

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 04.03.2025 09:49:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd80fa691121475a17157

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В.
ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе **Л. В. Крылова**
«28» февраля 2024 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


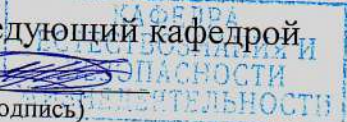
Б.1.0.04.02. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**
Профиль: **Коммерция**
Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военной подготовки» для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.06 Торговое дело, профилю: Коммерция, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения.

Разработчик: Толстых Андрей Станиславович, доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности, кандидат технических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности
Протокол от «06» февраля 2024 года № 19

Заведующий кафедрой

(подпись) 

М.А. Пундик
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела



(подпись) Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)



Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель 
(подпись) Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Толстых А.С., 2024 год
(ФИО разработчика)
© ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело	Обязательная	
Модулей – 1	Профиль Коммерция	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		1-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,1 самостоятельной работы обучающегося – 0,78	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		22 час.	час.
		Практические, семинарские занятия	
		34 час.	час.
		Лабораторные занятия	
		-	- час.
		Самостоятельная работа	
		14 час.	час.
		Индивидуальные задания*:	
		2 ТМК	
Форма промежуточной аттестации: (зачет. зачет с оценкой, экзамен)			
	Зачёт		

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 56/14
 для заочной формы обучения –

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача учебной дисциплины: обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.04.02 «Основы военной подготовки» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких учебных дисциплин: «Математика и информатика», «Физика» (курс среднего образования), «Химия» (курс среднего образования), «Основы охраны труда».

Учебная дисциплина является основополагающей для таких учебных дисциплин: раздел «Безопасность жизнедеятельности» в выпускных квалификационных работах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.6 Пользуется топографическими картами УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
 - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
 - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
 - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
 - основные положения Военной доктрины РФ;
 - правовое положение и порядок прохождения военной службы;
- уметь:**
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
 - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
 - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
 - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
 - читать топографические карты различной номенклатуры;
 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
 - применять положения нормативно-правовых актов;
- владеть:**
- строевыми приемами на месте и в движении;
 - навыками управления строями взвода;
 - навыками стрельбы из стрелкового оружия;
 - навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
 - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Смысловой модуль 1. Общевоинские уставы и основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Смысловой модуль 2. Основы инженерного и медицинского обеспечения

Тема 4. Военная топография.

Тема 5. Военно-политическая подготовка.

Тема 6. Правовая подготовка.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов													
	очная форма обучения							заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе						
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Модуль 1. Основы военной подготовки														
Смысловой модуль 1. Общевоинские уставы и основы тактики общевойсковых подразделений														
Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ	12	4	6			2								
Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений	12	4	6			2								
Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	11	4	6			1								
Итого по смысловому модулю 1	35	12	18			5								
Смысловой модуль 2. Основы инженерного и медицинского обеспечения														
Тема 4. Военная топография	13	4	6			3								
Тема 5. Военно- политическая подготовка	11	2	6			3								
Тема 6. Правовая подготовка	11	4	4			3								
Итого по смысловому модулю 2	35	10	16			9								
Всего по смысловым модулям	70	22	34			14								
Катт														
СРэк	-					--								
ИК	-					-								
КЭ	-					-								
Каттэк	-					-								
Контроль														
КСР	2					2								
Всего часов:	72	22	34			2	14							

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Общевоинские уставы и основы тактики общевойсковых подразделений			
1	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ. Внутренний порядок и суточный наряд	2	
2	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ. Строевые приемы и движение без оружия	4	
3	Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений. Огневая подготовка из стрелкового оружия	6	
4	Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	
Смысловой модуль 2. Основы инженерного и медицинского обеспечения			
5	Тема 4. Военная топография. Военная топография.	6	
6	Тема 5. Военно-политическая подготовка. Основы инженерного обеспечения.	6	
7	Тема 6. Правовая подготовка. Основы медицинского обеспечения.	4	
	Всего:	34	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Общевоинские уставы и основы тактики общевойсковых подразделений			
1	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ.	2	
2	Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений.	2	
3	Тема 3. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1	
Смысловой модуль 2. Основы инженерного и медицинского обеспечения			
4	Тема 4. Военная топография.	3	
5	Тема 5. Военно-политическая подготовка	3	
6	Тема 6. Правовая подготовка	3	
	Всего:	14	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1 Общевоинские уставы и основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 1. Практическая работа 1.

1. Чем достигается внутренний порядок в ВС РФ?
2. Какие помещения предусматриваются для размещения роты?
3. Каким образом располагаются кровати в спальном помещении роты?
4. Каким образом оборудуется комната для хранения оружия?
5. Опишите требования для хранения и выдачи учебного, спортивного и боевого оружия?
6. Как устраиваются санитарно-бытовые помещения в роте?
7. Каковы требования к содержанию помещений в казарме?
8. Каким образом осуществляется уборка помещений в казарме и прилегающих территорий?
9. Из каких составляющих состоит распределение времени в воинской части?
10. Порядок проведения подъема, утреннего осмотра и вечерней поверки.
11. Порядок проведения учебных занятий.

12. Порядок проведения планового приема пищи.
13. С какой целью назначается суточный наряд?
14. Как производится подготовка суточного наряда?
15. Дежурный по роте и его обязанности.
16. Дневальный по роте и его обязанности.

Тема 1. Практическая работа 2.

17. Дайте определения строю, шеренге, флангу, фронту.
18. Дайте определения интервалу, дистанции, ширине строя, глубине строя.
19. Одношереножный и двухшереножный строи.
20. Дайте определения колонне, развернутому и походному строям.
21. Специфика управления строем. Команды управления строем.
22. Строевая стойка.
23. Выполнение поворотов на месте.
24. Движение в строю. Строевой шаг.
25. Повороты в движении.
26. Выполнение воинского приветствия на месте.
27. Выполнение воинского приветствия в движении.
28. Выход из строя и возвращение в строй.
29. Подход к начальнику и отход от него.
30. Развернутый строй отделения.
31. Походный строй отделения.
32. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 2. Практическая работа 3.

33. Приведите общие сведения об автомате АК-74М.
34. Каковы основные боевые свойства автомата АК-74М?
35. Какие боеприпасы применяются для автомата АК-74М?
36. Каково устройство патрона 5,45x39 мм (7Н10)?
37. Приведите разновидности патронов для АК-74М.
38. Из каких основных узлов состоит автомат АК-74М?
39. Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74М.
40. Каков принцип действия автомата АК-74М.
41. Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74М?
42. Каковы нормативы по огневой подготовке Н-О-13 и Н-О-14?
43. Общие положения боевого применения автомата АК-74М.
44. Каким образом выполняются стрельбы из положений «лежа» и «с колена»?
45. Каким образом выполняются стрельбы из положения «стоя» и «ведение огня на ходу»?
46. Опишите назначение и боевые возможности пистолета ПМ.
47. Чем пистолет ПМ отличается от ПММ?
48. Как устроен пистолет Макарова?
49. Как работает пистолет Макарова?
50. Опишите назначение частей и механизмов пистолета ПМ.
51. Каким образом осуществляется разборка и сборка пистолета ПМ?
52. Опишите приемы стрельбы из пистолета ПМ.
53. Как образом осуществляется производство выстрела из пистолета Макарова?
54. Каково назначение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7?
55. Противотанковые гранаты для РПГ-7, их свойства.
56. Каковы тактико-технические характеристики гранат к гранатомету РПГ-7?
57. Дайте характеристику ручной наступательной осколочной гранате РГД-5.
58. Дайте характеристику ручной оборонительной осколочной гранате Ф 1.
59. Дайте характеристику ручной наступательной гранате РГН.
60. Дайте характеристику ручной оборонительной гранате РГО.
61. Ударно-дистанционный запал (УДЗ).

62. Основные тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат.
63. Общие сведения о боевом применении ручных осколочных гранат.
64. Каким образом производится зарядание ручной осколочной гранаты?
65. Каковы действия перед метанием ручной осколочной гранаты?
66. Как производится метание гранат из траншей?
67. Как производится метание гранат из положения лежа?
68. Как производится метание гранат с колена из-за укрытия и стоя с места?
69. Как производится метание гранат в движении?
70. Особенности метания ручных противотанковых гранат.

Тема 3. Практическая работа 4.

71. С какой целью проводят РХБЗ?
72. Каковы задачи РХБЗ?
73. Перечислите мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях.
74. В чем состоит суть химического контроля?
75. Специальная обработка частей (подразделений).
76. Частичная и полная специальная обработка.
77. Аэрозольное противодействие.
78. Устройство противогаза ФПК.
79. Противогазы РШ-4, ПМГ, ПМГ-2.
80. Противогазы ПМК, ПМК-2.
81. Индивидуальный подбор противогаза.
82. Ростовочные интервалы лицевых частей противогазов.
83. Правила пользования противогазом.
84. Дополнительные противогазовые патроны ДП-1, ДП-2.
85. Респиратор Р-2. Устройство и назначение.
86. Легкий защитный костюм Л-1.
87. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
88. Общевоинской комплексный защитный костюм (ОКЗК).
89. Общевоинской фильтрующий комплекс ОФК.
90. Комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП.
91. Принцип действия дозиметрических приборов.
92. Классификация дозиметрических приборов по назначению.
93. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В. Устройство и назначение.
94. Подготовка прибора ДП-5В к работе и проверка работоспособности.
95. Комплект индивидуальных дозиметров ДП 22-В.
96. Измеритель дозы ДКП 50А.
97. Комплект индивидуальных дозиметров ИД 1.
98. Индивидуальный измеритель дозы ИД 11.
99. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Устройство и назначение.
100. Определение прибором ВПХР ОВ в воздухе
101. Переносные газоанализаторы.
102. Средства химического контроля.

Смысловый модуль 2. Основы инженерного и медицинского обеспечения

Тема 4. Практическая работа 5.

103. Изложите способы и методику изучения и оценки местности по топографической карте и аэрофотоснимкам.
104. Перечислите основные задачи разведки местности.
105. Назовите основные отличительные особенности географической карты.
106. Как классифицируются географические карты по содержанию?
107. Перечислите основные виды специальных карт, изготавливаемых заблаговременно. Укажите их назначение и порядок использования.

108. Назовите виды специальных карт, изготавливаемых при подготовке и в ходе боевых действий, и их назначение.

109. В чем различие между географическими и прямоугольными координатами точки на земной поверхности?

110. На какое расстояние удалена точка А с координатами $X = 6\ 885$ км, $Y = 4\ 852$ км от точки В с координатами $X = 6\ 852$ км, $Y = 4\ 852$ км?

111. На каком расстоянии к востоку или западу от осевого меридиана зоны находятся точки, имеющие координаты:

$X_a = 3\ 832\ 325$, $Y_a = 6\ 352\ 683$;

$X_b = 5\ 121\ 420$, $Y_b = 8\ 621\ 350$;

$X_c = 4\ 835\ 740$, $Y_c = 22\ 422\ 138$?

112. Прямоугольные координаты исходной точки А (полюса):

$X_a = 3\ 538\ 342$, $Y_a = 6\ 344\ 535$. Определить прямоугольные координаты точки В, если ее полярные координаты: $\alpha = 60^\circ$ и $S = 9\ 350$ м.

113. Прямоугольные координаты стартовой позиции: $X = 4\ 821\ 355$, $Y = 3\ 837\ 434$, а цели $X = 4\ 715\ 120$, $Y = 3\ 820\ 225$. Определить полярные координаты цели.

Тема 5. Практическая работа 6.

114. Что называют инженерными заграждениями?

115. Каким требованиям должны отвечать инженерные заграждения?

116. Минно-взрывные заграждения.

117. Электрizable заграждения.

118. Водные и комбинируемые заграждения.

119. Противотанковые и противопехотные заграждения.

120. Противотранспортные и противодесантные заграждения.

121. Первая степень готовности инженерных заграждений.

122. Вторая степень готовности инженерных заграждений.

123. Основная характеристика инженерных заграждений.

124. Классификация и характеристика минных полей.

125. Расход мин в минных полях.

126. Дистанционно устанавливаемые минные поля.

127. Установка минных полей.

128. Назначение инженерных мин.

129. Общая классификация мин.

130. Классификация и характеристики противотанковых мин.

131. Противотанковые противогусеничные мины серии ТМ-62.

132. Классификация и характеристики противопехотных мин.

133. Противопехотная фугасная мина типа ПМН.

134. Противопехотная осколочная мина кругового поражения ОЗМ-72.

135. Порядок установки мины ОЗМ-72.

136. Противопехотная осколочная мина кругового поражения ПОМЗ-2М.

137. Порядок установки мины ПОМЗ-2М.

138. Противопехотная осколочная мина направленного действия МОН-50.

139. Порядок установки мины МОН-50.

140. Сигнальная мина СМ и ее характеристики.

141. Порядок установки мины СМ.

142. Требования безопасности при установке и снятии (обезвреживании) мин.

Тема 6. Практическая работа 7.

143. В чем заключается цель первой помощи?

144. Что в себя включает объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя?

145. Каким образом происходит эвакуация раненых и больных?

146. Аптечка индивидуальная медицинская АИМ-3.

147. Аптечка индивидуальная на особый период АИ-1М.

148. Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 (ППИ).
149. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10.
150. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11.
151. Аптечка войсковая (АВ).
152. Последовательность наложения первичных повязок.
153. Техника наложения первичных повязок.
154. Особенности наложения первичных повязок при ранениях живота с выпадением внутренностей.
155. Особенности наложения первичных повязок при проникающих ранениях.
156. Особенности наложения первичных повязок при ранениях носа, нижней челюсти и глаз.
157. Особенности наложения первичных повязок при ранениях крупных суставов.
158. Каким образом производится обезболивание в полевых условиях?
159. Методика введения противоболевого средства из шприц-тюбика.
160. Что называется раной?
161. Перечислите, какие виды кровотечений вам известны.
162. Назовите основные способы остановки кровотечений.
163. Сформулируйте основные правила бинтования.
164. Какие виды травм вам известны?
165. Что называется ушибом?
166. Перечислите основные признаки переломов?
167. Сформулируйте правила оказания помощи при травмах позвоночника.
168. Опишите правила наложения иммобилизирующих и транспортных шин.
169. По каким признакам нужно оценить состояние потерпевшего?
170. Сколько времени можно потратить на оценку состояния потерпевшего?
171. С чего нужно начинать оказание первой помощи?
172. Что входит в понятие: "реанимация" и "реанимационные мероприятия"?
173. Почему необходимо знать время начала проведения и длительность реанимационных мероприятий?
174. В каких случаях проводится искусственное дыхание?
175. Какой способ искусственного дыхания является наиболее эффективным и почему?
176. Какой порядок проведения искусственного дыхания?
177. Как проверить эффективность искусственного дыхания?
178. Что понимают под закрытым массажем сердца?
179. Что лежит в основе закрытого массажа сердца?
180. Какой порядок проведения закрытого массажа сердца?
181. В чем особенности оживления одним человеком?
182. В чем особенности оживления при участии двух человек?
183. Как долго нужно проводить реанимационные мероприятия?
184. Какие признаки эффективности реанимационных мероприятий?

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Общевоинские уставы и основы тактики общевойсковых подразделений

1. Дисциплинарные обязанности военнослужащего.
2. Достижение воинской дисциплины.
3. Поощрение военнослужащих.
4. Виды поощрений военнослужащих.
5. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
6. Меры дисциплинарной ответственности военнослужащих.
7. Виды дисциплинарных взысканий.
8. Обращения (предложения, заявления или жалобы) военнослужащих.
9. Права военнослужащих, подавших обращение (предложение, заявление или жалобу).
10. Территориальный и местный гарнизоны.

11. Гарнизонная, комендантская и караульная служба.
12. Должностные лица гарнизонной службы.
13. Основные задачи гарнизонной службы.
14. План мероприятий по выполнению задач гарнизонной службы.
15. Основные задачи комендантской службы.
16. План мероприятий по выполнению задач комендантской службы.
17. Состав гарнизонного патруля.
18. Обязанности начальника гарнизонного патруля.
19. Действия начальника гарнизонного патруля в случае неповиновения или опьянения военнослужащего.
20. Виды караулов.
21. Состав караула. Часовые и посты.
22. Задачи часового.
23. Охрана объектов с применением технических средств охраны.
24. Наряд караулов.
25. Подготовка караулов.
26. Общие обязанности начальника караула.
27. Разводящий караула.
28. Часовой караула.
29. Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.
30. Участие войск гарнизона в обеспечении режима чрезвычайного положения.
31. Определение ВС РФ.
32. Структура ВС РФ.
33. Виды и роды ВС РФ.
34. Сухопутные войска.
35. Структура сухопутных войск.
36. Мотострелковые войска.
37. Танковые войска.
38. Ракетные войска и артиллерия (РВиА).
39. Войска противовоздушной обороны СВ (ПВО СВ).
40. Войска радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).
41. Инженерные войска. Войска связи.
42. Военно-воздушные силы (ВВС).
43. Структура ВВС.
44. Авиация ВВС (Ав ВВС).
45. Зенитные ракетные войска.
46. Радиотехнические войска.
47. Специальные войска ВВС.
48. Военно-морской флот (ВМФ) и его структура.
49. Важнейшие боевые задачи ВМФ.
50. Подводные силы (ПЛ) ВМФ.
51. Надводные силы (НС) ВМФ.
52. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).
53. Задачи РВСН.
54. Войска воздушно-космической обороны (ВКО).
55. Воздушно-десантные войска (ВДВ).
56. Тыл ВС.
57. Сущность и содержание общевойскового боя.
58. Основные принципы ведения современного общевойскового боя.
59. Сущность и содержание управления. Требования, предъявляемые к управлению подразделениями.

60. Боевое обеспечение в бою.
 61. Мотострелковый взвод (отделение) в наступлении.
 62. Мотострелковый взвод (отделение) в обороне.
 63. Ядерное оружие.
 64. Ядерные заряды.
 65. Термоядерные заряды.
 66. Комбинированные ядерные заряды.
 67. Нейтронный боеприпас.
 68. Классификация ядерных взрывов.
 69. Ударная волна ядерного взрыва.
 70. Световое излучение ядерного взрыва.
 71. Проникающая радиация ядерного взрыва.
 72. Радиоактивное заражение местности и объектов после ядерного взрыва.
 73. Электромагнитный импульс после ядерного взрыва.
 74. Средства доставки ядерных боеприпасов к цели.
 75. Принципы применения ХО. Боевые свойства ХО.
 76. Боевые состояния БТХВ ХО. Пути проникновения ОВ в организм. Токсикологические характеристики ОВ.
 77. Классификация ОВ.
 78. Отравляющие вещества смертельного действия.
 79. Отравляющие вещества, временно выводящие живую силу из строя.
 80. Раздражающие ОВ.
 81. Токсины.
 82. Классификация и маркировка химических боеприпасов.
 83. Бинарные химические боеприпасы и боевые приборы.
 84. Общие сведения о биологическом оружии.
 85. Виды и основные свойства биологических средств.
 86. Способы применения биологических средств.
 87. Общие сведения и классификация зажигательного оружия.
 88. Классификация зажигательных веществ.
 89. Характеристика зажигательных веществ.
 90. Средства применения зажигательных веществ.
 91. Защита от зажигательного оружия, особенности тушения зажигательных веществ.
- Смысловой модуль 2. Основы инженерного и медицинского обеспечения*
92. Сведения о местности и способах её изучения. Основные определения.
 93. Классификация местности.
 94. Горная местность.
 95. Лесная (лесистая) местность.
 96. Горно-таежная местность.
 97. Пустынная местность (пустыни).
 98. Местность северных районов.
 99. Измерение углов артиллерийской буссолью ПАБ-2А.
 100. Измерение углов башенным угломером.
 101. Измерение углов компасом и по циферблату часов.
 102. Измерение углов с помощью линейки и подручных средств.
 103. Измерение расстояний (дальностей) на глаз.
 104. Измерение расстояний по слышимости звука.
 105. Измерение расстояний по звуку и вспышке (выстрела, взрыва).
 106. Измерение расстояний по линейному размеру и угловой величине наблюдаемого предмета.
 107. Измерение расстояний по спидометру и шагами.
 108. Определение ширины реки (оврага и других препятствий) построением равнобедренного прямоугольного треугольника.

109. Определение высоты предметов.
110. Целеуказания по карте и на местности.
111. Сущность и способы ориентирования.
112. Ориентирование на местности без карты.
113. Магнитные компасы и приемы работы с ними.
114. Определение направления на местности по заданному азимуту.
115. Движение по азимутам.
116. Ориентирование по карте.
117. Задачи и организация военно-политической пропаганды и агитации в части (подразделении).
118. Содержание военно-политической пропаганды и агитации в части (подразделении).
119. Основные силы военно-политической пропаганды и агитации.
120. Основные формы военно-политической пропаганды и агитации.
121. Защита от информационно-психологического воздействия противника.
122. Основные задачи военно-политической подготовки.
123. Компоненты организации военно-политической подготовки.
124. Общие положения Военной доктрины РФ.
125. Основные внешние военные опасности.
126. Основные военные угрозы.
127. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.
128. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
129. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
130. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время.
131. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в период непосредственной угрозы агрессии.
132. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность РФ.
133. Задачи оснащения Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой.
134. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
135. Задачи военно-политического сотрудничества.
136. Основные приоритеты военно-политического сотрудничества.
137. Общие положения о воинской обязанности.
138. Медицинское освидетельствование.
139. Материальное обеспечение граждан в связи с исполнением воинской обязанности.
140. Ответственность граждан за нарушение Федерального закона о Воинской обязанности и военной службе.
141. Временные меры, направленные на обеспечение явки по повестке военного комиссариата.
142. Организация воинского учета.
143. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
144. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
145. Призыв на военную службу.
146. Освобождение от призыва на военную службу.
147. Срок военной службы.
148. Предельный возраст пребывания на военной службе.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - практическая работа (Собеседование. Практические работы: 1, 2, 3, 4, 5, 6)	3	18
- практическая работа (Собеседование. Практическая работа 7)	2	2
Текущий контроль:	40	80
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дисциплинарные обязанности военнослужащего.
2. Достижение воинской дисциплины.
3. Поощрение военнослужащих.
4. Виды поощрений военнослужащих.
5. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
6. Меры дисциплинарной ответственности военнослужащих.
7. Виды дисциплинарных взысканий.
8. Обращения (предложения, заявления или жалобы) военнослужащих.
9. Права военнослужащих, подавших обращение (предложение, заявление или жалобу).
10. Территориальный и местный гарнизоны.
11. Гарнизонная, комендантская и караульная служба.
12. Должностные лица гарнизонной службы.
13. Основные задачи гарнизонной службы.
14. План мероприятий по выполнению задач гарнизонной службы.
15. Основные задачи комендантской службы.
16. План мероприятий по выполнению задач комендантской службы.
17. Состав гарнизонного патруля.
18. Обязанности начальника гарнизонного патруля.
19. Действия начальника гарнизонного патруля в случае неповиновения или опьянения военнослужащего.
20. Виды караулов.
21. Состав караула. Часовые и посты.
22. Задачи часового.
23. Охрана объектов с применением технических средств охраны.
24. Наряд караулов.
25. Подготовка караулов.
26. Общие обязанности начальника караула.
27. Разводящий караула.
28. Часовой караула.
29. Участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.
30. Участие войск гарнизона в обеспечении режима чрезвычайного положения.

31. Определение ВС РФ.
32. Структура ВС РФ.
33. Виды и роды ВС РФ.
34. Сухопутные войска.
35. Структура сухопутных войск.
36. Мотострелковые войска.
37. Танковые войска.
38. Ракетные войска и артиллерия (РВиА).
39. Войска противовоздушной обороны СВ (ПВО СВ).
40. Войска радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).
41. Инженерные войска. Войска связи.
42. Военно-воздушные силы (ВВС).
43. Структура ВВС.
44. Авиация ВВС (Ав ВВС).
45. Зенитные ракетные войска.
46. Радиотехнические войска.
47. Специальные войска ВВС.
48. Военно-морской флот (ВМФ) и его структура.
59. Важнейшие боевые задачи ВМФ.
50. Подводные силы (ПЛ) ВМФ.
51. Надводные силы (НС) ВМФ.
52. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).
53. Задачи РВСН.
54. Войска воздушно-космической обороны (ВКО).
55. Воздушно-десантные войска (ВДВ).
56. Тыл ВС.
57. Сущность и содержание общевойскового боя.
58. Основные принципы ведения современного общевойскового боя.
59. Сущность и содержание управления. Требования, предъявляемые к управлению подразделениями.
60. Боевое обеспечение в бою.
61. Мотострелковый взвод (отделение) в наступлении.
62. Мотострелковый взвод (отделение) в обороне.
63. Ядерное оружие.
64. Ядерные заряды.
65. Термоядерные заряды.
66. Комбинированные ядерные заряды.
67. Нейтронный боеприпас.
68. Классификация ядерных взрывов.
69. Ударная волна ядерного взрыва.
70. Световое излучение ядерного взрыва.
71. Проникающая радиация ядерного взрыва.
72. Радиоактивное заражение местности и объектов после ядерного взрыва.
73. Электромагнитный импульс после ядерного взрыва.
74. Средства доставки ядерных боеприпасов к цели.
75. Принципы применения ХО. Боевые свойства ХО.
76. Боевые состояния БТХВ ХО. Пути проникновения ОВ в организм. Токсикологические характеристики ОВ.
77. Классификация ОВ.
78. Отравляющие вещества смертельного действия.
79. Отравляющие вещества, временно выводящие живую силу из строя.
80. Раздражающие ОВ.

81. Токсины.
82. Классификация и маркировка химических боеприпасов.
83. Бинарные химические боеприпасы и боевые приборы.
84. Общие сведения о биологическом оружии.
85. Виды и основные свойства биологических средств.
86. Способы применения биологических средств.
87. Общие сведения и классификация зажигательного оружия.
88. Классификация зажигательных веществ.
89. Характеристика зажигательных веществ.
90. Средства применения зажигательных веществ.
91. Защита от зажигательного оружия, особенности тушения зажигательных веществ.
92. Чем достигается внутренний порядок в ВС РФ?
93. Какие помещения предусматриваются для размещения роты?
94. Каким образом располагаются кровати в спальном помещении роты?
95. Каким образом оборудуется комната для хранения оружия?
96. Опишите требования для хранения и выдачи учебного, спортивного и боевого оружия?
97. Как устраиваются санитарно-бытовые помещения в роте?
98. Каковы требования к содержанию помещений в казарме?
99. Каким образом осуществляется уборка помещений в казарме и прилегающих территорий?
100. Из каких составляющих состоит распределение времени в воинской части?
101. Порядок проведения подъема, утреннего осмотра и вечерней поверки.
102. Порядок проведения учебных занятий.
103. Порядок проведения планового приема пищи.
104. С какой целью назначается суточный наряд?
105. Как производится подготовка суточного наряда?
106. Дежурный по роте и его обязанности.
107. Дневальный по роте и его обязанности.
108. Дайте определения строю, шеренге, флангу, фронту.
109. Дайте определения интервалу, дистанции, ширине строя, глубине строя.
110. Одношереножный и двухшереножный строи.
111. Дайте определения колонне, развернутому и походному строям.
112. Специфика управления строем. Команды управления строем.
113. Строевая стойка.
114. Выполнение поворотов на месте.
115. Движение в строю. Строевой шаг.
116. Повороты в движении.
117. Выполнение воинского приветствия на месте.
118. Выполнение воинского приветствия в движении.
119. Выход из строя и возвращение в строй.
120. Подход к начальнику и отход от него.
121. Развернутый строй отделения.
122. Походный строй отделения.
123. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
124. Приведите общие сведения об автомате АК-74М.
125. Каковы основные боевые свойства автомата АК-74М?
126. Какие боеприпасы применяются для автомата АК-74М?
127. Каково устройство патрона 5,45x39 мм (7Н10)?
128. Приведите разновидности патронов для АК-74М.
129. Из каких основных узлов состоит автомат АК-74М?
130. Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74М.
131. Каков принцип действия автомата АК-74М.
132. Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74М?

133. Каковы нормативы по огневой подготовке Н-О-13 и Н-О-14?
134. Общие положения боевого применения автомата АК-74М.
135. Каким образом выполняются стрельбы из положений «лежа» и «с колена»?
136. Каким образом выполняются стрельбы из положения «стоя» и «ведение огня на ходу»?
137. Опишите назначение и боевые возможности пистолета ПМ.
138. Чем пистолет ПМ отличается от ПММ?
139. Как устроен пистолет Макарова?
140. Как работает пистолет Макарова?
141. Опишите назначение частей и механизмов пистолета ПМ.
142. Каким образом осуществляется разборка и сборка пистолета ПМ?
143. Опишите приемы стрельбы из пистолета ПМ.
144. Каким образом осуществляется производство выстрела из пистолета Макарова?
145. Каково назначение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7?
146. Противотанковые гранаты для РПГ-7, их свойства.
147. Каковы тактико-технические характеристики гранат к гранатомету РПГ-7?
148. Дайте характеристику ручной наступательной осколочной гранате РГД-5.
149. Дайте характеристику ручной оборонительной осколочной гранате Ф 1.
150. Дайте характеристику ручной наступательной гранате РГН.
151. Дайте характеристику ручной оборонительной гранате РГО.
152. Ударно-дистанционный запал (УДЗ).
153. Основные тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат.
154. Общие сведения о боевом применении ручных осколочных гранат.
155. Каким образом производится зарядание ручной осколочной гранаты?
156. Каковы действия перед метанием ручной осколочной гранаты?
157. Как производится метание гранат из траншей?
158. Как производится метание гранат из положения лежа?
159. Как производится метание гранат с колена из-за укрытия и стоя с места?
160. Как производится метание гранат в движении?
161. Особенности метания ручных противотанковых гранат.
162. Что называют инженерными заграждениями?
163. Каким требованиям должны отвечать инженерные заграждения?
164. Минно-взрывные заграждения.
165. Электривзрывные заграждения.
166. Водные и комбинированные заграждения.
167. Противотанковые и противопехотные заграждения.
168. Противотранспортные и противодесантные заграждения.
169. Первая степень готовности инженерных заграждений.
170. Вторая степень готовности инженерных заграждений.
171. Основная характеристика инженерных заграждений.
172. Классификация и характеристика минных полей.
173. Расход мин в минных полях.
174. Дистанционно устанавливаемые минные поля.
175. Установка минных полей.
176. Назначение инженерных мин.
177. Общая классификация мин.
178. Классификация и характеристики противотанковых мин.
179. Противотанковые противогусеничные мины серии ТМ-62.
180. Классификация и характеристики противопехотных мин.
181. Противопехотная фугасная мина типа ПМН.
182. Противопехотная осколочная мина кругового поражения ОЗМ-72.
183. Порядок установки мины ОЗМ-72.
184. Противопехотная осколочная мина кругового поражения ПОМЗ-2М.

185. Порядок установки мины ПОМЗ-2М .
186. Противопехотная осколочная мина направленного действия МОН-50.
187. Порядок установки мины МОН-50.
188. Сигнальная мина СМ и ее характеристики.
189. Порядок установки мины СМ.
190. Требования безопасности при установке и снятии (обезвреживании) мин.
191. Сведения о местности и способах её изучения. Основные определения.
192. Классификация местности.
193. Горная местность.
194. Лесная (лесистая) местность.
195. Горно-таежная местность.
196. Пустынная местность (пустыни).
197. Местность северных районов.
198. Измерение углов артиллерийской буссолью ПАБ-2А.
199. Измерение углов башенным угломером.
200. Измерение углов компасом и по циферблату часов.
201. Измерение углов с помощью линейки и подручных средств.
202. Измерение расстояний (дальностей) на глаз.
203. Измерение расстояний по слышимости звука.
204. Измерение расстояний по звуку и вспышке (выстрела, взрыва).
205. Измерение расстояний по линейному размеру и угловой величине наблюдаемого предмета.
206. Измерение расстояний по спидометру и шагами.
207. Определение ширины реки (оврага и других препятствий) построением равнобедренного прямоугольного треугольника.
208. Определение высоты предметов.
209. Целеуказания по карте и на местности.
210. Сущность и способы ориентирования.
211. Ориентирование на местности без карты.
212. Магнитные компасы и приемы работы с ними.
213. Определение направления на местности по заданному азимуту.
214. Движение по азимутам.
215. Ориентирование по карте.
216. Задачи и организация военно-политической пропаганды и агитации в части (подразделении).
217. Содержание военно-политической пропаганды и агитации в части (подразделении).
218. Основные силы военно-политической пропаганды и агитации.
219. Основные формы военно-политической пропаганды и агитации.
220. Защита от информационно-психологического воздействия противника.
221. Основные задачи военно-политической подготовки.
222. Компоненты организации военно-политической подготовки.
223. Общие положения Военной доктрины РФ.
224. Основные внешние военные опасности.
225. Основные военные угрозы.
226. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.
227. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
228. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
229. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время.
230. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в период непосредственной угрозы агрессии.
231. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность РФ.

232. Задачи оснащения Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой.
233. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
234. Задачи военно-политического сотрудничества.
235. Основные приоритеты военно-политического сотрудничества.
236. Общие положения о воинской обязанности.
237. Медицинское освидетельствование.
238. Материальное обеспечение граждан в связи с исполнением воинской обязанности.
239. Ответственность граждан за нарушение Федерального закона о Воинской обязанности и военной службе.
240. Временные меры, направленные на обеспечение явки по повестке военного комиссариата.
241. Организация воинского учета.
242. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
243. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
244. Призыв на военную службу.
245. Освобождение от призыва на военную службу.
246. Срок военной службы.
247. Предельный возраст пребывания на военной службе.
248. С какой целью проводят РХБЗ?
249. Каковы задачи РХБЗ?
250. Перечислите мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях.
251. В чем состоит суть химического контроля?
252. Специальная обработка частей (подразделений).
253. Частичная и полная специальная обработка.
254. Аэрозольное противодействие.
255. Устройство противогаза ФПК.
256. Противогазы РЩ-4, ПМГ, ПМГ-2.
257. Противогазы ПМК, ПМК-2.
258. Индивидуальный подбор противогаза.
259. Ростовочные интервалы лицевых частей противогазов.
260. Правила пользования противогазом.
261. Дополнительные противогазовые патроны ДП-1, ДП-2.
262. Респиратор Р-2. Устройство и назначение.
263. Легкий защитный костюм Л-1.
264. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
265. Общевоинской комплексный защитный костюм (ОКЗК).
266. Общевоинской фильтрующий комплекс ОФК.
267. Комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП.
268. Принцип действия дозиметрических приборов.
269. Классификация дозиметрических приборов по назначению.
270. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В. Устройство и назначение.
271. Подготовка прибора ДП-5В к работе и проверка работоспособности.
272. Комплект индивидуальных дозиметров ДП 22-В.
273. Измеритель дозы ДКП 50А.
274. Комплект индивидуальных дозиметров ИД 1.
275. Индивидуальный измеритель дозы ИД 11.
276. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Устройство и назначение.
277. Определение прибором ВПХР ОВ в воздухе.
278. Переносные газоанализаторы.
279. Средства химического контроля.

280. Изложите способы и методику изучения и оценки местности по топографической карте и аэрофотоснимкам.
281. Перечислите основные задачи разведки местности.
282. Назовите основные отличительные особенности географической карты.
283. Как классифицируются географические карты по содержанию?
284. Перечислите основные виды специальных карт, изготавливаемых заблаговременно. Укажите их назначение и порядок использования.
285. Назовите виды специальных карт, изготавливаемых при подготовке и в ходе боевых действий, и их назначение.
286. В чем различие между географическими и прямоугольными координатами точки на земной поверхности?
287. На какое расстояние удалена точка А с координатами $X = 6\ 885$ км, $Y = 4\ 852$ км от точки В с координатами $X = 6\ 852$ км, $Y = 4\ 852$ км?
288. На каком расстоянии к востоку или западу от осевого меридиана зоны находятся точки, имеющие координаты:
- $X_a = 3\ 832\ 325$, $Y_a = 6\ 352\ 683$;
 $X_b = 5\ 121\ 420$, $Y_b = 8\ 621\ 350$;
 $X_c = 4\ 835\ 740$, $Y_c = 22\ 422\ 138$?
289. Прямоугольные координаты исходной точки А (полюса):
 $X_a = 3\ 538\ 342$, $Y_a = 6\ 344\ 535$. Определить прямоугольные координаты точки В, если ее полярные координаты: $\alpha = 60^\circ$ и $S = 9\ 350$ м.
290. Прямоугольные координаты стартовой позиции: $X = 4\ 821\ 355$, $Y = 3\ 837\ 434$, а цели $X = 4\ 715\ 120$, $Y = 3\ 820\ 225$. Определить полярные координаты цели.
291. В чем заключается цель первой помощи?
292. Что в себя включает объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя?
293. Каким образом происходит эвакуация раненых и больных?
294. Аптечка индивидуальная медицинская АИМ-3.
295. Аптечка индивидуальная на особый период АИ-1М.
296. Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 (ППИ).
297. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10.
280. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11.
281. Аптечка войсковая (АВ).
282. Последовательность наложения первичных повязок.
283. Техника наложения первичных повязок.
284. Особенности наложения первичных повязок при ранениях живота с выпадением внутренностей.
285. Особенности наложения первичных повязок при проникающих ранениях.
286. Особенности наложения первичных повязок при ранениях носа, нижней челюсти и глаз.
287. Особенности наложения первичных повязок при ранениях крупных суставов.
288. Каким образом производится обезболивание в полевых условиях?
290. Методика введения противоболевого средства из шприц-тюбика.
291. Что называется раной?
292. Перечислите, какие виды кровотечений вам известны.
293. Назовите основные способы остановки кровотечений.
294. Сформулируйте основные правила бинтования.
295. Какие виды травм вам известны?
296. Что называется ушибом?
297. Перечислите основные признаки переломов?
298. Сформулируйте правила оказания помощи при травмах позвоночника.
299. Опишите правила наложения иммобилизирующих и транспортных шин.
300. По каким признакам нужно оценить состояние потерпевшего?
301. Сколько времени можно потратить на оценку состояния потерпевшего?

302. С чего нужно начинать оказание первой помощи?
 303. Что входит в понятие: "реанимация" и "реанимационные мероприятия"?
 304. Почему необходимо знать время начала проведения и длительность реанимационных мероприятий?
 305. В каких случаях проводится искусственное дыхание?
 306. Какой способ искусственного дыхания является наиболее эффективным и почему?
 307. Какой порядок проведения искусственного дыхания?
 308. Как проверить эффективность искусственного дыхания?
 309. Что понимают под закрытым массажем сердца?
 310. Что лежит в основе закрытого массажа сердца?
 311. Какой порядок проведения закрытого массажа сердца?
 312. В чем особенности оживления одним человеком?
 313. В чем особенности оживления при участии двух человек?
 314. Как долго нужно проводить реанимационные мероприятия?
 315. Какие признаки эффективности реанимационных мероприятий?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2			
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	100
16	17	17	17	17	16	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Углан-

ский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. 11

10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Мирюков. – Москва: КНОРУС, 2017.

11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

Дополнительная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

Учебно-методические издания:

1. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации. Официальный сайт МЧС ДНР <http://dnmchs.ru/>

2. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

3. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе : учебное пособие / А.Н. Ковальчук ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». – Красноярск : КрасГАУ, 2021. – 328 с. – URL : <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/113.pdf>. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

4. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Мирюков. – Москва : КНОРУС, 2020. – 500 с. – (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-00641-2. – URL: https://vk.com/doc41072062_537115684?hash=8BNYoa5ZspU4T7fudTk0siAw7ITLybUjQXv86V6RAI

8. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

5. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие в 2 частях. Часть 1 / А.А. Михайлов, В.И. Ботыгин, В.И. Гинко, П.А. Кисляков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал ИвГУ. – Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2015. – 130 с. – ISBN 978-5-86229-384-5. – URL: https://vk.com/doc14028539_662643062?hash=jb3G6uPZMXMRZ9Y2ywxqGjdGjv9gaoskZaXw3yTIv9

с. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

6. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие в 2 частях. Часть 2 / А.А. Михайлов, В.И. Ботыгин, В.И. Гинко, П.А. Кисляков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуйский

филиал ИвГУ. – Шуя : Шуйский филиал ИвГУ, 2015. – 130 с. – ISBN 978-5-86229-384-5. – URL: https://vk.com/doc14028539_662643066?hash=nuFk5jXCAfwyAneh3M8Dpy9wCKbKqMIn4ot22EiPNa4. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

7. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составитель В.А. Дрягин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Шадринский государственный педагогический университет, Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности. – Шадринск : ШГПИУ, 2019. – 139 с. – URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/387.pdf>. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

8. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / составители: С.К. Сарыг, О.О. Серен-Чимит, Т.В. Струльникова, Ч.О. Самдан ; ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет». – Кызыл : ТувГУ, 2020. – 84 с. – URL: <https://tuvgurep.elpub.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/436/основы%20обороны%20государства%20и%20военной%20службы.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

9. Основы военной подготовки : учебное пособие / С.Н. Денисенко, А.Ю. Смирнов, А.М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. – Санкт-Петербург : СПбГИ (ТУ), 2023. – 779 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>.

10. Хрусталева, А.М. Реферат по основам военной подготовки : методические указания / А.М. Хрусталева, И.Г. Штеренберг. – Санкт-Петербург : СПбГИ (ТУ), 2023. – 17 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/353816>.

11. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. – Кызыл : ТувГУ, 2020. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175196>.

12. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 114 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html>

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированной предметной аудитории, предназначенной для проведения практических работ по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень оборудования: учебная мебель, доска; радиометр-рентгенометр «Припять»; радиометр-рентгенометр «TERRA» MKS-05; измеритель плотности потока энергии СВЧ-излучения ПЗ-33М; сигнализатор-анализатор «Дозор-С»; газоанализатор сильфонного типа ГХМ (АМ)-5; тренажер для оказания приемов первой помощи «Максим»; медицинское имущество (перевязочные пакеты, жгуты, аптечки индивидуальные, носилки); средства индивидуальной защиты органов дыхания (гражданские противогазы ГП-7, промышленные респираторы РУ-60М, респираторы ШБ-1 «Лепесток» и др.); средства защиты кожных покровов (легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8); стенды и плакаты; компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

	договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)			
Толстых Андрей Станиславович	по основному месту работы	Должность-доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности, кандидат технических наук, ученое звание доцент	Высшее, теплогазоснабжение и вентиляция, инженер- строитель. Диплом кандидата технических наук КН № 013831	1. Удостоверение о повышении квалификации №062 от 18.12.2020г. "Гражданская оборона, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций", 72 часа. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Академия гражданской защиты" Министерства чрезвычайных ситуации Донецкой Народной Республики, г. Донецк.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.04.02. «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
(шифр и название учебной дисциплины)**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль: Коммерция

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

владеть: культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.6 Пользуется топографическими картами УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 4. Социально-политические опасности.

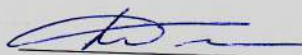
Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Разработчик:

Толстых А.С., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой естествознания и БЖД

Пундик М.А., канд. техн. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

