

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 13:04:15
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 »

02

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 МАКРОЭКОНОМИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
(код, наименование)

Профиль: Гостинично-ресторанное дело

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс: ,

0

очная форма обучения, 2 курс


заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов


**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профилю: Гостинично-ресторанное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г.- для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Луценко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры экономической теории 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 26.02.2024 года №9
Зав. кафедрой экономической теории


(подпись)

М.В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса


(подпись)

И. В. Кошавка
(инициалы, фамилия)

« » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28»февраля 2024 года №7

Председатель


(подпись)

Л.В Крылова
(инициалы, фамилия)

© Луценко Е.А., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	обязательная	
	Направление подготовки: <u>43.03.03 Гостиничное дело</u>		
Модулей – 1	Профиль: <u>Гостинично-ресторанное дело</u>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		1-й	установочная, зимняя сессия
		Лекции	
		18 час.	6 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		72,85 час.	90,85 час.
		Индивидуальные задания*:	
		1,15 час.	3,15 час.
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (экзамен, зачет с оц.)	
зачет с оц.	зачет с оц.		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 35,15/72,85

для заочной формы обучения – 17,15/90,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;
- формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами;
- выработка навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики;
- понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике;
- применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1. В.05 «Макроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным ниже дисциплинам.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Политэкономия», «Экономическая теория».
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>УК-1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 <small>УК-1</small> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3 <small>УК-1</small> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки ИД-4 <small>УК-1</small> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ИД-5 ^{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ^{ук-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 ^{ук-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-6 Способен использовать методы мониторинга и прогнозирования развития рынка гостиничных услуг	ИД-1 ^{пк-6} Использует существующие технологии проведения мониторинга рынка услуг гостеприимства и методов исследования гостиничного продукта на рынке индустрии размещения и питания. ИД-2 ^{пк-6} Применяет методики определения рыночных потребностей, реальный объем продаж гостиничного продукта. ИД-3 ^{пк-6} Осуществляет на основе полученной информации прогнозирование объемов и ассортимента гостинично-ресторанных услуг

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные макроэкономические показатели на основе современных методик.

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МАКРОЭКОНОМИКА

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа.

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа												
Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.	11	2	1	-	-	8	12	0,5	0,5	-	-	11
Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.	11	2	1	-	-	8	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 3. Товарный рынок.	12	2	2	-	-	8	11	0,5	1	-	-	9,5
Тема 4. Рынок труда.	12	2	2	-	-	8	12	0,5	1	-	-	10,5
Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.	12,75	2	2	-	-	8,75	12	0,5	1	-	-	10,5
Итого по смысловому модулю 1	58,75	10	8	-	-	40,75	58	2,5	4	-	-	51,5
Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства												
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.	12	2	2			8	11	0,5	1			9,5
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	12,1	2	2	-	-	8,1	11,85	1	1	-	-	9,85
Итого по смысловому модулю 2	48,1	8	8	-		32,1	46,85	3,5	4	-	-	39,35
Всего по смысловым модулям	106,85	18	16			72,85	104,85	6	8			90,85
Катт	0,9	-	-	-	0,9	-	1,2	-	-	-	0,9	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРкр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	108	18	16	-	1,15	72,85	108	6	8	-	3,15	90,85

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.	1	0,5
2	Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.	1	0,5
3	Тема 3. Товарный рынок.	2	1
4	Тема 4. Рынок труда.	2	1
5	Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.	2	1
6	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в систем совокупных расходов.	2	1
7	Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.	2	1
8	Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	2	1
9	Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	2	1
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	-	-	-

9. Самостоятельная работа

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.	8	11
2	Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.	8	10
3	Тема 3. Товарный рынок.	8	9,5
4	Тема 4. Рынок труда.	8	10,5
5	Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.	8,75	10,5
6	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в систем совокупных расходов.	8	9,5
7	Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.	8	10
8	Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	8	10
9	Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	8,1	9,85
Всего:		72,85	90,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Экономическая система (макроуровня) как объект макроэкономического анализа (классификация, разновидности).
2. Предмет макроэкономики.
3. Функции макроэкономики.
4. Проблемы макроэкономической науки; цели и задачи национальной экономики.
5. Субъекты (агенты) национальной экономики (группы субъектов).
6. Макроэкономическое моделирование.
7. Основные величины, параметры, характеристики, применяемые в процессе макроэкономического анализа.
8. Модель экономического кругооборота.
9. Условия равновесия национальной экономики.
10. Сущность и основные принципы построения национального счетоводства и системы национальных счетов (СНС).
11. Основные категории СНС: институциональная единица, экономическая территория, экономическая операция, счет.
12. Секторальная структура национальной экономики: основные сектора (группы институциональных единиц).
13. Валовой внутренний продукт (ВВП) как центральный показатель СНС.

14. Методы определения ВВП: производственный (по добавленной стоимости), распределительный (по доходам), по методу конечного использования (по расходам).
15. Показатели «валовой национальный доход», «валовой национальный доход в распоряжении», «чистый валовой продукт» и «чистый национальный доход».
16. Номинальные и реальные показатели продукта и дохода макроуровня.
17. Индексы цен и методы их определения (индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера). Показатели динамики продукта и дохода макроуровня.
18. Национальный рынок и его структура.
19. Товарный рынок макроуровня: субъекты, объекты, основные параметры, элементы механизма.
20. Совокупный спрос: сущность, структура, ценовые и неценовые факторы динамики, графическая интерпретация зависимости от факторов.
21. Кривая совокупного спроса AD.
22. Скупочных предложение: сущность, факторы динамики, графическая интерпретация зависимости от факторов.
23. Кривая совокупного предложения AS.
24. Основные макростатистические категории населения для анализа источников формирования рабочей силы.
25. Виды безработицы и причины их возникновения: фрикционная, структурная, циклическая, естественное и др.
26. Рынок труда: субъекты, объекты, основные элементы механизма.
27. Спрос на труд: сущность и факторы динамики. Предложение труда: сущность и факторы динамики.
28. Социально-экономические последствия безработицы.
29. Закон А.Оукена и его математическая интерпретация.
30. Рынок денег: сущность и основные элементы механизма.
31. Предложение денег: сущность и основные составляющие.
32. Денежные агрегаты и агрегатная структура денежной массы.
33. Показатели «денежная масса» и «денежная база».
34. Процентная ставка.
35. Номинальная и реальная ставки процента.
36. График MS.
37. Спрос на деньги: сущность и структура.
38. Классический и кейнсианские подходы к определению структуры спроса на деньги.
39. Механизм функционирования и равновесия рынка денег.
40. Инфляция (дефляция) как макроэкономическое явление: сущность, факторы, виды, социально-экономические последствия.
41. Потребительские расходы как составляющая совокупных расходов национальной экономики: основные факторы динамики, количественно определена зависимость от дохода.
42. Функция потребления.
43. Дифференциация доходов населения: методы и показатели анализа.
44. Сбережения: основные факторы динамики, количественно определена зависимость от дохода.
45. Функция сбережений.
46. Инвестиционные расходы как составляющая совокупных расходов: факторы динамики, функция инвестиционных расходов.
47. Ограниченность рыночного механизма и необходимость государственного вмешательства в экономику.
48. Основные экономические функции государства.
49. Экономическая политика государства: сущность, направления, методы, инструменты, рычаги, формы.
50. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, цели, рычаги,

механизм.

51. Мультипликаторы государственных закупок, чистых налогов, сбалансированного бюджета: сущность, количественная определенность.
52. Разновидности фискальной политики. Стимулирующая фискальная политика (фискальная экспансия), сдерживающая фискальная политика (фискальная рестрикция): цель и особенности использования рычагов, графическая интерпретация влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.
53. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики.
54. Государственном бюджете: сущность, состояние (количественная определенность), концепции сбалансирования.
55. Дефицит и профицит государственного бюджета: сущность, факторы, виды.
56. Государственный долг страны: сущность, факторы, количественная определенность, последствия, методы регулирования.
57. Проблемы реализации фискальной политики.
58. Денежный и депозитный мультипликаторы: сущность, количественная определенность.
59. Инструменты (рычаги) денежно-кредитной политики.
60. Разновидности монетарной политики.
61. Стимулирующая кредитно-денежная политика (монетарная экспансия), сдерживающая кредитно-денежная политика (монетарная рестрикция): цель и особенности использования рычагов, графическая интерпретация влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.

Вопросы к контрольной работе

1. Графическая интерпретация зависимости предложения труда от ставки заработной платы.
2. Аналитические формулы валового продукта по расходам и по доходам.
3. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
4. Равновесие товарного рынка, ее нарушения и восстановления: графическая модель AD-AS.
5. Механизм функционирования и равновесия рынка труда: неоклассический и кейнсианский подходы.
6. Закон А.Оукена и его математическая интерпретация.
7. Графическая интерпретация предложения денег от ставки процента.
8. Кривая А.Филлипса.
9. Модель акселератора.
10. Теории макроэкономического регулирования: кейнсианство, монетаризм, теория экономики предложения, теория рациональных ожиданий.
11. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства: сущность, цель (стратегические и тактические, промежуточные целевые ориентиры). Механизм кредитно-денежной политики: мультипликативные эффекты (депозитный и денежный мультипликаторы).
12. Модель механизма кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.

Темы рефератов

1. Проблемы макроэкономической науки; цели и задачи национальной экономики.
2. Модель экономического кругооборота.
3. Основные категории СНС: институциональная единица, экономическая территория,
4. экономическая операция, счет.
5. Индексы цен и методы их определения (индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера). Показатели динамики продукта и дохода макроуровня.
6. Национальный рынок и его структура.
7. Товарный рынок макроуровня: субъекты, объекты, основные параметры, элементы механизма.
8. Совокупный спрос: сущность, структура, ценовые и неценовые факторы динамики, графическая интерпретация зависимости от факторов.

9. Кривая совокупного спроса AD.
10. Скупочных предложение: сущность, факторы динамики, графическая интерпретация зависимости от факторов.
11. Кривая совокупного предложения AS.
12. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
13. Равновесие товарного рынка, ее нарушения и восстановления: графическая модель AD-AS.
14. Виды безработицы и причины их возникновения: фрикционная, структурная, циклическая, естественное и др.
15. Рынок труда: субъекты, объекты, основные элементы механизма.
16. Спрос на труд: сущность и факторы динамики. Предложение труда: сущность и факторы динамики.
17. Социально-экономические последствия безработицы.
18. Закон А.Оукена и его математическая интерпретация.
19. Рынок денег: сущность и основные элементы механизма.
20. Классический и кейнсианские подходы к определению структуры спроса на деньги.
21. Инфляция (дефляция) как макроэкономическое явление: сущность, факторы, виды, социально-экономические последствия.
22. Кривая А.Филлипа.
23. Дифференциация доходов населения: методы и показатели анализа.
24. Ограниченность рыночного механизма и необходимость государственного вмешательства в экономику.
25. Экономическая политика государства: сущность, направления, методы, инструменты, рычаги, формы.
26. Государственный долг страны: сущность, факторы, количественная определенность, последствия, методы регулирования.
27. Разновидности монетарной политики.
28. Стимулирующая кредитно-денежная политика (монетарная экспансия), сдерживающая кредитно-денежная политика (монетарная рестрикция): цель и особенности использования рычагов, графическая интерпретация влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.
29. Модель механизма кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- практические задания (темы 1-9)	4	36
- рефераты (темы 1-9)	2	18
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	23	46
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- практические задания (темы 1-9)	4	36
- рефераты (темы 1-9)	2	18
- модульные контрольные работы (1-6; 7-9)	23	46
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль № 1					Смысловый модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
6	6	6	6	29	6	6	6	29	

T1, T2, ... T9 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей до 40%.
0-59	«Не зачтено» (2)	неудовлетворительное выполнение со значительным количеством неточностей более 40%.

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика, учебник / Т. А. Агапова, С. Ф.Серегина. – 10-е изд., перераб и доп. – Москва : МФПУ «Синергия», 2013. – 560 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика. Учеб. пособие / Е. Ф. Борисов. – Москва : Юридическая фирма «Контракт»; ИНФРА-М, 2020. – 256 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 383 с.
4. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 512 с.
5. Калиниченко, А. В. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие / О.В.Калиниченко, О. Д. Плотник. – Москва: Центр учебной литературы, 2017. – 656 с.
6. Капыльцова, В. В. Макроэкономика : практикум : учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В.Капыльцова. Донецк ГОУ ВПО«ДОННУ», 2019 – 285 с.
7. Макроэкономика : конспект лекций / В. В. Кузьменко, В. В. Литвин. – Донецк : ДонНУЭТ, 2017. – 196 с.
8. Макроэкономика: учебник для бакалавров/ А.В.Аносова [и др.]; ответственный

редактор С.Ф.Серегина.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 527 с.

9. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 478 с.

10. Экономическая теория : политэкономия: учебник / В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская] ; под ред. В. Д. Базилевича. – Москва : Рыбари, 2009. – 870 с.

Дополнительная литература:

1. Айдарханов, М. Основы экономической теории : учебник / М. Айдарханов. – Москва : Фолиант, 2017. – 432 с.

2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.

4. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.

5. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.

6. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства : учебник / Ю. Н. Иванов, С. Е. Казаринова, Л. А. Карасева. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 480 с.

7. Казначевская, Г. Б. Основы экономической теории : учебное пособие / Г. Б. Казначевская. – Москва : Феникс. 2020. – 384 с.

8. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс. – Москва : Гелиос АРВ, 2002. – 352 с.

9. Макконнелл, К. Экономикс : принципы, проблемы и политика / К. Макконнелл, С. Брю. – 18-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 1010 с.

10. Макроэкономика : метод. реком. по подготовке и выполнения задач текущего модульного контроля для студентов экон. спец. всех форм обучения / Донец. Нац. ун-т экономики и торговли им. Туган-Барановского, Каф. экон. теории. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – 53 с.

11. Маршалл, А. Принципы экономической науки / А. Маршалл. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 435 с.

12. Финансы и кредит в вопросах и ответах : учебное пособие / Г. В. Базиль, Д. А. Бородулин, В. Е. Глинкин и др. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2015. – 192 с.

Учебно-методические издания:

1. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf.

2. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf.

3. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подгот. оч. и заоч. форм обучения / Д. А. Забарина, Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т эконом. и упр., Каф. эконом. теории . – Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной подготовки студ. экон. спец. всех форм обучения / Д. А. Забарина . – Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Кинько О.М., Приходько В.В. Основы экономической теории. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2013 (электронный ресурс).

6. Кинько Е.Н. Микроэкономика и макроэкономика. Курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (на базе ОКР бакалавр по программе интегрированного учебного плана) всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

7. Приходько В.В. Политическая экономия. Курс лекций для студентов экономических специальностей всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)

8. Проданова, Л. В. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособ. для студентов междунар. фак. подгот. иностр. специалистов отрасли знаний 0305 "Экономика и предпринимательство" (на рус. яз.) / Л. В. Проданова, В. В. Литвин ; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экон. теории . – Донецк : ДонНУЭТ, 2011

9. Литвин В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов экон. специальностей очн. и заоч. форм обучения / В. В. Литвин , В.В. Кузьменко ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экон. теории . – Донецк : ДонНУЭТ, 2017.- Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Луценко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономической теории	Высшее. Специальность : Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации QV 0521107061, №257 от 10.12.2021 г. «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе дистанционного обучения Moodle», 72 часа, ГОВПО «ДонНУЭТ», ЦДПО, Донецк; 2. Удостоверение о

				<p>повышении квалификации №771802830017 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №612400026451 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение». 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №340000181753 от 14.11.2022 «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №612400037520 от 29.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления» 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону</p>
--	--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.05 МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостинично-ресторанное дело

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные макроэкономические показатели на основе современных методик.

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки ИД-4 _{ук-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 _{ук-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-6 Способен использовать методы мониторинга и	ИД-1 _{пк-6} Использует существующие технологии проведения мониторинга рынка услуг гостеприимства и методов исследования гостиничного продукта на рынке индустрии размещения и питания.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
прогнозирование развития рынка гостиничных услуг	ИД-2 ПК-6 Применяет методики определения рыночных потребностей, реальный объем продаж гостиничного продукта. ИД-3 ПК-6 Осуществляет на основе полученной информации прогнозирование объемов и ассортимента гостинично-ресторанных услуг

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа. Тема

1. Введение в макроэкономике: предмет и метод. Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Тема 3. Товарный рынок. Тема 4. Рынок труда. Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства. Тема 6.

Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм. Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

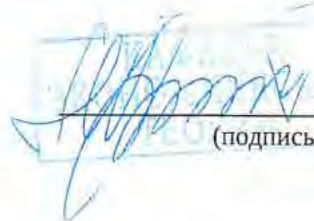
Луценко Е.А., старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)