Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:53:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7324a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Е.Н.Смирнов
(подпись)
«11» февраля 2026 года

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.22 Социально-экономическая безопасность
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
старший преподаватель _____ О.О. Жук
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «11» февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Социально-экономическая безопасность
(наименование дисциплины)

Таблица 1. – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практик

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономической безопасности	7	8
		Тема 4. Социально-экономическая безопасность государства и регионов	7	8
		Тема 6. Обеспечение социально-экономической безопасности личности	7	8
		Тема 8. Гуманитарные аспекты социально-экономической безопасности	7	8
2	ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	Тема 2. Основные угрозы социально-экономической безопасности	7	8
		Тема 3. Стратегии обеспечения экономической безопасности	7	8
		Тема 5. Угрозы экономической безопасности предприятия	7	8
		Тема 7. Прикладные аспекты социально-экономической безопасности	7	8

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2. – Показатели оценивания компетенций

№	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономической безопасности	Собеседование (устный опрос), тест, доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Социально-экономическая безопасность государства и регионов	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Обеспечение социально-экономической безопасности личности	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 8. Гуманитарные аспекты социально-экономической безопасности	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 3)
2	ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИДК-2$_{ПК-2}$ Анализирует влияние факторов на финансово-экономические результаты деятельности организации. ИДК-3$_{ПК-2}$ Оценивает эффективность хозяйственной деятельности и резервы ее повышения.	Тема 2. Основные угрозы социально-экономической безопасности	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 3. Стратегии обеспечения экономической безопасности	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Угрозы экономической безопасности предприятия	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Прикладные аспекты социально-экономической безопасности	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания

Таблица 3. – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,6	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,5-1,1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1-0,6	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,5-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4. – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3-2,1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
2-1,1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
1-0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 5. – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад» (сообщение)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4,4	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом и т.п.)
4,3-3,5	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3,4-2,6	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2,5-0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 6. – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4,4	Решение задачи демонстрирует глубокое понимание проблемы, всестороннее и детальное ее рассмотрение, логичное и точное изложение хода решения, представлен оригинальный или нестандартный подход
4,3-3,5	Решение задачи демонстрирует понимание проблемы, решение предложено типовым способом, имеются незначительные недочеты
3,4-2,6	Решение задачи демонстрирует поверхностное понимание проблемы, предпринята попытка шаблонного решения, в ходе которого допущены ошибки
2,5-0	Решение задачи демонстрирует непонимание проблемы, в решении преобладают общие фразы и рассуждения и (или) задача не решена

Таблица 7. – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4,5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4,4-2,8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
2,7-2	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
1,9-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 8. – Перечень оценочных материалов по дисциплине «Социально-экономическая безопасность»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Доклад (сообщение)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Разноуровневые задачи и задания	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
5	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения дисциплины «Социально-экономическая безопасность» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– собеседование (устный опрос);

– тестирование;

– доклад (сообщение);

– разноуровневые задачи и задания;

– контрольная работа (ТМК).

Логика построения рабочей программы дисциплины «Социально- экономическая безопасность» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Социально-экономическая безопасность» представлена тремя смысловыми модулями:

– смысловой модуль 1. «Теоретические основы социально-экономической безопасности»;

– смысловой модуль 2. «Уровни социально-экономической безопасности»;

– смысловой модуль 3. «Прикладные и гуманитарные аспекты социально- экономической безопасности».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Социально-экономическая безопасность» приведена в таблице 9.

Таблица 9. – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Доклад	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Смысловой модуль 1. «Теоретические основы социально-экономической безопасности»	6	9	5	15	5
Смысловой модуль 2. «Уровни социально-экономической безопасности»	6	9	-	15	5
Смысловой модуль 3. «Прикладные и гуманитарные аспекты социально-экономической безопасности»	4	6	-	10	5
Итого:	16	24	5	40	15

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по всем темам курса.

Тестирование – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла по каждой теме курса.

Доклад (сообщение) – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной проблемы. Максимальное количество баллов по докладу составляет 5 балла по 1 теме курса.

Разноуровневые задачи и задания – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или дисциплине в целом. В ходе выполнения работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет 5 баллов по каждой теме курса.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет *текущую модульную контрольную работу* по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам выполнения контрольной работы составляет 5 баллов за каждую (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономическая безопасность» осуществляется в форме зачета, который преследует цель оценить полученные обучающимся теоретические знания и их уровень, степень приобретения навыков самостоятельной работы, а также практические умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, включая разработку и обоснование управленческих решений на основании проведенного анализа. Знания обучающегося оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий (текущего модульного контроля).

Таблица 10. – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
15	10	15	10	10	15	10	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок

0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Перечень оценочных материалов

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Смысловой модуль 1. «Теоретические основы социально- экономической безопасности»

1. Что такое социально-экономическая безопасность? Дайте определение и раскройте основные элементы содержания этого понятия.
2. Какие основные факторы влияют на уровень социально-экономической безопасности страны? Приведите примеры.
3. В чем различие между экономической безопасностью и социальной безопасностью? Как они взаимосвязаны?
4. Какие основные функции выполняет система обеспечения социально- экономической безопасности?
5. Какие показатели используются для оценки уровня социально- экономической безопасности страны?
6. Какие виды угроз социально-экономической безопасности вы знаете? Приведите примеры.
7. Какова роль государства в обеспечении социально-экономической безопасности?
8. Охарактеризуйте основные стратегии обеспечения экономической безопасности.
9. Какие методы и инструменты используются для обеспечения экономической безопасности?
10. Каковы роль и место национальной стратегии экономической безопасности в общей системе государственного управления?

Смысловой модуль 2. «Уровни социально-экономической безопасности»

1. В чем специфика социально-экономической безопасности государства?
2. Какие меры принимаются для обеспечения социально-экономической безопасности государства?
3. В чем специфика социально-экономической безопасности регионов?
4. Какие основные угрозы социально-экономической безопасности регионов вы знаете?
5. Какова роль региональной политики в обеспечении социально- экономической безопасности государства?
6. Какие основные угрозы экономической безопасности предприятия вы знаете?
7. Какие меры принимает предприятие для обеспечения своей экономической безопасности?
8. В чем специфика обеспечения социально-экономической безопасности личности?
9. Какие меры принимаются для обеспечения социально-экономической безопасности личности?
10. Какими способами государство может поддержать социально- экономическую безопасность личности?

Смысловой модуль 3. «Прикладные и гуманитарные аспекты социально-экономической безопасности»

1. Какие, на ваш взгляд, самые недооцененные прикладные аспекты социально-экономической безопасности в современной России? Почему?
2. Может ли развитие искусственного интеллекта стать угрозой для социально-экономической безопасности?
3. Инновации – это всегда благо для социально-экономической безопасности? Приведите примеры инноваций, которые могут нести угрозу.
4. Как изменение климата может привести к социально-экономическим кризисам в различных

регионах России?

5. Может ли чрезмерное образование стать угрозой для социально-экономической безопасности?

6. Как можно использовать систему здравоохранения для укрепления социально-экономической безопасности страны?

7. Социальная справедливость – это утопия или реальный фактор социально-экономической безопасности? Как можно добиться большей справедливости в распределении ресурсов?

8. В чем заключается роль национальной идеи в обеспечении социально-экономической безопасности?

9. Трудовая миграция: благо или зло для социально-экономической безопасности?

10. Какие этические дилеммы возникают при принятии решений, направленных на обеспечение социально-экономической безопасности (например, в сфере surveillance или распределения ресурсов)?

Варианты типовых тестовых заданий

1. В теории социально-экономической безопасности, какой из перечисленных элементов наиболее точно отражает понятие «внутренний потенциал»?

a) Объем золотовалютных резервов страны.
b) Уровень развития науки и образования.
c) Величина государственного долга.
d) Объем прямых иностранных инвестиций.

2. *Что является ключевым индикатором порогового значения, сигнализирующего об угрозе национальной экономической независимости?*

a) Уровень инфляции, превышающий 10% в год.
b) Доля импорта продовольствия, превышающая 50% от общего объема потребления.
c) Объем государственного долга, превышающий 60% ВВП.
d) Дефицит бюджета, превышающий 3% ВВП.

3. В рамках концепции устойчивого развития, какой из перечисленных аспектов наиболее тесно связан с обеспечением социально-экономической безопасности будущих поколений?

a) Неограниченный экономический рост.
b) Эффективное использование природных ресурсов.
c) Минимизация социальных расходов государства.
d) Максимальное привлечение иностранных инвестиций.

4. *Какое из перечисленных определений наиболее точно отражает понятие «экономическая суверенитет»?*

a) Независимость страны от импорта товаров и услуг.
b) Возможность государства самостоятельно определять свою экономическую политику, исходя из национальных интересов.
c) Участие страны в международных экономических организациях.
d) Наличие у страны собственной валюты.

5. *Согласно теории управления рисками, какой из перечисленных этапов является первым в процессе управления рисками для экономической безопасности предприятия?*

a) Разработка плана реагирования на риски.
b) Идентификация рисков.
c) Оценка вероятности и потенциального ущерба от рисков.
d) Мониторинг и контроль рисков.

6. *Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при оценке эффективности системы экономической безопасности предприятия?*

a) Затраты на обеспечение безопасности.

b) Количество выявленных нарушений.

c) Степень интеграции системы безопасности в бизнес-процессы предприятия.

d) Наличие сертифицированных специалистов по безопасности.

7. *В контексте социально-экономической безопасности, что означает термин «социальная сплоченность»?*

a) Отсутствие социальных конфликтов в обществе.

b) Единство целей и ценностей членов общества, направленное на достижение общего блага.

c) Высокий уровень социальной мобильности.

d) Равномерное распределение доходов между всеми членами общества.

8. *Согласно теории региональной экономики, какой фактор наиболее существенно влияет на экономическую безопасность региона?*

a) Географическое положение региона.

b) Уровень развития промышленности.

c) Эффективность управления региональной экономикой.

d) Размер регионального бюджета.

9. *Какой из перечисленных инструментов денежно-кредитной политики наиболее эффективен для борьбы с инфляцией, представляющей угрозу для экономической безопасности?*

a) Снижение ключевой ставки центрального банка.

b) Увеличение денежной массы.

c) Повышение ключевой ставки центрального банка.

d) Девальвация национальной валюты.

10. *Согласно теории общественного выбора, какое из перечисленных явлений наиболее вероятно приведет к снижению эффективности государственного управления в сфере обеспечения социально-экономической безопасности?*

a) Повышение прозрачности деятельности государственных органов.

b) Коррупция и лоббирование интересов отдельных групп.

c) Усиление контроля со стороны гражданского общества.

d) Децентрализация власти и расширение полномочий регионов.

Варианты тем доклада (сообщения)

1. Социально-экономическая безопасность: эволюция понятия и современные трактовки.
2. Система индикаторов социально-экономической безопасности: проблемы и перспективы.
3. Социальная поляризация и ее влияние на социально-экономическую безопасность.
4. Трудовая миграция как фактор социально-экономической безопасности: риски и возможности.
5. Механизмы социальной защиты населения как элемент системы обеспечения социально-экономической безопасности.
6. Демографические тренды и их влияние на социально-экономическую безопасность России.
7. Теневая экономика как угроза социально-экономической безопасности: масштабы и методы борьбы.
8. Влияние коррупции на уровень социально-экономической безопасности: российский и международный опыт.
9. Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении социально-экономической безопасности.
10. Государственное регулирование экономики как инструмент обеспечения

социально-экономической безопасности.

11. Международное сотрудничество в сфере обеспечения социально- экономической безопасности: перспективы и вызовы.

12. Влияние геополитической нестабильности на социально-экономическую безопасность России: анализ и стратегия адаптации.

13. Роль региональных программ развития в обеспечении социально- экономической безопасности регионов РФ.

14. Экономическая безопасность предприятия: методы оценки и управления рисками.

15. Система управления рисками как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия: анализ лучших практик.

16. Защита интеллектуальной собственности как элемент обеспечения экономической безопасности предприятия: анализ и оценка эффективности.

17. Управление репутационными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

18. Влияние корпоративной социальной ответственности (КСО) на экономическую безопасность предприятия: анализ взаимосвязи и оценка эффективности.

19. Инновации и технологический прогресс как инструмент повышения социально-экономической безопасности.

20. Развитие цифровой экономики и ее влияние на социально-экономическую безопасность: новые возможности и новые угрозы.

Варианты типовых разноуровневых задач и заданий

Задание №1

Экономическая безопасность предприятия напрямую зависит от его финансовой устойчивости и способности эффективно использовать свои ресурсы.

Для проведения анализа и оценки финансового состояния предприятия ООО «Омега» ниже приведены его основные финансовые показатели за два года (в млн рублей).

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Выручка	100	120
Себестоимость проданных товаров	60	70
Коммерческие расходы	10	12
Управленческие расходы	5	6
Проценты к уплате	2	2.5
Налог на прибыль	6	7.5
Активы всего	80	90
Собственный капитал	50	55
Краткосрочные обязательства	20	25
Долгосрочные обязательства	10	10
Денежные средства	5	6

Краткосрочная дебиторская задолженность	15	18
Краткосрочные финансовые вложения	5	7

Задание:

1. Рассчитайте для каждого года:
   – Рентабельность продаж (ROS) по чистой прибыли.
   – Рентабельность собственного капитала (ROE).
   – Общий коэффициент покрытия (коэффициент текущей ликвидности).
   – Коэффициент автономии (финансовой независимости).
   – Коэффициент финансовой устойчивости.
2. Проанализируйте:

○ Как изменились показатели эффективности и финансовой устойчивости предприятия за два года? За счет каких факторов произошло изменение?

○ Какие риски для экономической безопасности предприятия вы можете выявить на основании анализа финансовых показателей?

○ Какие меры может предпринять руководство предприятия для улучшения финансового состояния и повышения экономической безопасности?

Задание №2

Предприятие ООО «Альфа», занимающееся производством сельско- хозяйственной техники, рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта по модернизации производственной линии.

– Объем инвестиций: 50 млн рублей.
– Срок реализации проекта: 3 года.
– Предполагаемый годовой рост выручки: 15 млн рублей.
– Предполагаемое ежегодное снижение издержек производства: 5 млн рублей.
– Ставка дисконтирования: 12%

Дополнительные данные:

➢ В результате реализации проекта планируется сокращение численности персонала на 10 человек. Средняя заработная плата одного сотрудника составляет 50 000 рублей в месяц (включая все налоги и отчисления).

➢ Реализация проекта позволит повысить качество продукции и снизить количество брака на 2%, что приведет к экономии затрат на гарантийный ремонт в размере 500 000 рублей в год.

➢ Реализация проекта потребует дополнительных затрат на обучение персонала в размере 1 млн рублей в первый год.

Необходимо:

1. Рассчитать чистый дисконтированный доход (NPV) проекта, индекс доходности (PI) проекта, срок окупаемости (PB) проекта, дисконтированный срок окупаемости (DPB) проекта.
2. Проанализировать целесообразность реализации инвестиционного проекта, ответив на вопросы:

○ Как запуск проекта повлияет на финансовые показатели ООО «Альфа» и экономическую безопасность предприятия в целом?

○ Какие социальные последствия могут возникнуть в результате реализации проекта и как их можно смягчить?

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы социально-экономической безопасности
2. Принципы и содержание деятельности по обеспечению социально- экономической безопасности
3. Индикаторы социально-экономической безопасности
4. Понятие и классификация угроз экономической и социальной безопасности
5. Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики
6. Предотвращение угроз экономической безопасности и направления возобновления экономического роста
7. Теоретико-методологическое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности
8. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года
9. Сущность социально-экономической безопасности государства
10. Угрозы экономической безопасности государства
11. Способы обеспечения экономической безопасности государства
12. Социально-экономическая безопасность региона
13. Понятие и категории экономической безопасности предприятия
14. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
15. Причины угроз экономической безопасности предприятия.
16. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
17. Понятие и сущность социально-экономической безопасности личности
18. Индикаторы социально-экономической безопасности личности
19. Угрозы экономической безопасность личности
20. Информационная безопасность экономики
21. Сущность научно-технической безопасности
22. Финансовая безопасность национальной экономики
23. Понятие инвестиционной безопасности
24. Инновационная экономическая безопасность
25. Характеристика продовольственной безопасности
26. Особенности социальной безопасности
27. Сущность и тенденции экологической безопасности

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой