

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 20:36:25

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e749cd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профиль: Международная экономика  
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная интеграция» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

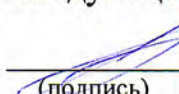
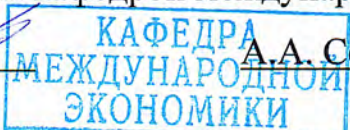
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчики: Кузьменко Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры международной экономики

Мячин Владислав Васильевич, ассистент кафедры международной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Заведующий кафедрой международной экономики

  
(подпись)  А.А. Семенов

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

  
(подпись)  Е.В. Стельмашенко

Дата « 27 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 07

Председатель  Л.В. Крылова

(подпись)

© Кузьменко С.С., Мячин В.В., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль: <u>Международная экономика</u> (название)	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 3		3-й	4-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр</b>	
		6-й	8-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 1,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	32 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		– час.	– час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		26,4 час.	22,7 час.
		<b>Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</b>	
		3 ТМК	3 ТМК
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
	экзамен	экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 54 / 26,4;

для очно-заочной формы обучения – 48 / 22,7.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и оценки тенденций и эффективности процессов международной интеграции.

### Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности, предпосылок и социально-экономических последствий и эффектов международной интеграции; ознакомление с теоретическими концепциями и школами международной интеграции; изучение этапов развития международной экономической интеграции; исследование особенностей международной интеграции в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; определение особенностей и перспектив интеграции стран Латинской Америки и Африки, арабских государств; исследование опыта интеграционных процессов недружественных стран; изучение роли и места Российской Федерации в международных интеграционных процессах.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Международная интеграция относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Международная интеграция требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.17 Международная конкурентная политика, Б1.В.18 Международная производственная кооперация.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1ПК-6 Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса. ИДК-3ПК-6 Анализирует деятельность различных международных организаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность, предпосылки, социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов; теоретические концепции и школы интеграционных процессов; этапы развития международной экономической интеграции; особенности интеграционных процессов в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; интеграционные группировки стран Латинской Америки и Африки; особенности интеграционных процессов в арабских странах; роль и место Российской Федерации в международных интеграционных процессах.

**уметь:** оценивать предпосылки интеграционных процессов; определять и прогнозировать социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов.

**владеть:** навыками исследования результатов участия страны в международных интеграционных группировках; методами анализа внешнеэкономической деятельности стран в рамках функционирования международных интеграционных образований, навыками выявления основных тенденций в развитии международных интеграционных процессов и целесообразности участия в них.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

**Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной интеграции.**

**Тема 1.** Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты.

**Тема 2.** Теоретические концепции и школы международной интеграции.

**Тема 3.** Этапы международной экономической интеграции.

**Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные группировки.**

**Тема 4.** Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Тема 5.** Международная интеграция в Латинской Америке.

**Тема 6.** Международная интеграция в Африке.

**Тема 7.** Международная интеграция в арабских странах.

**Тема 8.** Интеграционные процессы в недружественных странах.

**Смысловой модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции.**

**Тема 9.** Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств. Союзное государство России и Беларуси.

**Тема 10.** Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.

**Тема 11.** Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества.

**Тема 12.** Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Международная интеграция</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной интеграции</b>												
<b>Тема 1.</b> Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1
<b>Тема 2.</b> Теоретические концепции и школы международной интеграции	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1
<b>Тема 3.</b> Этапы международной экономической интеграции	8	2	4	–	–	2	5	1	2	–	–	2
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	–	–	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	–	–	<b>4</b>
<b>Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные группировки</b>												
<b>Тема 4.</b> Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	8	2	4	–	–	2	5	1	2	–	–	2
<b>Тема 5.</b> Международная интеграция в Латинской Америке	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 6.</b> Международная интеграция в Африке	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1
<b>Тема 7.</b> Международная интеграция в арабских странах	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1
<b>Тема 8.</b> Интеграционные процессы в недружественных странах	4	1	2	–	–	1	4	1	2	–	–	1
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	–	–	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	–	–	<b>6</b>
<b>Смысловой модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции</b>												
<b>Тема 9.</b> Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств. Союзное государство России и Беларуси	10	2	4	–	–	4	9	2	4	–	–	3
<b>Тема 10.</b> Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС	10	2	4	–	–	4	9	2	4	–	–	3
<b>Тема 11.</b> Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества	10	2	4	–	–	4	9	2	4	–	–	3
<b>Тема 12.</b> Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза	10,4	2	4	–	–	4,4	9,7	2	4	–	–	3,7
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>40,4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	–	–	<b>16,4</b>	<b>36,7</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	–	–	<b>12,7</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>80,4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	–	–	<b>26,4</b>	<b>70,7</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	–	–	<b>22,7</b>
Катт	0,9	–	–	–	0,9	–	1,6	–	–	–	1,6	–
КЭ	2	–	–	–	2	–	2	–	–	–	2	–
Каттэк	0,4	–	–	–	0,4	–	0,4	–	–	–	0,4	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	24,3	–	–	–	–	24,3	33,3	–	–	–	–	33,3
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	–	<b>3,3</b>	<b>50,7</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	–	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>

Примечания: 1. л – лекции

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	2	2
2	Теоретические концепции и школы международной интеграции	2	2
3	Этапы международной экономической интеграции	4	2
4	Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	4	2
5	Международная интеграция в Латинской Америке	2	2
6	Международная интеграция в Африке	2	2
7	Международная интеграция в арабских странах	2	2
8	Интеграционные процессы в недружественных странах.	2	2
9	Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств. Союзное государство России и Беларуси.	4	2
10	Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.	4	2
11	Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества	4	2
12	Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза	4	2
Всего:		36	8

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		
....			
Всего:			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
1	Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты	1	1
2	Теоретические концепции и школы международной интеграции	1	1
3	Этапы международной экономической интеграции	2	2
4	Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2
5	Международная интеграция в Латинской Америке	1	1
6	Международная интеграция в Африке	1	1
7	Международная интеграция в арабских странах	1	1
8	Интеграционные процессы в недружественных странах	1	1
9	Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств. Союзное государство России и Беларуси	4	3
10	Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС	4	3
11	Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества	4	3

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
12	Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза	4,4	3,7
Всего:		26,4	22,7

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

*Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

1. Сущность, факторы и экономические эффекты интеграционных процессов.



2. Теория и практика международных интеграционных процессов.
3. Стадии развития международной экономической интеграции.
4. Интеграционные процессы в Азии: особенности и тенденции.
5. Интеграционные группировки Латинской Америки.
6. Интеграционные объединения Африки.
7. Интеграционные процессы в арабских странах.
8. Опыт интеграции недружественных стран.
9. Особенности создания и развития СНГ.
10. Роль и место Российской Федерации в деятельности СНГ.
11. Союзное государство России и Беларуси.
12. Интеграционное взаимодействие стран-членов БРИКС.
13. Интеграционные процессы в рамках ШОС.
14. Интеграционные процессы в рамках ЕАЭС.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №2, 4-7)	2	10
- реферат, доклад, эссе (темы №9-12)	2	8
- тестирование (темы №1, 3-7, 9-12)	1	10
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы №3, 8, 12)	4	12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты
2. Теоретические основы международной интеграции
3. Понятие «интернационализация», «интеграция» и «регионализация»
4. Предпосылки и цели международной интеграции
5. Уровни протекания международной интеграции
6. Механизм международной интеграции
7. Экономические последствия участия стран в международной интеграции
8. Теоретические основы международной экономической интеграции
9. Научные школы и теории международной экономической интеграции
10. Концепции, объясняющие особенности протекания конкретных интеграционных процессов
11. Интеграционные процессы в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе
12. Распределение сравнительных преимуществ между странами Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона
13. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
14. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
15. Интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии
16. Интеграционные объединения арабских стран
17. Интеграционные процессы в Латинской Америке
18. Особенности интеграции в Латинской Америке
19. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)
20. Другие интеграционные группировки стран Латинской Америки

21. Интеграционные процессы в Африке
22. Особенности международной интеграции стран Африки
23. Основные интеграционные группировки стран Африки
24. Содружество независимых государств
25. Предпосылки развития интеграционных процессов в странах СНГ
26. СНГ как региональный союз государств
27. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
28. Союзное государство России и Беларуси: основные пути формирования
29. БРИКС
30. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2					Смысловой модуль № 3				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
1	2	5	3	3	3	3	4	3	3	3	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Воротынцева, Т. М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества : монография / Т. М. Воротынцева, Е. М. Филаткина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-6046938-6-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117286.html>
2. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121916.html>
3. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции в контексте глобальных вызовов / М. В. Мясникович, А. В. Готовский, М. К. Кудайкулов [и др.] ;

под редакцией М. В. Мясниковича. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2920-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128105.html>

#### **Дополнительная:**

1. Якушенко, К. В. Единое информационное пространство в условиях международной региональной экономической интеграции: теория и методология механизма формирования : учебное пособие / К. В. Якушенко. — Минск : БГУ, 2018. — 219 с. — ISBN 978-985-566-550-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180540>

2. Федулова, А. В. Международная интеграция и международные организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Федулова ; М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВО "Ульян. гос. ун-т". — Ульяновск : УлГУ, 2018. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Мясникович, М. В. Практические вопросы евразийской экономической интеграции / М. В. Мясникович. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2755-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119254.html>

4. Алиева, И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке : монография / И. З. Алиева, Е. С. Романчук. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02609-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60318.html>

5. Овсянников, С. А. Актуальные проблемы таможенного контроля в условиях евразийской интеграции : монография / С. А. Овсянников, С. А. Агамагомедова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-9908002-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56139.html>

6. Экономическое развитие стран евразийской интеграции : монография / Г. П. Литвинцева, А. А. Агарко, И. А. Алиева [и др.] ; под редакцией Г. П. Литвинцевой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 395 с. — ISBN 978-5-7782-3348-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91281.html>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Международная интеграция [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность) / С.С. Кузьменко, В.В. Мячин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра международной экономики. – Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. – Кафедра международной экономики.

2. Международная интеграция [Электронный ресурс] : методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной, очно-заочной и заочной форм обучения / С.С. Кузьменко, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. – Лок. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным

расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кузьменко Светлана Сергеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Высшее, Международная экономика, магистр по международной экономике	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 612400026417 Регистрационный номер 1-13899 от 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 340000181692 Регистрационный номер 13/3-22-719-ППК от 14.11.2022 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта, Российская Федерация.</p> <p>3. Сертификат VII International Summer School от 09.09.2022 г. «Modern Russian Science and Culture», 72 часа, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург, Российская Федерация.</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации № 581/22 от 16.12.2022 г., «Иностранный язык» (английский) (продвинутый уровень), 70 часов, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, ДНР.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 1-17231 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 45-2/24-215 от 04.06.2024 г. «Глобальная трансформация:</p>

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация.
Мячин Владислав Васильевич	По основному месту работы	Должность – ассистент кафедры международной экономики, ученая степень – отсутствует, ученое звание –отсутствует	Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 23/18439 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-14487 от 24.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 13/3 – 22 – 870 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 583/22 от 16.12.2022 г. «Иностраный язык (английский) (продвинутый уровень)», 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация</p> <p>5. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 586/22 от 16.12.2022 г. «Деловой русский язык и культура речи, 70 часов, Государственная организация высшего</p>

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				<p>профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация</p> <p>б. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-17489 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**  
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Профиль: \_\_\_\_\_ Международная экономика \_\_\_\_\_  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность, предпосылки, социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов; теоретические концепции и школы интеграционных процессов; этапы развития международной экономической интеграции; особенности интеграционных процессов в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; интеграционные группировки стран Латинской Америки и Африки; особенности интеграционных процессов в арабских странах; роль и место Российской Федерации в международных интеграционных процессах;

уметь: оценивать предпосылки интеграционных процессов; определять и прогнозировать социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов;

владеть: навыками исследования результатов участия страны в международных интеграционных группировках; методами анализа внешнеэкономической деятельности стран в рамках функционирования международных интеграционных образований, навыками выявления основных тенденций в развитии международных интеграционных процессов и целесообразности участия в них.

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1ПК-6 Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса. ИДК-3ПК-6 Анализирует деятельность различных международных организаций.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной интеграции.

Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты.

Тема 2. Теоретические концепции и школы международной интеграции.

Тема 3. Этапы международной экономической интеграции.

Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные группировки.

Тема 4. Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 5. Международная интеграция в Латинской Америке.

Тема 6. Международная интеграция в Африке.

Тема 7. Международная интеграция в арабских странах.

Тема 8. Интеграционные процессы в недружественных странах.

Смысловой модуль 3. Российская Федерация в процессах международной интеграции.

Тема 9. Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств.

Союзное государство России и Беларуси.

Тема 10. Интеграционное взаимодействие в рамках БРИКС.



Тема 11. Интеграционное взаимодействие в рамках Шанхайской организации сотрудничества.  
Тема 12. Интеграционное взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза.

Форма промежуточной аттестации: экзамен  
(зачет, экзамен)

Разработчики:  
Кузьменко С.С.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
(подпись)

Мячин В.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики  
Семенов А.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



  
(подпись)