Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:22:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
« 26 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Магистерская программа _____
(наименование)

Институт экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;

- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Баранцева Светлана Михайловна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «06» февраля 2025 года № 13

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов

(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

Протокол от « 24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

© Баранцева С.М., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,86</td><td rowspan="12">Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- часов</td><td>- часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часов</td><td>86,7 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>Контрольная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 45,8

для заочной формы обучения – 10 / 86,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
изучение и освоение студентами методологии и навыков научно-исследовательской работы
Задачи учебной дисциплины:
формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; овладение методологией и методами научных исследований, а также способами их организации; формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования; совершенствование умений интерпретации результатов научных исследований с целью разработки перспективных направлений дальнейших исследований; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре. Вид контроля – экзамен.

Для изучения курса «Методология и методы научных исследований» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б.1.О.02 «История и философия науки», Б1.О.06 «Управление знаниями», по программе высшего профессионального образования.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б.1.О.03 «Педагогика высшей школы», Б.1.В.01 «Экономическое поведение предприятий», Б.1.В.10 «Современный стратегический анализ управления персоналом», Б1.В.13 «Методика преподавания спец. дисциплин», Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа, Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы (рассредоточенная) Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием комплексного подхода к сбору и анализу данных ИДК-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий анализа для осуществления оценки современных исследований

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать: логику научного исследования, процедуры и уровни научной деятельности; методы научного исследования, сферу и особенности их применения в экономических научных

исследованиях; современное состояние методологических проблем в науке; методику проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; технологию подготовки научной статьи и доклада;

уметь: анализировать, сопоставлять и обобщать информацию; выбирать необходимые методы исследования; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, собирать и анализировать факты, строить гипотезы и их доказательства; выявлять перспективные направления научных исследований и определять методологию их проведения; ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть: навыками проведения начальных этапов научного исследования; навыками научного поиска, анализа, обработки данных для обоснования решений; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками проведения самостоятельного научного исследования; методикой обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной научной темы; теоретическими и практическими навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками работы с научным текстом и приемами предоставления полученных научных исследований в виде статьи или научного доклада.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль1 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и организация научных исследований

Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования

Тема 2. Методология научного исследования.

Тема 3. Методы научного исследования.

Смысловой модуль 2. Организация научных исследований

Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.

Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.

Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.

Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.

Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Методология и методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и организация научных исследований												
Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования	10	2	2			6	12,5	0,5				12
Тема 2. Методология	10	2	2			6	14	1	1			12

научного исследования												
Тема 3. Методы научного исследования	10	2	2			6	14	1	1			12
Итого по смысловому модулю 1	30	6	6			18	40,5	2,5	2			36
Смысловой модуль 2. Организация научных исследований												
Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.	10	2	2			6	11,5	1	0,5			10
Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.	9	2	2			5	11,2	0,5				10,7
Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.	9,8	2	2			5,8	11	0,5	0,5			10
Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.	9	2	2			5	10,5	0,5				10
Итого по смысловому модулю 2	47,8	10	10			27	56,5	3,5	2			50,7
Всего по смысловым модулям	77,8	16	16			45,8	96,7	6	4			86,7
Катт	0,8				0,8		1,8				0,9	
Контроль	27				27		8				8	
ИК												
КЭ	2				2		2				2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
Всего часов:	108	16	16		27,9	45,8	108	6	4		11,3	86,7

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Концептуальные основы и специфика научного исследования	2	
2	Методология научного исследования.	2	1
3	Методы научного исследования.	2	1
4	Основные этапы и формы процесса научного исследования.	2	0,5
5	Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.	2	1
6	Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.	2	
7	Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.	2	0,5
8	Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.	2	
Всего:		16	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Концептуальные основы и специфика научного исследования	6	12
2	Методология научного исследования.	6	12
3	Методы научного исследования.	6	12
4	Основные этапы и формы процесса научного исследования.	6	10
5	Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.	6	10
6	Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.	5	10,7
7	Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.	5,8	10
8	Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.	5	10
	Всего	45,8	86,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и организация научных исследований

1. Каковы элементы материально-вещественной стороны экономики образуют объект ее исследования?
2. В чем заключается основной критерий, характеризующий экономику в качестве объекта социально-экономического исследования?
3. Какие отношения, возникающие между людьми, выступали в качестве предмета исследования той или иной экономической школы на различных этапах ее развития?
4. В чем состоят особенности отношений как предмета экономической науки применительно к конкретной специальности?
5. Понятийный аппарат: Научные концепции, принципы, положения, факты.
6. Понятийный аппарат: термины, понятия, определения
6. Понятийный аппарат: Методология, метод.
7. Методология научного исследования
8. Структура методологии
9. Функции методологии
10. Схема получения новых знаний
11. Идея. Парадигма. Условия получения новых идей
12. Философская, или фундаментальная, методология. Ее функции
13. Общенаучная методология. Принципы
14. Правила определения понятий
15. Системный подход
16. Конкретно научный методология

Смысловой модуль 2. Технология и методология научных исследований

1. 1. Объясните сущность понятия научное исследование
2. Объект, предмет научного исследования
3. Классификация научных исследований
4. Научно-исследовательский процесс, его стадии.
5. Определите этапы процесса научного исследования.
6. Этапы подготовки магистерской диссертации
7. Структура магистерской диссертации
8. Этапы защиты магистерской диссертации.
9. Сопроводительные документы по защите магистерской диссертации
10. Виды ГОСТов по оформлению научных работ.
11. Особенности оформления магистерской диссертации.
12. Характеристика уровней внедрения результатов научных исследований.
13. Понятие эффективности научной деятельности. Классификация результатов НИР (эффекты).
14. Критерии эффективности научных исследований.
15. Показатели эффективности научных исследований.
16. Охарактеризовать основные принципы этики научного сообщества.
17. Что понимается под лженаучной деятельностью? По каким причинам лженаука опасна для общества?
18. Рассмотреть нормы и принципы научной этики.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль - устный опрос (темы 1- 4, 6-8) - доклад (тема 5) - творческое задание (темы 1-2, 4-7) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 3 3 2 2	 21 3 12 4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль - творческое задание (темы 4, 5, 7) - тестирование (текущий модульный контроль 1, 2) - контрольная работа	 3 10 11	 9 20 11
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные дефиниции науки, которые наиболее распространены в отечественной и зарубежной литературе.
2. Предмет, цель, задачи, особенности и функции науки. Наука, как результат и особый вид познавательной деятельности.
3. Основные признаки, которыми характеризуется наука, как специфическая деятельность.
4. Признаки классификации науки и характеристика групп наук.
5. Основные понятия науки, категории, элементы, как содержательные составляющие методологии научных исследований, и их характеристика.
6. Научная деятельность, ее виды и продукты
7. Сущность научного познания. Критерии научного знания и его характеристики.
8. Формы организации знания. Уровни научного знания.
9. Наука как социальный институт. Современные формы научных организаций.
10. Показатели развития науки.
11. Электронные базы и индексы в современной науке
12. Зарубежные базы научных источников.
13. Российские базы научных источников.
14. Индексы цитирования: понятие, методики расчета.
15. Цель и задачи организации научно-исследовательской деятельности магистрантов.
16. Принципы организации и осуществление научно-исследовательской деятельности студентов ОКУ “Магистр” и их характеристика.
17. Характеристика структуры организации научно-исследовательской деятельности студентов ОКУ “Магистр” в университете.
18. Научная школа университета. Функции, которые реализуются в деятельности научной школы экономики предприятия.
19. Организация выполнения и подготовки к защите магистерской работы как квалификационного наставительно-научного исследования.
20. Сущность и характеристики научного исследования. Функции и виды научных исследований.
21. Направления исследований. Итоги исследований. Этапы проведения научного исследования. Разделы программ исследований.
22. Сущность этапа организации научных исследований.
23. Выявление, формирование и постановка научной проблемы. Сущность, характер и пути решения научной проблемы.
24. Организационно-методическая подготовка исследования
25. Состав исследовательского этапа процесса научного исследования и его характеристика.
26. Выбор критериев оценки исследования, сбор информации для ее обработки на ЭВМ соответственно программе и методике исследования.
27. Источники информации и их использование в научных исследованиях.
28. Методика работы над литературными, документальными источниками.
29. Формирование и обоснование научных гипотез как процесс углубления научного исследования. Виды гипотез.
30. Гипотезы в методологии научных исследований. Рабочая гипотеза как методологический инструмент. Выдвижение гипотез, формулирование, доведение, результаты доведения, научная идея.
31. Основные понятия науки: научная идея, гипотеза, закон, суждения, умозаключения, теория.
32. Теория - система научных концепций, принципов, положений, фактов.
33. Методология исследования. Виды методологий.
34. Сущность, функции и структура методологии. Принципы методологии.
35. Сущность и виды методологических подходов.
36. Методы и техника исследования. Методы, которые часто применяют в научном исследовании. Выбор конкретных методов исследования.

37. Методы, применяемые на эмпирическом уровне исследований.
38. Методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследований.
39. Методы, применяемые на теоретическом уровне исследований.
40. Понятие систематизации, виды систематизации результатов исследования и их содержание.
41. Доказательства гипотезы, выводы и рекомендации, научный эксперимент, корректирование предыдущих предложений, литературное изложение исследования.
42. Виды итоговых документов, в которых излагаются результаты научных исследований и их характеристика: реферат, научная статья, тезисы доклада, отчет о выполненной научно-исследовательской работы, курсовая, выпускная магистерская работа.
43. Понятие, виды, содержание, требования к написанию, использованию научных рефератов. Научная статья: структурные элементы и требования к написанию.
44. Доклад (сообщение): виды и методические требования к тексту. Тезисы доклада: структурные элементы и требования к написанию.
45. Магистерская работа, как квалификационное наставительно-научное исследование: требования к формированию содержания, написание текста, оформление, подготовка к защите и защита.
46. Сущность и виды эффекта и эффективности научного исследования. Критерии эффективности научного исследования.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2					**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, … , Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований [Текст] : рекомендовано М-вом образования и науки ДНР в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика" и 38.04.03 "Управление персоналом" / Н. И. Алексеева, С. Б. Алексеев, С. М. Баранцева ; ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". ─ Донецк : Кириенко С. Г., 2021 . ─ 356 с. : табл., рис.

2. Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90644.html

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 9785534062571. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43013377

Дополнительная литература:

1. Баранцева, С. М. Методология и методы научных исследований: учеб.пособ. для самостоятельной работы обуч.напр.подг. 38.04.01 Экономика очной и заочной формы обучения. Минобрнауки России., ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия и управления персоналом; [Баранцева С.М.] – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 42 с

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 227 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – ISBN 9785160145846. – — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41232421

3. Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93330.html

4. Понкин, И. В.Методология научных исследований и прикладной аналитики [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Понкин, А. И. Редькина. ─ Москва, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Пономарев, И. Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений высш. проф. образования / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова ; М-во образования и науки ДНР, ГОУ ВПО Донец. нац. техн. ун-т. ─ Донецк : ДОННТУ, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

Учебно-методические издания:

1. Баранцева С. М. Методология и методы научных исследований : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом, оч. и заоч. формы обучения / С. М. Баранцева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2024 . ─ 170 с.

Баранцева С. М. Методология и методы научных исследований: учеб.пособ. для самостоятельной работы обуч.напр.подг. 38.04.01 Экономика очной и заочной формы обучения. Минобрнауки России., ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия и управления персоналом; [Баранцева С.М.] – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 42 с

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4119 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.
2. Учебная аудитория №4406 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 4406; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска.
3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,

промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Баранцева Светлана Михайловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень-кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата экономических наук ДК № 044980	1 ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом по направлению "Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности", приказ ДонНТУ № 39-41 от 18.06.2021 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025611, от 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Магистерские программы:

Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: логику научного исследования, процедуры и уровни научной деятельности; методы научного исследования, сферу и особенности их применения в экономических научных исследованиях; современное состояние методологических проблем в науке; методику проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; технологию подготовки научной статьи и доклада;

уметь**:** анализировать, сопоставлять и обобщать информацию; выбирать необходимые методы исследования; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, собирать и анализировать факты, строить гипотезы и их доказательства; выявлять перспективные направления научных исследований и определять методологию их проведения; ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием комплексного подхода к сбору и анализу данных ИДК-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий анализа для осуществления оценки современных исследований

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования

Тема 2. Методология научного исследования.

Тема 3. Методы научного исследования.

Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.

Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.

Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.
Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.
Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.

Разработчик:
Баранцева Светлана Михайловна
доцент кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой:
Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., профессор

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

(подпись)