8. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение.
9. Правосубъектность международных неправительственных организаций.
10. Правосубъектность физических лиц.
11. Правосубъектность государственно-подобных образований.
12. Согласительные средства мирного урегулирования международных споров.
13. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
14. Разрешение международных споров в рамках международных организаций.
15. Международный суд ООН.
16. Экономический суд СНГ.
17. Понятие и классификация международных договоров. Источники права международных договоров.
18. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров.
19. Недействительность международных договоров.
20. Органы внешних сношений: система, полномочия.
21. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
22. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала.
23. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.
24. Консульства: привилегии и иммунитеты консульств и их персонала.
25. Привилегии и иммунитеты международных организаций.

26. Дипломатическая защита в международном праве.
27. Статус иностранцев в международном праве.
28. Международные преступления и борьба с ними.
29. Правовая помощь по уголовным делам.
30. Право международной безопасности. Запрет на применение силы в международном праве

3) по оценочному материалу собеседование (устный опрос)

1. Понятие и признаки международного права
2. Отличия международного права от национального права.
3. Отличие публичного международного права от международного частного права
4. Взаимосвязь национального права и международного права
5. Виды трансформации
6. Понятие принципов международного права
7. Принцип суверенного равенства государств
8. Принцип неприменения силы и угрозы силой
9. Принцип нерушимости границ
10. Принцип территориальной целостности государств
11. Принцип мирного урегулирования споров
12. Принцип невмешательства во внутренние дела
13. Принцип уважение прав человека и основных свобод, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений
14. Принцип равноправия и право народов распоряжаться своей судьбой (право на самоопределение)
15. Принцип сотрудничества между государствами
16. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву
17. Предмет международного экономического права
18. Метод международного экономического права
19. Государства - субъекты международного экономического права
20. Государственный иммунитет государства
21. Дипломатический иммунитет
22. Судебный (юрисдикционный) иммунитет
23. Иммунитет от предварительного обеспечения иска
24. Иммунитет от принудительного исполнения судебного (арбитражного) решения
25. Иммунитет государственной собственности
26. Различия в правовом статусе отдельных государств
27. Понятие и правосубъектности международной организации
28. Неправительственные международные организации
29. Понятие преференциальной системы, их виды
30. Сущность и особенности источников международного экономического права
31. Международный договор - основной источник международного экономического права
32. Решения межправительственных организаций как источник международного экономического права
33. Международный обычай как источник международного экономического права
34. Специальные принципы международного экономического права
35. Концепция рекомендательной нормы международного права
36. Принцип (режим) недискриминации (nondiscrimination)
37. Принцип (режим) наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования) (most favored nation)
38. Принцип национального режима (national treatment)
39. Принцип (режим) взаимной выгоды
40. Принцип (режим) преференциальности
41. Организация международного экономического сотрудничества в рамках системы ООН

42. Организация международного экономического сотрудничества вне рамок ООН
43. Регулирование экономического сотрудничества на региональном уровне
44. Понятие международного торгового права
45. Основные функции Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)
46. Основные функции Всемирной торговой организации (ВТО)
47. Основные функции Международной торговой палаты (МТП)
48. Полномочия Международного бюро публикации таможенных тарифов
49. Полномочия Всемирной таможенной организации
50. Таможенная оценка товара в ГАТТ
51. Антидемпинговые меры в ГАТТ
52. Нетарифные торговые ограничения как способ регулирования экспорта и импорта товаров
53. Количественные ограничения как способ регулирования экспорта и импорта товаров
54. Лицензирование как способ регулирования экспорта и импорта товаров
55. Субсидии и компенсационные меры (пошлины)
56. Общая характеристика Соглашения по техническим барьерам в торговле
57. Санитарные и фитосанитарные меры как способ регулирования экспорта и импорта товаров
58. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
59. Основные права и обязанности государств по ГАТС
60. Принципы применения национальных правовых норм регулирования услуг
61. Международно-правовое регулирование морского транспорта
62. Международно-правовое регулирование речного транспорта
63. Международно-правовое регулирование воздушного транспорта
64. Международно-правовое регулирование железнодорожного транспорта
65. Международно-правовое регулирование автодорожного транспорта
66. Государственная территориальная собственность
67. Понятие международного права интеллектуальной собственности
68. Международное патентное право
69. Международное авторское право
70. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)

4) по оценочному материалу разноуровневые задания и задачи

Задача 1.

29 ноября 2012 г. Генеральная Ассамблея ООН 138 голосами "за" одобрила резолюцию о предоставлении Палестине статуса государства-наблюдателя при ООН. 41 страна воздержалась от голосования, еще 9 голосовали "против". В частности, против голосовали Израиль, Канада, США, Чехия. 31 октября 2011 г. на 36-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в Париже подавляющим большинством голосов делегаций государств-участников Палестина была принята в ЮНЕСКО, став 195-м полноправным членом данной Организации.

Являются ли приемы Палестины в эти межгосударственные организации признанием её субъектом международного права?

Задача 2.

24 декабря 2012 г. Пакистан стал 98 государством, официально признавшим независимость Косово. 17 феврале 2008 г. Ассамблея Косово, имевшего статус автономного края в составе Сербии, приняла Декларацию о независимости. После этого Косово в качестве независимого государства признали США, Англией, ФРГ, Францией и десятки других государств, но не признали Сербия, Россия, Китай, Испания и ряд других государств.

Оцените правомерность провозглашения автономным краем Косово независимости.

Задача 3.

В феврале 2011 г. в Ливии начались антиправительственные акции, переросшие в гражданскую войну. 17 марта 2011 г. Совет Безопасности ООН принял резолюцию, в которой провозгласил введение над территорией Ливии режима бесполётной зоны с целью недопущения использования режимом М.Каддафи самолетов для бомбардировки оппозиции.

После принятия резолюции коалиция ряда стран - США, Франции, Великобритании, Канады и Италии и др.- начала наносить ракетные и авиаудары по военным и гражданским объектам Ливии, а 27 марта 2011г. НАТО взяла на себя командование операцией в Ливии.

Дайте оценку указанным событиям

Задача 4.

Каким образом в Конституции России определено место международного права в правовой системе?

Задача 5.

Под термином «апатрид» понимается лицо, которое не рассматривается гражданином каким-либо государством в силу его закона. Если апатрид обычно проживает на территории государства N, имеет ли он право на обращение в суды этого государства? Может ли он обратиться в суд на территории государства Р, где не имеет постоянного места жительства?

Задача 6.

Государства, участвующие в Конвенции о статусе апатридов (1954), предоставляют апатридам на своей территории возможность работать по найму, работать в собственном предприятии, заниматься свободными профессиями. Если в результате несчастного случая на работе или профессионального заболевания апатрид умирает, будет ли выгодоприобретатель, проживающий не на территории договаривающегося государства, иметь право на компенсацию за смерть апатрида?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

Устный опрос. С целью контроля и подготовки обучающегося к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины. На выполнение тестового задания отведено 30 минут. Верным в тестовом задании может быть только один вариант ответа.

Разноуровневые задания. Проблемное задание, позволяющее оценить и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов. Обучающемуся необходимо дать правильный ответ опираясь на изученный теоретический материал.

Реферат. Реферат – это вид научной работы. Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли,

навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата студент формирует свое профессиональное мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с государственно-правовой действительностью. Выбор темы реферата, осуществляется магистрантом совместно с преподавателем. Обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы. Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. Следует иметь в виду, что обращение к литературе философской, социологической, исторической, психологической, политологической, а также художественной обогащает работу, способствует глубокому, творческому, оригинальному осмыслению темы.

Во введении к теме обосновывается ее выбор: указывается на актуальность для науки и практики, личную заинтересованность, степень разработанности темы в целом и отдельных ее вопросов. В содержании особое внимание уделяется понятийному аппарату. Определения соответствующих понятий и категорий четко формулируются, т.к. они составляют «несущую конструкцию» научной дисциплины, от их интерпретации зависит изложение последующего материала и выводы.

Обучающийся должен делать ссылки на все цитируемые (прямо или косвенно), а также анализируемые источники, с указанием номеров страниц. Это способствует приобретению навыков работы с источниками, оформления научно-справочного аппарата, формирует установку на неприемлемость плагиата и свидетельствует о научной добросовестности. Отсутствие этого расценивается, как показатель незнания этого массива либо неумения пользоваться материалами. В содержании работы обучающийся должен показать умение применять эмпирические и теоретические методы исследования, соединять теорию и практику. Это означает, что теоретические положения и выводы должны быть дополнены подтверждающими или опровергающими их фактами. Фактический материал может быть взят из средств массовой информации, периодической печати, специальных изданий, аналитических обзоров и т.д. Использование схем, таблиц, диаграмм, графиков обогащает работу. В заключении реферата суммируются основные выводы, указываются перспективы дальнейшей разработки рассмотренных проблем.

Объем работы 10-15 страниц. Работа должна быть набрана компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал. На каждой странице работы соблюдаются поля (со всех сторон 20 мм). Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, тема реферата; фамилия, имя, отчество, группа студента. На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В конце работы обязательно приводится список использованной литературы.

Доклад. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Он содержит более развернутый материал, что предполагает логически построенный план, использование нескольких источников. В отличие от реферата доклад требует простого обобщения материала и не предполагает самостоятельного широкого обобщения. Получив или самостоятельно выбрав тему доклада, соотнесите ее с программой курса. На основе этого определите исходный набор источников и исследований. По опорным понятиям названия темы доберите источники и исследования. Прочитайте материалы. Сделайте выписки по плану (если его нет – требуется самостоятельно составить план). Изложите ответы на вопросы плана. Обратите внимание на выводы по пунктам плана. В работе желательно иметь систему выводов. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы.

Итоговой формой контроля, сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине, является – *зачет.*

Обучающийся может максимально набрать 100 баллов на протяжении семестра по результатам 3 текущих модульных контролей

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	15	10	10	15	10	

Примечание: Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»