

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 19:51:17  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

8 ВЭД. МЭ (6) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-ГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.В. Фомина

« 20 » 02 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б.1.О.08.01 МАКРОЭКОНОМИКА**

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Внешнеэкономическая деятельность, Международная экономика**

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

к.э.н., старший преподаватель

(должность)



(подпись)

А.А. Ильченко

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Макроэкономика**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Введение в макроэкономику	1
		Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	1
		Тема 3. Товарный рынок	1
		Тема 4. Рынок труда	1
		Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	1
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	1
		Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	1
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	1
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Тема 1. Введение в макроэкономику	Реферат,
			Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Реферат, Тест
		ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Тема 3. Товарный рынок	Реферат, Тест
			Тема 4. Рынок труда	Реферат, Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		аргументирует свои выводы.	Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	Реферат, Тест, Контрольная работа
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.	Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	Реферат, Тест
			Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	Реферат, тест
		ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	Реферат, тест
			Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	Реферат, Тест, Контрольная работа

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6 – 7	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90- 100% вопросов/задач)
4 – 5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1 – 3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,75	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

#### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по заданию по вариантам теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

#### Примеры типовых контрольных заданий

По оценочному материалу реферат:

1. Макроэкономическая теория в современном мире.
2. Проблемы и перспективы развития методологии современной макроэкономической теории.
3. Системная трансформация общества на современном этапе развития.
4. Экономические потребности и интересы в современной национальной экономике:

сущность, структура и взаимодействие.

5. Теоретические подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
6. Современная экономическая система общества: цели, структурные элементы, многообразие подходов к классификации.
7. Государственный сектор экономики: цели, особенности, структура, формы, методы и проблемы управления.
8. Институциональная структура современной экономической системы общества.
9. Национальная экономика: сущность, основные признаки, современная структура.
10. Институциональные изменения и трансформация современных национальных экономических системах.
11. Общественное (национальное) (воспроизводство: сущность, факторы, формы, современные тенденции, проблемы и перспективы развития).
12. Общественный продукт и его формы в процессе современного общественного (воспроизводства).
13. Общественное (национальное) (воспроизводство: вопросы анализа и проблемы оценки).
14. Модели современной национальной экономики.
15. Инновационная модель развития национальных экономик на современном этапе развития общества.

По оценочному материалу тест (контрольная работа):

1. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:
  - а) повысится на 10%;
  - б) снизится на 10%;
  - в) останется неизменным;
  - г) повысится на 11%.
2. Спрос на наличность зависит:
  - а) отрицательно от динамики уровня цен;
  - б) отрицательно от динамики реального ВВП;
  - в) положительно от рыночной ставки процента;
  - г) все перечисленное неверно.
3. Предложение денег увеличится, если:
  - а) возрастет норма резервирования;
  - б) увеличится отношение «наличность-депозиты»;
  - в) увеличится денежная база;
  - г) уменьшится денежный мультипликатор.
4. Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, то при неизменной скорости обращения денег, в соответствии с количественной теорией, реальный доход:
  - а) увеличится на 9%;
  - б) снизится на 9%;
  - в) увеличится на 1%;
  - г) снизится на 1%.
5. Спрос на деньги задан следующим уравнением:

$$\left(\frac{M}{P}\right)^D = 0,3Y - 8R,$$

где  $R$  - ставка процента;  $Y$  - реальный ВВП.

Если реальный объем выпуска увеличится на 200000, то кривая спроса на деньги сдвинется:

- а) вправо на 60000;
- б) вправо на 200000;
- в) влево на 1600000;
- г) влево на 60000.

6. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- а) увеличатся спрос на деньги и ставка процента;
- б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента;
- в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится;
- г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

7. Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Центральный Банк решает расширить предложение денег на 330 млрд руб., он должен:

- а) увеличить денежную базу на 330 млрд руб.;
- б) уменьшить денежную базу на 75 млрд руб.;
- в) увеличить денежную базу на 75 млрд руб.;
- г) увеличить денежную базу на 49,5 млрд руб.

8. Что из нижеперечисленного не включается в агрегат  $M2$

- а) наличность вне банковской системы;
- б) небольшие сберегательные вклады;
- в) чековые депозиты;
- г) краткосрочные государственные облигации.

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью, реферата, тестирования и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат, как форма обучения студентов - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

При оценке реферата внимание обращается на: соответствие содержания выбранной теме; отсутствие в тексте отступлений от темы; соблюдение структуры работы, четка ли она и

обоснована; умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста; умение логически мыслить; культуру письменной речи; умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата; способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Контрольная работа по темам 1-5 и теме 6-9 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. Выполнение обучающимися контрольной работы (по темам 1-5, 6-9) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разно уровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Задание должно оценивать и диагностировать умения и навык анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

#### Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловой модуль	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа	10	4	7	21
Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства	8	4	7	19
Итого	18	8	14	40

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, задания на определение терминологии, задача и ситуационное задание по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранному на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

#### Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2							
T1	40	60	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
2	3	3	3	10	3	3	3	10			

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)