

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.02.2025 22:35:21

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ТЕОРИИ
«26» февраля 2024 г.

М.В. Фомина

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.23 Национальная экономика

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации))

Разработчик:

доцент

(должность)


(подпись)

Е.Н. Кинько

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «26» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк - 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Национальная экономика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № пп | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура | 5 |
| | | Тема 2. Типы национальных экономик. | 5 |
| | | Тема 3. Основные экономические показатели | 5 |
| | | Тема 4. Потенциал национальной экономики | 5 |
| | | Тема 5. Федеративное устройство России | 5 |
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Тема 6. Регионы в системе национального хозяйствования | 5 |
| | | Тема 7. Саморегулирование рыночной экономики | 5 |
| | | Тема 8. Государственное регулирование национальной экономики | 5 |
| | | Тема 9. Государственно-частное партнерство | 5 |
| | | Тема 10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка | 5 |
| | | Тема 11. Воспроизводство национальной экономики | 5 |

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|--|--|--|---------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического | Тема 1. Сущность национальной экономики, ее структура | Реферат, Тест Практическое задание |
| | | Тема 2. Типы национальных экономик | Реферат, Тест Практическое задание |
| | | Тема 3. Основные | Реферат, Тест |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | развития, цели и формы участия государства в экономике | экономические показатели | Практическое задание |
| | | Тема 4. Потенциал национальной экономики | Реферат, Тест Практическое задание |
| | | Тема 5. Федеративное устройство России | Реферат, Тест Практическое задание |
| ОПК-1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач | ИД -1ОПК-1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач | Тема 6. Регионы в системе национального хозяйства | Реферат, Тест Практическое задание |
| | | Тема 7. Саморегулирование рыночной экономики | Реферат, Тест Практическое задание |
| | | Тема 8. Государственное регулирование национальной экономики | Реферат, Тест Практическое задание |
| | | Тема 9. Государственно-частное партнерство | Реферат, Тест Практическое задание |
| | | Тема 10. Прогнозирование и планирование в условиях рынка | Реферат, Тест Практическое задание |
| | | Тема 11. Воспроизводство национальной экономики | Реферат, Тест Практическое задание |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 2,5 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 1 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---------------------|
| | |

| | |
|-----|---|
| 2 | Практическое задание выполнено на высоком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание подробных расчетов с указанием единиц измерения; развернутые комментарии к полученным результатам; полные ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения) |
| 1 | Практическое задание выполнено на среднем уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; запись ответа с указанием единиц измерения; в решении задачи присутствуют ошибочные комментарии к полученным результатам и отсутствуют полные ответы на поставленные вопросы) |
| 0,5 | Практическое задание выполнено на низком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов без указания единиц измерения; в решении задачи отсутствуют комментарии к полученным результатам и ответы на поставленные вопросы; присутствуют принципиальные ошибки в ходе расчетов, которые затрудняют получение достоверных конечных результатов) |
| 0 | Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (решение задачи отсутствует) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| 2 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 1,5 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 1 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 – 4,5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 – 3 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 2 – 1 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |

| | |
|---|--|
| 0 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |
|---|--|

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Тематика рефератов |
| 2 | Практическое задание | Система стандартизированных практических задач, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект практических заданий |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «реферат»

1. Основные этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения.
2. Классификация национальных экономик.
3. Модели национальных экономик с различными уровнями развития.
4. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
5. Экономический потенциал и национальное богатство.
6. Накопление экономического потенциала.
7. Уровни государственной региональной политики.
8. Единое и общее экономическое пространство.
9. Принципы федерализма.
10. Проблемы развития федеративных отношений в России.
11. Регионы России: основные макроэкономические и социальные характеристики.
12. Межрегиональная экономическая дифференциация.
13. Типизация регионов по важнейшим макроэкономическим характеристикам.
14. Регионы как субъекты хозяйствования и управления. Полномочия регионов.
15. Межрегиональное неравенство качества и уровня жизни в Российской Федерации.
16. Саморегулирование национальной экономики.
17. Задачи и функции государственного регулирования экономики.
18. Методы государственного регулирования национальной экономики.
19. Актуальные направления совершенствования государственного регулирования экономики.
20. Теоретические положения и формы государственно-частного партнерства.
21. Основные задачи и принципы прогнозирования.
22. Основные типы прогнозов.

23. Методы социально-экономического прогнозирования.
24. Структура и классификация прогнозных моделей.
25. Структурные элементы и основные этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов.
26. Особенности анализа динамики и пропорций воспроизводства в национальной экономике России.

По оценочному материалу «контрольная работа»

1. Определите схожие черты и отличия различных моделей национальной экономики. Ответ оформите в виде таблицы

| | | |
|----------|---------------------------------|------------------------------|
| Критерий | «Азиатский» способ производства | Античный способ производства |
| Сходства | | |
| Критерии | | |
| Различия | | |
| Критерии | | |

2. Обоснуйте, какая модель рыночной экономики будет наиболее эффективна в России.
3. Объясните, почему научно-технические открытия привели к изменению роли государства в национальной экономике.

По оценочному материалу «тест»

1. Характерной чертой национальной экономики не является:
 - А) Наличие целостной финансовой системы
 - Б) Развитость внутреннего рынка
 - В) Единство экономического пространства
 - Г) Второстепенность государственной власти

2. Оценочный и рекомендательный характер, направленный на стратегические ориентиры национальной экономики это:
 - А) Позитивный анализ
 - Б) Нормативный анализ
 - В) Функциональный анализ
 - Г) Системный метод

3. По критерию социальности рыночные модели национальной экономики отличаются друг от друга:
 - А) Социальной политикой
 - Б) Границами государственного участия
 - В) Структурой собственности
 - Г) Все ответы верны

4. К базовым характеристикам страновых моделей национальной экономики не относится:
 - А) Соотношение частной собственности с другими формами собственности
 - Б) Механизм согласования интересов
 - В) Методы обеспечения устойчивого развития
 - Г) Формы организации предприятий

5. Валовый национальный продукт это показатель
 - А) Уровня цен проданных товаров и услуг
 - Б) Общих расходов государства
 - В) Рыночной стоимости товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
 - Г) Рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг

6. Номинальный ВВП определяется по ценам:

- А) Предыдущего года
- Б) Текущего года
- В) Будущего года
- Г) Базисного года

7. В народном хозяйстве ВВП в рыночных ценах увеличился на 9 % по сравнению с предыдущим годом. За это время уровень цен вырос на 4 %. Каким будет реальный рост ВВП:

- А) 4%
- Б) 13%
- В) 9%
- Г) 5%

8. Какие из перечисленных агрегированных величин не используются при определении национального дохода:

- А) Проценты, которые выплачивают предприниматели за капитал, полученный в кредит
- Б) Прибыль корпораций
- В) Заработная плата
- Г) Государственные трансфертные платежи

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, практических заданий, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение практических заданий (решение задач) предполагает: приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; комментарии к полученным результатам; ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Национальная экономика» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

| Виды учебной работы | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение заданий (практические занятия): решение задач | 17 |

| | |
|--|------------|
| Модульная контрольная работа № 1 | 5 |
| Выполнение заданий (практические занятия): решение задач | 13 |
| Модульная контрольная работа № 2 | 5 |
| Экзамен | 60 |
| Сумма, баллов | 100 |

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|-----|----|---|-----|-----|----|------|------|
| Смысловой модуль № 1 | | | | | | Смысловой модуль № 2 | | | | | |
| Тема | Т 1 | Т2 | Т3 | Т 4 | Т5 | Т6 | Т 7 | Т 8 | Т9 | Т 10 | Т 11 |
| практические занятия: решение задач | | | | | | | | | | | |
| Баллы | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Смысловой модуль № 1 (17 баллов) | | | | | | Смысловой модуль № 2 (13 баллов) | | | | | |
| Всего (практические занятия: решение задач) (30 баллов) | | | | | | | | | | | |
| Контрольная работа № 1 (5 баллов) | | | | | | Контрольная работа № 2 (5 баллов) | | | | | |
| Всего (контрольные работы) (10 баллов) | | | | | | | | | | | |
| Всего (практические занятия: решение задач + написание модульных контрольных работ) (40 баллов) | | | | | | | | | | | |
| Экзамен (60 баллов) | | | | | | | | | | | |
| Сумма (100 баллов) | | | | | | | | | | | |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|--|---------------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |