

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 22:26:16  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Пундик М.А.

(подпись)

«06» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Концепция современного естествознания

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент услуг

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

ст. преподаватель

(должность)

(подпись)

Иванова А.Е.

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «06» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк - 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Концепция современного естествознания**  
(наименование учебной дисциплины)

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии.	2
		Тема 2. Глобальные экологические проблемы.	2
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду.	2
		Тема 4. Инженерная защита окружающей среды.	2
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 5. Государственное управление в сфере защиты окружающей среды.	2
		Тема 6. Пути решения экологических проблем.	2
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 7. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.	2
		Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды.	2
		Тема 9. Социальное прогнозирование возможных последствий человеческой деятельности. Экстраполяционные динамические и нормативные модели будущего. Поиск путей выживания человечества.	2

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИД-2<sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИД-3<sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии.</p>	<p>Тест (практическая работа)</p>
		<p>Тема 2. Глобальные экологические проблемы.</p>	<p>Тест (практическая работа)</p>
		<p>Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду.</p>	<p>Тест (практическая работа)</p>
		<p>Тема 4. Инженерная защита окружающей среды.</p>	<p>Тест (практическая работа) Тест (ТМК 1)</p>
		<p>Тема 5. Государственное управление в сфере защиты окружающей среды.</p>	<p>Тест (практическая работа)</p>
		<p>Тема 6. Пути решения экологических проблем.</p>	<p>Тест (практическая работа)</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub>. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,</p>	<p>Тема 7. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.</p>	<p>Тест (практическая работа)</p>
		<p>Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Тест (практическая работа)</p>

<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>природных и социальных явлений). ИД-2<sub>ук-8</sub>. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИД-3<sub>ук-8</sub>. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД-4<sub>ук-8</sub>. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Тема 9. Социальное прогнозирование возможных последствий человеческой деятельности. Экстраполяционные динамические и нормативные модели будущего. Поиск путей выживания человечества.</p>	<p>Тест (практическая работа) Тест (ТМК 2)</p>
---	--	--	--

**Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2)**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
20	Даны верные ответы на 20 вопросов из 20, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
19	Даны верные ответы на 19 вопросов из 20, входящих в ТМК
18	Даны верные ответы на 18 вопросов из 20, входящих в ТМК
17	Даны верные ответы на 17 вопросов из 20, входящих в ТМК
16	Даны верные ответы на 16 вопросов из 20, входящих в ТМК
15	Даны верные ответы на 15 вопросов из 20, входящих в ТМК
14	Даны верные ответы на 14 вопросов из 20, входящих в ТМК
13	Даны верные ответы на 13 вопросов из 20, входящих в ТМК
12	Даны верные ответы на 12 вопросов из 20, входящих в ТМК
11	Даны верные ответы на 11 вопросов из 20, входящих в ТМК

10	Даны верные ответы на 10 вопросов из 20, входящих в ТМК
9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 20, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 20, входящих в ТМК
7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 20, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 20, входящих в ТМК
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 20, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 20, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 20, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 20, входящих в ТМК
1	Даны верные ответы на 1 вопрос из 20, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

**Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»  
(практические работы № 1, 2, 9)**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
6	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в тест
5,4	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в тест
4,8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в тест
4,2	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в тест
3,6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в тест
3	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в тест
2,4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в тест
1,8	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в тест
1,2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в тест
0,6	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в тест
0	Все ответы на вопросы, входящие в тест даны не верно

**Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»  
(практические работы № 3 - 8)**

Шкала оценивания (интервал баллов) <sup>2</sup>	Критерий оценивания
7	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в тест
6,3	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в тест
5,6	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в тест
4,9	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в тест
4,2	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в тест
3,5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в тест
2,8	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в тест
2,1	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в тест
1,4	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в тест
0,7	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в тест
0	Все ответы на вопросы, входящие в тест даны не верно

**Таблица 3 - Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Тест (практическая работа)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий

## **ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

### **ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»**

#### **Смысловой модуль 1. Общая экология.**

##### **Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии.**

1. Биогеоценозом называют совокупность:
  - 1) взаимосвязанных популяций растений и животных
  - 2) живых и неживых компонентов природы, связанных круговоротом веществ
  - 3) популяцией одного вида, населяющих разные территории
  
2. В чем причина смены одного биоценоза другим:
  - 1) сезонные изменения в природе
  - 2) изменение среды обитания живыми организмами
  - 3) увеличение популяции живых организмов, населяющих биоценоз
  
9. Один из примеров биоценоза - это совокупность:
  - 1) организмов, обитающих на болоте
  - 2) деревьев и кустарников в парке
  - 3) птиц и млекопитающих, обитающих в еловом лесу

##### **Тема 2. Глобальные экологические проблемы.**

1. В чем состоит основная роль растений в природном сообществе:
  - 1) обогащение почвы водой и минеральными солями
  - 2) снабжение всех организмов минеральными веществами
  - 3) преобразование солнечной энергии
  
2. Выберите неверное утверждение:
  - 1) агроэкосистемы могут существовать без вмешательства человека
  - 2) естественные экосистемы существуют продолжительное время
  - 3) экосистемы бывают разных размеров
  
3. Экосистема это:
  - 1) совокупность природного сообщества и компонентов неживой природы, связанные круговоротом веществ
  - 2) совокупность компонентов живой природы, объединенные круговоротом веществ
  - 3) совокупность компонентов живой и неживой природы, не связанные круговоротом веществ

##### **Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду.**

1. Рациональное природопользование подразумевает:
  - 1) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества
  - 2) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов
  - 3) добычу и переработку полезных ископаемых
  - 4) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека

2. Вырубка лесных массивов приводит к:
- 1) увеличению видового разнообразия птиц
  - 2) увеличению видового разнообразия млекопитающих
  - 3) уменьшению испарения
  - 4) нарушению кислородного режима
3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
- 1) угарного газа
  - 2) углекислого газа
  - 3) диоксида азота
  - 4) оксидов серы

#### **Тема 4. Инженерная защита окружающей среды.**

1. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:
- 1) Неорганические вещества
  - 2) Канцерогенные вещества
  - 3) Фреоны
  - 4) Концентрация тяжелых металлов в воздухе
2. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания называются:
- 1) Абиотические факторы
  - 2) Антропогенные факторы
  - 3) Биотические факторы
  - 4) Социальные факторы
3. «Парниковый эффект» вызывает:
- 1) Временное изменение климата
  - 2) Образование озоновых дыр
  - 3) Потепление климата
  - 4) Кислотные дожди

#### **Смысловой модуль 2. Экология и человек.**

#### **Тема 5. Государственное управление в сфере защиты окружающей среды.**

1. Природоохранные нормативы – это...
- 1) нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух стационарными источниками
  - 2) норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции
  - 3) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие
2. Законодательство в сфере охраны окружающей среды основывается на:
- 1) Конституцию РФ
  - 2) Решения депутатов парламента ДНР
  - 3) работу представителей экологических групп парламента ДНР



3. Основным законом, регулирующим охрану окружающей среды является...

- 1) Закон РФ «Об охране окружающей среды»
- 2) Закон РФ «О бережной эксплуатации окружающей среды»
- 3) Конституция РФ

### **Тема 6. Пути решения экологических проблем.**

1. Искусственные экосистемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека, называются:

- 1) Агроэкосистема
- 2) Биоценоз
- 3) Биогеоценоз
- 4) Биотоп

2. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:

- 1) Неорганические вещества
- 2) Канцерогенные вещества
- 3) Фреоны
- 4) Концентрация тяжелых металлов в воздухе

3. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- 1) водяные пары
- 2) облака
- 3) озоновый слой
- 4) азот

### **Тема 7. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.**

1. Природно-антропогенный объект это - ...

- 1) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение
- 2) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками
- 3) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях

2. Охрана окружающей среды – это...

- 1) деятельность и право каждого гражданина ДНР РФ на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- 2) деятельность органов государственной власти ДНР РФ, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий
- 3) деятельность органов государственной власти ДНР РФ, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, юридических и физических лиц, направленная на основу жизни и деятельности народа, использование и охрана которых осуществляется в соответствии с законодательством РФ

3. Природоохранные нормативы – это...

- 1) нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух стационарными источниками
- 2) норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции
- 3) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие

### **Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды.**

1. Показатель «экологический след» отражает...

- 1) ограничение потребления биологических ресурсов в мировом масштабе
- 2) отдельные виды природной нагрузки
- 3) в какой степени хозяйство конкретного региона соответствует емкости природных экосистем
- 4) степень загрязнения экологической среды
- 5) степень экологичности «сточных» вод

2. Предельно допустимой концентрацией (ПДК) какого-либо вещества в воздухе считается:

- 1) такое количество загрязнителя, минимальная концентрация которых вызывает обратимые физиологические изменения в организме работающих
- 2) такое количество загрязнителя, которое оказывает на человека незначительное чувство недомогания, однако не влияет на его работоспособность
- 3) такое количество загрязнителя, которое не влияет на здоровье человека, на здоровье будущих поколений, на самочувствие и работоспособность людей
- 4) такое количество загрязнителя, которое влияет на здоровье человека, однако не влияет на самочувствие и работоспособность людей
- 5) максимально допустимой

3. Что такое «демографический взрыв»?

- 1) Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью
- 2) Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе
- 3) Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

### **Тема 9. Социальное прогнозирование возможных последствий человеческой деятельности. Экстраполяционные динамические и нормативные модели будущего. Поиск путей выживания человечества.**

1. «Экологический долг» - это...

- 1) когда количество ресурсов, использованных человечеством за пять лет, превышает тот их объем, который Земля способна воспроизвести в течение года
- 2) когда количество ресурсов, использованных человечеством в определенный год, превышает тот их объем, который Земля способна воспроизвести в течение года
- 3) когда количество ресурсов, использованных человечеством за три года, превышает тот их объем, который Земля способна воспроизвести в течение года

2. Страна испытывает «экологический дефицит» в том случае, если...

- 1) экологический след ее населения за определенный промежуток времени превышает доступную на ее территории биоемкость
  - 2) экологический след ее населения за определенный промежуток времени равен импорту биоемкости
  - 3) экологический след ее населения за определенный промежуток времени равен экспорту биоемкости
3. Для снижения «экологического следа», связанного с использованием транспорта, необходимо...
- 1) использовать только личные транспортные средства
  - 2) более широко использовать общественный транспорт с применением градостроительной политики
  - 3) запретить использование низкоуглеродного транспорта

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Текущий контроль знаний студентов состоит из оценивания практических работ, за каждую из которых обучающийся может получить максимальную оценку за практические работы № 1, 2, 9 – 6 баллов, за каждую практическую работу № 3, 4, 5, 6, 7, 8 – 7 баллов (максимальная оценка всего практикума в целом – 60 баллов) и двух текущих модульных контроля (ТМК) по 20 баллов каждый (в сумме – 40 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить на 20 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо - по билетам.

Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов. После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний практических работ может осуществляться как устным опросом, так и при помощи тестовых заданий. Оценивание по тестам и проверка результатов, аналогична проверке ТМК.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов практических работ и двух ТМК.

Общая итоговая оценка состоит из результатов текущего контроля и двух ТМК (60 баллов + 40 баллов) и выставляется по 100-бальной шкале.

После подсчета суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки (до 10 баллов). В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины. Для качественной подготовки к диагностике знаний обучающемуся целесообразно использовать представленную литературу.

**Система начисления баллов по текущему контролю знаний**

Максимально возможный балл по виду учебной работы

Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Тест (практические работы)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Общая экология.	26	20	46
Смысловой модуль 2. Экология и человек.	34	20	54
Итого:	60	40	100

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					
T1 <sup>1</sup>	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
6	6	7	27	7	7	7	7	26	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости**

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации