Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 13:18:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА философии и русской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«_25_» _марта_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение (код, наименование)
Магистерская программа	товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность (код, наименование)
Институт/ Факультет	факультет маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» для обучающихся

по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик:_
Измайлова Джамиля Ибрагимовна, зав.кафедрой философии и русской филологии, к.филос.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол от «12» февраля 2026 года №12

Зав. кафедрой
_____ _Измайлова Д.И._____
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Махноносов Д.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» _марта_ 2026 года № 8

Председатель_____Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

©Измайлова Д.И., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование 6показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>Заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки/ специальностей 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная (обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений)</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа Товароведение и экспертиза в таможенном деле</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>___1-й</td><td>Зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося –2,55</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___ часов</td><td>___ часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часов</td><td>61,15 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,95

для очно-заочной формы обучения –

для заочной формы обучения – 8/61,15

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о теоретических и практических основах педагогической деятельности в вузе, развить профессиональные компетенции, необходимые для успешного проектирования, организации и реализации образовательного процесса в условиях современных требований к высшему образованию.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с методологическими основами педагогики и дидактики высшей школы; раскрыть цели, содержание и принципы современного высшего образования; изучить основные методы, технологии и формы организации учебного процесса. Практические задачи: научить студентов проектировать и планировать учебные занятия в вузе; освоить навыки разработки учебно-методической документации (рабочих программ, заданий, кейсов, тестов); сформировать умение применять современные методы и средства обучения, в том числе цифровые. Личностно-профессиональные задачи: развить педагогическую рефлексию и готовность к самооценке собственной деятельности; сформировать представление о роли и ответственности преподавателя вуза; способствовать развитию коммуникативных, организационных и лидерских качеств будущего преподавателя.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Методика преподавания в высшей школе» относится к дисциплинам части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Обеспечивающие дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Педагогика высшей школы».

Изучение дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» естественно интегрируется с соответствующими разделами педагогики, психологии и педагогики высшей школы. Предметная область дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» охватывает систему научных знаний, принципов, технологий и практик, связанных с организацией, содержанием и методами образовательного процесса в вузе. Она объединяет теоретико-методологические основы педагогики и дидактики высшей школы с практическими подходами к проектированию, реализации и оценке учебной деятельности студентов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*	*ИД-1$_{УК-6}$ Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда*
	ИД-2$_{УК-6}$ Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста
	ИДК-3$_{УК-6}$ Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели, задачи и особенности методики преподавания в высшей школе; структуру и содержание образовательного процесса в вузе; современные педагогические теории, подходы и концепции; методы, технологии и формы организации учебной деятельности студентов; систему контроля и оценки результатов обучения; тенденции и инновации в сфере высшего образования в России и за рубежом.

Уметь: проектировать и планировать учебные занятия с учётом целей и задач образовательной программы; разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, планы занятий, тесты, задания); применять активные и интерактивные методы обучения, включая цифровые и дистанционные технологии; организовывать различные формы учебной деятельности (лекции, семинары, практикумы, проектные занятия); проводить оценку учебных достижений студентов с использованием разнообразных инструментов; анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность.

Владеть: навыками построения продуктивного педагогического общения со студентами; приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся; технологиями формирования профессиональных и универсальных компетенций у студентов; способами применения инновационных образовательных технологий; основами педагогической рефлексии и самооценки своей деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогической деятельности в вузе.

Тема 1. Современное высшее образование: задачи, тенденции, вызовы.

Тема 2. Образовательные парадигмы: традиционная, компетентностная, личностно-ориентированная.

Тема 3. Цели и содержание обучения в высшей школе

Тема 4. Методы и технологии обучения

Смысловой модуль 2. Практика и инновации преподавания в высшей школе

Тема 5. Формы организации учебной деятельности студентов

Тема 6. Контроль и оценка результатов обучения

Тема 7. Психолого-педагогическая культура преподавателя вуза.

Тема 8. Современные тенденции и инновации в высшем образовании

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		Л 1	П 2	Лаб 3	СР4	Пр5		Л 1	П 2	Лаб 3	СР4	Пр5
Модуль 1. Методика преподавания в высшей школе												
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогической деятельности в вузе.												
Тема 1. Современное высшее образование: задачи, тенденции, вызовы.	8	2	1		5		9	0,5	0,5		8	
Тема 2. Образовательные парадигмы: традиционная, компетентностная, личностно-ориентированная.	9	2	2		5		9	0,5	0,5		8	
Тема 3. Цели и содержание обучения в высшей школе	9	2	2		5		9	0,5	0,5		8	
Тема 4. Методы и технологии обучения	9	2	2		5		9	0,5	0,5		8	
Итого по смысловому модулю 1	**35**	**8**	**7**		**20**		**36**	**2**	**2**		**32**	
Смысловой модуль 2. Практика и инновации преподавания в высшей школе												
Тема 5. Формы организации учебной деятельности студентов	9	2	2		5		8	0,5	0,5		7	
Тема 6. Контроль и оценка результатов обучения	9	2	2		5		8	0,5	0,5		7	
Тема 7. Психолого-педагогическая культура преподавателя вуза.	9	2	2		5		8	0,5	0,5		7	
Тема 8. Современные тенденции и инновации в высшем образовании	8,95	2	1		5,95		9,15	0,5	0,5		8,15	
Итого по смысловому модулю	**35,95**	**8**	**7**		**20,95**		**33,15**	**2**	**2**		**29,15**	
Всего по смысловым модулям	**70,95**	**16**	**14**		**40,95**		**69,15**	**4**	**4**		**61,15**	
ИК												
Катт	0,8					0,8	**0,6**					0,6
СРэк												
КЭ												
Каттэк	***0,25***					***0,25***	**0,25**					0,25
Контроль							**2**					2
Итого	**72**	**16**	**14**		**40,95**	**1,05**	**72**	**4**	**4**		**61,15**	**2,85**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогической деятельности в вузе.			
1	Современное высшее образование: задачи, тенденции, вызовы.	1	0,5
2	Образовательные парадигмы: традиционная, компетентностная, личностно-ориентированная.	2	0,5
3	Цели и содержание обучения в высшей школе	2	0,5
4	Методы и технологии обучения	2	0,5
Смысловой модуль 2. Практика и инновации преподавания в высшей школе			
5	Формы организации учебной деятельности студентов	2	0,5
6	Контроль и оценка результатов обучения	2	0,5
7	Психолого-педагогическая культура преподавателя вуза.	2	0,5
8	Современные тенденции и инновации в высшем образовании	1	0,5
Всего:		**14**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Не предусмотрено учебным планом		
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогической деятельности в вузе.			
1	Современное высшее образование: задачи, тенденции, вызовы.	5	8
2	Образовательные парадигмы: традиционная, компетентностная, личностно-ориентированная.	5	8
3	Цели и содержание обучения в высшей школе	5	8
4	Методы и технологии обучения	5	8
Смысловой модуль 2. Практика и инновации преподавания в высшей школе			
5	Формы организации учебной деятельности студентов	5	7
6	Контроль и оценка результатов обучения	5	7
7	Психолого-педагогическая культура преподавателя вуза.	5	7
8	Современные тенденции и инновации в высшем образовании	5,95	8,15
Всего:		**40,95**	**61,15**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
– дискуссия, собеседование (темы №1-8)	2	16
– реферат, доклад, презентация (темы №1-8)	2	16
– тестирование (темы №1-8)	1	8
– текущий модульный контроль (ТМК1, ТМК2)	30	60
Промежуточная аттестация	Зачёт	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной/очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль – тестирование – реферат, доклад, презентация	 50 50	 50 50
Промежуточная аттестация	Зачёт	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие методики преподавания в высшей школе и её роль в образовательном процессе.
2. Специфика педагогической деятельности преподавателя вуза.
3. Цели и задачи современного высшего образования.
4. Отличия знаниевой, компетентностной и личностно-ориентированной парадигм образования.
5. Универсальные и профессиональные компетенции студентов: содержание и формирование.
6. Методы обучения в вузе: классификация, достоинства и ограничения традиционных и инновационных методов.
7. Активные и интерактивные технологии обучения: кейс-метод, деловые игры, мозговой штурм, проектное обучение.
8. Связь выбора методов обучения с целями и результатами образовательной программы.
9. Формы организации учебной деятельности студентов: лекция, семинар, практикум, проект.
10. Организация самостоятельной работы студентов: принципы и методы.
11. Контроль и оценка результатов обучения: виды, критерии и формы (текущий, промежуточный, итоговый).
12. Использование цифровых технологий и электронных средств оценки знаний.
13. Личность преподавателя: профессиональные качества, педагогическое мастерство, коммуникативная культура.
14. Педагогическая рефлексия: содержание, задачи, значение для повышения качества преподавания.
15. Управление конфликтными и сложными ситуациями в учебной аудитории.
16. Современные тенденции в высшем образовании: цифровизация, дистанционное обучение, интернационализация, инклюзия.
17. Этические и биоэтические аспекты педагогической деятельности в вузе.
18. Как современные образовательные стандарты (ФГОС) влияют на методику преподавания в вузе?
19. В чем заключаются особенности адаптации студентов к учебной деятельности в высшей школе?
20. Как преподаватель может использовать инновационные методы для формирования у студентов критического и творческого мышления?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	10	10	20	10	10	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Давыденко Э.Н. Теория и **методика преподавания** в Высшей школе : учебное пособие (для аспирантов очной формы обучения научных специальностей: 4.3.3. Пищевые системы; 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика; 5.7.7. Социальная и политическая философия) / Э.Н. Давыденко ; Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Кафедра философии и русской филологии . - Донецк : ДОННУЭТ, 2025. - 200 с. - Текст: электронный.

2. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие для обучающихся по профессиональной программе магистратуры всех направлений подготовки / Д.И. Измайлова; Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Кафедра философии и русской филологии . - Донецк: ДОННУЭТ, 2025. - 200 с. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе: учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86556.html (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 446 с. — ISBN

978-5-238-02236-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141400.html (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тимощук, Н. А. Педагогика высшей школы: педагогическая инноватика: учебно-методическое пособие / Н. А. Тимощук, Л. С. Мотора. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137546.html (дата обращения: 24.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Методика преподавания в высшей школе. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

2. Методика преподавания в высшей школе. [электронный ресурс] Опорный конспект лекций по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе» для студентов, обучающихся по программе магистратуры всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Измайлова Д.И., ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. Философии и русской филологии. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2025 – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2026). – Текст : электронный.

2. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

3. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2026). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2026). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

5. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2026) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

7. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2026). – Текст : электронный.

9. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2026) – Текст. Изображение : электронные.

10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2026). – Режим доступа: для авторизир.

пользователей. – Текст : электронный.

11. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2026) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2026) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2026). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 6903 для проведения лекций: 96 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора, мультимедийное оборудование

2. Учебная аудитория № 3221 (Лаборатория экофилософских исследований): 60 посадочных мест, учебная мебель, интерактивная доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора, мультимедийное оборудование, 8 рабочих мест, оснащённых компьютерами

2. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Измайлова Джамиля Ибрагимовна	По основному месту работы	Должность – зав.кафедрой, к.филос.н., доцент	Высшее, экология Экология и охрана окружающей среды, эколог Диплом кандидата философских наук КА №000230 приказ от 14.04.2022 №274-од МОН ЛНР	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе “Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации” ПК №971681, 36 часа, ФГБОУ ВО “КНИТУ”, г. Казань, 20.11.2024
				Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры» ПК №438596, 108 час ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, республика Хакасия, 19.07.2025 г.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Методика преподавания в высшей школе

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование)

Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование)

Трудоемкость дисциплины:2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: цели, задачи и особенности методики преподавания в высшей школе; структуру и содержание образовательного процесса в вузе; современные педагогические теории, подходы и концепции; методы, технологии и формы организации учебной деятельности студентов; систему контроля и оценки результатов обучения; тенденции и инновации в сфере высшего образования в России и за рубежом.

Уметь: проектировать и планировать учебные занятия с учётом целей и задач образовательной программы; разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, планы занятий, тесты, задания); применять активные и интерактивные методы обучения, включая цифровые и дистанционные технологии; организовывать различные формы учебной деятельности (лекции, семинары, практикумы, проектные занятия); проводить оценку учебных достижений студентов с использованием разнообразных инструментов; анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность.

Владеть: навыками построения продуктивного педагогического общения со студентами; приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся; технологиями формирования профессиональных и универсальных компетенций у студентов; способами применения инновационных образовательных технологий; основами педагогической рефлексии и самооценки своей деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*ИД-1$_{УК-6}$ Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда*
	ИД-2$_{УК-6}$ Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста
	ИДК-3$_{УК-6}$ Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

Смысловые модули и темы дисциплины:

Модуль 1. Методика преподавания в высшей школе

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогической деятельности в вузе.

Тема 1. Современное высшее образование: задачи, тенденции, вызовы.

Тема 2. Образовательные парадигмы: традиционная, компетентностная, личностно-ориентированная.

Тема 3. Цели и содержание обучения в высшей школе

Тема 4. Методы и технологии обучения

Смысловой модуль 2. Практика и инновации преподавания в высшей школе

Тема 5. Формы организации учебной деятельности студентов

Тема 6. Контроль и оценка результатов обучения

Тема 7. Психолого-педагогическая культура преподавателя вуза.

Тема 8. Современные тенденции и инновации в высшем образовании

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчики:
1.Измайлова Джамиля Ибрагимовна, к.филос.н., доцент

Заведующий кафедрой философии и русской филологии
к.филос.н., доцент Измайлова Д.И.

Лист регистрации изменений и/или дополнений
в рабочей программе дисциплины

_____
(шифр и название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей_____
_____
(код, наименование)
Программа высшего образования – программа бакалавриата/ программа специалитета/программа магистратуры
Направление подготовки/Специальность_____
(код, наименование)
Профиль/Магистерская программа/Специализация: _____

(наименование)
Институт/Факультет _____
Курс, форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)_____
Учебный год _____

Перечень изменений и дополнений в рабочей программе дисциплины:
_____
_____Разработчик/Разработчики:_
_____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании кафедры_____
Протокол от «____» _____ 20 __ года № ___

Зав.кафедрой _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института/Декан факультета _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)
«_____» _____ 20 __ года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «____» _____ 20 __ года № ___
Председатель _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)