Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 07:31:26
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____Л.В.Крылова
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Экономика энергетики

Укрупненная группа направлений подготовки	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Институт	Институт пищевых производств
Курс, форма обучения	очная форма обучения 4 курс заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика энергетики» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, разработана в соответствии с соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

.

Разработчик: (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)
Нестерова Н.А. доцент кафедры туризма, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 03 » февраля 2026 года № 20
Зав. кафедрой туризма

_____
(подпись) И.А. Ангелина

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств

_____ Д.К.Кулешов
(подпись)

«_24 _» февраля 2026 г

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8
Председатель_____ ___Л.В.Крылова___

© Нестерова Н.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Направление подготовки,

образовательная программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц-3</td><td>Укрупненная группа

13.00.00 Электро-и теплоэнергетика</td><td colspan="2">дисциплина обязательной части</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="9">Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Профиль: Холодильные машины и установки</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей -2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Недельных часов для очной формы обучения:

аудиторных - 2
самостоятельной работы студента – 3,9</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>86,25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td colspan="2">3 ТМК АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля - зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/76,95
для заочной формы обучения – 16/86,25.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Экономика энергетики» - сформировать у будущих бакалавров базовые знания по основным направлениям наиболее эффективного функционирования предприятий для того, чтобы эти знания облегчили им изучение последующих дисциплин экономического цикла и способствовали принятию ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений.

Важнейшими задачами являются:

- усвоение категорий экономики энергетики;

- ознакомление с основами организации и формами предпринимательской деятельности на предприятиях энергетического комплекса;

- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции (работ, услуг) энергетической отрасли;

- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);

- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;

- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.

- ознакомление с управленческой деятельностью на энергетическом предприятии в процессе его функционирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Б1.В.18 «Экономика энергетики» является обязательной дисциплиной профессионального цикла рабочего учебного плана по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение профиль: Холодильные машины и установки. «Экономика энергетики» является одной из отраслевых экономических наук, которая изучает действие и формы проявления объективных экономических законов в условиях машиностроительного комплекса, систему и методы хозяйственного руководства промышленным производством. Курс тесно связан с практикой работы промышленности и её важнейших отраслей.

Обеспечивающие дисциплины: Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины, связаны с содержанием дисциплин «Экономическая теория. Экономика», «Социология», «Политология».

Обеспечиваемые дисциплины: дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных профессиональных компетенций бакалавра, полученные знания должны быть использованы при прохождении преддипломной практики а также при выполнении диплома бакалавра.

Перед изучением дисциплины студент должен **знать**:

- основные закономерности протекания экономических процессов;
- влияние макроэкономических процессов в экономике на деятельность отдельных хозяйствующих субьектов;
- современные методы работы в коллективе.

Уметь:

- решать ситуационные экономические задачи;
- осуществлять общий экономический анализ деятельности предприятий
- использовать прикладные программы для экономических расчетов

Владеть:

- методологией принятия управленческих решений;
- умением использовать нормативные документы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-13. Способен применять элементы экономического анализа в практической деятельности	ИДК-1$_{ПК-13}$ Подготавливает элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ ИДК-2$_{ПК-13}$ Способен формировать цены и затраты на продукцию, работы и услуги машиностроительной организации (подразделений)

В результате изучения дисциплины студент должен:

-знать: источники формирования и использования денежных накоплений энергетического предприятия; основных фондов, принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия

-уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; выполнять экономические расчеты и обоснования; определять финансовые результаты деятельности энергетического предприятия; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; находить пути повышения качества и эффективности деятельности энергетики.

- владеть: методами учёта и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия; методами разработки производственных программ предприятии и финансового анализа их выполнения; методами экономических исследований в области профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Предприятие энергетики как комплекс взаимосвязанных функций.

Тема 1.Электроэнергетика – базовая отрасль экономики.
Тема 2.Предприятие энергетики как субъект хозяйствования.
Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий энергетики.
Тема 4. Планирование деятельности предприятия энергетики.

Смысловой модуль 2. Основы организации производственного процесса на энергетическом предприятии.

Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы предприятий энергетики
Тема 6. Трудовые ресурсы и мотивация труда на предприятиях энергетики
Тема 7. Формирование и распределение доходов и прибыли предприятия энергетики.
Тема 8. Эффективность деятельности предприятия энергетики.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	ПР.	СР		л	п	лаб.	ПР	СР
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Предприятие энергетики как комплекс взаимосвязанных функций												
Тема1.Электроэнергетика – базовая отрасль экономики	13,5	2	2			9,5	13	1	1			11
Тема 2.Предприятие энергетики как субъект хозяйствования	13,5	2	2			9,5	13	1	1			11
Тема 3. Государственное регулирование деятельности предприятий энергетики	13,5	2	2			9,5	13	1	1			11
Тема 4.Планирование деятельности предприятия энергетики	13,45	2	1			10,45	13	1	1			11
Всего по смысловому модулю 1	53,95	8	7			38,95	52	4	4			44
Смысловой модуль 2. . Основы организации производственного процесса на энергетическом предприятии												

Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы предприятий энергетики	13,5	2	2			9,5	13	1	1			11
Тема 6. Трудовые ресурсы и мотивация труда	13,5	2	2			9,5	13	1	1			11
Тема 7 Формирование и распределение доходов и прибыли предприятия	13,5	2	2			9,5	13	1	1			11
Тема 8 . Эффективность деятельности предприятия энергетики.	12,5	2	1			9,5	13,85	1	1			11,85
Всего по смысловому модулю 2	53	8	7			38	52,85	4	4			44,85
Катт	0,8				0,8		0,9				0,9	
Каттэк	0,25			0,25			0,25				0,25	
Контроль												
Всего часов	**108**	**16**	**14**			**76,95**	**108**	**8**	**8**		**1,15**	**88,85**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Название темы	Кол-во часов о.ф.о	Кол-во часов з.ф.о
1	*Тема 1. Электроэнергетика – базовая отрасль экономики.*	2	1
2	*Тема 2.Предприятие энергетики как субъект хозяйствования*	2	1
3	*Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий энергетики*	2	1
4	*Тема 4. Планирование деятельности предприятия энергетики.*	2	1
5	*Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы предприятий энергетики*	2	1
6	*Тема 6. Трудовые ресурсы и производительность труда на предприятиях энергетики*	2	1
7	*Тема 7. Формирование и распределение доходов и прибыли предприятия энергетики.*	2	1
8	*Тема 8. Эффективность деятельности предприятия энергетики.*	2	1

	Всего	16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№	Название темы	Количество часов
1	Не предусмотрены	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента предполагает подготовку к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы, решение внеаудиторных задач. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится путем опросов, дискуссий участия в круглых столах на семинарских и практических занятиях, проверки самостоятельного решения задач. Результаты учитываются при текущей аттестации.

№	Название	Количество часов	
		о.ф.о.	з.ф.о.
1.	*Тема 1. Электроэнергетика – базовая отрасль экономики.* С помощью интернет-источников – углубить знания по типологии предприятий	9,5	11
2.	*Тема 2.Предприятие как субъект хозяйствования* Работа с периодической литературой Подготовка обзоров периодической и монографической литературы	9,5	11
3.	*Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий энергетики* Решение задач. Работа с тестовыми материалами	9,5	11
4.	*Тема 4. Планирование деятельности предприятия энергетики.* Расчетная работа «Определение показателей использования основных средств»	10,45	11
5.	*Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы предприятий энергетики* Рассмотрение ситуативных задач.	9,5	11
6.	*Тема 6. Трудовые ресурсы и производительность труда на предприятиях энергетики* Решение задач.	9,5	11
7.	*Тема 7. Формирование и распределение доходов и прибыли предприятия энергетики* Изучение порядка учреждения	9,5	11

№	Название	Количество часов	
		о.ф.о.	з.ф.о.
	предприятия (разных форм собственности) согласно действующему законодательству		
8.	*Тема 8 . Эффективность деятельности предприятия энергетики.* Решение задач.	9,5	11,85
	Всего:	*76,95*	88,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	3	15
- доклад (темы 1-8)	4	20
- разноуровневые задания и задачи(темы 1-8)	3	15
- модульный контроль (тесты)	25	50
	2	4
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	3	15
- доклад (темы 1-8)	4	20
- разноуровневые задания и задачи(темы 1-8)	3	15
- модульный контроль (тесты)	25	50
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Функции и инструменты государственного регулирования
2. Роль прогнозирования и планирования в управлении предприятиями
3. Финансовая политика государства
4. Кредитная политика
5. Налоги в системе государственного экономического регулирования
6. Предприятие как хозяйственная система
7. Виды и сущностная характеристика предприятий
8. Объединения предприятий
9. Содержание бизнес-планов
10. Роль экономического анализа в обосновании прогнозов и планов.
11. Потребности, потребление и спрос
12. Рынок, его структура и основные элементы
13. Классификация рынков

14. Что относится к издержкам производства? Чем отличаются категории «издержки производства» и «себестоимость продукции»?
15. Как делятся издержки производства по отношению к объему выпускаемой продукции?
16. Как делятся издержки производства по порядку их отнесения на себестоимость продукции?
17. Как определяется сумма косвенных текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
18. Как определяется сумма прямых текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
19. Сколько элементов затрат отражается в первичной отчетности? Какие?
20. Как изменяется с изменением объема производства общая сумма условно - переменных затрат;
21. Как изменяется с изменением объема производства общая сумма условно - постоянных затрат;
22. Каким методом определяются издержки производства на единицу продукции?
23. Какой экономический смысл показателей: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость?
24. Какой экономический смысл понятия «оптимизация текущих затрат»?
25. Какие пути оптимизации текущих затрат существуют на предприятии?
26. Что представляют собой материальные ресурсы как экономическая категория?
27. Чем отличаются следующие показатели: материальные ресурсы, производственные фонды и основные фонды? Абсолютное значение какого показателя меньше?
28. Чем отличаются категории: оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства?
29. Как переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции основные фонды? Почему?
30. Как переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции оборотные фонды? Почему?
31. Для чего необходима стоимостная оценка основных фондов?
32. Как рассчитываются виды стоимостной оценки основных фондов в зависимости от момента ее проведения?
33. Отчего зависит норма амортизационных отчислений? Почему?
34. Что такое структура основных фондов? От чего она зависит?
35. Что такое расширенное воспроизводство основных фондов? В каких формах оно осуществляется?
36. Что такое простое воспроизводство основных фондов, в каких формах оно осуществляется?
37. Какие факторы и параметры учитываются при расчете производственной мощности предприятия?
38. Для чего необходимо определять производственную мощность предприятия?
39. Что такое коэффициент использования производственной мощности?
40. Какие факторы влияют на коэффициент использования производственной мощности?
41. Что такое баланс производственной мощности?
42. Что такое календарный фонд рабочего времени?
43. Что такое номинальный фонд рабочего времени?
44. Что такое реальный фонд рабочего времени?
45. Что необходимо предпринять, если фактический объем продукции существенно меньше того, который позволяет производить производственная мощность? Почему?
46. В каких случаях фактический объем продукции значительно меньше того, который позволяет производить производственная мощность предприятия? Каков

экономический смысл показателя "коэффициент годности основных фондов"? Имеет ли он практическое применение?

47. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
48. Какие внутренние и внешние факторы влияют на формирование и изменение персонала предприятия?
49. Какие работники относятся к персоналу основной деятельности, а какие к персоналу не основной деятельности?
50. Что характеризует понятие «структура персонала предприятия»?
51. Каков экономический смысл категории «профессия» и «специальность», чем они отличаются?
52. Чем характеризуется квалификация работников?
53. Чем отличается численность работников явочная, списочная и среднесписочная?
54. Какие показатели характеризуют состояние трудовых ресурсов?
55. Какие показатели применяются при оценке эффективности использования трудовых ресурсов?
56. Какие факторы способствуют повышению производительности труда?
57. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «уровень фонда оплаты труда»?
58. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «сумма относительной экономии (перерасхода) фонда зарплаты»?
59. Какова взаимосвязь между показателями плана по труду и зарплате?
60. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда работников предприятия?
61. Какова роль минимальной заработной платы?
62. Каков размер минимальной заработной платы?
63. Какие формы оплаты труда применяются на предприятиях?
64. Какие системы оплаты труда применяются на предприятиях?
65. Какие вопросы по организации оплаты труда предприятие решает самостоятельно?
66. Что относится к основной заработной плате, от чего она зависит?
67. Что относится к дополнительной заработной плате, от чего она зависит?
68. Какие виды трудовых соглашений применяются предприятиями при оформлении работника на работу?
69. Имеют ли финансы стоимостную оценку? Почему?
70. Чем отличаются категории «финансы» и «финансовые ресурсы»?
71. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов для предприятий разных форм собственности: государственной, коллективной, смешанной, частной.
72. Какие специфические источники формирования финансовых ресурсов характерны для государственных предприятий, для предприятий, хозяйствующих на основе коллективной формы собственности?
73. Для получения оптимальной прибыли достаточно ли предприятию иметь необходимую сумму финансовых ресурсов? Почему?
74. Какой источник получения следующих видов доходов торгового предприятия: доход от реализации и дивидендный доход?
75. Какой источник получения следующих видов доходов промышленного предприятия: доход от реализации и дивидендный доход?
76. Какие виды косвенного субсидирования предприятий применяются?
77. Какие основные источники финансирования оборотных активов?
78. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств? Что такое валовой доход предприятия? Какие виды доходов могут быть у предприятия?
79. Что является источником формирования дохода от реализации промышленного предприятия?

80. Что является источником формирования дохода от реализации торгового предприятия?
81. Какова сущность категории «прибыль»? Какие функции выполняет прибыль? Какие факторы влияют на прибыль предприятия?
82. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
83. Каков экономический смысл показателя «рентабельность»? Какими методами рассчитывается рентабельность?
84. Дайте определение предприятия как хозяйственной системы. Виды предприятий.
85. Производственные ресурсы предприятия.
86. В чем сущность государственного регулирования экономики?
87. Понятие финансово-кредитной политики государства.
88. Оценка финансового состояния предприятия.
89. Задачи финансового планирования.
90. Экономическая природа расходов предприятия. Анализ расходов предприятия. Методика расчетов расходов предприятия.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа								Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
15	10	10	15	15	10	10	15	

Примечание.
Т1…Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Нестерова Н.А., Ангелина И.А., Кожухова Е.С. Экономика энергетики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 13.03.03 "Энергетическое машиностроение" / Н. А. Нестерова, И.А.Ангелина, Е.С.Кожухова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.-215с.
2. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник / Н. Л. Зайцев. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Экзамен, 2023. - 624 с.
3. Коробейников, О. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Коробейников, Д. В. Хавин, В. В. Ноздрин ; М-во образования Российской Федерации; Нац. фонд подготовки кадров; Нижегородский гос. архитектурно- строительный университет . ─ [Донецк : ДонНУЭТ, 2019] . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная

1. Летягина, Е.Н. Энергетическая отрасль в условиях инновационного развития экономики / Летягина Е. Н. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Креативная экономика, 2011. - 144 с. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/132638/. - ISBN 978-5-91292- 069-1.
2. Макашева З. М. Исследование систем управления : учеб. пособие.– 2-е изд. – М.: КноРус, 2009. – 175 с.
3. Мастепанов, А. М. Топливно-энергетический комплекс России на рубеже веков: состояние, проблемы и перспективы развития [Текст] : справочно-аналитический сборник: в 2 т. / А. М. Мастепанов. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Энергия, 2009.
4. Родионов В.Г. Энергетика: проблемы настоящего и возможности будущего.- М.: ЭНАС, 2010.- 344 с.
5. Сорокин, В.П. Регуляторные вопросы энергетической стратегии и политики Евросоюза до 2020г. [Электронный ресурс] / Сорокин В. П. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЭНЕРГИЯ, 2011. - 19 с. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/58639/. - ISBN 978-5-98420-077-6.
6. Энергетика России: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ. Обосновывающие материалы к Энергетической стратегии России на период до 2030 г. [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЭНЕРГИЯ, 2010. - 618 с. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/58635/. - ISBN 978-5-98908-035-9.

Учебно-методические издания

1. Нестерова Н.А., Ангелина И.А., Кожухова Е.С. Экономика энергетики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 13.03.03

"Энергетическое машиностроение" / Н. А. Нестерова, И.А.Ангелина, Е.С.Кожухова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.-215с.

2. Нестерова Н.А. Методические рекомендации для СРС и контрольный пакет заданий по дисциплине «Экономика энергетики»/ Н.А. Нестерова, ; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. - 59 с.

3. Нестерова, Н. А .Экономика предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов направления подготовки 15.03.02 «Оборудование пищевых и перерабатывающих предприятий» / Н. А. Нестерова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчеств0	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Нестерова Наталья Анатольевна	По основному месту работы	Кандидат экономических наук, доцент	Высшее – специалитет; Экономическое и социальное планирование; Экономист Диплом кандидата экономических наук ДК №025659	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400038235 от 10.10.2023 «Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного российского общества», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005441 от 18.11.2024г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 ч., ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Донецк. 3.Удостоверение о повышении квалификации № 313900002132 от 18.04.2025 «Интеллектуальный туризм» ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 16 часов, Г. Белгород 4. Удостоверение о повышении квалификации № 0008488 от 26.06.2025 г., «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона(Краснодарский край, семейный, горнолыжный и деловой туризм» , 36 ч., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» регистрационный номер Ф-25/03168 5.Удостоверение о повышении квалификации № 0007136 от 17.05.2025 г., «Методы и инструменты продвижения международных

				турпродуктов на целевых туристических рынках международного въезда", 72 ч., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» Рег номер Ф-25/03168 6. Удостоверение о повышении квалификации № 0008805 от 15.09.2025 г., «Развитие сервисных и управленческих технологий гостинично-ресторанного бизнеса в целях формирования и продвижения международных турпродуктов» 108ч., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» 7.Удостоверение о повышении квалификации № 773401178730 от 02.07.2025 г., «Организационно-управленческие и организационно-методические основы инклюзивного высшего образования", 72 ч., ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва