

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 13:44:59
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce39701e44a668271b7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и
биотехнологии

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация
общественного питания

(код, наименование)

Магистерская программа: _____

(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» для обучающихся по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Мишечкин Геннадий Валерьевич, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент.

МВ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук

Протокол № 16 от «04» февраля 2025 года

Зав. кафедрой правовых и политических наук

Е.А. Одинцова
(подпись)

Е.А. Одинцова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

И.В. Кощавка
(подпись)

И.В. Кощавка
(инициалы, фамилия)

Дата « 04 » 02 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от 26 февраля 2025 года № 7

Председатель

Л.В. Крылова
(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Мишечкин Г.В., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</u>	Базовая	
	Направление подготовки: <u>19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания</u>		
Модулей – 1	Магистерская программа -	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
	1-й	1-й	
	Лекции		
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,88 самостоятельной работы обучающегося – 2,56	Программа высшего образования - программа магистратуры	16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		14 час.	6 час.
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		40,95 час.	56,85 час.
		Индивидуальные задания*:	
		2ТМК	-
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	

		зачет	зачет
--	--	-------	-------

*для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
 для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 30/40,95
 для заочной формы обучения – 12/56,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков для решения педагогических задач высшей школы.

Задачи: овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и воспитания в вузе; формирование представления о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; актуализация знания студентов о сущности педагогического мастерства; освоение норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубление представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы и процессе формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.02 «Педагогика высшей школы» относится к базовой части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История и философия науки, Методология и методы научных исследований, История культуры России.

Учебная дисциплина является завершающей в ряде дисциплин общенаучного цикла.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-1 _{ук-5} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
взаимодействия	взаимодействии ИД-2 _{ук-5} Учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса; моделировать педагогические ситуации, анализировать их, находить эффективные пути решения проблем; конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

владеть: понятийным аппаратом педагогики высшей школы; базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами организации учебной деятельности; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; навыками анализа и обработки педагогической информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Педагогика высшей школы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.

Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе

Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.

Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.

Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов									
	очная форма обучения					заочная форма обучения				
	всего	в том числе:				все го	в том числе:			
		л ¹	п ²	л а б	и н д		СР ⁵	л.	п.	л а б.

				3	4							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Педагогика высшей школы												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы												
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	8	2	2	-	-	4	8,5	1	1	-	-	6,5
Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	9	2	2	-	-	5	8,5	1	1	-	-	6,5
Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.	8	2	2	-	-	4	8,5	1	1	-	-	6,5
Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	9	2	2	-	-	5	8,5	1	1	-	-	6,5
Итого по смысловому модулю 1:	34	8	8	-	-	18	34	4	4	-	-	26
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе												
Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	8	2	2	-	-	4	8,5	1	1	-	-	6,5
Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.	9	2	2	-	-	5	8,5	1	1	-	-	6,5
Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	7	2	1	-	-	4	6,5	-	-	-	-	6,5
Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	12,95	2	1	-	-	9,95	11,35	-	-	-	-	11,35
Итого по смысловому модулю 2:	36,95	8	6	-	-	22,95	34,85	2	2	-	-	30,85
Всего по смысловым модулям	70,95	16	14	-	-	40,95	68,85	6	6	-	-	56,85
Катт	0,8						0,9					

КЭ	-						-					
Каттэк	0,25						0,25					
ИК	-						-					
СРкр	-						-					
СРэк	-						-					
Контроль	-						2					
Всего часов	72	16	14	-	-	40,95	72	6	6	-	-	56,85

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер р п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	2	1
2	История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	2	1
3	Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.	2	1
4	Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	2	1
5	Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	2	1
6	Воспитательная работа в высшей школе.	2	1
7	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	1	-
8	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	1	-
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено учебным планом		
Всего			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	4	6,5
2	История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	5	6,5
3	Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.	4	6,5
4	Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	5	6,5
5	Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	4	6,5
6	Воспитательная работа в высшей школе.	5	6,5
7	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	4	6,5
8	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	9,95	11,35
Всего:		40,95	56,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль № 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

1. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке.
2. Объект и предмет педагогики высшей школы. Задачи педагогики высшей школы.
3. Связь педагогики с другими дисциплинами. (Проиллюстрировать на примерах).
4. Историческое развитие научно-педагогического знания.
5. Методы педагогического исследования.
6. Возникновение и развитие высшего образования. История развития педагогической мысли.
7. Общее понятие о дидактике. Дидактика высшей школы.
8. Принципы дидактики.
9. Основные компоненты педагогического процесса. Отличия педагогического процесса вуза от средней школы.
10. Структура педагогического процесса (этапы).
11. Основные законы процесса обучения в высшей школе.
12. Традиционные методы обучения в педагогике высшей школы.
13. Инновационные методы обучения.
14. Классификация дидактических методов обучения в высшей школе.
15. Компетентностный подход как основной принцип модернизации профессионального образования

Смысловой модуль № 2. Педагогический процесс в высшей школе

1. Виды лекции.
2. Общедидактические требования к лекции в высшей школе.
3. Структурно-методический каркас лекции. Лекция как творчество преподавателя.

4. Лекция как организационная форма обучения в высшей школе. Функции лекции.
5. Традиционные методы обучения в педагогике высшей школы.
6. Воспитательная компонента образовательного процесса.
7. Базисные компоненты индивидуального стиля преподавательской деятельности.
8. В чем заключается причина множественности стилей преподавания?
9. Сравнительная характеристика авторитарного, демократического и попустительского стилей преподавания.
10. Значение профессиональной адаптации для профессионального становления молодого преподавателя.
11. Профессионально-личностные качества, вырабатываемые в процессе профессиональной адаптации.
12. Психологический портрет преподавателя высшей профессиональной школы.
13. Педагогическая компетентность как основа профессиональной деятельности преподавателя.
14. Практические приемы педагогического общения.
15. Коммуникативные способности преподавателя: их значение для профессионального роста и совершенствования образовательного процесса.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой на очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	2	16
- реферат (темы 3,5)	5	10
- презентация (темы 1-8)	3	24
- тестирование (темы 1,2,6,7,8)	2	10
- текущий модульный контроль (ТМК1, ТМК2)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- презентация (темы 1-8)	4	32
- реферат (темы 2-8)	4	28
- контрольная работа	20	40
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
2. Функции педагогики высшей школы.

3. Категории педагогики высшей школы.
4. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
5. Значение педагогики высшей школы.
6. Сущность воспитания.
7. Стили воспитания в высшей школе.
8. Виды воспитания.
9. Модели воспитания в образовательном пространстве.
10. Методы воспитания в вузе.
11. Виды и стили обучения в высших учебных заведениях.
12. Формы организации обучения в вузе.
13. Методы обучения в высшей школе.
14. Виды и формы контроля знаний в вузе: отечественный и мировой опыт.
15. Образование, его сущность и функции.
16. Развитие образовательных институтов в мировой практике.
17. Классические модели образования.
18. Современная система образования в странах мира.
19. Педагогическое общение в высшей школе.
20. Типология преподавателей в вузе.
21. Педагогическое сотрудничество преподавателей и студентов.
22. Стили педагогического общения в вузе.
23. Модели непродуктивного общения.
24. Студенческий коллектив: характеристика, классификация, функции.
25. Типология студентов высших учебных заведений.
26. Развитие и социализация личности студента в коллективе вуза.
27. Мотивация обучения, поведения и выбора профессии.
28. Профессиональная мотивация учащихся высшей школы.
29. Педагогические задачи и варианты их решения.
30. Педагогические ситуации, их сущность и виды.
31. Типы психологического поведения в конфликте.
32. Межличностный конфликт: этапы, виды, причины.
33. Психологический портрет преподавателя высшей профессиональной школы.
34. Педагогическая компетентность как основа профессиональной деятельности преподавателя.
35. Практические приемы педагогического общения.
36. Коммуникативные способности преподавателя: их значение для профессионального роста и совершенствования образовательного процесса.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
7	7	10	25	10	7	7	27	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за	По государственной	Определение
-----------------	--------------------	-------------

все виды учебной деятельности	шкале	
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Е. Пономарев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова . - Москва : МАКС Пресс, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
2. Соловьева Р.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р.П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - 165 с. -Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Волкова, М. А. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Волкова, Ю.В. Калегина. — Челябинск : ЮУрГУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель . - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
3. Назарова С.И. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Назарова, Т.И. Сидненко. - СПб. : Трактат, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
4. Нарциссова С.Ю. Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, В.В. Маклаков. - Москва : Академия МНЭПУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
5. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н.Р. Саенко, Е.А. Гусева. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-4487-0745-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99402>
6. Скрипкина А.В. Педагогика высшей школы: технологии формирования имиджа вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Скрипкина; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение

высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет". - Армавир : РИО АГПУ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Соловьева Р. П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р.П. Соловьева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – 26 с. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ
2. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. — Донецк, 2019. — 150 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Соловьева Р.П. Педагогика [электронный ресурс] : курс лекций / Р.П. Соловьева. М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . — Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ», 2018 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО «ДонНУЭТ».
4. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуманитар. дисц. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — 30 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Мармазова, О.И. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, уровня высшего профессионального образования «магистратура», оч. и заоч. форм обучения [электронный ресурс] / О.И. Мармазова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — 193 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".
6. Никифорова, Л.А. Психология и педагогика высшей школы [электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов и соискателей. Для всех направлений подготовки и специализаций, оч. форма обучения / Л.А. Никифорова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисциплин . — Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC : версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского : официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
3. Информιο : средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ» : официальный сайт. – Москва : [б. и.], 2022. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» : официальный сайт. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

6. Русская история : электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история» : официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://rus-ist.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

7. Сетевая электронная библиотека : консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется раз в год. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) : база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа» : официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

9. book on line : электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета» : официальный сайт. – Москва : КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: <https://bookonline.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

10. Polpred : электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники» : официальный сайт. – Москва : Polpred.com, 1997- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://polpred.com>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос» : официальный сайт. – Москва : ООО «Итеос», 2012- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации ; Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 2004- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

13. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, 2000- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://elibrary.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мишечкин	По основному	Должность -	Высшее,	1. Профессиональная программа

Геннадий Валерьевич	месту работы	доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	история, историк, преподаватель истории. диплом кандидата наук ДК № 038471	«Работа в электронной информационно-образовательной среде», удостоверение о ПК №771802830025, 27.05.2022 (вне плана) (ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва). 2. Сертификат №2022/0521 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации №040000603364 от 25.12.2024 г., профессиональная программа «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 часов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»», г. Москва
---------------------	--------------	---	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Магистерская программа: -

Трудоемкость учебной дисциплины – 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса; моделировать педагогические ситуации, анализировать их, находить эффективные пути решения проблем; конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства

совершенствования образовательного процесса.

владеть: понятийным аппаратом педагогики высшей школы; базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами организации учебной деятельности; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; навыками анализа и обработки педагогической информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-2 _{УК-5} Учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Педагогика высшей школы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.

Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе

Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.

Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.

Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Мишечкин Г.В., к.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующая кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)