Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:38:33
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a67ea271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

Заведующая кафедрой
_____ Н. И. Осипенко
(подпись)
«19» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.07 ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент _____ Н. В. Каменева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2026 г., протокол № 8

Донецк 2026

ПАСПОРТ
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Основы таможенного дела»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения, форма обучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Таможенное дело: основные понятия и история правового регулирования	2 – очная; 5 – очно-заочная
		Тема 2. Место, роль и структура таможенных органов Российской Федерации в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности	
		Тема 10. Управление таможенными органами	
		Тема 3. Государственное регу-лирование внешнеторговой деятельности: понятие, характеристика, методы	2 – очная; 5 – очно-заочная
		Тема 4. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения	
		Тема 5. Таможенные платежи	
		Тема 6. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности. Страна происхождения товара	
		Тема 7. Таможенный контроль	
		Тема 8. Таможенные процедуры в ЕАЭС	
		Тема 9. Таможенное декларирование	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкала оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИД-1$_{УК-2}$. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИД-2$_{УК-2}$. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Тема 1. Таможенное дело: основные понятия и история правового регулирования	Дискуссия, собеседование (темы № 1- 10); реферат, доклад, эссе (темы № 1- 10); тестирование разноуровневые
		Тема 2. Место, роль и структура таможенных органов Российской Федерации в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности	

Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3$_{УК-2}$. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИД-4$_{УК-2}$. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИД-5$_{УК-2}$. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: понятие, характеристика, методы	задачи и (темы № 1- 10).
		Тема 4. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения	
		Тема 5. Таможенные платежи	
		Тема 6. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности. Страна происхождения товара	
		Тема 7. Таможенный контроль	
		Тема 8. Таможенные процедуры в ЕАЭС	
		Тема 9. Таможенное декларирование	
		Тема 10. Управление таможенными органами	

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Дискуссия, собеседование»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2	ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.); на неудовлетворительном уровне или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат, доклад, эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат/доклад/эссе отличается самостоятельностью при подготовке, представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	Реферат/доклад/эссе представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил вопросы плана, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5	Реферат/доклад/эссе представлен на низком уровне (обучающийся допустил

	существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат/доклад/эссе представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
4	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
2-3	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)
0-1	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 50 %)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	решение задачи представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на вопросы, аргументировано пояснил своё решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)
1	решение задачи представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)
0,5	решение задачи представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.); на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу); или не решил вовсе
0	решение задачи представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 7 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дискуссия	Оценочные материалы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам учебной дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей учебной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Устный опрос (собеседование, дискуссия) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмыленными в ходе учебных занятий и при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка **устного доклада (реферат, доклад, эссе)** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. Также в качестве доклада может выступать изложение содержания одной из монографий или научных статей по теме семинара. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь строгие определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **задач** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки задач проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ задач проводится оперативно. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение задач оценивается по 2-х балльной шкале

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Основы таможенного дела» приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы (очная форма обучения)					
Название смысловых модулей	Текущая аттестация				Итого
	Дискуссия, собеседование	Реферат, доклад, эссе	Тестирование	Разноуровневые задачи и задания	
Смысловой модуль 1	3	3	3	3	12
Смысловой модуль 2	4	4	4	4	16
Смысловой модуль 3	3	3	3	3	12
Итого	10	10	10	10	40

Примечание:

* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3						
Т1[1]	Т1	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	40	60	100
6	6	4	4	4	4	4	4	5	5			

Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	**Иллюстративная часть, балл**	**Защита работы, балл**	**Максимальная сумма баллов**
60	15	25	100

Распределение баллов, которые получают обучающиеся при выполнении курсовой работы

Номер п/п	Наименование критерия	Распределение баллов
1	Пояснительная записка	0-60
1.1	Полнота раскрытия темы (соотношение теоретической и практической части; описание и анализ данных, полученных при изучении литературных источников, нормативных правовых актов, а также результатов экспериментальных исследований; степень их подтверждения)	0-40
1.2	Качество выводов и предложений (степень обобщенности материала, конкретность и соответствие результатам исследования)	0-10
1.3	Соответствие оформления предъявляемым требованиям	0-10
2	Иллюстративная часть (наличие таблиц, графиков, рисунков, диаграмм, фотографий и т. д., степень необходимости и правильность размещения)	0-15
3	Защита курсовой работы	0-25
Сумма баллов		0-100

Перечень вопросов для опроса/подготовки обучающихся к экзамену:

1. Дайте определение понятию «таможенная политика».
2. Как реализуется таможенная политика?
3. Какие виды таможенной политики вы знаете?
4. Дайте определение понятию «таможенное регулирование».
5. Перечислите функции таможенного регулирования.
6. Дайте определение понятию таможенное дело.
7. Дайте определение понятию таможенное право.
8. Какие блоки включает в себя таможенное дело?
9. С чем связано возникновение таможенного дела?
10. С какого времени учеными рассматривается история российской таможни?
11. Перечислите этапы возникновения и развития таможенного дела в России.
12. Перечислите основные изменения, произошедшие в управлении таможенным делом во времена царствования Петра 1.
13. Понятие международных организаций.
14. Что является основой международной организации.
15. Перечислите виды международных таможенных организаций.
16. Цели и функции ВТамО и ВТО.
17. Дайте определение понятию конвенция.
18. Дайте определение понятию экономический союз.
19. Дайте определение такой форме межгосударственного соглашения как таможенный союз.
20. Что такое международная интеграция?
21. Понятие и основные нормативные правовые акты деятельности Федеральной таможенной службы России.
22. Понятие и исторический аспект становление государственной службы России.

23. Какие службы включает в себя система государственной службы России.
24. Принципы прохождение таможенной службы в таможенных органах России.
25. Функции таможенных органов в рамках правоохранительной деятельности?
26. Внешнеторговая деятельность: современное состояние и тенденции развития.
27. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов и объектов государственного управления ВЭД.
28. Состав и функции исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном уровне.
29. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели и задачи.
30. Характеристика внутринациональных методов регулирования внешнеторговых операций.
31. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельностью.
32. Характеристика системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
33. Общая характеристика административных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью.
34. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельностью.
35. Назовите основные формы внешнеэкономических связей.
36. Факторы, влияющие на развитие ВЭД.
37. Зависит ли размер платежа, исчисляемого по комбинированной ставке пошлины, от таможенной стоимости?
38. Какая универсальная международная конвенция рассматривает вопросы определения таможенной стоимости?
39. Как зависит таможенная стоимость от условий поставки ИНКОТЕРМС?
40. Назовите основной принцип определения таможенной стоимости в международной торговле согласно Кодексу таможенной оценки ГАТТ на территории стран ЕАЭС?
41. Каков порядок применения методов определения таможенной стоимости?
42. Раскройте содержание понятия «таможенные платежи».
43. Сравните категории «таможенные платежи» и «платежи, предусмотренные таможенным законодательством» по их содержанию.
44. Какими документами определяются особенности уплаты таможенных пошлин при осуществлении ВЭД на таможенной территории Союза?
45. Какие налоговые ставки могут применяться для исчисления НДС?
46. В каких случаях предоставляется полное, частичное освобождение от уплаты НДС?
47. Какими нормативными правовыми актами осуществляется правовое регулирование обложения подакцизных товаров акцизами при ввозе на территорию РФ?
48. В каких случаях могут быть предоставлены льготы при взимании акциза при ввозе подакцизных товаров на территорию РФ и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией?
49. Раскройте содержание понятия «таможенные сборы».
50. В каких размерах уплачиваются таможенные сборы за хранение, за таможенное сопровождение транспортных средств?
51. Тарифное регулирование: понятие, значение. Назовите основные функции таможенного тарифа.
52. На кого распространяются тарифные льготы по уплате таможенных пошлин?
53. Что относится к нетарифным средствам и мерам государственного регулирования?
54. Что такое классификация товара?
55. Что означает термин «номенклатура»?
56. Каковы причины, побудившие создать Конвенцию о ГС?
57. Какова цель применения ТН ВЭД?
58. Какова структура кода ТН ВЭД ЕАЭС?

59. Сколько номенклатур использовалось при создании Гармонизированной системы?
60. Что такое код товара ТН ВЭД ЕАЭС?
61. Понятие страны происхождения товара.
62. Цель определения страны происхождения товара.
63. Виды документов для подтверждения страны происхождения товара.
64. Таможенный контроль.
65. Формы таможенного контроля.
66. Средства проведения таможенного контроля.
67. Принципы проведения таможенного контроля.
68. Порядок проведения таможенного контроля.
69. Что представляет собой система управления рисками?
70. Для каких целей используется система управления рисками?
71. В каком случае транспортное средство может выступать в качестве товара, а в каком, в качестве транспортного средства?
72. Каковы особенности перемещения транспортных средств?
73. В каких случаях назначается таможенная экспертиза?
74. Что такое таможенная процедура?
75. На что влияет таможенная процедура?
76. Что определяется с помощью таможенных процедур?
77. На что влияет таможенная процедура?
78. Кто вправе выбирать таможенную процедуру?
79. Перечислите известные вам таможенные процедуры.
80. Какие процедуры можно назвать завершающими и почему?
81. Какие таможенные процедуры относятся к основным?
82. Зачем нужны таможенные процедуры?
83. На кого возложена обязанность соблюдения условий таможенных процедур?
84. Что понимается под таможенным декларированием?
85. В каких формах может осуществляться таможенное декларирование?
86. Что понимается под выпуском товаров?
87. Назовите сроки принятия решения о выпуске товаров.
88. Какие таможенные процедуры применяются в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Союза по внешнеторговым коммерческим контрактам?
89. С какого момента считается, что товары помещены под выбранную таможенную процедуру?
90. Каким органом определены форма таможенной декларации и порядок ее заполнения?
91. Кто несет ответственность за правильность исчисления суммы вывозной таможенной пошлины?
92. Дайте определение функции управления.
93. Перечислите общие функции управления и дайте им определение.
94. Какие функции относятся к специфическим функциям управления?
95. Какие типы управления выделяют в процессе управления?
96. Дайте определение понятию «управленческое решение».
97. По каким признакам классифицируются управленческие решения?
98. Какие методы используются при разработке управленческого решения?
99. Перечислите последовательность мероприятий при принятии управленческих решений?
100. Охарактеризуйте процесс управления таможенными органами.
101. Назовите факторы, способствующие принятию управленческого решения в таможенных органах.

Тематика курсовых работ:

1. Роль таможенного дела в экономическом развитии Российской Федерации.
2. Таможенные интересы и таможенная безопасность Российской Федерации.

3. Государственная политика в сфере таможенного дела.
4. Понятия и определения в области исследования проблем таможенного дела.
5. Правовое регулирование в сфере таможенного дела.
6. Законодательная база, регулирующая государственный контроль в таможенном деле.
7. Анализ законодательной базы Российской Федерации, регулирующей таможенное дело.
8. Таможенные органы как субъекты таможенного дела.
9. Правовой статус должностных лиц таможенных органов.
10. Прохождение службы в таможенных органах Российской Федерации.
11. Таможенное оформление товаров, перемещаемых чрез таможенную границу.
12. Документальное сопровождение товаров при их перемещении через таможенную границу.
13. Процедура декларирования товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу.
14. Организация документооборота в таможенных органах.
15. Грузовая таможенная декларация и особенности его заполнения при импорте товаров.
16. Таможенный контроль и использование его результатов при таможенном оформлении.
17. Формы таможенного контроля и их применение при перемещении товаров через таможенную границу.
18. Таможенный контроль и опыт его осуществления в международной практике.
19. Таможенная идентификация и ее роль при осуществлении таможенного контроля
20. Таможенные процедуры и их правоприменение в Российской Федерации.
21. Система учета товаров и таможенный контроль в магазине беспошлинной торговли.
22. Особенности помещения товаров под таможенной процедуру «Таможенный транзит».
23. Особенности помещения товаров под таможенной процедуру «Выпуск для потребления».
24. Особенности помещения товаров под таможенной процедуру «Экспорт».
25. Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации и его составляющие.
26. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и ее роль при перемещении товаров через таможенную границу.
27. Нетарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации.
28. Средства нетарифного регулирования при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
29. Таможенная стоимость и методы ее определения в таможенном законодательстве Российской Федерации.
30. Нарушение таможенных правил при перемещении через таможенную границу.

Тестовые задания:

1. Таможенная политика – это:
а) часть внутренней политики;
б) часть внешней политики;
в) внешняя и внутренняя политика государства;
г) инструмент таможенного регулирования.

2. Таможенная политика реализуется путем:
а) принятия таможенного законодательства;
б) участия страны в международных союзах;
в) принятия и исполнения законодательства и участия страны в международных союзах;
г) совокупность государственных мер, направленных на регулирование внешнеторговой деятельности через таможенную систему.

3.Управление внешнеэкономической деятельностью (ВЭД) государства осуществляется с целью:
а) пополнения бюджета;

б) защиты отечественного производителя;
в) установление таможенных пошлин, определенных законодательством, и иных платежей на экспорт и на импорт.
г) пополнения бюджета и защиты отечественного производителя.

4. Государство закрепляет для физических и юридических лиц правила перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств с помощью:
а) законов;
б) инструкций;
в) правил перемещения;
г) норм таможенного законодательства

5. Таможенное регулирование – это:
а) установление порядка перемещения товаров через таможенную границу;
б) установления правил регулирования;
в) установление порядка перемещения товаров через таможенную границу;
г) регламентирование перемещения товаров через таможенную границу.

6. К функциям таможенного регулирования относятся:
а) протекционистская, правоохранительная, фискальная, фритредерская;
б) фискальная, интеграционная, правоохранительная, протекционистская;
в) протекционистская, интеграционная, фискальная, фритредерская;
г) регулятивная, протекционистская, правоохранительная, фискальная.

7. Формирование доходной части федерального бюджета обеспечивается:
а) уплатой таможенных платежей;
б) формирование таможенного тарифа;
в) формирование таможенного тарифа и уплатой таможенных платежей;
г) формирование таможенной политики и уплатой таможенных платежей;

8. Инструменты таможенного регулирования:
а) таможенные платежи;
б) запреты и ограничения;
в) таможенный тариф, запреты и ограничения;
г) запреты и ограничения, таможенные платежи.

9. Таможенные операции - это:
а) действия, совершаемые лицами и таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза;
б) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;
в) действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании.
Г) действия, юридическими и физическими лицами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании.

10. Политика, направленная на защиту национальной промышленности от иностранной конкуренции на внутреннем рынке:
а) протекционизм;
б) фритредерство;

в) либерализм:
г) плюрализм.

11. В состав ЕАЭС входят такие страны, как:
а) Беларусь, Армения, РФ, Казахстан, Иран;
б) Беларусь Казахстан, РФ, Украина, Армения;
в) Беларусь Казахстан, РФ Армения, Киргизия;
г) Беларусь Казахстан, РФ Армения, Киргизия, Узбекистан.

12. Евразийский экономический союз – это:
а) международная организация;
б) международная региональная организация;
в) международная организация региональной экономической интеграции;
г) международное объединение с целью стабильного развития национальных экономик стран-участниц.

13. Федеральная таможенная служба имеет такие атрибуты, как:
а) флаг; вымпел, эмблема;
б) нагрудный знак, вымпел;
в) флаг; вымпел, эмблема нагрудный знак, вымпел;
г) флаг; вымпел, эмблема вымпел;

14. В систему таможенных органов РФ входят:
а) ФТС, РТУ, ФГУП;
б) ФТС, РТУ, таможни, таможенные посты;
в) ФТС, РТУ, ФГУП, таможни.
г) ФТС, РТУ, таможни, таможенные посты, ФГУП;

15. Принцип взаимодействия системы таможенных органов обеспечивающий строгую подчиненность:
а) централизация;
б) децентрализация;
в) таможенный контроль;
г) иерархия.

16. Основные направления деятельности таможенных органов:
а) правоприменительная, законотворческая, фискальная;
б) таможенное оформление, борьба с незаконным перемещением товаров;
в) таможенное декларирование, борьба с незаконным перемещением товаров;
г) правоприменительная, законотворческая, фискальная, борьба с незаконным перемещением товаров;

17. Общие обязанности таможенных органов:
а) соблюдение международных договоров, осуществление контроля и надзора за соблюдением международных договоров и актов в сфере таможенного дела;
б) руководствоваться письменными разъяснениями ФТС о применении законодательства;
в) обеспечивать выполнение задач и функций, возложенных на ФТС.
г) обеспечивать выполнение задач и функций, возложенных на ФТС в рамках осуществления таможенного контроля.

18. Система государственной службы РФ включает в себя:
а) государственную гражданскую службу, военную службу, государственную службу иных

видов;
б) государственную гражданскую службу, федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъектов РФ;
в) правовые и организационные основы системы государственной службы;
г) систему управления государственной службы.

19. Какими категориями лиц представлен личный состав таможенных органов:
а) федеральные государственные служащие, сотрудники, работники бюджетной сферы;
б) федеральные государственные служащие, сотрудники;
в) федеральные государственные служащие, работники бюджетной сферы.
г) федеральные государственные служащие, банковские служащие, работники бюджетной сферы.

20. Для поступления на государственную таможенную службу необходимо:
а) специальное образование;
б) специальное образование, гражданство Российской Федерации;
в) достижение гражданином возраста 18 лет;
г) гражданство Российской Федерации, достижение гражданином возраста 18 лет.

21. Как называется таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории Российской Федерации с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта?
а) выпуск для внутреннего потребления;
б) временный вывоз;
3. временный ввоз;
4. экспорт.

22. Входит в единую систему таможенных органов РФ
а) Республиканская таможенная служба;
б) региональное таможенное управление;
в) таможенный пост;
г) таможня.

23. Как называется таможенная процедура, при которой товары реализуются в розницу в магазинах беспошлинной торговли физическим лицам, выезжающим с таможенной территории, без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования?
а) беспошлинная торговля;
б) временный вывоз;
в) временный ввоз;
г) переработка на таможенной территории.

24. Срок временного ввоза товаров устанавливается таможенным органом на основании заявления декларанта, исходя из целей и обстоятельств такого ввоза, и не может превышать:
а) один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
б) два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
в) три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
г) пять лет со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза.

25. Действие, какой таможенной процедуры завершается до истечения срока временного вывоза помещением временно вывезенных товаров под таможенную процедуру реимпорта в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством РФ?
а) таможенной процедуры временного ввоза;
б) таможенной процедуры временного вывоза;
в) таможенной процедуры реэкспорта;
г) таможенной процедуры реимпорта

26. Как называется таможенная процедура, при которой товары, ранее ввезенные на таможенную территорию Российской Федерации, либо продукты переработки товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, вывозятся с этой территории без уплаты и (или) с возвратом уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования?
а) реэкспорт;
б) реимпорт;
в) выпуск для внутреннего потребления;
г) таможенный транзит.

27. Как называется лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу и (или) перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории Российской Федерации, или являющееся ответственным за использование транспортных средств?
а) таможенный посредник;
б) владелец таможенного склада;
в) экспедитор;
г) таможенный перевозчик.

28. Что понимается под воображаемой линией, которая ограничивает таможенную территорию?
а) государственная граница;
б) таможенная граница;
в) государственная территория;
г) зона таможенного контроля.

29. Срок временного ввоза товаров устанавливается таможенным органом на основании заявления декларанта, исходя из целей и обстоятельств такого ввоза, не может превышать
а) один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
б) два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
в) три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза;
г) пять лет со дня помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза.

30. Линия, определяющая пределы государственной территории
а) таможенная граница;
б) государственная граница;
в) таможенная территория;
г) свободная таможенная зона.

31. Для жесткого протекционизма характерно
а) таможенное обложение ввозимых на внутренний рынок страны иностранных товаров,
б) ограничение или полное запрещение ввоза определенных товаров;
в) что на внутренний рынок допускаются иностранные товары падение таможенных пошлин;
г) высокие пошлины, почти полный запрет ввоза, стимулирование вывоза .

32. Товары, поступающие на территорию РФ из другого государства, называются
а) ввозимыми;
б) транзитными;
в) вывозимыми;
г) российские.

33. Центральным органом исполнительной республиканской власти, непосредственно руководящим таможенным делом называется
а) Таможенная служба
б) Департамент таможенного дела;
в) Региональное таможенное управление;
б)г. Органы исполнительной власти.

34. Как называются товары, не являющиеся товарами РФ, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ЕАЭС?
а) иностранные товары;
б). российские товары;
в) товары таможенного союза;
г). товары для личного пользования.

35. К объектам таможенной политики относятся
а) таможенные отношения, возникающие в процессе таможенного регулирования;
б) участники ВЭД, социальные слои, группы;
в). органы общей компетенции; Специальные государственные органы;
г) Торгово-промышленные палаты, Банки, Ассоциации, Международные организации.

36. Как называются общественные отношения, складывающийся в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств называется
а) предметом таможенного права;
б) порядком таможенного права;
в) объектом таможенного права;
г) субъектом таможенного права;

37. Политика свободной торговли направлена на
1 всемерное поощрение импорта иностранных товаров на внутренний рынок страны;
б) создание особых условий, позволяющих ввозить по низкой пошлине товары, которые неконкурентоспособные;
в) создание условий, способствующих развитию национальной экономики, путем ограждения ее от иностранной конкуренции.

38. Какому лицу может быть присвоен статус уполномоченного экономического оператора?
а) физическому лицу;
б) юридическому лицу;
в) иностранному лицу
г) иностранному лицу стран-участниц таможенного союза.

39. Участники ВЭД могут выбрать таможенный режим
а) самостоятельно;
б) с представления таможенных органов;
в) в зависимости от вида товара;
г) по указанию таможенных органов;

40. Как называется таможенная процедура, при которой товары вывозятся с таможенной территории с целью совершения операций по переработке вне таможенной территории в установленные сроки с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим ввозом продуктов переработки на таможенную территорию?
а) выпуск для внутреннего потребления;
б) переработка для внутреннего потребления;
в) переработка на таможенной территории;
г) переработка вне таможенной территории.

Задачи:

1. Постройте схему организационной структуры Таможенной службы. Обоснуйте схему. Определите тип организационной структуры, основные функции подразделений, выделите линейные, функциональные и штабные подразделения.

2. Постройте схему организационной структуры таможенного поста. Обоснуйте схему. Определите тип организационной структуры, основные функции подразделений, выделите линейные, функциональные и штабные подразделения.

3. Инспекторы отдела таможенного оформления и контроля таможенного поста не могут прийти к единому мнению по вопросу, требующему совместных усилий. Они приходят к начальнику отдела и описывают ему сложившуюся ситуацию. Начинается дальнейшая дискуссия с убедительными аргументами с обеих сторон. Скоро все участники встречи понимают, что конечной ее целью является не выработка оптимального решения, а отстаивание собственной точки зрения.
Постановка задачи:
Как в данной ситуации поступить руководителю, чтобы принять правильное решение?

4. Организация заключает договор с иностранной компанией на поставку оборудования. Менеджеру по таможенному оформлению поручено представить в финансовый отдел и руководителю фирмы расчет затрат на таможенное оформление.
Для расчета статьи расходов проведите классификацию видов таможенных услуг на коммерческих (платных) и государственных (бесплатных) основах?

5. Вам, как руководителю таможенно-логистического терминала, предлагают решить важную проблему в более короткий срок, да еще в результате и получение прибыли, но сама реализация данного решения весьма рискованна. Как Вы поступите?

6. Постройте схему организационной структуры таможенного поста. Обоснуйте схему. Определите тип организационной структуры, основные функции подразделений, выделите линейные, функциональные и штабные подразделения.

Примерный перечень тематики докладов

1. Понятие таможенного дела.
2. Таможенная политика, цели и методы ее осуществления.
3. История правового регулирования таможенных отношений.
4. Источники правового регулирования таможенных отношений.
5. Структура таможенных органов.
6. Правовой статус должностных лиц таможенных органов..
7. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
8. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

9. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Понятие и значение таможенной стоимости.
11. Методы определения таможенной стоимости.
12. Контроль и корректировка таможенной стоимости.
13. Понятие и виды таможенных платежей.
14. Порядок и условия исчисления таможенных платежей.
15. Понятие и формы таможенного контроля.
16. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
17. Применение системы управления рисками.
18. Характеристика таможенных режимов.
19. Свободная таможенная зона.
20. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.

Учебно-методическое обеспечение

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения выполнения рабочей программы включает отечественные и зарубежные литературные источники, актуальные статистические данные, перечень тем самостоятельной работы студентов, комплекты вопросов для контроля знаний обучающихся, подборка ситуационных задач.