Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:46:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4f4c08bfee392f7224a67ba27262

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса (код, наименование)
Институт	учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Гвасалия Диана Соломоновна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « 18 » февраля 2026 г. № 20

Зав. кафедрой

(подпись) Л.А. Омельянович (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТ

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

(подпись) Л.И. Тымчина (фамилия, инициалы)

« 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 25 » марта 2026 г. № 8

Председатель (подпись) Л.В. Крылова (фамилия, инициалы)

© Гвасалия Д.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:
Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 3,55
самостоятельной работы обучающегося – 4,22</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 час.</td><td>81 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64 / 49

для очно-заочной формы обучения – 32 / 81

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Экономическая теория», Экономика».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Финансы», «Экономика предприятия», «Анализ коммерческой деятельности», «Анализ финансовой отчетности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплине у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1ОПК-1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3ОПК-1 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности

банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка.

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВАЯ САНАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег.
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм.
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки.
Тема 4. Денежные системы.
Тема 5. Денежный рынок.
Тема 6. Инфляция и денежные реформы.
Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.

Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 8. Сущность и функции кредита.
Тема 9. Формы, виды и роль кредита.
Тема 10. Теоретические основы процента.

Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.
Тема 12. Центральный банк.
Тема 13. Коммерческие банки.
Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	Всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Деньги, кредит, банки												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота												
Тема 1. Сущность, функции и роль денег	7	2	2		3		9	2	2		5	
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	7	2	2		3		9	2	2		5	
Тема 4. Денежные системы	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 5. Денежный рынок	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 6. Инфляция и денежные реформы	11	4	4		3		7	1	1		5	
Тема 7 Валютный рынок и валютные системы	7	2	2		3		7	1	1		5	
Итого по смысловому модулю 1	**53**	**16**	**16**		**21**		**53**	**9**	**9**		**35**	
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики												
Тема 8. Сущность и функции кредита	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 9. Формы, виды и роль кредита	11	4	4		3		7	1	1		5	
Тема 10. Теоретические основы процента	7	2	2		3		7	1	1		5	
Итого по смысловому модулю 2	**25**	**8**	**8**		**9**		**21**	**3**	**3**		**15**	
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества												
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	9	2	2		5		7	1	1		5	
Тема 12. Центральный банк	9	2	2		5		12	1	1		10	
Тема 13. Коммерческие банки	9	2	2		5		12	1	1		10	
Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества	8	2	2		4		8	1	1		6	
Итого по смысловому модулю 3	**35**	**8**	**8**		**19**		**39**	**4**	**4**		**31**	
Всего по	**144**	**32**	**32**		**49**		**144**	**16**	**16**		**81**	

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	Всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
смысловым модулям												
Катт						**1,6**						**1,6**
СРэк												
ИК												
КЭ						**2**						**2**
Каттэк						**0,4**						**0,4**
Контроль						**27**						**27**
Всего часов	**144**	**32**	**32**		**49**	**31**	**144**	**16**	**16**		**81**	**31**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	2	2
2	Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	2	1
3	Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	2	2
4	Тема 4. Денежный рынок	2	1
5	Тема 5. Денежные системы	2	1
6	Тема 6. Инфляция и денежные реформы	4	1
7	Тема 7. Валютный рынок и валютные системы	2	1
8	Тема 8. Сущность и функции кредита	2	1
9	Тема 9. Формы, виды и роль кредита	4	1
10	Тема 10. Теоретические основы процента	2	1
11	Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	2	1
12	Тема 12. Центральный банк	2	1
13	Тема 13. Коммерческие банки	2	1
14	Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества	2	1
Всего:		**32**	**16**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

1			
2			
….			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	3	5
2	Количественная теория денег и современный монетаризм	3	5
3	Денежный оборот и денежные потоки	3	5
4	Денежные системы	3	5
5	Денежный рынок	3	5
6	Инфляция и денежные реформы	3	5
7	Валютный рынок и валютные системы	3	5
8	Сущность и функции кредита	3	5
9	Формы, виды и роль кредита	3	5
10	Теоретические основы процента	3	5
11	Финансовые посредники денежного рынка	5	5
12	Центральный банк	5	10
13	Коммерческие банки	5	10
14	Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества	4	6
Всего:		**49**	**81**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы 1, 2, 6-8,12-14) - разноуровневые задачи и задания (темы 3-5, 9-11) - текущий модульный контроль (тема 7, 10, 14) (тест)	 2 3 2	 16 18 6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование - контрольная работа	 20 20	 20 20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1.Необходимость и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы денег и их эволюция.
4. Функции денег как меры стоимости, средства платежа и накопления.
5. Функции денег как средства накопления и мировых денег.
6. Роль денег в развитии экономики.
7. Классическая количественная теория денег.
8. Неоклассический вариант количественной теории денег.
9. Вклад Дж. Кейнса в развитие количественной теории денег.
10. Современный монетаризм как направление развития количественной теории денег.
11. Современный кейнсианско-неоклассический синтез в теории денег.
12. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
13. Модель денежного оборота. Характеристика отдельных потоков денежного оборота и их взаимосвязь.
14. Структура денежного оборота.
15. Сущность и значение безналичного оборота.
16. Принципы осуществления безналичных расчетов.
17. Основные виды безналичных расчетов.
18. Экономическая сущность налично-денежного оборота и его особенности.
19. Денежная масса: сущность, состав и факторы изменения объема и структуры.
20. Денежные агрегаты и их характеристика.
21. Денежная база и ее составляющие.
22. Закон денежного обращения.
23. Механизм изменения массы денег в обращении.
24. Денежно-кредитный мультипликатор.
25. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
26. Институциональная модель денежного рынка.
27. Структура денежного рынка.

28. Спрос на деньги и факторы его обусловливающие.
29. Предложение денег.
30. Равновесие на денежном рынке и механизм его обеспечения.
31. Сущность, назначение и структура денежной системы.
32. Характеристика основных элементов денежной системы.
33. Виды денежных систем и их эволюция.
34. Создание и развитие денежной системы.
35. Денежно-кредитная политика, сущность и цели.
36. Основные инструменты монетарной политики.
37. Монетизация бюджетного дефицита.
38. Монетизация ВВП.
39. Сущность и закономерности развития инфляции.
40. Виды инфляции и их характеристика.
41. Причины возникновения инфляции.
42. Экономические и социальные последствия инфляции.
43. Основные направления антиинфляционной политики.
44. Сущность и виды денежных реформ.
45. Стадии и закономерности движения кредита.
46. Необходимость и сущность кредита.
47. Натуралистическая концепция кредита.
48. Капиталотворческая концепция кредита.
49. Функции и принципы кредитования.
50. Коммерческий кредит и его особенности.
51. Сущность и виды банковского кредита.
52. Государственный кредит и его характеристика.
53. Потребительский кредит и его классификация.
54. Особенности ипотечного кредитования.
55. Лизинговый кредит и его разновидности.
56. Международный кредит и его характеристика.
57. Предпосылки возникновения кредитных отношений.
58. Экономическая сущность процента за кредит.
59. Финансовые посредники денежного рынка.
60. Сущность и структура кредитной системы.
61. Структура банковской системы.
62. Основные виды специализированных финансово-кредитных учреждений.
63. Страховые компании, их виды и особенности деятельности.
64. Пенсионные фонды и особенности их функционирования.
65. Инвестиционные компании и их разновидности.
66. Финансовые компании: разновидности и особенности их деятельности.
67. Центральные банки: сущность, назначение, правовой статус, организационная структура.
68. Характеристика функций центрального банка.
69. Происхождение и развитие центральных банков.
70. Понятие, назначение и классификация банковских учреждений.
71. Политика формирования минимальных обязательных резервов.
72. Основы организации и деятельности банков.
73. Эволюция деятельности банков.
74. Виды и организационно-правовые формы банков.
75. Порядок создания и регистрации банков.
76. Лицензирование деятельности банков.
77. Порядок реорганизации банков.
78. Сущность валюты и валютных отношений.
79. Сущность и структура валютного ринка.

80. Операции на валютном рынке.
81. Валютный курс и его определение.
82. Методы регулирования валютного курса.
83. Сущность и элементы национальной валютной системы.
84. Цели и задачи валютной политики.
85. Сущность и структура платежного баланса.
86. Механизм управления золотовалютными резервами.
87. Международные рынки денег и капиталов.
88. Международный валютный фонд.
89. Мировой банк и его структура.
90. Европейский банк реконструкции и развития.
.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл														Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сума в баллах
Смысловой модуль № 1							**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14			
2	2	3	3	3	2	4	2	3	5	3	2	2	4	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Омельянович Л.А. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб. пособие для обучающихся по направлению подгот. 38.03.01 Экономика образовательной прогр. высш. образования – программ бакалавриата и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего образования – программы специалитета оч. и заоч. форм обучения / Омельянович Л.А., Канеева И.И., Гвасалия Д.С., Малецкий А.В.; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов и экономической безопасности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. – 450 с.

2. Гончарук, О. В. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Экономика» / О. В. Гончарук, Ю. Е. Путихин, А. А. Шибаева. – 2-е изд., доп.. – Санкт-Петербург : ООО "Скифия-принт", 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-00197-117-7. – EDN TLRKMX.

Дополнительная:

1. Костина, Р. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Р. В. Костина, А. М. Хежев. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 263 с. – ISBN 978-5-00261-700-5. – EDN YNYNLK.

2. Деньги, кредит, банки : учебник / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, М. Т. Белова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-406-14559-3. – EDN IUTYPO.

3. Котелкин, Ю. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Ю. В. Котелкин, А. В. Голубев, А. В. Есипов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 126 с. – ISBN 978-5-00261-652-7. – EDN GWCKUJ.

Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки: Конспект лекций / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Канеева И.И., Гвасалия Д.С. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – 128 с.

2. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для проведения практ. и сем. занятий для студентов направления подготовки 38.30.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Канеева И.И. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2020. – 27 с.

3. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.30.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2020. – учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: фонд оценочных средств / Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – учебно-методический комплекс дисциплины

5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=2554

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва :

Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гвасалия Диана Соломоновна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, профессионал в сфере аудита и бухгалтерского учета; юрист, диплом кандидата наук ДК № 024064	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400037492 от 26.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов. ФГБОУВО «Донской государственный технический университет». 2. Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0271-08/2024 от-12.11.2024 г. Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территорий», 36 часов, в Ассоциации развития финансовой грамотности, г. Москва. 3. Удостоверение о повышении квалификации 000000000274рег. номер 21428н-2024-У-ВШГУ от 09.04.2025 г. 07.03-09.04.2025 г., «Образование для экономики будущего», 16 часов, в ООО «Компания ММСО», г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации 612422506616 рег. номер 454.00-35/1 822 от 05.05.2025 г. 13.03-23.04.2025 г., «Технологии менеджмента в экономике и образовании», 72 часа, в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки _____38.03.01 Экономика_____
(код, наименование)

Профиль: _____Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса __
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка.

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1ОПК-1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3ОПК-1Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота. Тема 1. Сущность, функции и роль денег. Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм. Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки. Тема 4. Денежные системы. Тема 5. Денежный рынок. Тема 6. Инфляция и денежные реформы. Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики. Тема 8. Сущность и функции кредита. Тема 9. Формы, виды и роль кредита. Тема 10. Теоретические основы процента.
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества. Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка. Тема 12. Центральный банк. Тема 13. Коммерческие банки. Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)