Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:21:20
Уникальный программный ключ:
b066544bae0f449cd8b5ce7f3f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В.Крылова
(подпись)

«23» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ФИЛОСОФИЯ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования программа бакалавриата
(код, наименование)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности
(наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *(при наличии таких лиц)*

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профилю: «Инженерия технических систем пищевой промышленности» разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчики: Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии и русской филологии, кандидат философских наук

Матушевская Виктория Викторовна, старший преподаватель кафедры философии и русской филологии,

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии

Протокол от «12» февраля 2026 года № 12

Заведующий кафедрой философии и русской филологии,
_____ Д.И.Измайлова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств
_____ Д.К.Кулешов
(подпись) (фамилия, инициалы)
Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Матушевская В.В., 2026 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
15.00.00 Машиностроение</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль

Инженерия технических систем пищевой промышленности</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,9</td><td rowspan="11">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>87 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 45,8
для заочной формы обучения – 10 /87

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи дисциплины:

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.12 «Философия» относится к обязательной части ОПОП ВПО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: История (история России, всеобщая история), Русский язык и культура речи.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Психология, Культурология, Социология, Политология, для которых философия може рассматриваться в качестве пропедевтики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наимено ание индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИДК-2$_{УК-5}$Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИДК-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике; понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;общефилософскими методами мышления и

познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).

Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы.

Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии.

Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		Л [1]	П [2]	Лаб [3]	СР [4]	Пр [5]		Л [1]	П [2]	Лаб [3]	СР [4]	Пр [5]
Модуль 1. Философия												
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.												
Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	10	2	2		6		12,5	0,5	1		11	
Тема 2. Основные исторические типы классической философии.	10	2	2		6		13,5	0,5	1		12	
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.	10	2	2		6		13,5	0,5	1		12	
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	10	2	2		6		13,5	0,5	1		12	
Итого по смысловому модулю 1	***40***	**8**	**8**		**24**		**53**	**2**	**4**		**47**	
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.												
Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).	10	2	2		6		11	0,5	0,5		10	
Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы.	9	2	2		5		11	0,5	0,5		10	
Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии.	9	2	2		5		11	0,5	0,5		10	
Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.	9,8	2	2		5,8		11	0,5	0,5		10	

Глобальные проблемы современности.												
Итого по смысловому модулю 2	**37,8**	**8**	**8**		**21,8**		**44**	**2**	**2**		**40**	
Всего по смысловым модулям	***77,8***	**16**	**16**		**45,8**		**97**	**4**	**6**		**87**	
ИК												
Катт	**0,8**					**0,8**	**0,6**					**0,6**
СРэк												
КЭ	**2**					**2**	**2**					**2**
Каттэк	**0,4**					**0,4**	**0,4**					**0,4**
Контроль	**27**					**27**	**8**					**8**
Итого	**108**	**16**	**16**		**45,8**	**30,2**	**108**	**4**	**6**		**87**	**11**

Примечания:
1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. СР – самостоятельная работа; 5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк); 6. ИК – индивидуальные консультации; 7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; 8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий; 9. КЭ – консультации перед экзаменом ;10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочн.форма
	Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.		
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	2	1
2	Основные исторические типы классической философии.	2	1
3	Основные направления и концепции современной философии.	2	1
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	2	1
	Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.		
5	Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).	2	0,5
6	Диалектика: принципы, категории, законы.	2	0,5
7	Человек и общество как предмет социальной философии.	2	0,5
8	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.	2	0,5
	Всего	**16**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не предусмотрено учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочн.форма
	Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.		
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	6	11
2	Основные исторические типы классической философии.	6	12
3	Основные направления и концепции современной философии.	6	12
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	6	12

	Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.		
5	Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).	6	10
6	Диалектика: принципы, категории, законы.	5	10
7	Человек и общество как предмет социальной философии.	5	10
8	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.	5,8	10
	Всего	**45,8**	**87**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование, опрос (темы 1-8)	2	16
- реферат, доклад, эссе (по 2 модулям)	2	4
- тестовый модульный контроль (темы 4, 8)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- практические работы (темы 1-8)	2	16
- реферат, доклад, эссе (по 2 модулям)	2	4
- тестовый модульный контроль (темы 4, 8)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Отношение человека к миру, мышления к бытию как основной вопрос философии.
3. Основные функции философии, философия и наука.
4. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
5. Общая характеристика и основные направления античной философии.
6. Философская мысль средневековья.
7. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени: рационалистическое направление (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
9. Философия Нового времени: эмпирическое направление (Ф.Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
10. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
11. Общая характеристика философской мысли Киевской Руси.
12. Современная философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
13. Современные философско-антропологические концепции: философия жизни, феноменология, экзистенциализм, психоанализ.
14. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия.
15. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
16. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
17. Сознание, его сущность и специфика.
18. Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
19. Сознание и искусственный интеллект.
20. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
21. Специфика, структура и основные формы общественного сознания.
22. Общественная идеология и общественная психология и их взаимосвязь.
23. Политическое сознание как форма общественного сознания.
24. Правовое сознание как форма общественного сознания.
25. Нравственное и эстетическое сознание как формы общественного сознания.

26. Специфика религиозного сознания.
27. Диалектика и ее альтернативы.
28. Основные законы диалектики.
29. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
30. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
31. Причинные связи. Необходимость и случайность как категории диалектики.
32. Форма и содержание. Возможность и действительность как категории диалектики.
33. Чувственно-опытное познание и его формы.
34. Рациональное познание и его основные формы.
35. Проблема истины в философии и науке. Конкретность, свойства и критерии истины.
36. Практика как специфический человеческий способ освоения мира. Формы практики.
37. Сущность и перспективы научно-технического и общественного прогресса.
38. Научное познание, его специфика и его отличие от других способов освоения действительности.
39. Проблема, гипотеза, теория, метод в контексте процесса познания.
40. Наблюдение, эксперимент, моделирование в контексте процесса познания.
41. Идеализация и формализация. Анализ и синтез как методы научного познания.
42. Индукция и дедукция как методы научного познания.
43. Историческое и логическое в контексте процесса познания.
44. Природная среда как условие существования и развития общества.
45. Экологический кризис и пути его решения.
46. Социальное познание и его специфика. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
47. Материальное производство как основа существования и развития общества.
48. Понятие базиса общественного бытия. Понятие идеологической надстройки общества.
49. Политическая система общества, ее структура.
50. Социальная сущность и биологическая (природная) основа человека.
51. Философская концепция человека. Проблема смысла жизни.
52. Проблема свободы и ответственности в деятельности человека.
53. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
54. Роль народных масс в общественно-историческом процессе.
55. Роль личности в истории. Волюнтаризм и фатализм.
56. Личность и общество. Детерминизм и свобода воли.
57. Понятие культуры. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
58. Развитие культуры. Культура и научно-технический прогресс.
59. Социальное прогнозирование. Основные типы прогнозов.
60. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
61. Становление постиндустриального общества и его социокультурные характеристики.
62. Глобализация и судьбы культур народов мира.
63. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**						
20				**20**						
Т1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т 6	Т7	Т 8	**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды деятель-ности**
5	5	5	5	5	5	5	5	*40*	*60*	*100*

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Петров В.П. Философия : учебник / Петров В.П.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 636 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/131420.html
2. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО / Кащеев С.И.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131421.html
3. Философия : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых [и др.] ; под редакцией Т. В. Бернюкевича. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134637.html

Дополнительная литература:

1. Гражданское общество: историческое развитие, социальная и правовая середа функционирования: монография /под. науч. ред. д-ра филос., проф.. С.В.Дрожжиной; С.В.Дрожжина [и др]. – Донецк, 2020. – 211 с.
2. Данилова М.И. Философия [Электронный ресурс] : учебн. для всех направлений подготовки, уровень «бакалавриат»/ М.И. Данилова: М-во сел. хоз-ва РФ.- Краснодар: Новация, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики : монография / Н.В. Бекетова [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-9275-3824-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123921.html
4. История философской мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А.Мезенцев, Л.И. Моисеенко, К.Ж. Нагапетян [и др.]: М-во образования и науки РФ. Федер. Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Омск.гос.тех.ун-т»: ред. А.В. Нехаева. – Омск : ОмГТУ. 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
5. История и философия науки : учебное пособие / [М.Г.Федотова и др.] ; под. общ. Ред. М.Г.Федотовой ; Мин. обр. науки России, ОмГТУ. – Омск : Изд.ОмГТУ, 2018. – 372с.
6. Степанович В.А. История философии. В 2-х томах: курс лекций / В.А.Степанович. – Москва: Прометей, 2018. – 380 с.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/94437.html.
7. Философия (курс лекций) / В.В.Быданов. Е.Е. Вознякевич. В.М.Доброштан [и др.]: под ред. Г.М. Левина – Санкт-Петербург Петрополис. 2019. – 356 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/84674.html
8. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2017. – 112 с.
9. Черняк Н.А. Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие / Черняк Н.А., Наумов О.Д.. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-7779-2595-4. — Текст : электронный // IPR

SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128906.html
10. Шеркунов С.А, Нарциссова С.Ю. Управление человеческим капиталом: учебное пособие / С.А. Шергунов, С.Ю. Нарциссова. – М.: Академия МНЭПУ, 2018. – 210с.

Учебно-методические издания:

1. Давыденко Э.Н. Философия: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2025. – 220.
2. Лустин Ю.М. Философия: практикум для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2022. – 162 с.
3. Лустин Ю.М. Философия: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2025. – 160 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата

обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 7302 для самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Давыденко Элина Николаевна	на условиях договора гражданско-правового характера по основному месту работы	Должность - доцент кафедры философии и русской филологии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидат философских нау ДК № 064771	1. Объем 24 часа Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ» Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г.
				2. Объем 36 часов Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Рег. № 1-18572 от 24.06.2023 г.
				3. Объем 72 часа Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону От 17.07.2024 Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803
				4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала» от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717

Матушевская Виктория Викторовна	на условиях договора гражданско-правового характера по основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры философии русской филологии	Высшее, специальность: экономист-менеджер, психолог, юрист	1. Сертификат о повышении квалификации № 2020/0358 от 10.09.2022г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа,Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону. 2. Удостовереник о ПК 772418813869, рег. № 2026-032 от 31.01.2026, 36 ч. «Научно-исследовательская практика» 3. Удостоверение о ПК 00800011, рег.№ 794587 от 28.01.2026, 108 ч. «Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога» 4. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0123893 от 14.01.2026, 270 ч., «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1О.12 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике; понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наимено ание индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИДК-2$_{УК-5}$Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИДК-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия

Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).
Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы.
Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии.
Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Матушевская В.В., ст..преподаватель _____
(подпись)

Зав.кафедрой философии руской филологии
Измайлова Д.И. , к.филос.н., доцент _____
(подпись)