Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:04:27
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7324a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 ФИЛОСОФИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль:
Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Форма обучения, курс:
очная, 2 курс
очно-заочная, 2 курс

Факультет маркетинга и торгового дела

Учебный год 2026-2027

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Сухина И.Г., профессор кафедры философии и русской филологии, д.филос.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол от «12» февраля 2026 №12

Зав. кафедрой философии и русской филологии

_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Д.В. Махноносов
(подпись)

Дата «16» 02 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25 » марта 2026 № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Сухина И.Г., 2026 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Б1.О.015 Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="8">Профиль:
Товароведение и экспертиза в таможенном деле</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 3;
самостоятельной работы обучающегося – 6</td><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>81,8 час.</td><td>97,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 32/81,8, для заочной формы обучения – 16/97,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи дисциплины:

- предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества;
- обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики;
- обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии;
- формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии;
- обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.15 «Философия» входит в обязательную часть ОПОП ВО.

Для изучения курса «Философия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Социология», «Религиоведение».Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Культурология», «Политология».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
ИД-1УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, общую структуру и специфику философского знания;
- функции философии, ее место и значение в культуре современного общества;
- особенности философского мировоззрения и мышления;
- содержание основных философских категорий;
- основные методы философского мышления и познания;
- содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания;
- исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ;
- основы философии глобальных проблем;

уметь:

- работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи);
- философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления;
- эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики;
- понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике;
- понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания;
- понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли;
- понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские категории;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские методы;
- использовать культуру философского мышления для решения практических задач;
- использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть:

- навыками, связанными с культурой философского мышления;
- категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;
- общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим);
- основами философского анализа предметной сферы сущего;
- навыками рефлексивного мышления;
- навыками философской интерпретации текстового материала и информации;
- критическим мышлением на философской основе, его прагматикой.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика												
Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 2. Основные исторические типы классической философии	10	1	1			8	10	1	1			8
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии	9	1	1			7	9	1	1			7
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение	11	2	2			7	7					7
Итого по смысловому модулю 1	**42**	**6**	**6**			**30**	**38**	**4**	**4**			**30**
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия												
Тема 5.Философия бытия (онтология)	10	2	2			6	10	2				8
Тема 6.Философия	10	2	2			6	10		2			8

сознания												
Тема 7. Философия познания	10	2	2			6	8					8
Тема 8. Диалектика принципы, категории, законы	8					8	8					8
Итого по смысловому модулю 2	**38**	**6**	**6**			**26**	**36**	**2**	**2**			**32**
Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем												
Тема 9. Общество как предмет социальной философии	10	2	2			6	16	2			6	8
Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	10	2	2			6	16		2		6	8
Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии	6					6	15				6	9
Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем	7,8					7,8	17,8				7,4	10,4
Итого по смысловому модулю 3	**35,8**	**4**	**4**			**25,8**	**39,8**	**2**	**2**			**35,8**
Всего по смысловым модулям	**113,8**	**16**	**16**			**81,8**	**113,8**	**8**	**8**			**97,8**
Катт	**0,8**				0,8		**0,8**				0,8	
КЭ	**2**				2		**2**				2	
Каттэк	**0,4**				0,4		**0,4**				0,4	
ИК	-				-						-	
СРкр	-				-						-	
СРэк							**27**				27	
Контроль	**27**				27							
Всего часов:	**144**	**16**	**16**		30,2	**81,8**	**144**	**8**	**8**		**30,2**	**97,8**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	2	2
2	Основные исторические типы классической философии.	1	1
3	Основные направления и концепции современной философии.	1	1
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение	2	
5	Философия бытия (онтология)	2	
6	Философия сознания (феноменология)	2	2
7	Философия познания (гносеология)	2	
8	Диалектика: принципы, категории, законы		
9	Общество как предмет социальной философии	2	
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	2	2
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры		
12	Глобализация и философия глобальных проблем		
Всего:		**16**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	8	8
2	Основные исторические типы классической философии.	8	8
3	Основные направления и концепции современной философии.	7	7
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	7	7
5	Философия бытия (онтология).	6	8
6	Философия сознания (феноменология).	6	8
7	Философия познания (гносеология).	6	8
8	Диалектика: принципы, категории, законы.	8	8
9	Общество как предмет социальной философии.	6	8
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.	6	8
11	Культура и цивилизация в контексте	6	9

	социальной философии и философии культуры.		
12	Глобализация и философия глобальных проблем.	7,8	10,8
Всего:		**81,8**	**97,8**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

согласно видам работ в оценочных материалах по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: опрос: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-10 – модуль 3	1	10
Текущий контроль: доклад: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2	2	8

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: реферат: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-12– модуль 3	5	10
Текущий контроль: тест , тестирование: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-12– модуль 3	1	12
Промежуточная аттестация	экзамен	100/60
Итого за семестр	**100**	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: опрос: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-10 – модуль 3	1	10
Текущий контроль: доклад: темы № 1-4 – модуль 1	2	8
Текущий контроль: реферат: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-12– модуль 3	5	10
Текущий контроль: тест , тестирование: темы № 1-4 – модуль 1, темы № 5-8 – модуль 2, темы № 9-12– модуль 3	1	12
Промежуточная аттестация	экзамен	100/60
Итого за семестр	**100**	

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												**Итого** (текущий контроль)	**Итоговый контроль** (экзамен)	**Сумма в баллах**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				**Смысловой модуль № 3**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	**40**	**60**	**100**
4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2			

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей учебной дисциплины

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Данилова М.И. Философия: учебник для всех направлений подготовки, уровень "бакалавриат" / М.И. Данилова. ─ Краснодар: Новация, 2017. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. История философской мысли: учеб. пособие / [Е.А. Мезенцев и др. ; под общ. ред. А. В. Нехаева]; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017.
3. Ямпольская Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д. Ю. Ямпольская, У. В. Болотова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69446.html

Дополнительная:

1. Алекссев П.В., Панин А.В. Философия: учебник, – М.: ТК Велби Проспект, Изд-во Поспект, 2005. – 608 с. (Классический университетский учебник).
2. Балашов Л.Е. Что такое философия? – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашкови К°», 2023. – 84 с.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – М.: Логос. – 2016. – 376 с.
4. Кохановский В.П. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 576 с. (Серия «Высшая школа»).
5. Кочеров С.Н. Философия: учебное пособие / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 150 с.
6. Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколдения. – СПб.: Питер, 2013. – 432 с.: ил.
7. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – Москва: РГ-Пресс, 2020. – 432 с. [ил.].
8. Основы философии. [Текст: учебник (для студентов нефилософ. спец.) / под ред. Л.Н.Никитина; Алексеева Л.А. [и др.]. – Д.: ДонНУЕТ, 2010. – 343 с. –
9. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.
10. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с.

Учебно-методические издания:

1. Сухина И.Г. Философия: методические рекомендации по проведению семинарских (практических) занятий для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «бакалавриат» / И.Г. Сухина. – Донецк: ФГБОУ ВО ДонНУЭТ, 2025. – 53 с.
2. Иоселиани А.Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А.Д. Иоселиани. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 480 с. – (Высшее образование).
3. Смирнов А.Е. Философия : учебно-методическое пособие / А.Е. Смирнов. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 544 с. – URL: https://iagprf.org/nauchnye-trudy/2025/Smirnov_filosofiya.pdf. – Текст: электронный.
4. Философия: учебно-методическое пособие / под ред. И.З. Шишкова. – М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2024. – 132 с.
5. Философия: учеб.-метод. пособие для студентов-бакалавров УдГУ / сост. Н.Б. Полякова, А.А. Шамшурин. – Ижевск: Удмуртский университет, 2023. – 444 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

6. Сухина И.Г. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина. – ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк: [ДонНУЭТ. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
7. Сухина И.Г.Философия: (для всех специальностей): курс для системы дистанционного обучения / Moodle / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Отдел дистанц. обучения ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – Донецк, 2020. – Режим доступа: https://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=4217
8. Философия: курс лекций / Л. Н. Никитин, А. В. Емельянова, И. Г. Сухина, В. М. Разетдинов ; М-во образования и науки Украины; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. филос. наук. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публ. 2009. – http://192.168.41.108/megapro/Download/MObject/18648
9. Андриенко Е.В. Философия (интегрированный курс) : опор. консп. лекций [на англ. яз.] для студ. всех спец. днев. и заоч. форм обучения / Е.В. Андриенко ; ДонГУЭТ им. М.Туган-Барановского, каф. философ. наук. – Донецк, 2007. – 1 дискета. – Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публ. 2007. – http://192.168.41.108/megapro/Download/MObject/17598
10. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. – М: ИНФРА-М. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ
11. Суворова А.Н. Введение в современную философию : учеб. пособие / А.Н. Суворова. – [Донецк : ДонНУЭТ, 2013]. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. – Загл. с тит. экрана. – Учеб. пособие из Интернета: Демонстративная версия. – Режим доступа: www.big-library.info – 18.04.13.
12. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/
13. Журнал Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academyrh.info
14. Лань [Электронный ресурс]: электрон.-библиотеч. система / ООО «ЭБС Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, 2010. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. дан. – Москва : ООО «Итеос», 2012. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru
16. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
17. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Директ-Медиа». – Электрон. дан. – [Москва] : Директ Медиа, 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные аудитории №№ для проведения лекций, практических занятий. 2. Читальный зал	1.Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатнаяверсия).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
библиотеки № 4129, для проведения самостоятельной работы.	электронно-библиотечной системе.	360 Total Security (бесплатнаяверсия). АБИС «UniLib» (2003 г.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 **Философия**

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать:
- предмет, общую структуру и специфику философского знания;
- функции философии, ее место и значение в культуре современного общества;
- особенности философского мировоззрения и мышления;
- содержание основных философских категорий;
- основные методы философского мышления и познания;
- содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания;
- исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ;
- основы философии глобальных проблем;

уметь:
- работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи);
- философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления;
- эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики;
- понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике;
- понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания;
- понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли;
- понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские категории;
- использовать в мышлении и учебном процессе философские методы;
- использовать культуру философского мышления для решения практических задач;
- использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть:
- навыками, связанными с культурой философского мышления;
- категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;
- общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим методом);
- основами философского анализа предметной сферы сущего;
- навыками рефлексивного мышления;
- навыками философской интерпретации текстового материала и информации;
- критическим мышлением на философской основе, его прагматикой.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
ИД-1УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Смысловые модули и темы учебной дисциплины «философия».

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, идеи, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Сухина И.Г., доктор филос. наук
доцент, профессор кафедры философии и русской филологии

Заведующая кафедрой философии и русской филологии
Измайлова Д. И., кандидат филос. наук

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ
И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Смысловые модули и темы дисциплины «философия».

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, идеи, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Сухина И.Г., доктор филос. наук

доцент, профессор кафедры философии и русской филологии

Заведующая кафедрой философии и русской филологии

Измайлова Д. И., кандидат филос. наук