

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 22:22:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 СТАТИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Профиль Менеджмент услуг
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, по профилю: Менеджмент услуг, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;

Разработчик: Мусацкая Яна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «20» февраля 2024 года № 13

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

(подпись)

Ващенко Л.А.
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись)

И.В. Кошавка
(инициалы, фамилия)

Дата «04» 02 2024 год

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Мусацкая Я.С., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4		обязательная	
	Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент		
Модулей - 1	Профиль Менеджмент услуг	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		2-й	
Общее количество часов - 144		Семестр	
		3-й	
	Лекции		
		34 часов	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 часа	
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	
		76 часов	
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)			
	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 68 / 76

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: является приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, интерпретации полученных результатов

Задачи учебной дисциплины:

- освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики;
- изучение принципов организации статистических наблюдений;
- изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития;
- освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа;
- овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики);
- получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа;
- развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований;
- правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;
- выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.13 «Статистика» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высшая математика», «Микроэкономика».

Изучение учебной дисциплины «Статистика» позволяет приобрести знания, умения и способности, которые необходимы для освоения таких дисциплин: «Статистика торговли», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет в производственной сфере».

4. ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. У-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

	<p>УК-10. У-2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10. У-3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ОПК-2. У-1 Определяет источники и методы сбора информации, использует современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач; проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных</p> <p>У-2 Использует методологический инструментарий для экономического и управленческого анализа</p> <p>ОПК-2 У-3 Использует информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3. У-1. Умеет проводить систематизацию и обработку информации торгово-экономического характера из открытых источников и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать и оценивать финансовую и экономическую информацию</p>	<p>ПК-5 У-1 Осуществляет поиск и сбор актуальной и достоверной информации на основе анализа и экономической документации</p> <p>У-2 Отбирает, систематизирует, анализирует финансовую и экономическую информацию, используя современные методы экономического анализа</p>
<p>ПК-6. Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений</p>	<p>ПК-6 У-1 Использует данные статистической и финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее рыночной позиции</p> <p>ПК-6 У-2 Применяет результаты анализа бухгалтерской управленческой отчетности при составлении стратегических планов, отборе проектов и принятии управленческих решений</p> <p>ПК-3 У-3 Применяет инструментарий финансового менеджмента, обосновывает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности</p>
<p>ПК-7. Способен давать оценку рыночной конъюнктуры, рыночного потенциала и конкурентной среды</p>	<p>ПК-7. У-1 Проводит маркетинговые исследования рынка, мониторинг цен работы и услуги, выявляет ценообразующие параметры работ, услуг</p> <p>У-2 Проводит стратегический анализ макро- и</p>

	<p>микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования конкурентных преимуществ</p> <p>У-3 Разрабатывает стратегии корпоративного, бизнес- и функционального уровня</p>
--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы статистических исследований;
- принципы организации статистики в государстве;
- экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации;

уметь:

- проводить статистическое наблюдение;
- составлять и анализировать таблицы;
- исчислять средние величины, индексы;
- анализировать показатели рядов динамики;
- применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации);
- оформлять результаты статистических исследований;
- делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей;
- использовать компьютерную технику;
- использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации;
- обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности;
- обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий, и учреждений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬ 1

Статистика

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели. Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Статистика												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики												
Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.	13	3	3			7						
Тема 2. Статистическое наблюдение.	13	3	3			7						
Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.	13	3	3			7						
Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты	13	3	3			7						
Итого по смысловому модулю 1	52	12	12			28						
Смысловой модуль 2. Методические основы статистики												
Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели	14	3	3			8						
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	14	3	3			8						
Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики	16	4	4			8						
Тема 8. Экономические	16	4	4			8						

индексы в статистике												
Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей	16	4	4			8						
Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения	16	4	4			8						
Итого по смысловому модулю 2	92	22	22			48						
Всего часов	144	34	34			76						

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Статистика как наука и хозяйственная практика	3	
2	Статистическое наблюдение	3	
3	Статистическая сводка и группировка данных	3	
4	Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.	3	
5	Абсолютные и относительные статистические показатели	3	
6	Средние величины и показатели вариации	3	
7	Методы обработки и анализа рядов динамики.	4	
8	Экономические индексы в статистике.	4	
9	Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей	4	
10	Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения	4	
Всего:		34	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Статистика как наука и хозяйственная практика	7	
2	Статистическое наблюдение	7	
3	Статистическая сводка и группировка данных	7	
4	Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.	7	
5	Абсолютные и относительные статистические показатели	8	
6	Средние величины и показатели вариации	8	
7	Методы обработки и анализа рядов динамики.	8	
8	Экономические индексы в статистике.	8	
9	Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей	8	
10	Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения	8	
Всего:		76	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным

ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме

тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Использование системного подхода для совершенствования методологии статистики.
2. История развития статистики.
3. Организации статистики в зарубежных странах.
4. Современные методы статистики.
5. Основные разделы Положения о Государственной службе статистике.
6. Основные направления деятельности функциональных органов государственной статистики.
7. Основные примеры статистических ошибок.
8. Сводка и группировка статистических данных
9. Содержание сводки, виды сводки, элементы сводки
10. Сущность и классификация группировки статистических данных
11. Основные правила образования групп по количественным признакам
12. Ряды распределения и графики их изображения.
13. Значение табличной формы представления данных в статистических исследованиях по экономике.
14. Значение и сферы применения картограмм и картодиаграмм в статистических исследованиях по экономике.
15. Значение относительных величин в статистике.
16. Расчет обобщающих статистических показателей с использованием программы Excel.
17. Проблемы сопоставимости при расчете и анализе относительных величин.
18. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
19. Необходимость комплексного применения относительных величин в анализе.
20. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин.
21. Средние как типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин.
22. Математические свойства средней арифметической и их применение.
23. Вариация, ряды распределения, виды вариационных рядов.
24. Показатели размера вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

25. Характеристики центра распределения; средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.
26. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.
27. Ряды динамики. Их виды. Показатели анализа динамики.
28. Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних.
29. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.
30. Методы измерения сезонных колебаний.
31. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.
32. Виды и формы связей между явлениями.
33. Методы изучения взаимосвязей экономических явлений.
34. Непараметрические методы оценки связи.
35. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
36. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
37. Принципы образования выборочных совокупностей
38. Особенности случайного и механического отбора при выборочном исследовании.
39. Методы определения ошибки выборки
40. Ошибки статистического наблюдения (в т.ч. и выборочного).
41. Теория выборочного наблюдения.
42. Роль индексов в изучении коммерческой деятельности.
43. Индексы как средство сравнения и анализа сложных социально-экономических явлений.
44. Средние арифметические и гармонические индексы. Условия их применения.

Тесты

1. К какой форме наблюдения относят переписи населения?	А. Специально организованное обследование; Б. Статистическая отчетность; В. Монографическое.
2. К какому виду относительных величин отнесем товарооборот на душу населения?	А. Интенсивности; Б. Координации; В. Сравнения.
3. Какой из показателей вариации дает наиболее сопоставимую абсолютную оценку вариации признака?	А. Линейное отклонение; Б. Среднее квадратическое отклонение; В. Коэффициент вариации.
4. Формула относительной величины динамики.	А. $\frac{Y_{nl}}{Y_0} \cdot 100\%$; Б. $\frac{Y_1}{Y_0} \cdot 100\%$; В. $\frac{Y_{nl}}{Y_0} \cdot \frac{Y_1}{Y_{nl}}$.
5. По какой форме исчисляется дисперсия?	А. $i \cdot \sqrt{m_2 - (m_1)^2}$; Б. $\sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2 \cdot f}{\sum f}}$; В. $\bar{x}^2 - (\bar{x})^2$.
6. К какому виду наблюдения относятся выборочный; монографический методы?	А. Сплошное наблюдение; Б. Сводка; группирование материала; В. Не сплошное наблюдение.
7. Как графически изображается ряд накопленных частот?	А. Гистограмма; Б. Кумулята; В. Огиба.
8. Как называется ряд, в котором значение признака расположено	А. Атрибутивный Б. Ранжированный

в порядке возрастания или убывания?	В. Дискретный
9. Среднее линейное отклонение взвешенное:	А. $\frac{\sum x - \bar{x} }{n}$; Б. $\frac{\sum x x - \bar{x} }{\sum f}$; В. $\frac{\sum (x - \bar{x})^2 \cdot f}{\sum f}$.
10. Форма выражения индексов:	А. Коэффициенты и %; Б. Денежная форма; В. Натуральная форма.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 312 с. : ил.

2. Шухман М.Э. Статистика: метод. указ и рек. для выпол. аудит. пис. раб. для студ. всех напр. подг. и спец. образ.уров. «бакалавриат» очн и заочн. форм обуч. [Электронный ресурс] / Шухман М.Э.- Донецк: ДонНУЭТ, 2017. - 37с. Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

3. Черемисина, Н. В. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Черемисина, Т. Н. Черемисина . – Тамбов : ТГУ им. Р. Г. Державина, 2017 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1)	2	2
- тестирование (темы 1-10)	0,5	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 2-10)	2	18
- контрольная работа (ТМК 1)	6	6
- контрольная работа (ТМК 2)	9	9
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие о статистике, предмет и метод.
2. Основные понятия и категории статистики.
3. Методологические основы и метод статистики.
4. Задачи статистики на современном этапе.
5. Организация статистики в ДНР.
6. Этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
7. Суть статистического наблюдения и требования к его проведению.
8. Основные формы проведения наблюдения.
9. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
10. Перепись как форма специально организованного наблюдения.
11. Ошибки наблюдения и способы борьбы с ними.
12. Сводка и группировка: основные понятия.

13. Сводка как второй этап статистического исследования.
14. Группировка как основной элемент сводки, ее задачи.
15. Ряды распределения: понятие, виды, графическое изображение.
16. Статистические таблицы: понятие, макет таблицы, их виды и принципы построения.
17. Графическое изображение статистических показателей.
18. Основные элементы статистических графиков.
19. Виды графиков и принципы их построения.
20. Абсолютные величины: понятие, виды, формы выражения.
21. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
22. Относительные величины: понятие, виды, условия применения, методы расчета.
23. Сущность средних в статистике, мода и медиана.
24. Средняя арифметическая, ее свойства и техника исчисления.
25. Показатели вариации: понятие, применение в статистико-экономическом анализе
26. Сущность и основные термины выборочного наблюдения.
27. Виды и методы расчета показателей вариации.
28. Понятие и виды рядов динамики.
29. Методы обработки и анализа рядов динамики
30. Система показателей анализа рядов динамики.
31. Расчет средних показателей в рядах динамики.
32. Способы обработки рядов динамики для выявления основных тенденций развития.
33. Виды связей, которые изучает статистика и методы их установления.
34. Корреляционно-регрессионный анализ.
35. Оценка тесноты корреляционной связи.
36. Общее понятие об индексах и индексном методе.
37. Понятие о взаимосвязи показателей.
38. Понятие и принципы классификации индексов.
39. Индивидуальные и общие индексы в форме агрегатной.
40. Взаимосвязь индексов.
41. Общие индексы в форме средней.
42. Система индексов в анализе динамики средних качественных показателей.
43. Ценные и базисные индексы.
44. Применение индексов в статистическом анализе потребительского рынка товаров и услуг.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
										Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», «Внешнеэкономическая деятельность», «Маркетинг», «Маркетинг услуг» : «Международная экономика», «Рекламный бизнес», «Учет и аудит», «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия», ОП ВПО «бакалавриат», очной, заочной форм обучения / И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Ващенко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

2. Сурков, И. М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Сурков . — Воронеж : Воронежский ГАУ, 2017 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Годин, А.М. Статистика / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров).

2. Полякова, В.В. Основы теории статистики / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. – 149 с. : табл.,ил.

Электронные ресурсы:

1. Шухман, М. Э. Статистика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» ОП ВПО «Бакалавриат» / М. Э. Шухман, Т. В. Федченко ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ,

2019 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
---	--	--	--	--

	правового характера (далее – договор ГПХ)			
Мусацкая Яна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры Цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, финансы, экономист. Диплом кандидата экономических наук КА № 000450	Защита диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук 31.05.2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Статистика»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент услуг

Трудоёмкость учебной дисциплины 4,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы статистических исследований; принципы организации статистики в государстве; экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации.

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеть: обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий, и учреждений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. У-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	УК-10. У-2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
	УК-10. У-3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ОПК-2. У-1 Определяет источники и методы сбора информации, использует современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач; проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных</p> <p>У-2 Использует методологический инструментарий для экономического и управленческого анализа</p> <p>ОПК-2 У-3 Использует информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3. У-1. Умеет проводить систематизацию и обработку информации торгово-экономического характера из открытых источников и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать и оценивать финансовую и экономическую информацию</p>	<p>ПК-5 У-1 Осуществляет поиск и сбор актуальной и достоверной информации на основе анализа и экономической документации</p> <p>У-2 Отбирает, систематизирует, анализирует финансовую и экономическую информацию, используя современные методы экономического анализа</p>
<p>ПК-6. Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений</p>	<p>ПК-6 У-1 Использует данные статистической и финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее рыночной позиции</p> <p>ПК-6 У-2 Применяет результаты анализа бухгалтерской управленческой отчетности при составлении стратегических планов, отборе проектов и принятии управленческих решений</p> <p>ПК-3 У-3 Применяет инструментарий финансового менеджмента, обосновывает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности</p>
<p>ПК-7. Способен давать оценку рыночной конъюнктуры, рыночного потенциала и конкурентной среды</p>	<p>ПК-7. У-1 Проводит маркетинговые исследования рынка, мониторинг цен работы и услуги, выявляет ценообразующие параметры работ, услуг</p> <p>У-2 Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования конкурентных преимуществ</p> <p>У-3 Разрабатывает стратегии корпоративного, бизнес- и функционального уровня</p>

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

ПК-5. Способен анализировать и оценивать финансовую и экономическую информацию	ПК-5 У-1 Осуществляет поиск и сбор актуальной и достоверной информации на основе анализа и экономической документации У-2 Отбирает, систематизирует, анализирует финансовую и экономическую информацию, используя современные методы экономического анализа
ПК-6. Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений	ПК-6 У-1 Использует данные статистической и финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее рыночной позиции ПК-6 У-2 Применяет результаты анализа бухгалтерской управленческой отчетности при составлении стратегических планов, отборе проектов и принятии управленческих решений ПК-3 У-3 Применяет инструментарий финансового менеджмента, обосновывает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности
ПК-7. Способен давать оценку рыночной конъюнктуры, рыночного потенциала и конкурентной среды	ПК-7. У-1 Проводит маркетинговые исследования рынка, мониторинг цен работы и услуги, выявляет ценообразующие параметры работ, услуг У-2 Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования конкурентных преимуществ У-3 Разрабатывает стратегии корпоративного, бизнес- и функционального уровня

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.

Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысловой модуль 2. Методические основы статистики.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

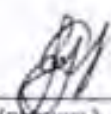
Форма итогового контроля: экзамен

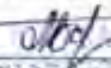
Разработчик:

Мусагкая Я.С., к.э.н., доцент
кафедры цифровой аналитики и контроля

Заведующая кафедрой цифровой аналитики и контроля

Ващенко Л.А., д.э.н., доцент


(Подпись)


(Подпись)

