Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика (код, наименование)
Магистерская программа	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Сравнительные экономические исследования» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Бондаренко Ирина Станиславовна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Бондаренко И.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.04.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Модулей – 1
Смысловых модулей – 2
Общее количество часов – 72</td><td rowspan="4">Магистерская программа:

Международная экономика
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,9;
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>58,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 40,95;
для заочной формы обучения – 10 / 58,85.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование системы знаний и практических навыков по выполнению сравнительных экономических исследований.

Задачи дисциплины:

сформировать систему знаний и практических навыков выполнения сравнительных экономических исследований структурных характеристик, факторов экономического роста, развития промышленности и сельского хозяйства, социальной, инвестиционной политики отдельных стран мира.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 Сравнительные экономические исследования относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения учебной дисциплины Б1.В.08 Сравнительные экономические исследования

требуются знания и навыки, полученные при изучении учебных дисциплин бакалавриата.

Теоретические учебные дисциплины, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.В.06 Международная торговля (продвинутый уровень), Б1.В.04 Международные стратегии экономического развития.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-3$_{ПК-1}$ Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы сравнительных экономических исследований, методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований; составления аналитических материалов для оценки структурных характеристик и факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной политики; принципов использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выявления факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной и социальной политик.

уметь: использовать знания теоретических основ сравнительных экономических исследований при выполнении сравнительного экономического анализа субъектов экономики различных уровней; формировать аналитические материалы для оценки структурных характеристик и факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной политики и принятие на их основе стратегических решений; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью выявления факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной и социальной политик.

владеть: методами экономического анализа, которые используются в системе сравнительных экономических исследований, методологией и инструментарием построения экономико-математических моделей; методологией и инструментарием формирования аналитических материалов для оценки структурных характеристик и факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной политики; навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выявления факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной и социальной политик.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы сравнительных исследований.

Тема 1. Теоретические основы сравнительных экономических исследований.

Тема 2. Методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований.

Смысловой модуль 2. Сравнительные экономические исследования на макроуровне.

Тема 3. Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран.

Тема 4. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира.
Тема 5. Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира.
Тема 6. Сравнительный анализ социальных политик развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Сравнительные экономические исследования												
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы сравнительных исследований												
Тема 1. Теоретические основы сравнительных экономических исследований	12	4	2	–	6	–	11,5	1	1	–	9,5	–
Тема 2. Методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований	12	2	4	–	6	–	11,5	1	1	–	9,5	–
Итого по смысловому модулю 1	***24***	***6***	***6***	**–**	***12***	**–**	***23***	***2***	***2***	**–**	***19***	**–**
Смысловой модуль 2. Сравнительные экономические исследования на макроуровне												
Тема 3. Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран	12	4	2	–	6	–	11	1	0,5	–	9,5	–
Тема 4. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира	10	2	2	–	6	–	11	1	0,5	–	9,5	–
Тема 5. Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира	10	2	2	–	6	–	11	1	0,5	–	9,5	–
Тема 6. Сравнительный анализ социальных политик развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран	14,95	2	2	–	10,95	–	12,85	1	0,5	–	11,35	–
Итого по смысловому модулю 2	***46,95***	***10***	***8***	**–**	***28,95***	**–**	***45,85***	***4***	***2***	**–**	***39,85***	**–**
Всего по смысловым модулям	***70,95***	***16***	***14***	**–**	***40,95***	**–**	***68,85***	***6***	***4***	**–**	***58,85***	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	0,8	–	–	–	–	0,8	0,9	–	–	–	–	0,9
КЭ[8]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Каттэк[9]	0,25	–	–	–	–	0,25	0,25	–	–	–	–	0,25
Контроль	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	2
Всего часов	**72**	**16**	**14**	**–**	**40,95**	**1,05**	**72**	**6**	**4**	**–**	**58,85**	**3,15**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы сравнительных экономических исследований	2	1
2	Методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований	4	1
3	Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран	2	0,5
4	Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира	2	0,5
5	Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира	2	0,5
6	Сравнительный анализ социальных политик развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран	2	0,5
Всего:		14	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		
2			
….			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Теоретические основы сравнительных экономических исследований	6	9,5
2	Методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований	6	9,5
3	Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран	6	9,5
4	Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира	6	9,5
5	Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира	6	9,5
6	Сравнительный анализ социальных политик развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран	10,95	11,35
Всего:		40,95	58,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной и заочной форм обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы № 1, 3-5) - тестирование (темы № 1-6) - текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы № 2, 6)	 9 6 14	 36 36 28
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сравнительные исследования в системе экономических наук.
2. Цели и задачи сравнительных исследований.
3. Взаимосвязь теории сравнительных исследований с современной экономической теорией.
4. Статистические методы анализа сравнительных экономических систем.
5. Методы сопоставления.
6. Методология и инструментарий построения экономико-математических моделей.
7. Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира (по выбору).
8. Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста стран в странах с транзитивной экономикой (по выбору).
9. Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста в развивающихся стран (по выбору).
10. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира (по выбору).
11. Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира (по выбору).
12. Сравнительный анализ социальных политик развитых стран мира (по выбору).
13. Сравнительный анализ социальных политик стран с транзитивной экономикой (по выбору).
14. Сравнительный анализ социальных политик развивающихся стран (по выбору).
15. Особенности внешнеторговой деятельности российских предприятий на мировом рынке мебели.
16. Внешнеторговая деятельности российских предприятий на мировом рынке спортивной одежды.
17. Конъюнктура мирового рынка антиквариата.
18. Российская Федерация на мировом рынке обуви.
19. Мировой рынок парфюмерии в современных условиях.
20. Внешняя торговля Российской Федерации в условиях нестабильности мировой экономики.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2				Текущий контроль	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6		
15	20	15	15	15	20	100	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Савельев, И. И., Методология и методика экономических исследований : учебно-методическое пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искяндерова. — Москва : Русайнс, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-466-04666-3. — URL: https://book.ru/book/952064 (дата обращения: 23.01.2026). — Текст : электронный.

2. Экономический анализ: опыт и перспективы развития : монография / ; под ред. В. И. Бариленко, М. Н. Толмачева, Коллектив авторов. — Москва : КноРус, 2022. — 864 с. — ISBN 978-5-406-09443-3. — URL: https://book.ru/book/943113 (дата обращения: 25.01.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Дианов, Д. В., Прикладные статистические исследования экономической безопасности : монография / Д. В. Дианов. — Москва : Русайнс, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-9791-1. — URL: https://book.ru/book/945120 (дата обращения: 25.01.2026). — Текст : электронный.

2. Беляев, В. И., Методология научных исследований : учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-406-13114-5. — URL: https://book.ru/book/953746 (дата обращения: 24.01.2026). — Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Бондаренко, И. С. Сравнительные экономические исследования [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов оч. и заоч. форм обучения, направ. подгот. 38.04.01 Экономика (магистер. программа Междунар. экономика) / И.С. Бондаренко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Бондаренко, И. С. Сравнительные экономические исследования [Электронный ресурс] : метод. рекоменд. к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистер. прогр.: Междунар. экономика) всех форм обучения / И. С. Бондаренко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бондаренко Ирина Станиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень – кандидат экономических наук, учёное звание – доцент	Высшее, специальность: Международная экономика, магистр по международной экономике. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 053112	1. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 1-21318, 17.10.2023 г. - 20.10.2023 г., «Организационно-методологические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация 2. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 45-2/24-197, от 04.06.2024 г., «Глобальная трансформация: цифровизация процессов

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование)

Магистерская программа: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: теоретические основы сравнительных экономических исследований, методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований; составления аналитических материалов для оценки структурных характеристик и факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной политики; принципов использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выявления факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной и социальной политик.

уметь: использовать знания теоретических основ сравнительных экономических исследований при выполнении сравнительного экономического анализа субъектов экономики различных уровней; формировать аналитические материалы для оценки структурных характеристик и факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной политики и принятие на их основе стратегических решений; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью выявления факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной и социальной политик.

владеть: методами экономического анализа, которые используются в системе сравнительных экономических исследований, методологией и инструментарием построения экономико-математических моделей; методологией и инструментарием формирования аналитических материалов для оценки структурных характеристик и факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной политики; навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью выявления факторов экономического роста стран мира, их промышленности и сельского хозяйства, инвестиционной и социальной политик.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-3$_{ПК-1}$ Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации.

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы сравнительных исследований. Тема 1. Теоретические основы сравнительных экономических исследований.

Тема 2. Методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований.

Смысловой модуль 2. Сравнительные экономические исследования на макроуровне.

Тема 3. Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран.
Тема 4. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира.
Тема 5. Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира.
Тема 6. Сравнительный анализ социальных политик развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчики:
Бондаренко И.С., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ (подпись)